



# Matemática

5 AÑOS



Nombre:

# PRESENTACIÓN

El presente módulo que presentaré es un modelo basado en el desarrollo del pensamiento de los niños y niñas; y en sus necesidades educativas: cognitivas, afectivas y motoras; para ello está elaborado con mucho cuidado siguiendo cada una de las operaciones intelectuales nocionales de los estudiantes de inicial.

En esta área se dará la oportunidad a los niños y niñas de brindarles de forma sistematizada los estímulos que posibiliten desarrollar las herramientas y operaciones intelectuales que necesitan para desarrollarse de forma óptima. Los niños y niñas serán capaces de describir imágenes mentales del objeto con el cual interaccionó, identificarlo en el mundo real, utilizando un lenguaje claro; por último hacerlo suyo cuando interaccione con otras personas.

Así mismo el presente módulo está enfocado en trabajar nociones espaciales, cuerpos geométricos, colores, propiedades de objetos, agrupaciones, correspondencia, serie lógicas y cantidades.

# ÍNDICE

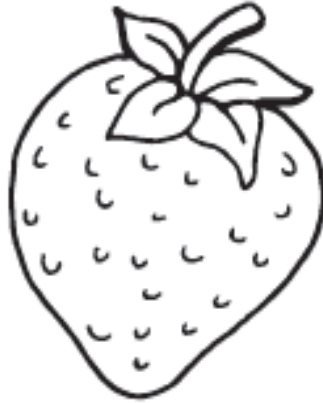
✓ Colores primarios.....	7
✓ Colores secundarios.....	8,9
✓ Figuras geométricas:	
Círculo y cuadrado.....	10
Triángulo y rectángulo.....	11
✓ Tamaños: grande-mediano-pequeño.....	12
✓ Orientación espacial:	
Arriba-abajo.....	13
Encima-debajo.....	14
Delante-detrás.....	15
✓ Figuras geométricas:	
Óvalo.....	16
Rombo.....	17
✓ Orientación espacial:	
Dentro – fuera.....	18
Cerca – Lejos.....	19
Izquierda – derecha.....	20,21
✓ Agrupaciones por color.....	22
✓ Agrupaciones por forma .....	23
✓ Conjuntos.....	24
✓ Pertenece .....	25,26
✓ No pertenece.....	27,28
✓ Pertenece y no pertenece.....	29
✓ Cuerpos geométricos.....	30
✓ Propiedades: Grueso - delgado.....	31
✓ Orientación espacio: en medio.....	32
✓ Subconjuntos.....	33
✓ Los números:	
Número 0.....	34
Número 1.....	35
Número 2.....	36
Número 3.....	37
Número 4.....	38

Número 5.....	39
✓ Cantidad y número.....	40,41
✓ Los números:	
Número 6.....	42
Número 7.....	43
Número 8.....	44
Número 9.....	45
Número 10.....	46
✓ Cantidad y número.....	47,48
✓ Conteo de figuras geométricas.....	49
✓ Los números:	
✓ El número 11.....	50
✓ El número 12.....	51
✓ El número 13.....	52
✓ El número 14 .....	53
✓ El número 15.....	54
✓ Coloreando los números.....	55
✓ Alto –Bajo.....	56
✓ Largo – Corto.....	57
✓ Cuantificadores:	
Muchos – pocos.....	58
✓ Seriaciones por tamaño.....	59
✓ Más que.....	60
✓ Menos que.....	61
✓ Tantos como .....	62
✓ Números Ordinales.....	63
✓ Secuencia Numérica.....	64
✓ El número 16.....	65,66
✓ El número 17.....	67,68
✓ El número 18.....	69,70
✓ El número 19.....	71,72
✓ El número 20.....	73,74
✓ Asociación.....	75
✓ Asociación.....	76

✓ Pintura de colores.....	77
✓ Correspondencia.....	78,79
✓ Hacia arriba – hacia abajo.....	80
✓ Texturas: Duro – blando.....	81
✓ Anterior y posterior.....	82,83
✓ Ascendente.....	84
✓ Descendente.....	85
✓ Cuadro de doble entrada.....	86,87
✓ Sumas.....	88,89
✓ Restas.....	90
✓ Sumas en la recta numérica.....	91
✓ Restas en la recta numérica.....	92
✓ La Decena.....	93,94

# COLORES PRIMARIOS

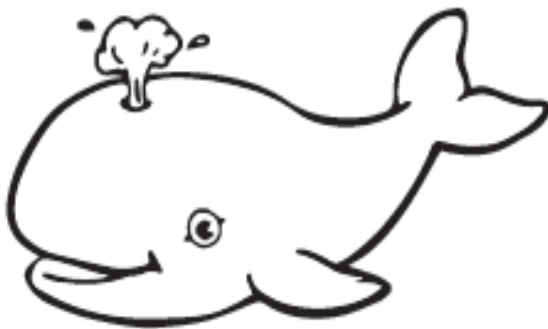
■ Rojo



■ Amarillo



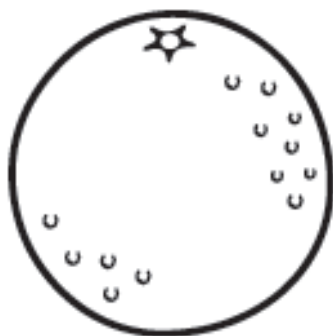
■ Azul



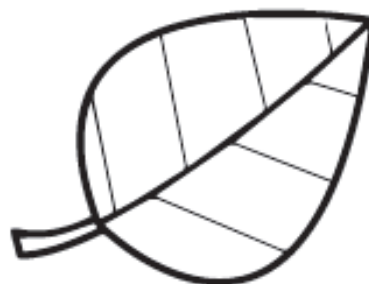
COLOREA SEGÚN SE TE INDICA.

# COLORES SECUNDARIOS

■ Anaranjado



■ Verde



■ Morado



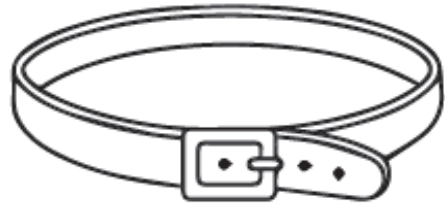
COLOREA SEGÚN SE TE INDICA.

# COLORES SECUNDARIOS

 Celeste



 Marrón



 Rosado



 Gris



 Blanco



 Negro

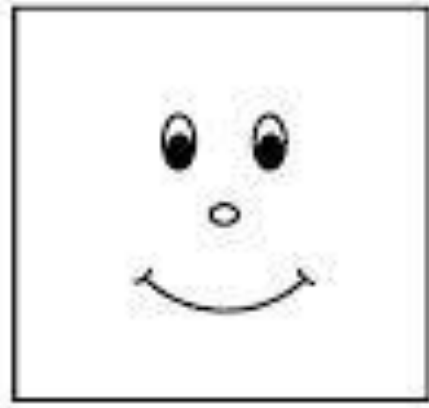


COLOREA SEGÚN SE TE INDICA.

# FIGURAS GEOMÉTRICAS



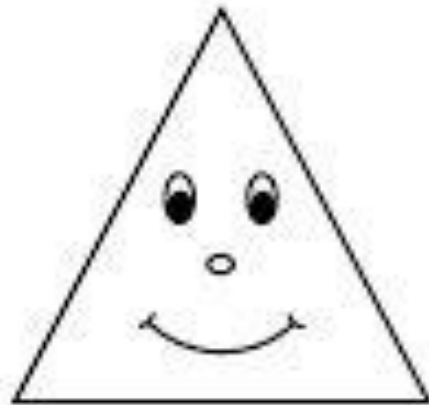
CÍRCULO



CUADRADO



RECTÁNGULO

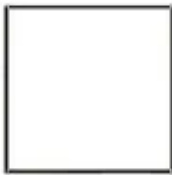
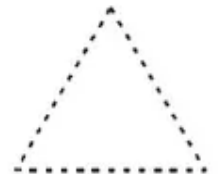
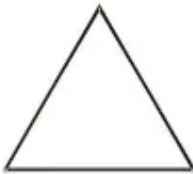


TRIÁNGULO

COLOREA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, SEGÚN INDICACIÓN DE TU PROFESORA.

# Figuras Geométricas

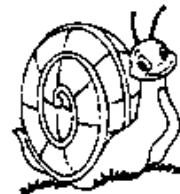
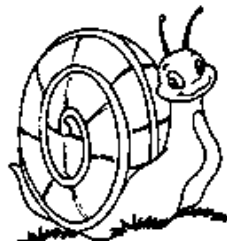
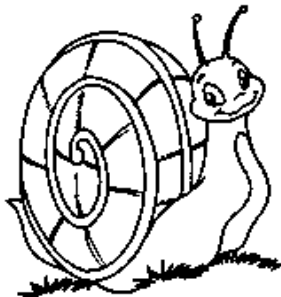
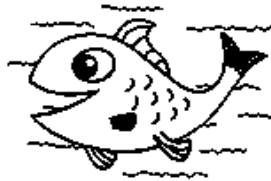
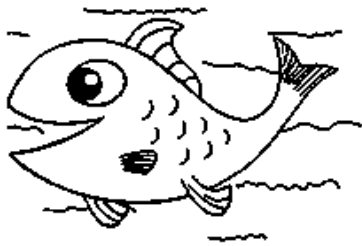
Usando lápiz delinea las figuras geométricas.  
¿Sabes qué hace un arqueólogo, un albañil, etc?



REPASA CON TUS COLORES LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

# TAMAÑOS: GRANDE – MEDIANO – PEQUEÑO

En cada fila, colorea el animal más grande, marca con un aspa (X) el mediano y, finalmente, encierra el más pequeño:

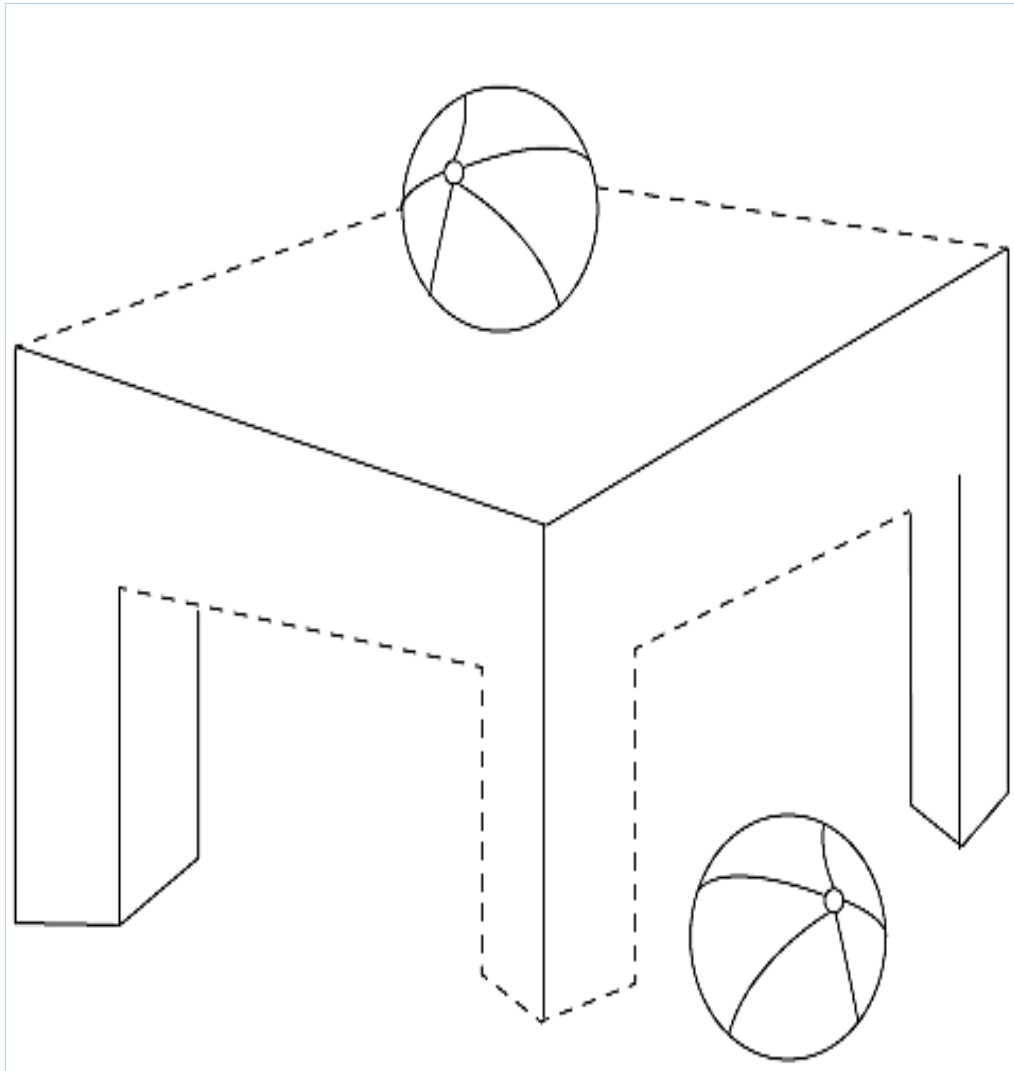


# ARRIBA - ABAJO



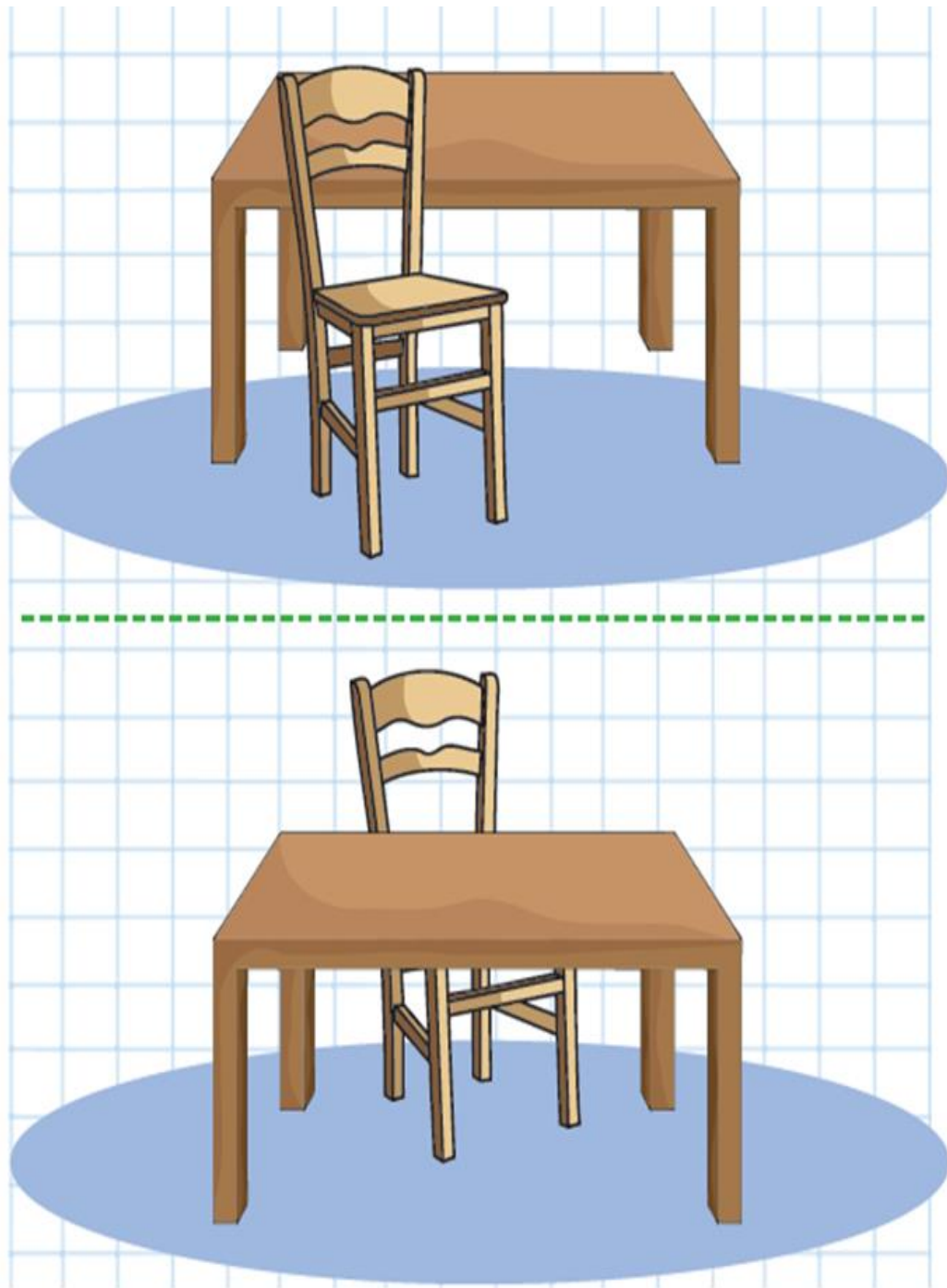
COLOREA AL NIÑO QUE ESTÁ ARRIBA DE AMARILLO Y AL NIÑO QUE ESTÁ ABAJO DE ROJO.

# ENCIMA - DEBAJO



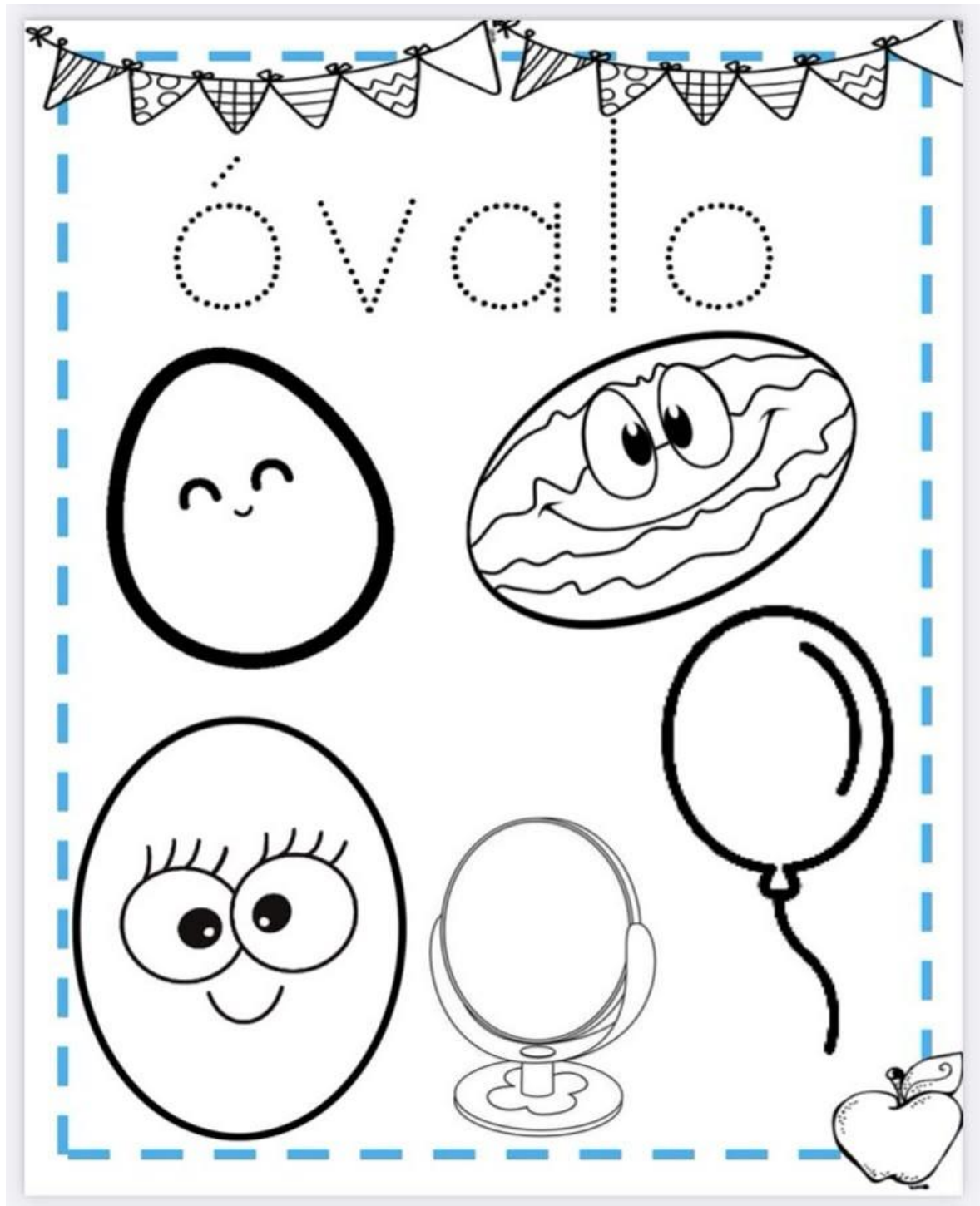
COLOREA LA PELOTA QUE ESTA ENCIMA DE LA MESA Y MARCA CON (X) LA QUE ESTA DEBAJO.

## DELANTE - DETRÁS



Encierra la silla que está delante de la mesa y marca con una (x) la que está detrás de la mesa.

# EL ÓVALO



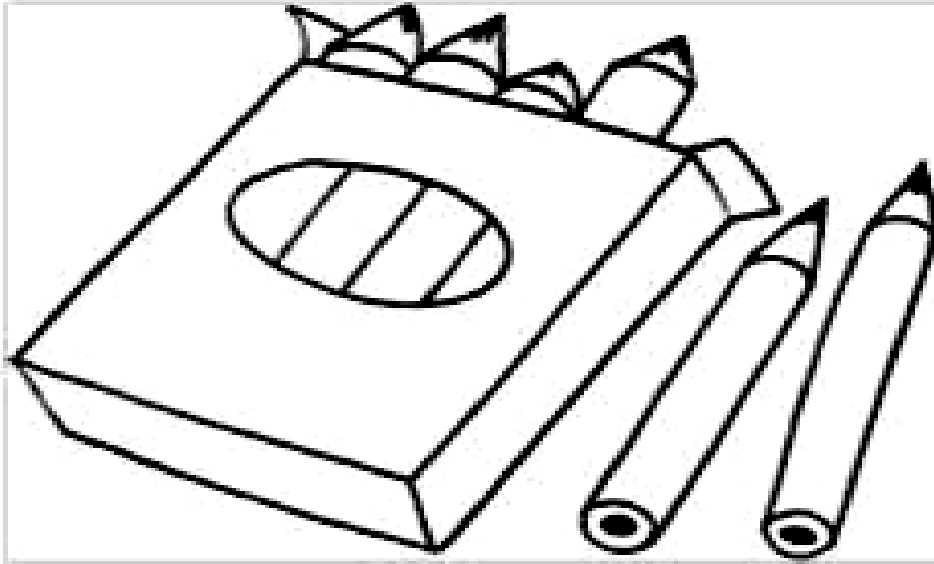
REPASA LA PALABRA ÓVALO Y LUEGO COLOREA LAS FIGURAS QUE TIENE FORMA DE ÓVALO.

# EL ROMBO



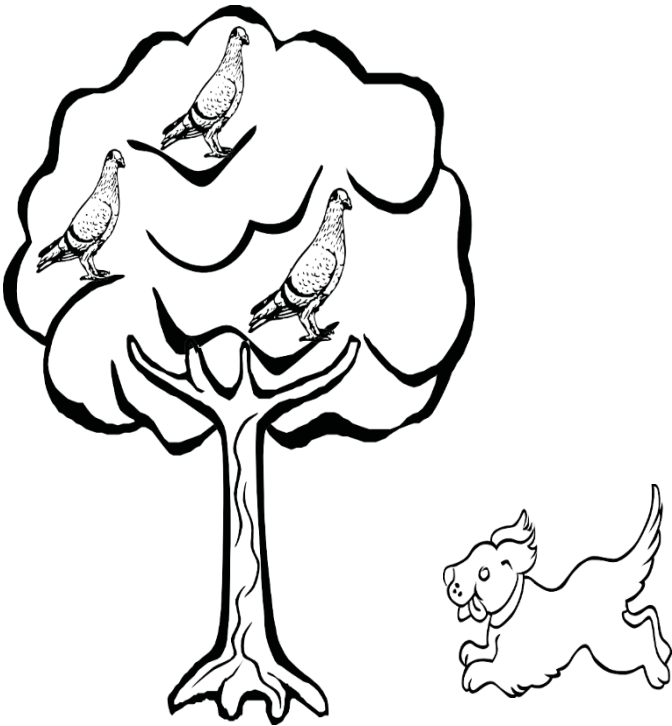
REPASA LA PALABRA ROMBO , LUEGO COLOREA LAS FIGURAS QUE TIENEN FORMA DE ROMBO.

# DENTRO - FUERA



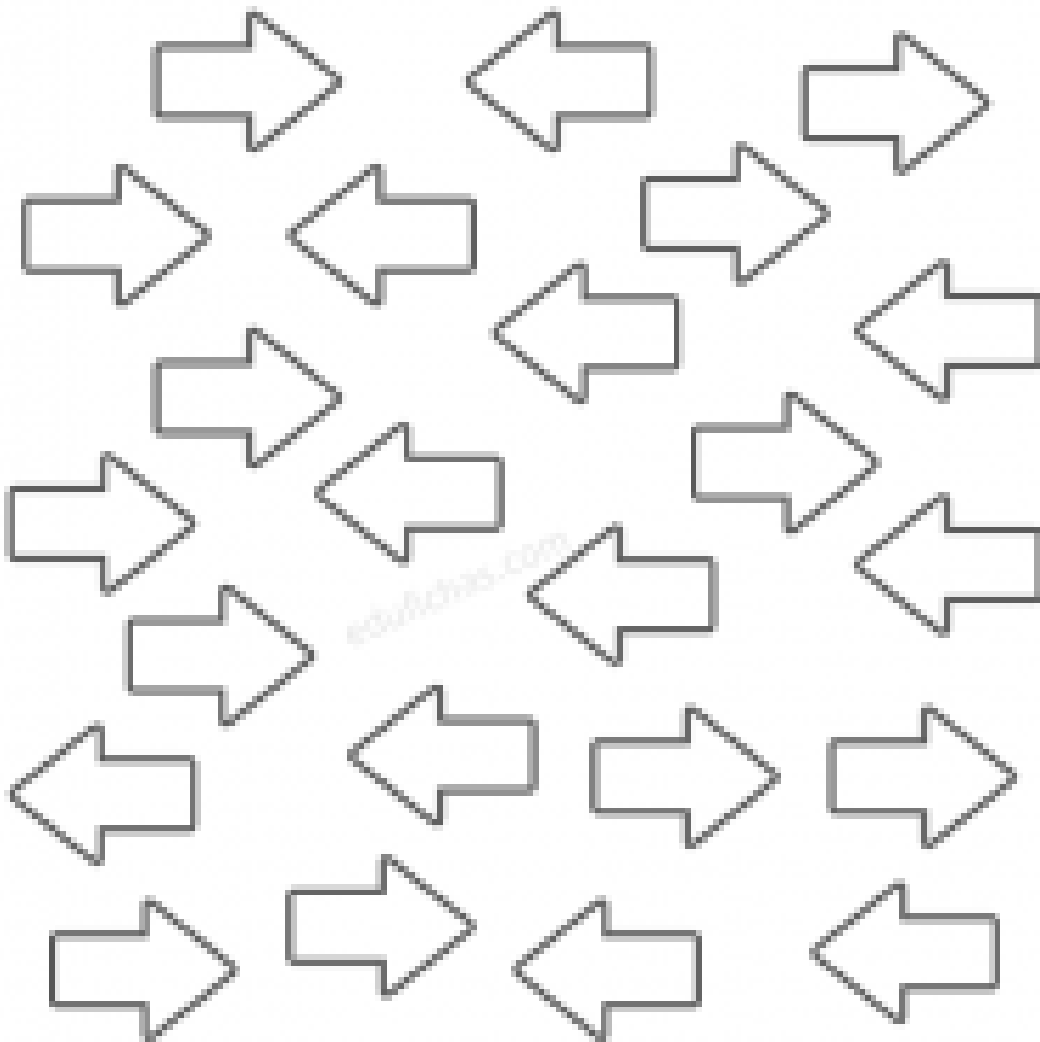
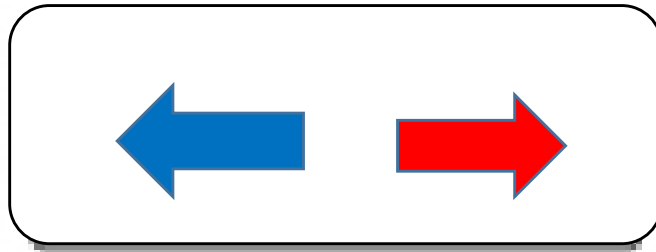
COLOREO LOS OBJETOS QUE ESTÁN DENTRO Y ENCIERRO LO QUE ESTÁN A FUERA.

# CERCA - LEJOS



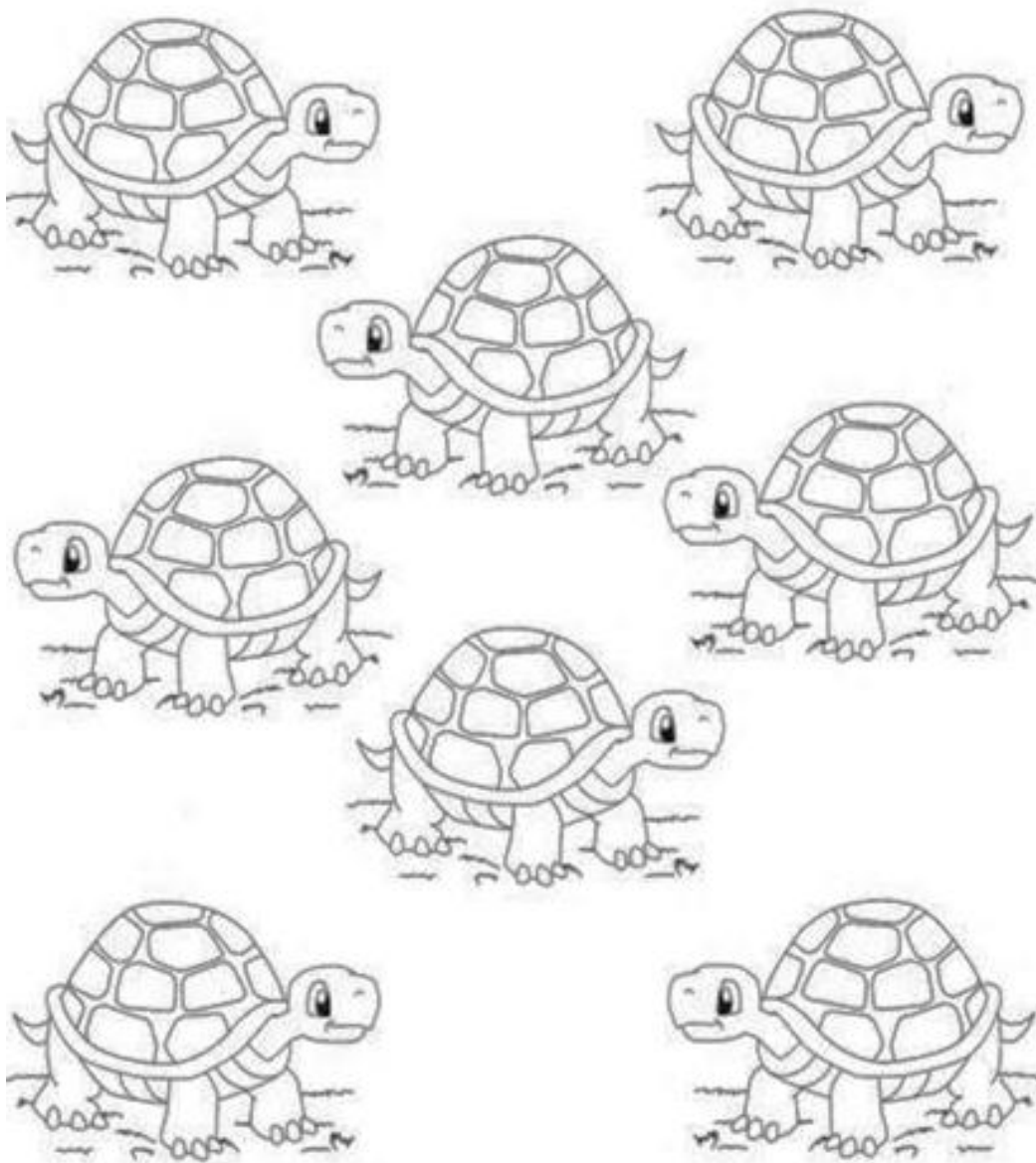
COLOREA LAS PALOMAS QUE ESTÁN CERCA DEL ÁRBOL Y MARCA CON UNA (X) LAS QUE ESTÁN LEJOS.

# IZQUIERDA - DERECHA



OBSERVA LAS FLECHAS Y PÍNTALAS DE LA SIGUIENTE MANERA: LAS QUE VAN HACIA LA DERECHA DE COLOR ROJO Y DE COLOR AZUL LOS QUE VAN HACIA LA IZQUIERDA.

# IZQUIERDA - DERECHA



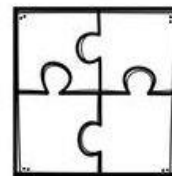
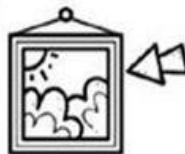
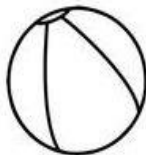
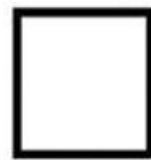
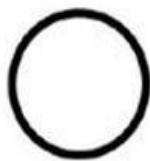
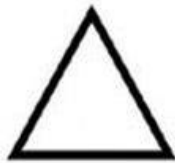
**COLOREA DE COLOR ROJO LAS TORTUGAS QUE VAN HACIA DERECHA Y DE COLOR AZUL LAS TORTUGAS QUE VAN HACIA LA IZQUIERDA.**

# AGRUPACIÓN POR COLOR



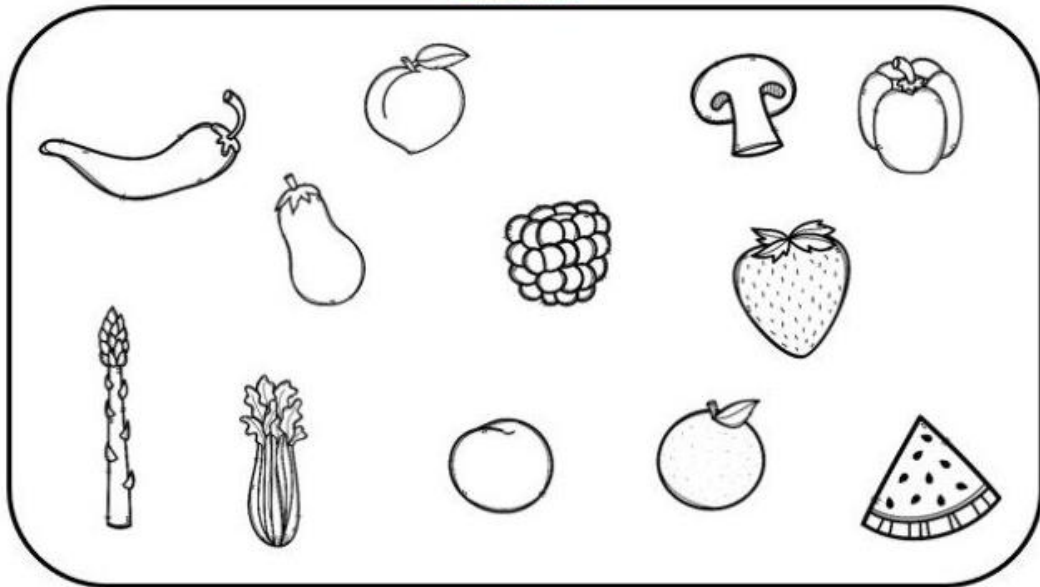
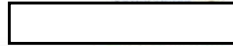
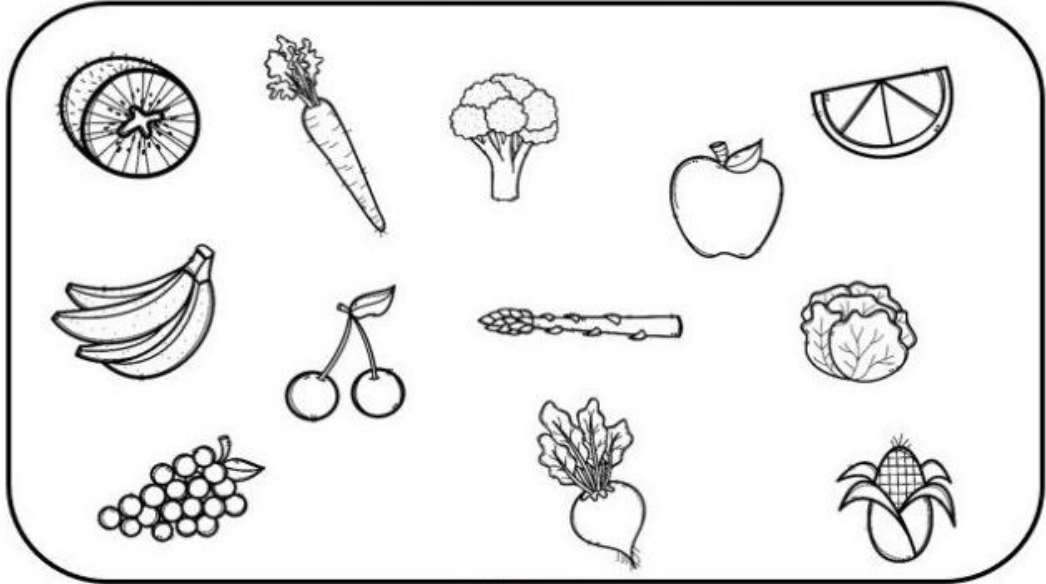
Observa y encierra agrupando por color.

## AGRUPACIÓN POR FORMA



- Agrupa los objetos según la forma que tengan.

# CONJUNTOS



AGRUPA DE DOS EN DOS, LUEGO COLOREA LAS FRUTAS DE COLOR NARANJADO Y LAS VERDURAS DE COLOR VERDE.

# PERTENECE



UNE CON LÍNEAS LOS ELEMENTOS QUE PERTENECEN A CADA CONJUNTO.

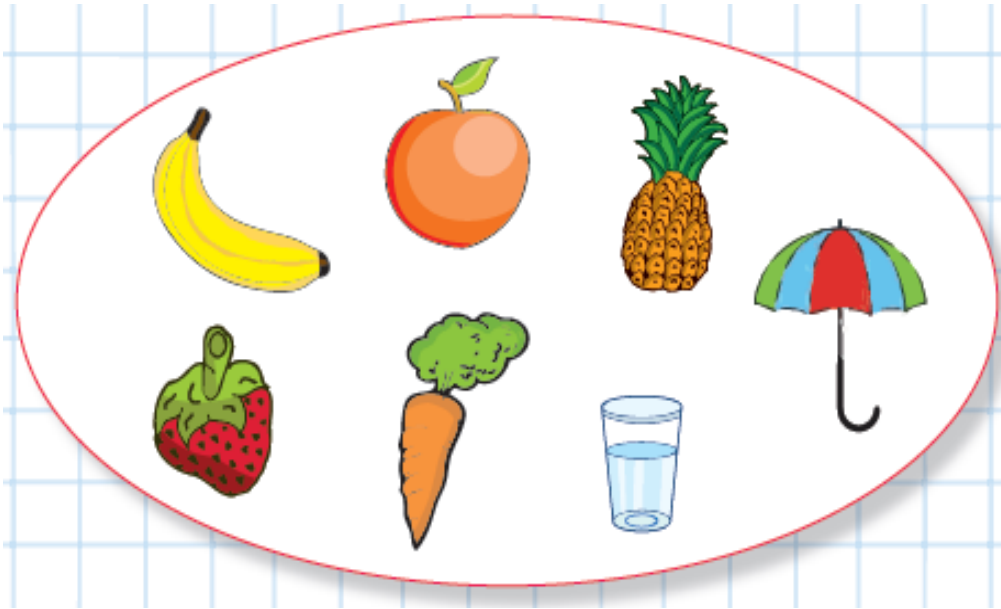
# PERTENECE



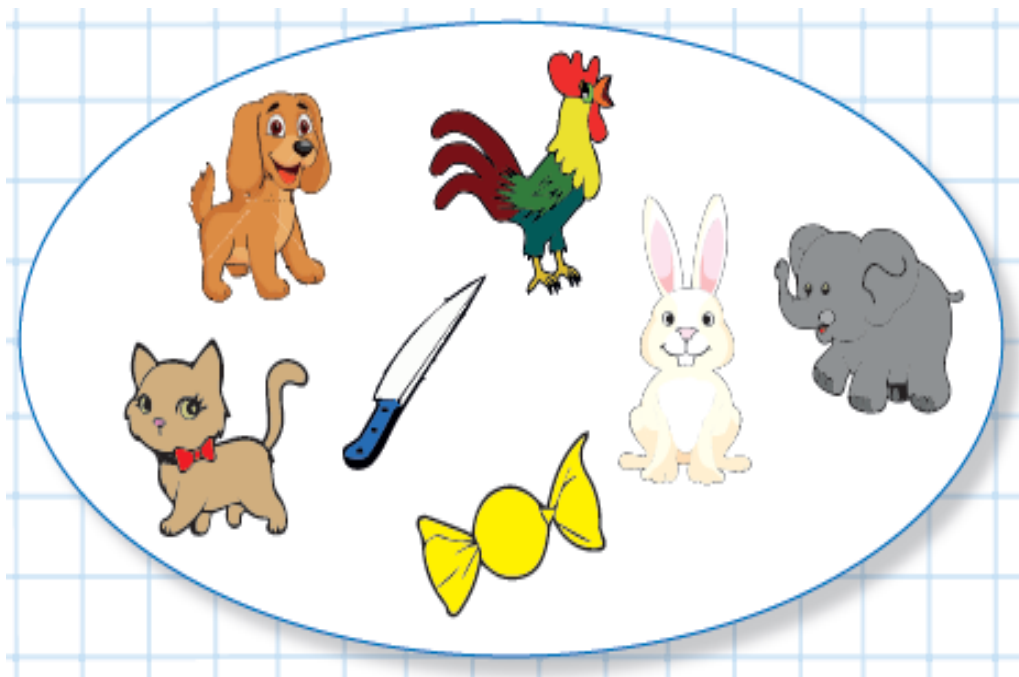
TACHA EN CADA FILA LA FIGURA QUE NO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS.

# NO PERTENECE

MARCA CON UN ASPA (X) LOS ELEMENTOS QUE NO PERTENECEN AL CONJUNTO DE FRUTAS.



MARCA CON UN ASPA (X) LOS QUE NO PERTENECEN AL CONJUNTO DE ANIMALES QUE TIENEN CUATRO PATAS.



# NO PERTENECE

Medios de transporte



Animales



Ropa



Juguetes



OBSERVA Y MARCA (€) LA FIGURA QUE NO PERTENECE AL CONJUNTO.

# PERTENECE Y NO PERTENECE

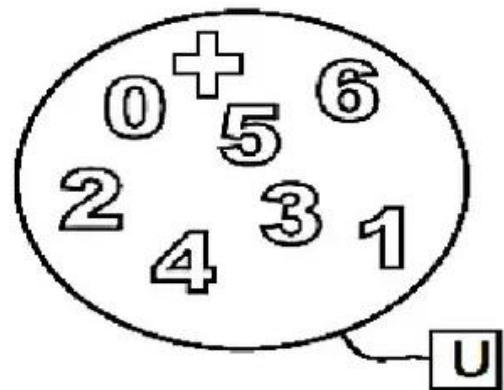
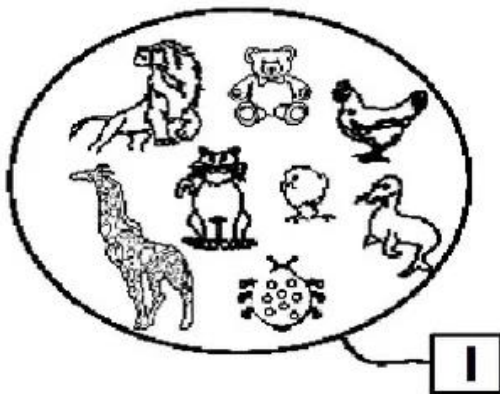
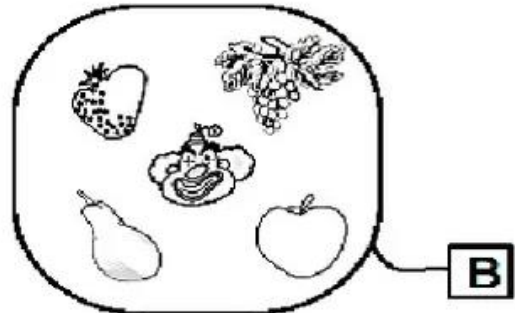
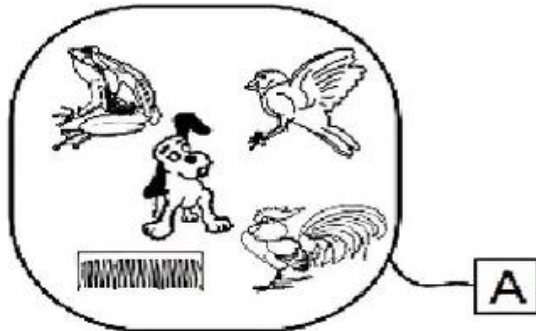


Pertenece

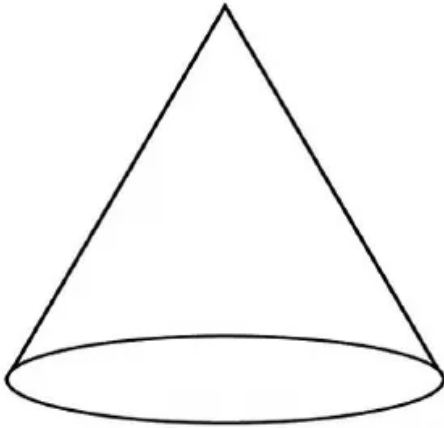


No Pertenece

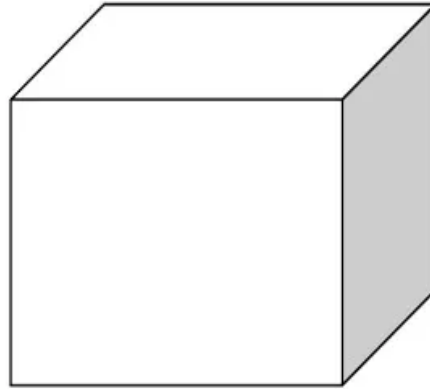
1. Marca (x) la figura que no pertenece.



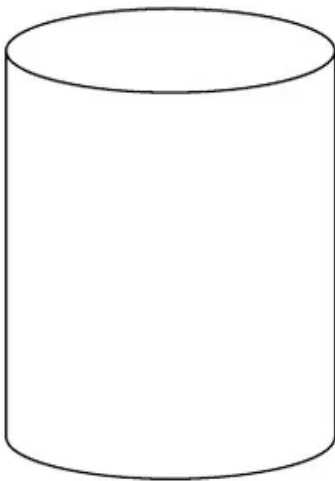
# CUERPOS GEOMÉTRICOS



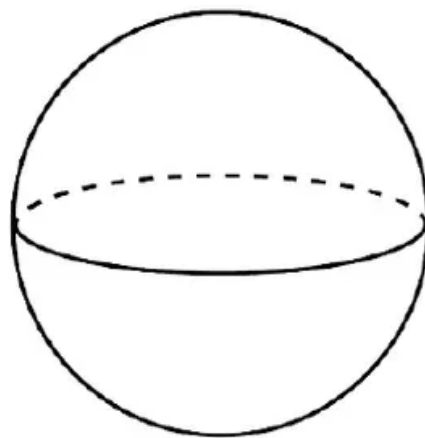
CONO



CUBO



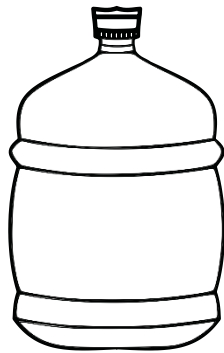
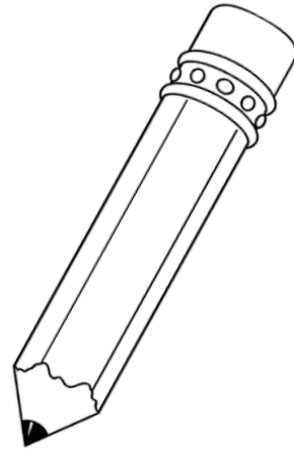
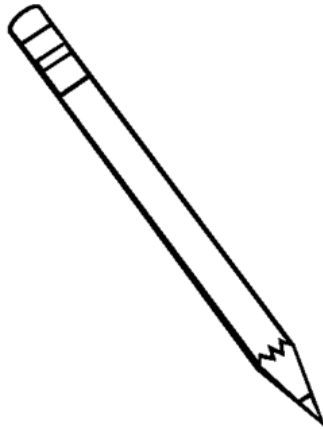
CILINDRO



ESFERA

OBSERVA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y COLOREA CADA CUERPO GEOMÉTRICO, SEGÚN INDICACIÓN DE LA PROFESORA.

# GRUESO - DELGADO



COLOREA LOS OBJETOS QUE SON GRUESOS Y MARCA CON UNA (X) LOS QUE SON DELGADOS

# POSICIONES: EN MEDIO

MARCA CON UNA (X) LA IMAGEN QUE ESTA EN MEDIO

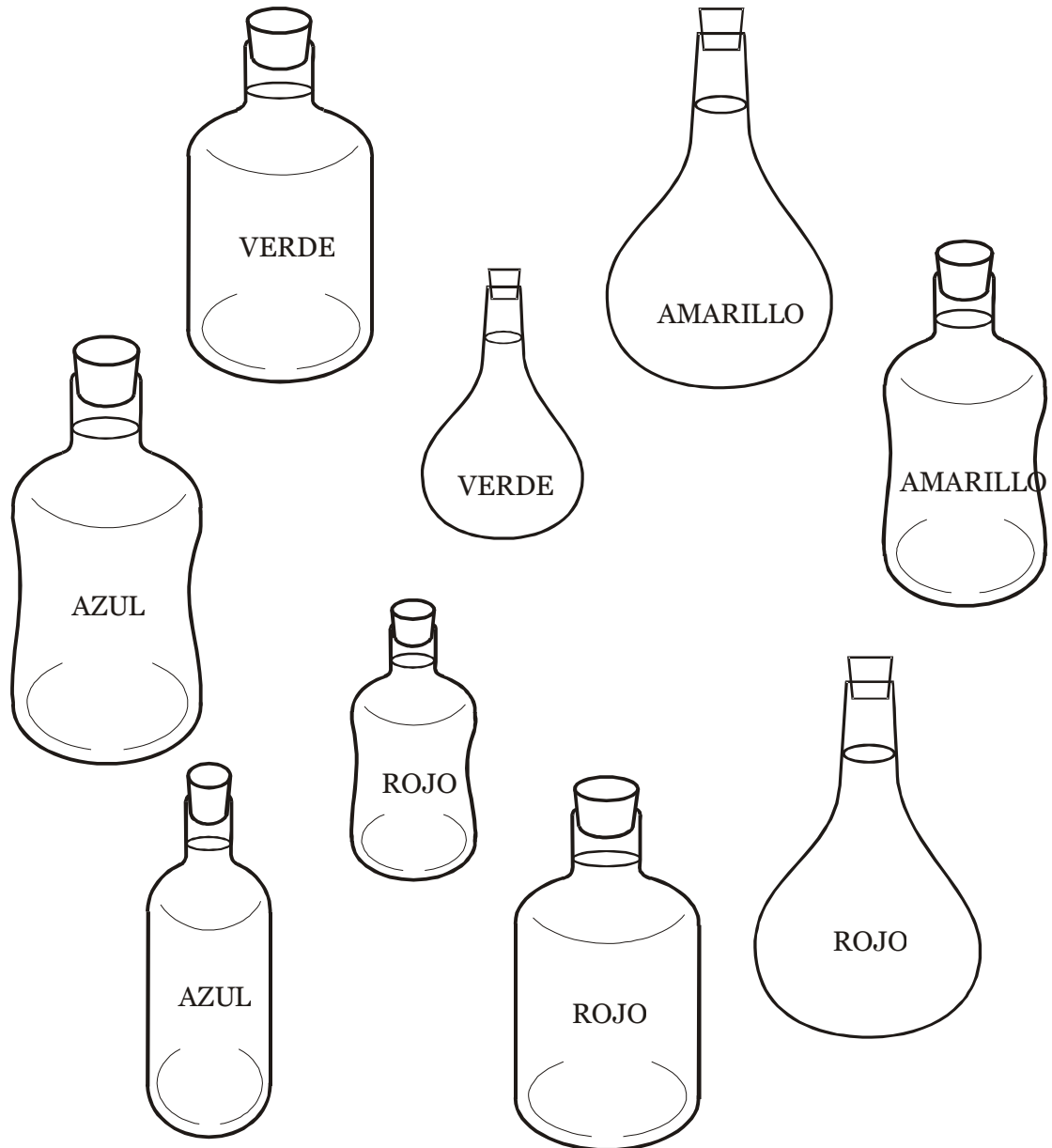


COLOREA AL NIÑO QUE ESTA EN MEDIO DE LA FILA.



# SUBCONJUNTOS

- Encierra el conjunto de las botellas y agrupa en subconjuntos de acuerdo a una propiedad (Color - forma - tamaño)



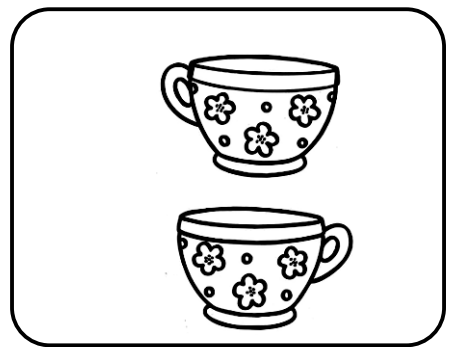
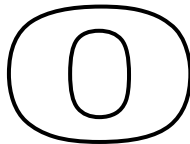
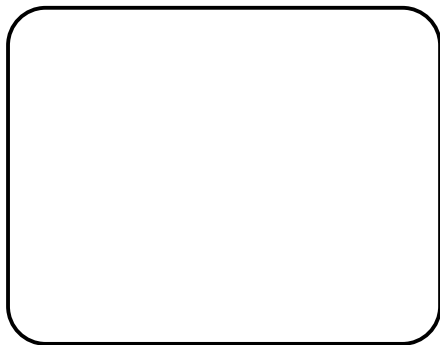
ENCIERRA EL CONJUNTO DE LAS BOTELLAS Y AGRUPA EN SUBCONJUNTOS DE ACUERDO A UNA PROPIEDAD (COLOR - FORMA - TAMAÑO).

# LOS NÚMEROS

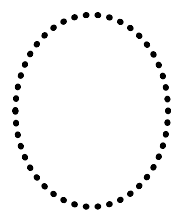
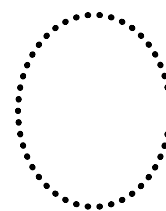
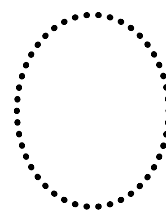
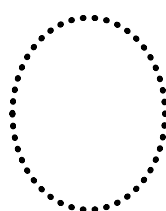
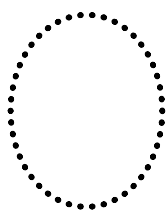
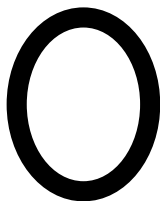
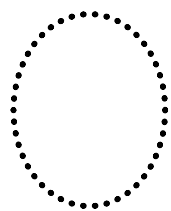
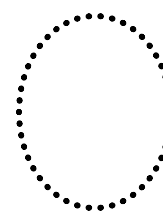
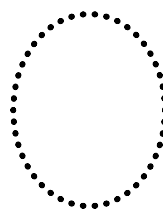
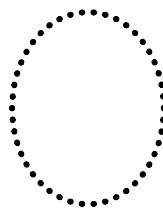
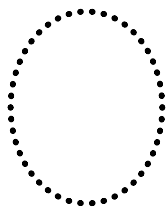
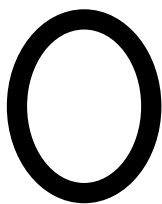
## EL CERO



PINTA donde no hay NADA.



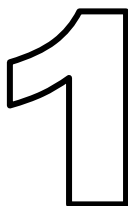
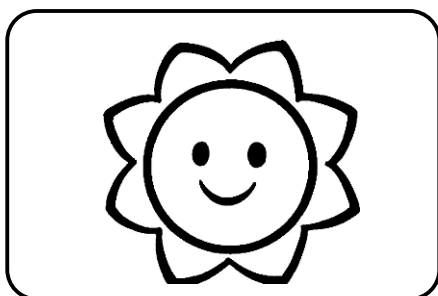
DELINEA el número cero.



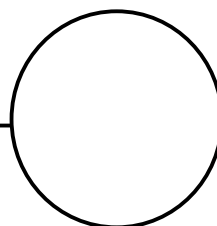
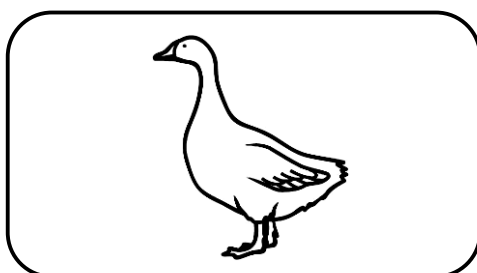
# EL UNO



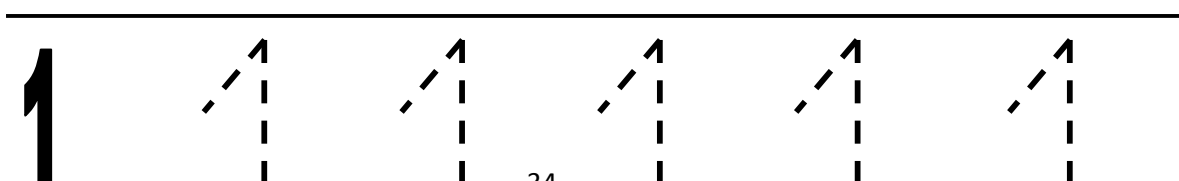
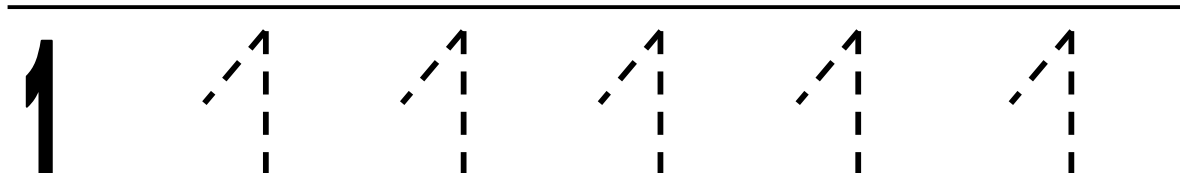
PINTA donde hay uno y traza una línea dentro del número 1.



ESCRIBE el número 1.



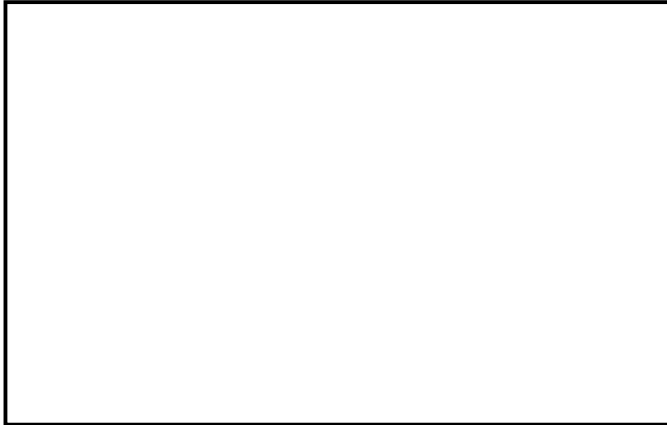
DELINEA el número 1.



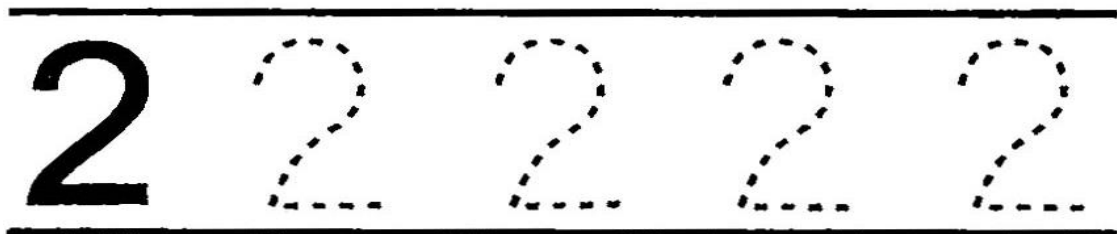
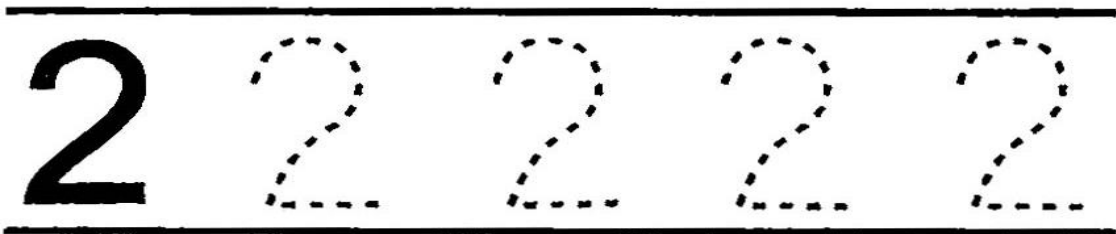
# EL DOS



Dibuja dos elementos y DELINEA el número



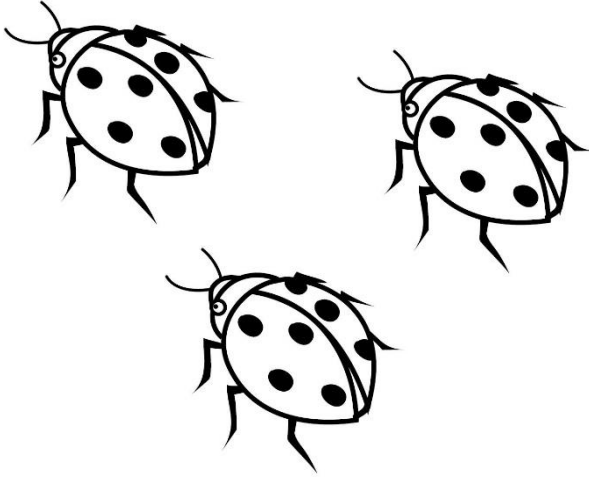
DELINEA el numero 2.



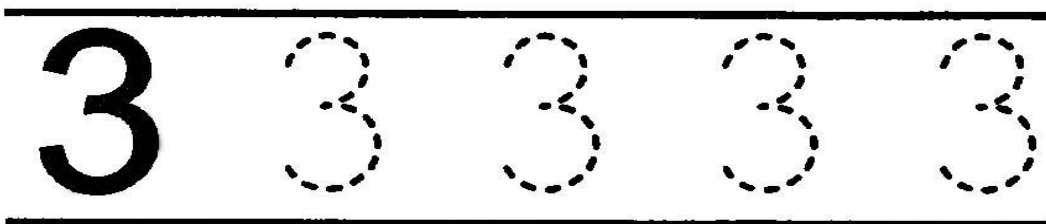
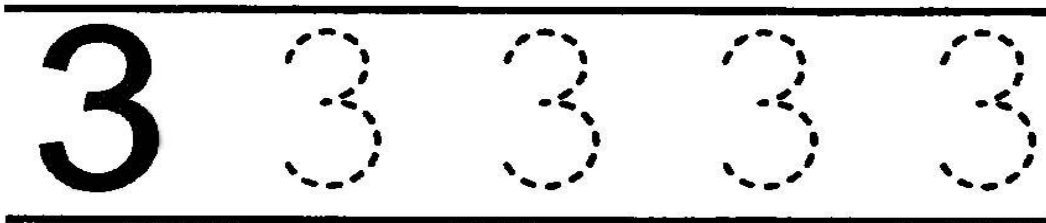
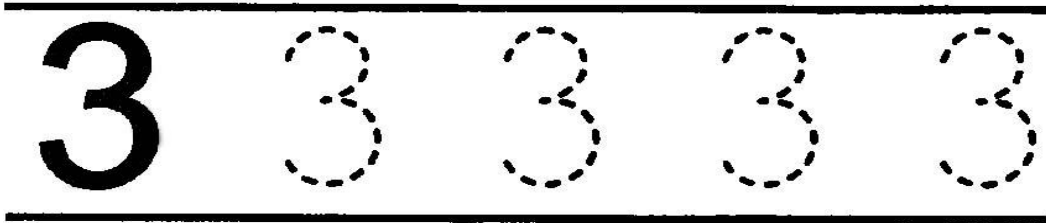
# EL TRES



ESCRIBE el número 3.



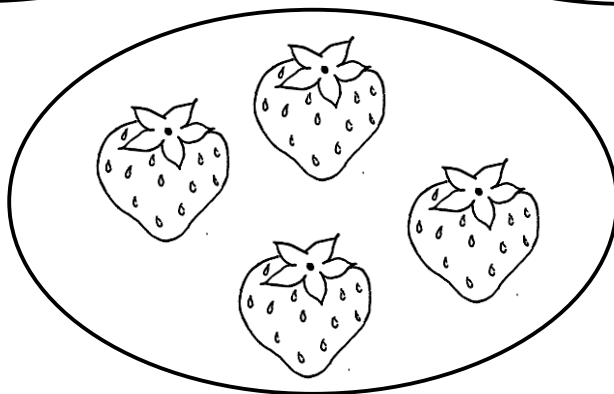
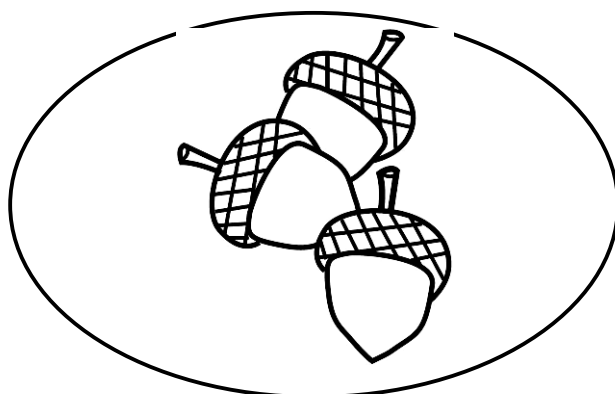
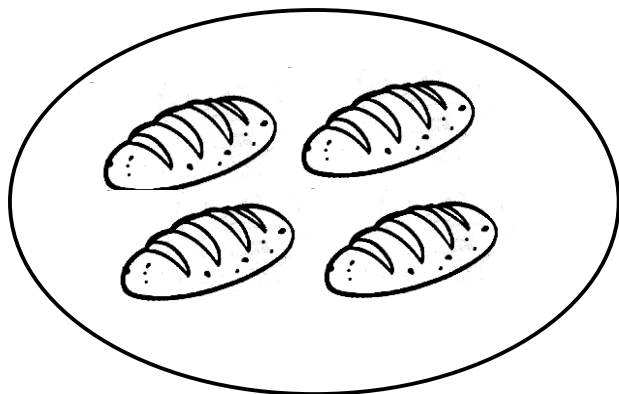
DELINEA el número 3.



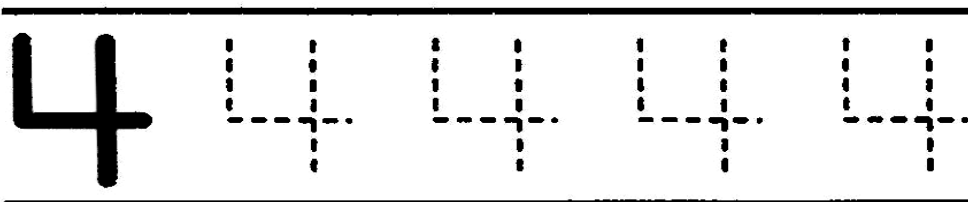
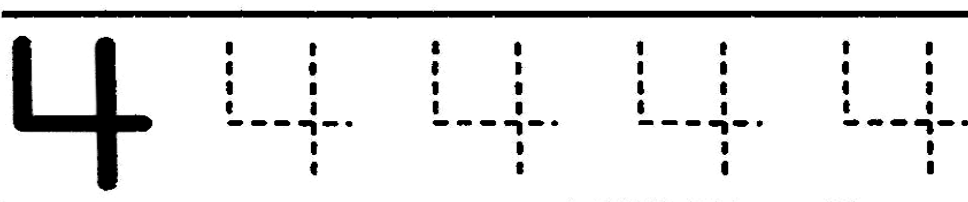
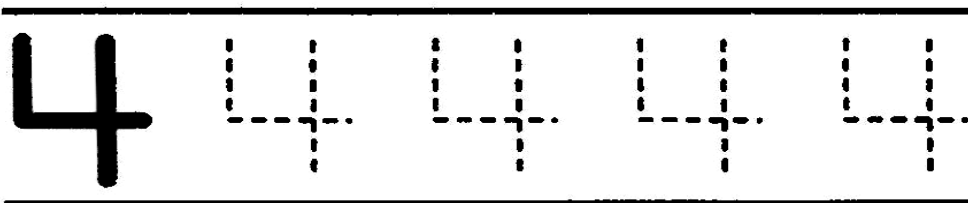
# EL CUATRO



PINTA donde hay 4.



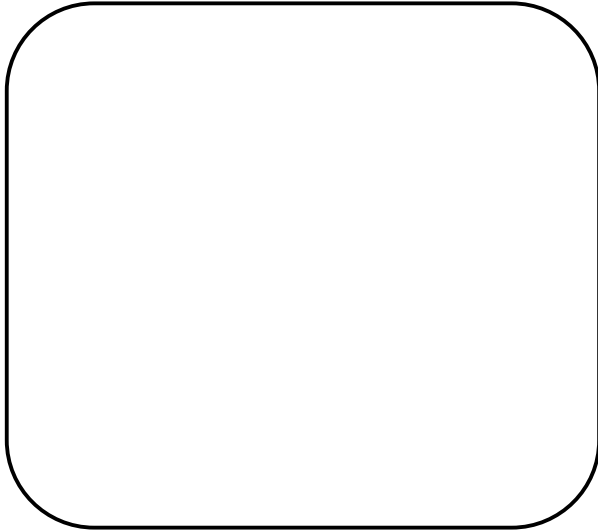
DELINEA.



# EL CINCO




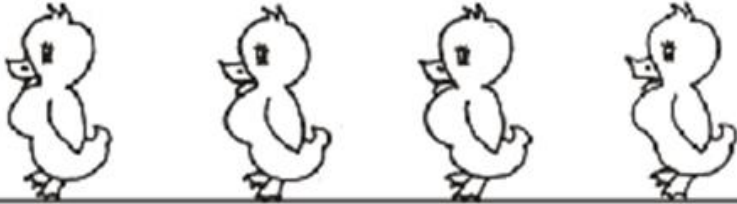
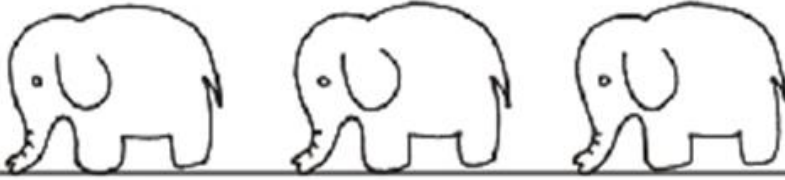



DIBUJA según el número.



DELINEA.






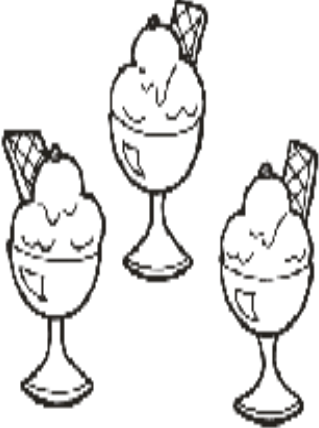


# CANTIDAD Y NÚMERO

2	
3	
1	
4	
5	
0	

CUENTA Y COLOREA LAS IMÁGENES DE ACUERDO AL NÚMERO DADO.

# CANTIDAD Y NÚMERO

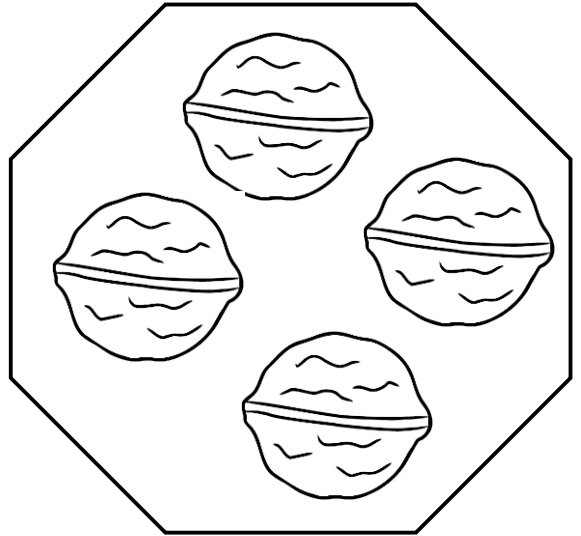
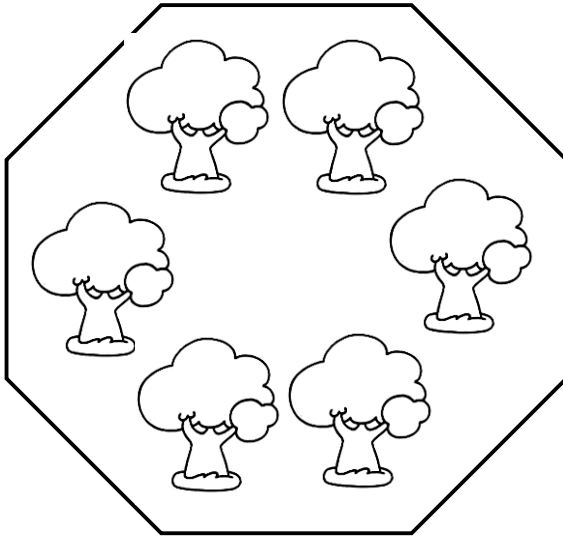
 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3	 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4	 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2
 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3	 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3

MARCA EN CADA RECUADRO, EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LA CANTIDAD DE OBJETOS.

# SEIS



PINTA donde hay 6.



DELINEA.

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

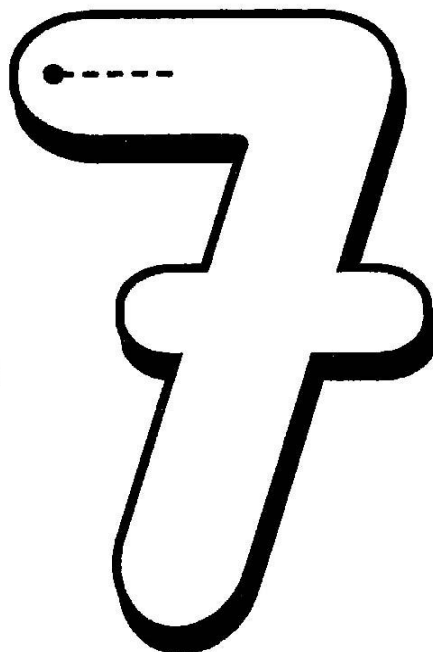
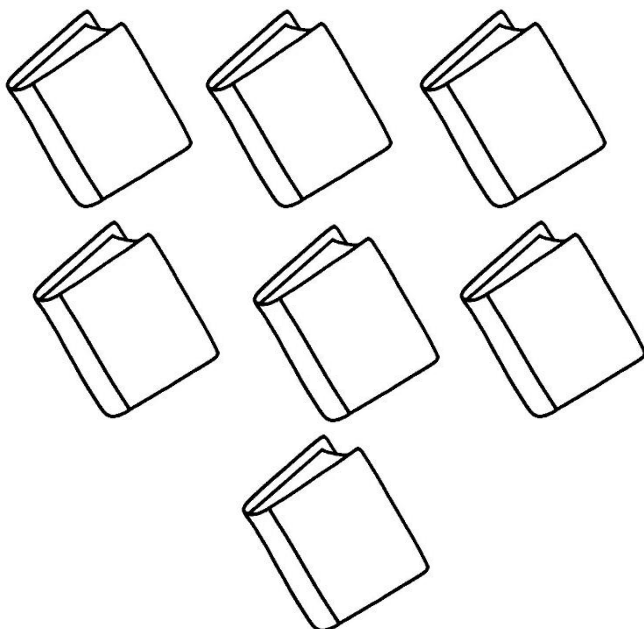
6

6

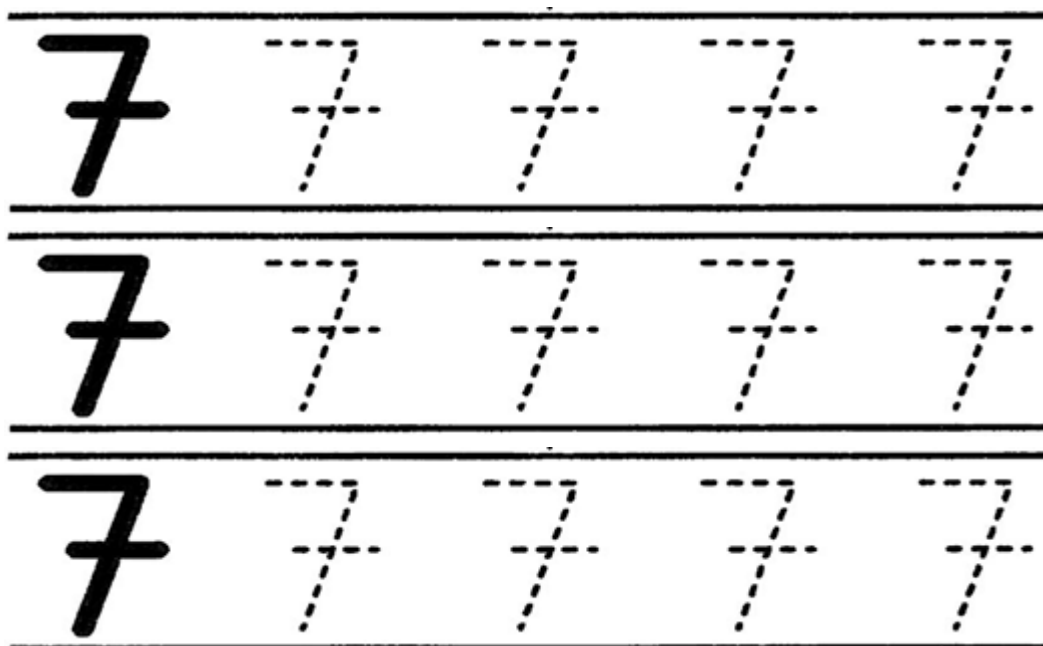
# SIETE



RECONOCE el número 7.



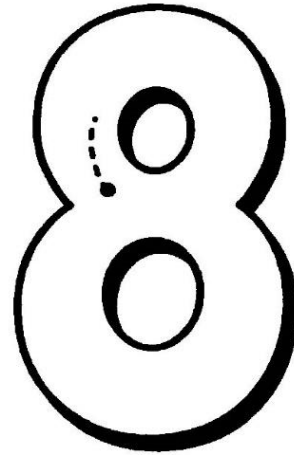
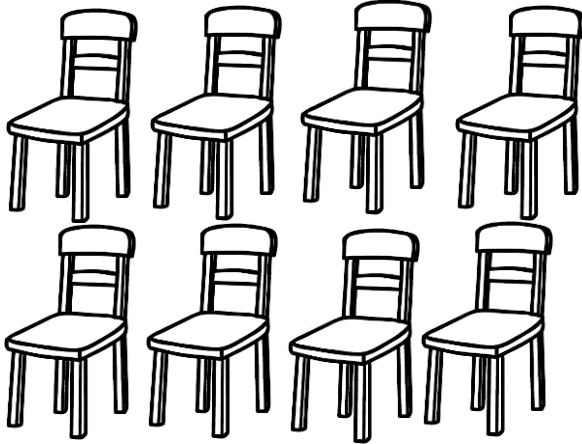
DELINEA el número 7.



# OCHO



RECONOCE el número 8.



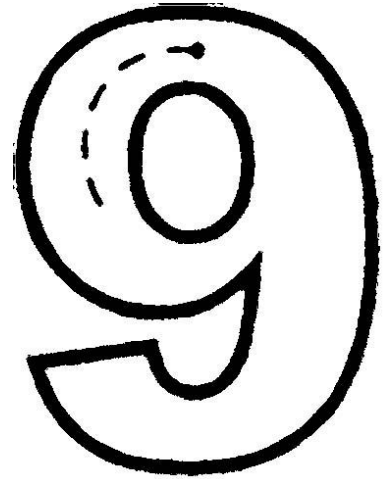
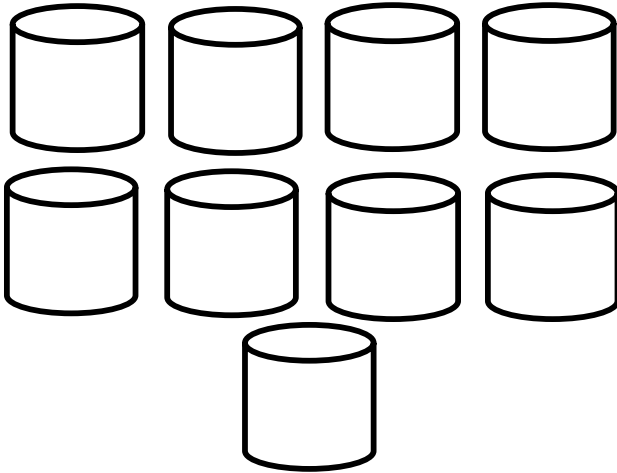
DELINEA el número 8.



# NUEVE



RECONOCE el número 9.



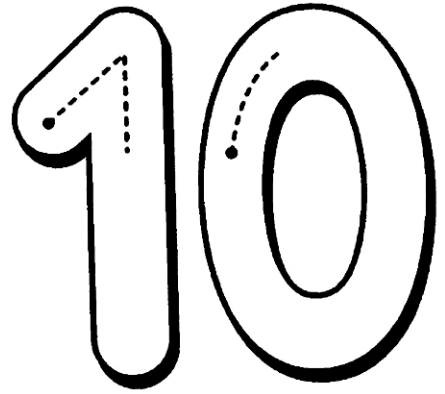
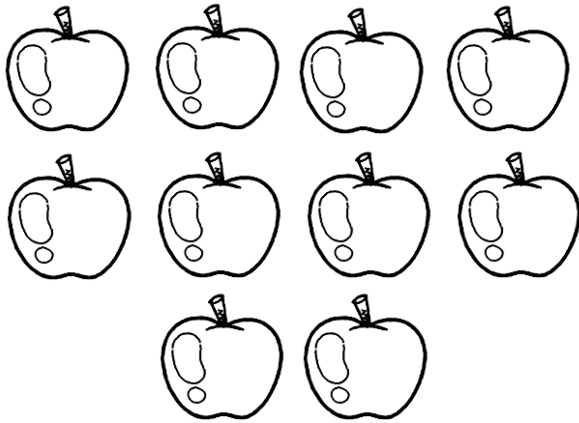
DELINEA el número 9.



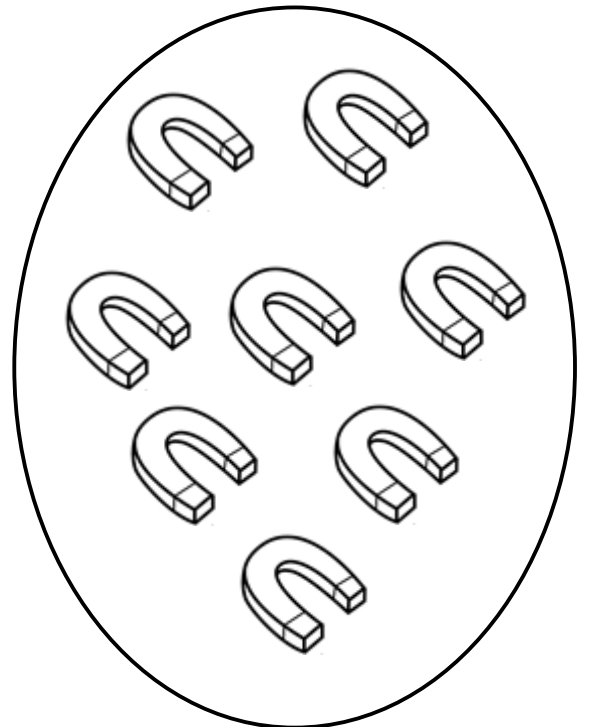
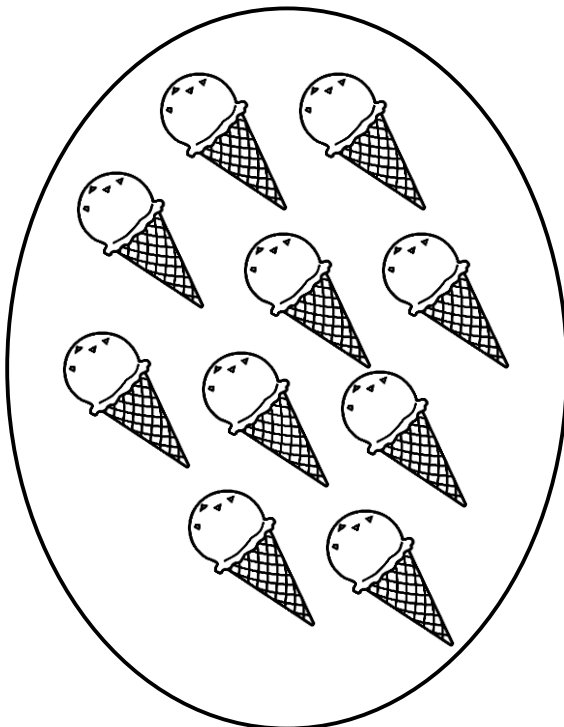
# DIEZ



PINTA las manzanas.



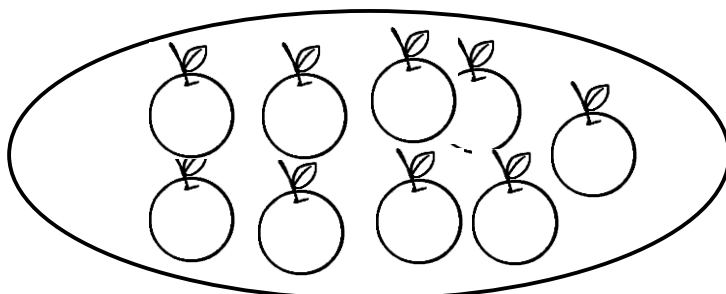
COLOREA el conjunto donde hay 10 elementos.



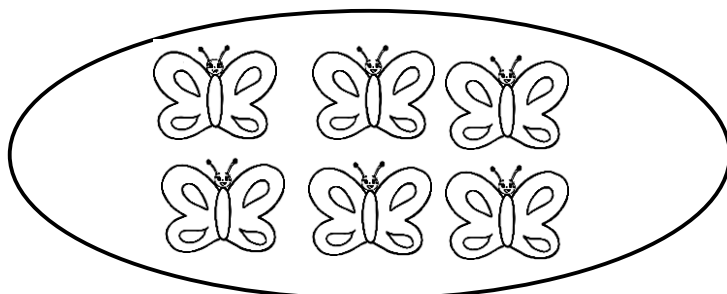
# CANTIDAD Y NÚMERO



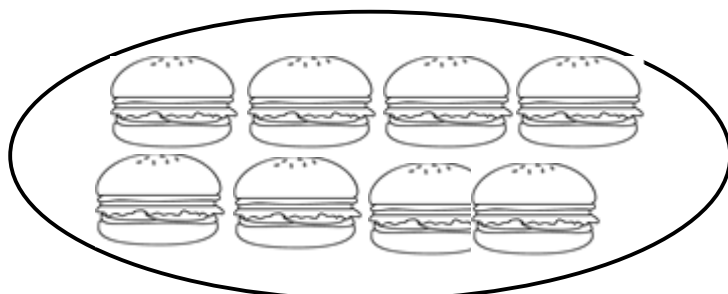
UNE los conjuntos con su número.



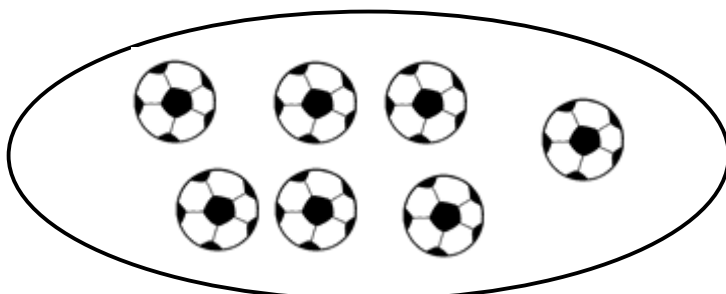
8



7

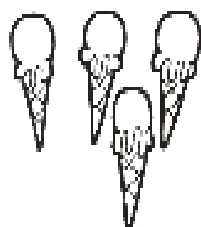


9



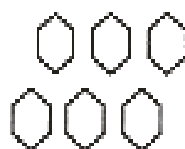
6

# CANTIDAD Y NÚMERO



•

• 3



•

• 8



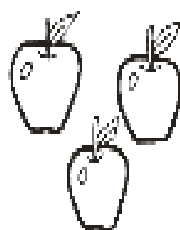
•

• 5



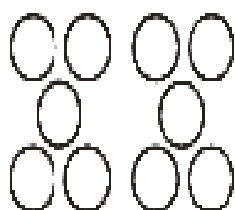
•

• 9



•

• 4



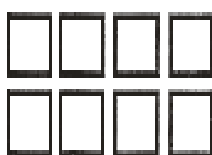
•

• 7



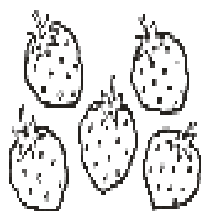
•

• 1



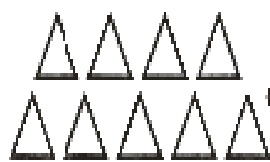
•

• 6



•

• 2

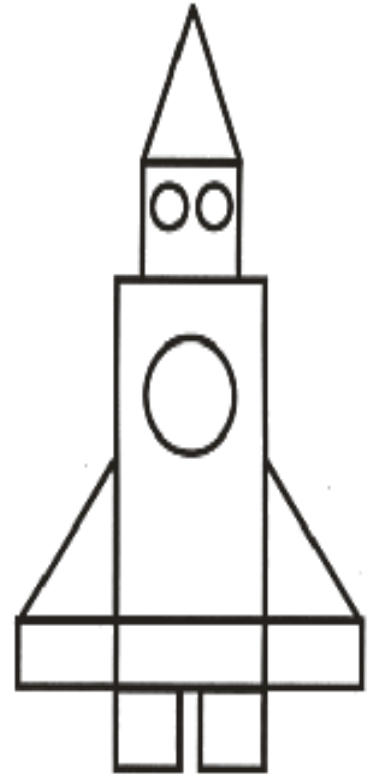
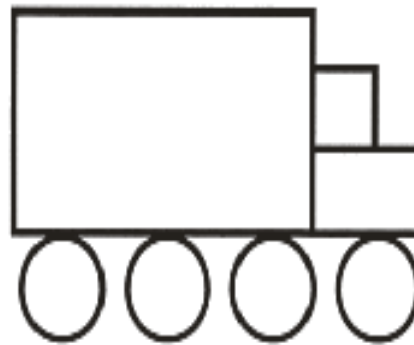
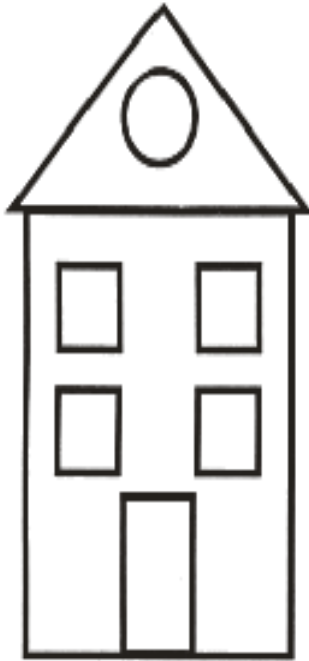


•

• 10

CUENTA Y UNE CON UNA LÍNEA, SEGÚN LA CANTIDAD.

# CONTEO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS



○	□	△	□

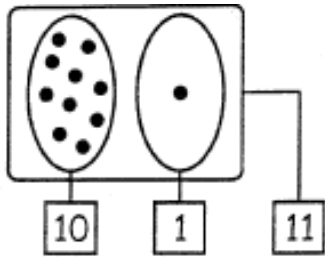
○	□	△	□

○	□	△	□

CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO, SEGÚN LA CANTIDAD DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

# EL NÚMERO 11

- *Delinea y escribe el numero 11*



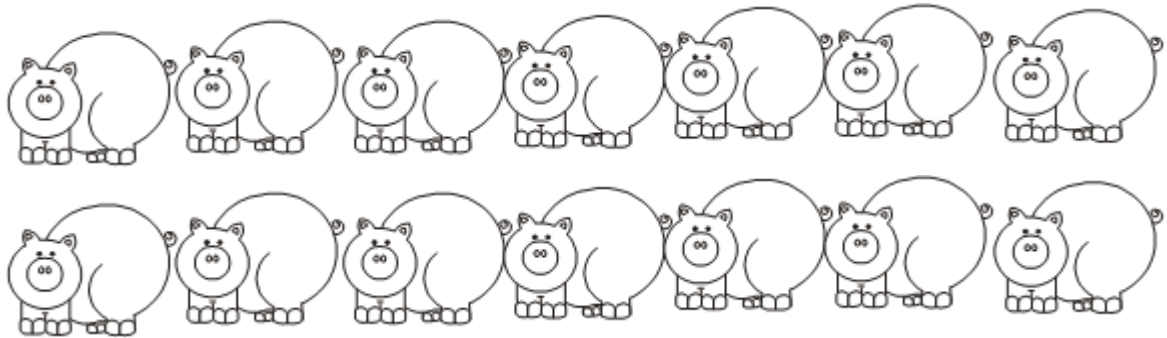
once

*once*


DELINEA Y ESCRIBE EL NUMERO 11.

# EL NÚMERO 12

# 12



12									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

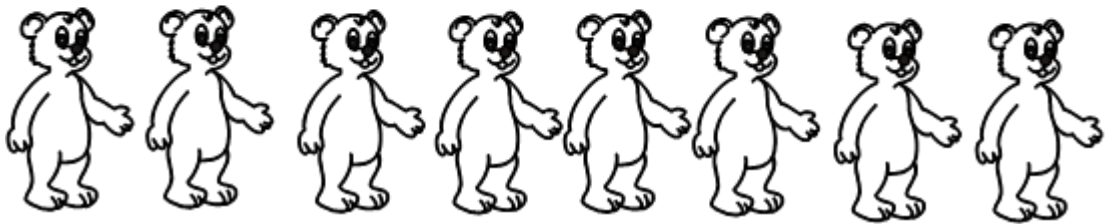
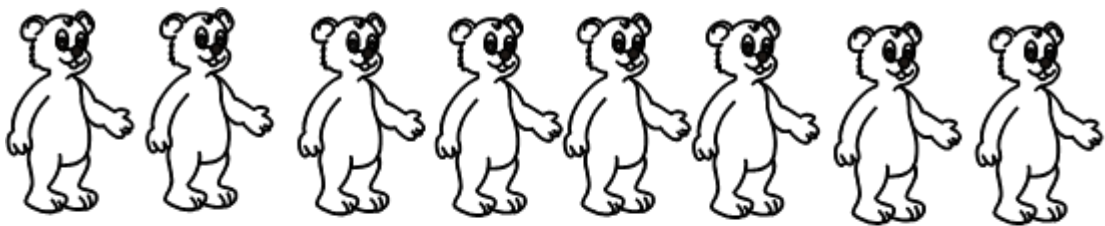
12									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COLOREA EL NÚMERO 12, LUEGO MARCA CON (X) 12 CHACHITOS Y ESCRIBE EL NÚMERO 12 EN CADA CASILLERO.

# EL NÚMERO 13

# 13



13									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

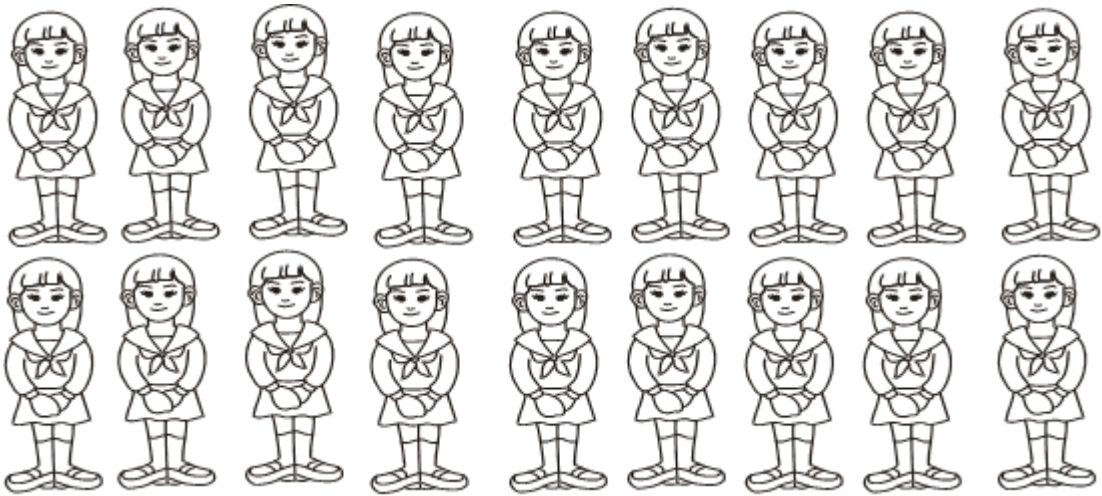
13									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COLOREA EL NÚMERO 13, LUEGO MARCA CON (X) 13 FIGURAS Y ESCRIBE EL NÚMERO 13 EN CADA CASILLERO.

# EL NÚMERO 14

# 14



14									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

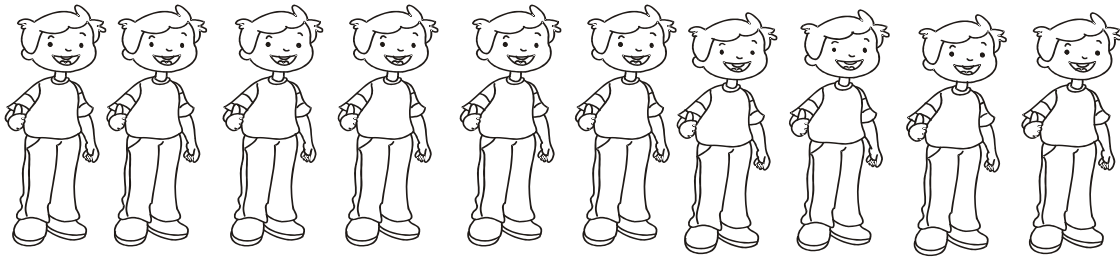
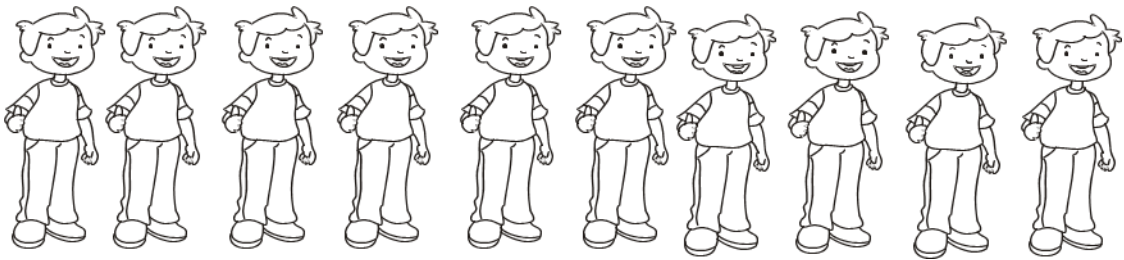
14									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COLOREA EL NÚMERO 14, LUEGO MARCA CON (X) 14 IMAGENES Y ESCRIBE EL NÚMERO 14 EN CADA CASILLERO.

# EL NÚMERO 15

# 15



15									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COLOREA EL NÚMERO 14, LUEGO MARCA CON (X) 14 IMAGENES Y ESCRIBE EL NÚMERO 14 EN CADA CASILLERO.

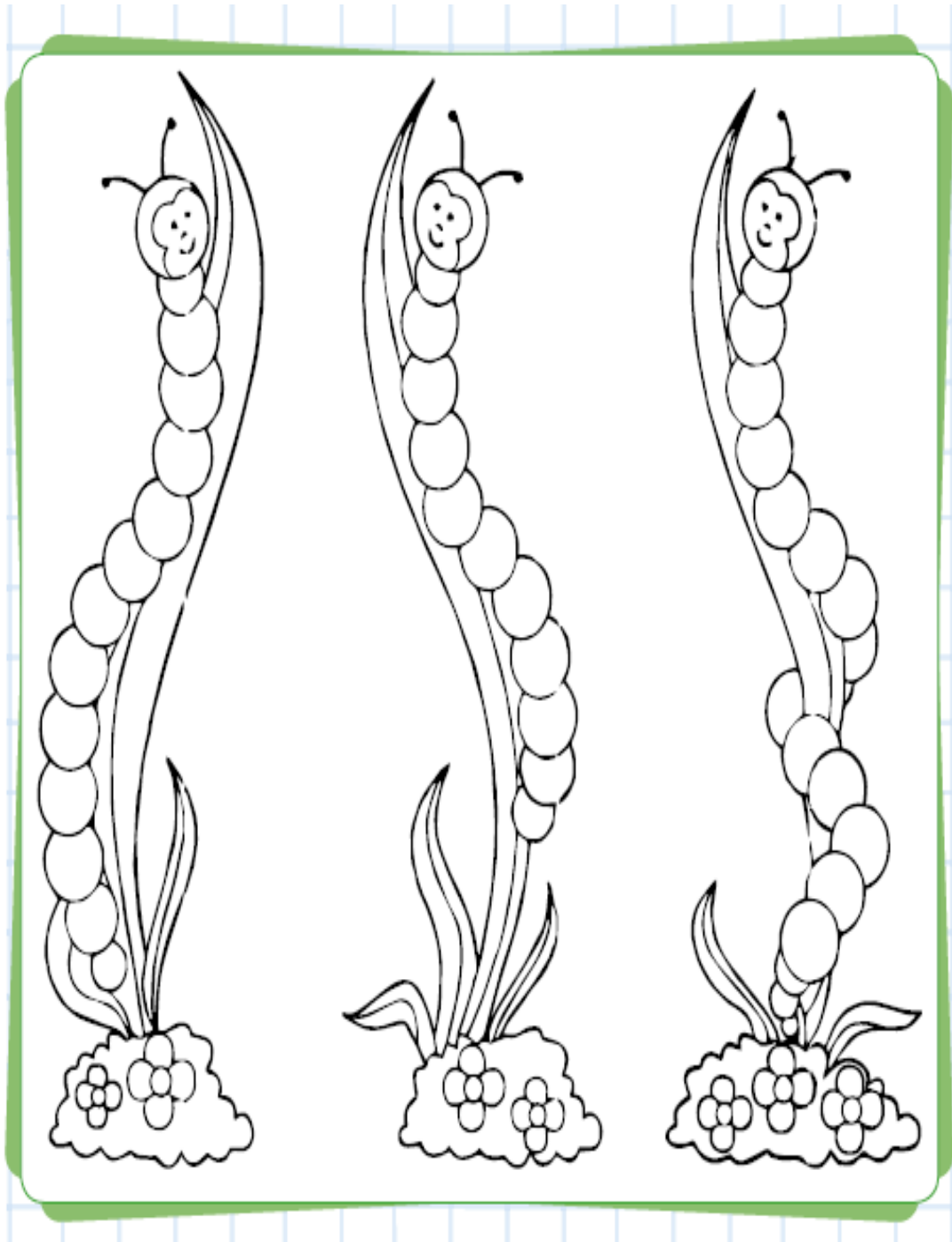


# ALTO - BAJO



COLOREA AL NIÑO MÁS ALTO Y MARCA CON UNA (X) EL MÁS BAJO.

# LARGO - CORTO



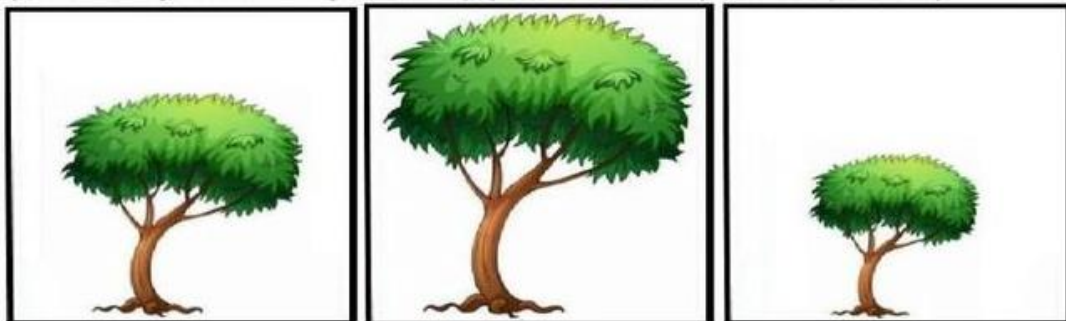
COLOREA DE ROJO EL GUSANO MÁS LARGO Y DE AMARILLO EL MÁS CORTO.

# MUCHOS – POCOS



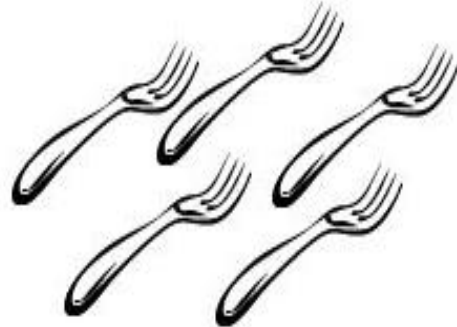
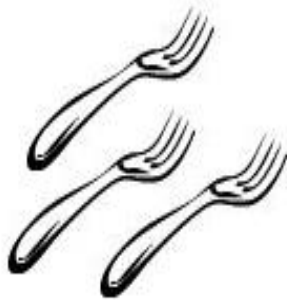
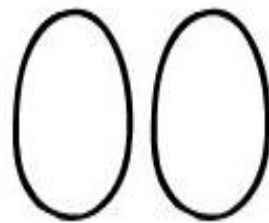
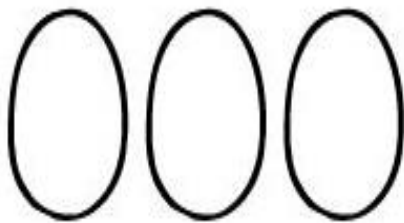
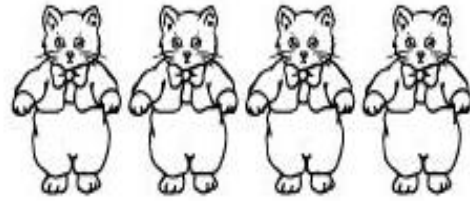
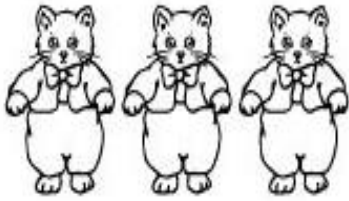
COLOREA DE ● DONDE HAY MUCHOS GLOBOS Y DE ● DONDE HAY POCOS.

# SERIACIONES POR TAMAÑO



UNE CON UNA LÍNEA, SEGÚN LA SERIACIÓN DE TAMAÑOS DE LAS IMÁGENES.

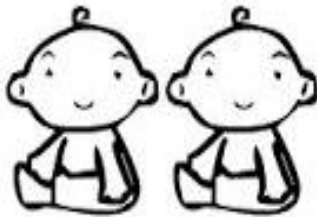
# MÁS QUE



---

RODEA Y PINTA AL GRUPO QUE TIENE MÁS.

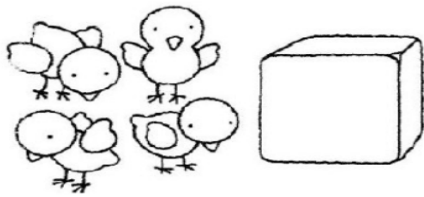
# MENOS QUE



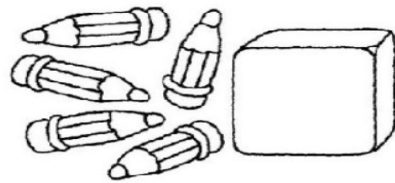
RODEA Y PINTA AL GRUPO QUE TIENE MENOS.

# CUANTIFICADORES: TANTOS COMO

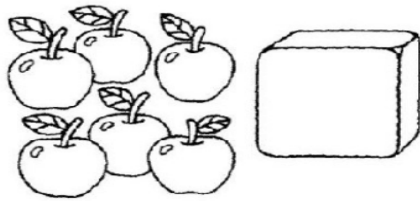
- ☺ Dibuja en cada dado tantos puntos como elementos tiene a su lado.
- ☺ Debajo de cada dado escribe el número correspondiente.
- ☺ Colorea de rojo el dado con más puntos y de azul el que tiene menos.



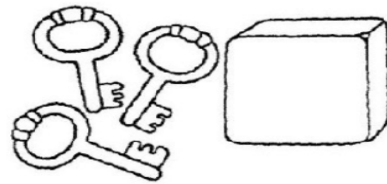
-----



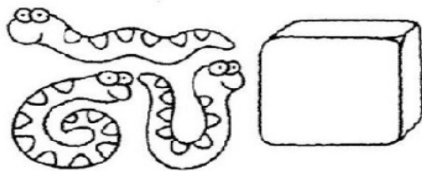
-----



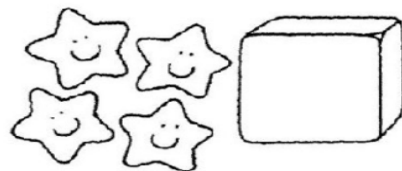
-----



-----



-----



-----

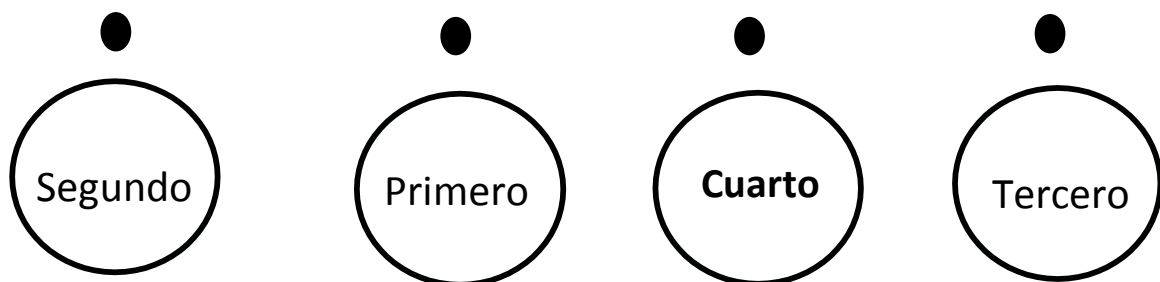
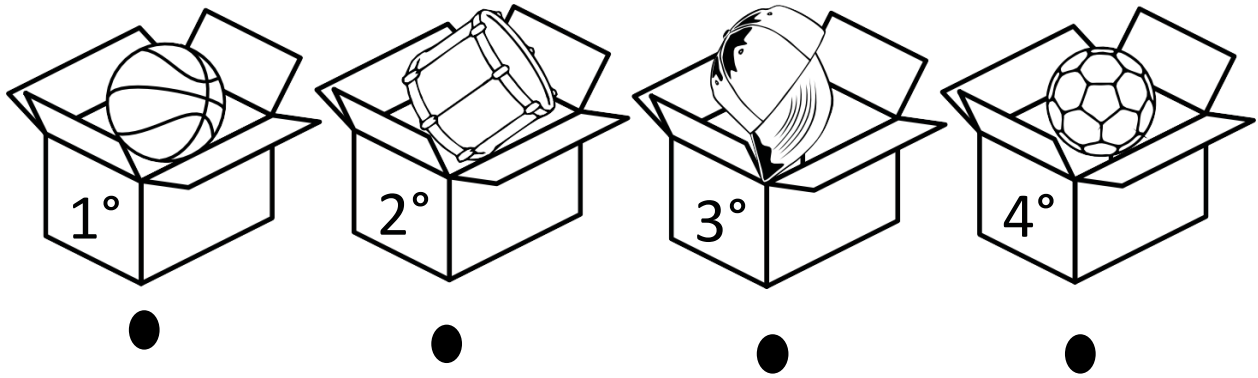


-----



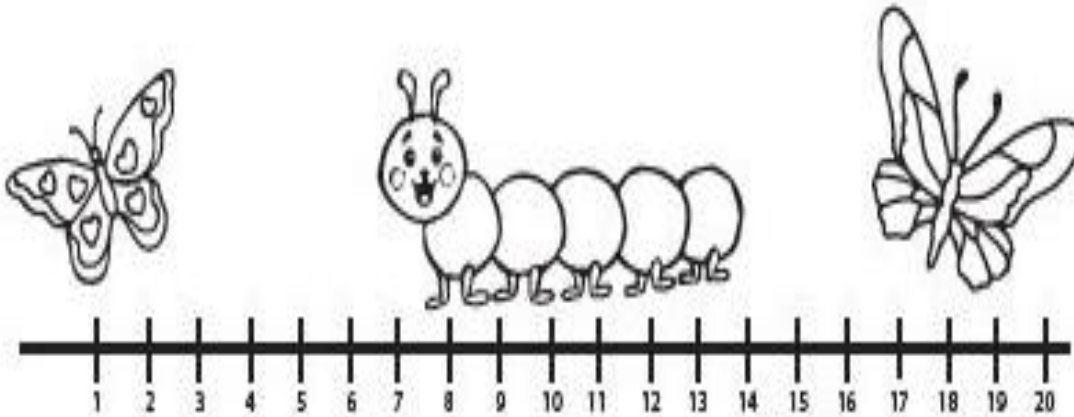
-----

# NÚMEROS ORDINALES



CON AYUDA DE TU MAESTRA RELACIONA SEGÚN AL ORDEN.

# SECUENCIA NUMÉRICA



ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA SECUENCIA NUMÉRICA.

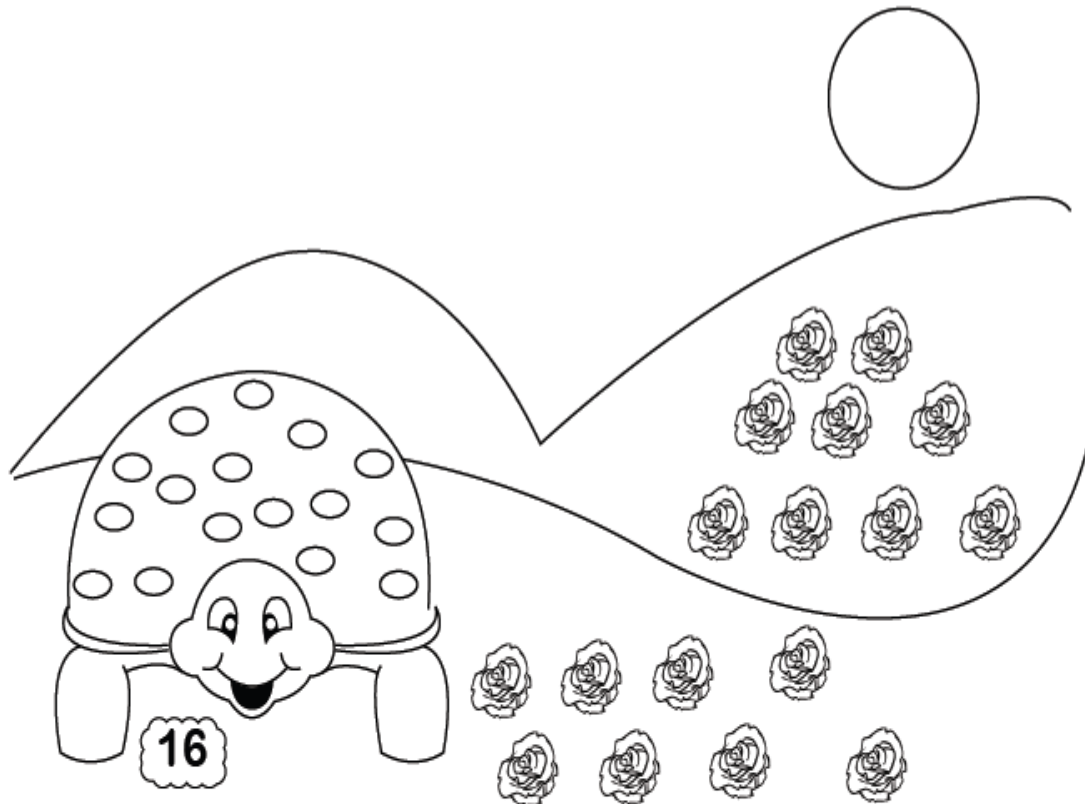
# EL NÚMERO 16



Cuenta y colorea 16 gatitos y luego repasa con tu plumón el número 16.

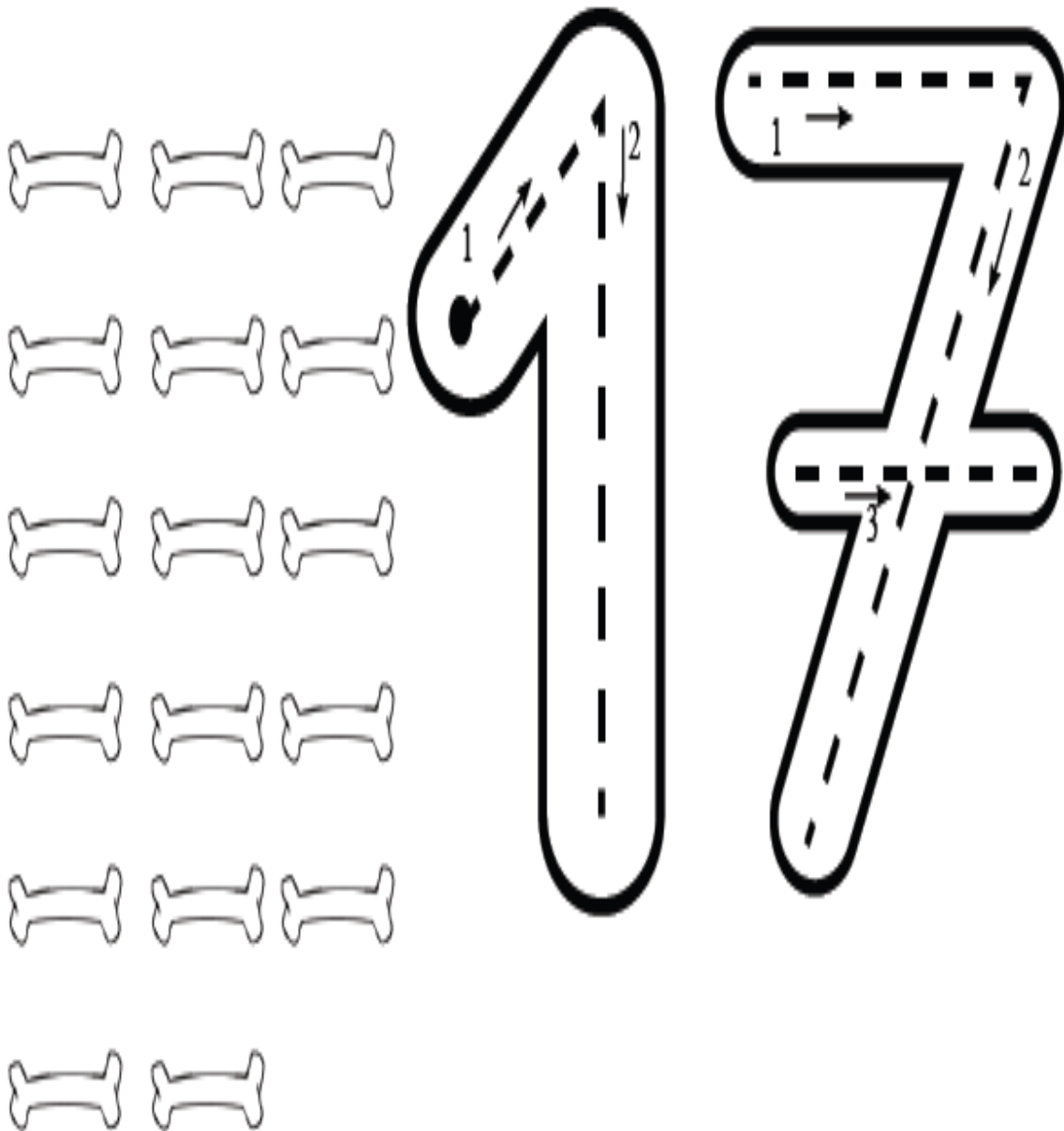
# EL NÚMERO 16

- Cuenta las manchitas de la tortuga.
- Colorea 16 lechugas.
- Escribe el número 16 en cada casillero.



16	16		

# EL NÚMERO 17



Cuenta y colorea 16 huesitos y luego repasa con tu plumón el número 17.

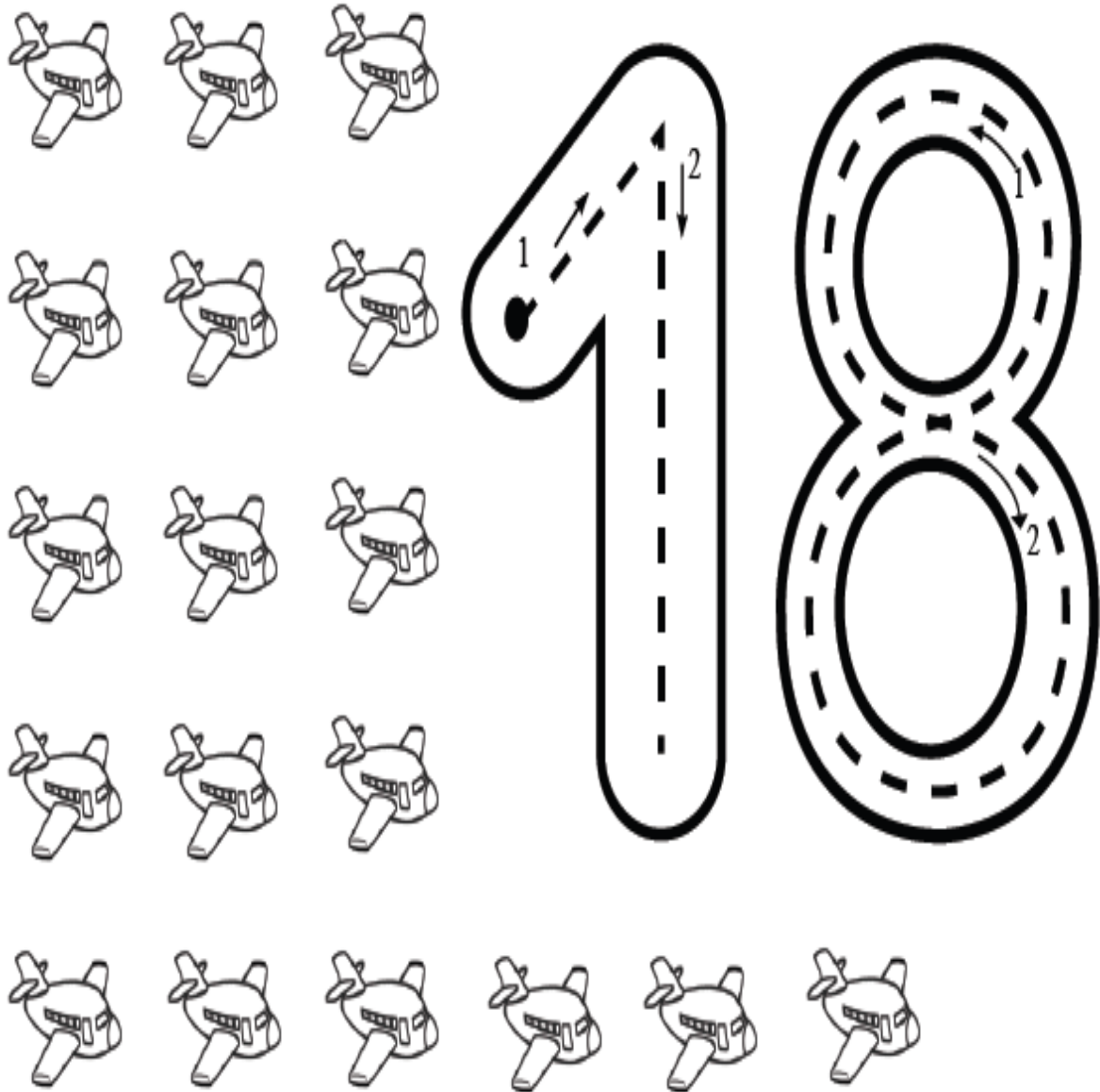
# EL NÚMERO 17

- Cuenta las manchitas del perrito.
- Colorea 17 huesos.
- Escribe el número 17 en cada casillero.

The worksheet contains the following elements:

- A dog with 17 black spots on its body.
- 17 bones scattered on the left side.
- A cloud-shaped box containing the number 17.
- A 3x4 grid of boxes for writing the number 17. The first two boxes in the first row contain a dotted number 17 for tracing. The remaining boxes are empty.

# EL NÚMERO 18



**Delinea el número 18, luego colorea los aviones.**

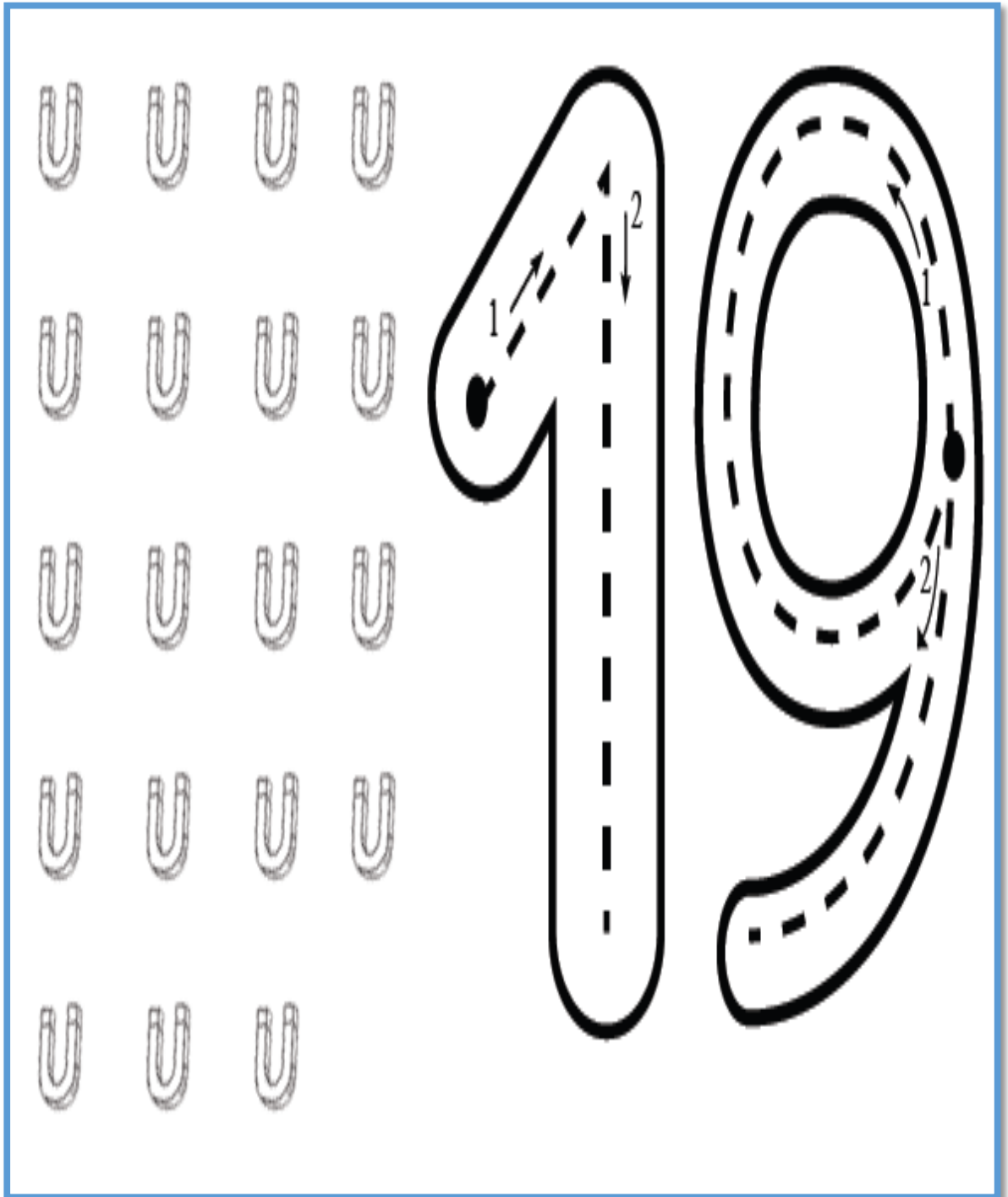
# EL NÚMERO 18



18	18		

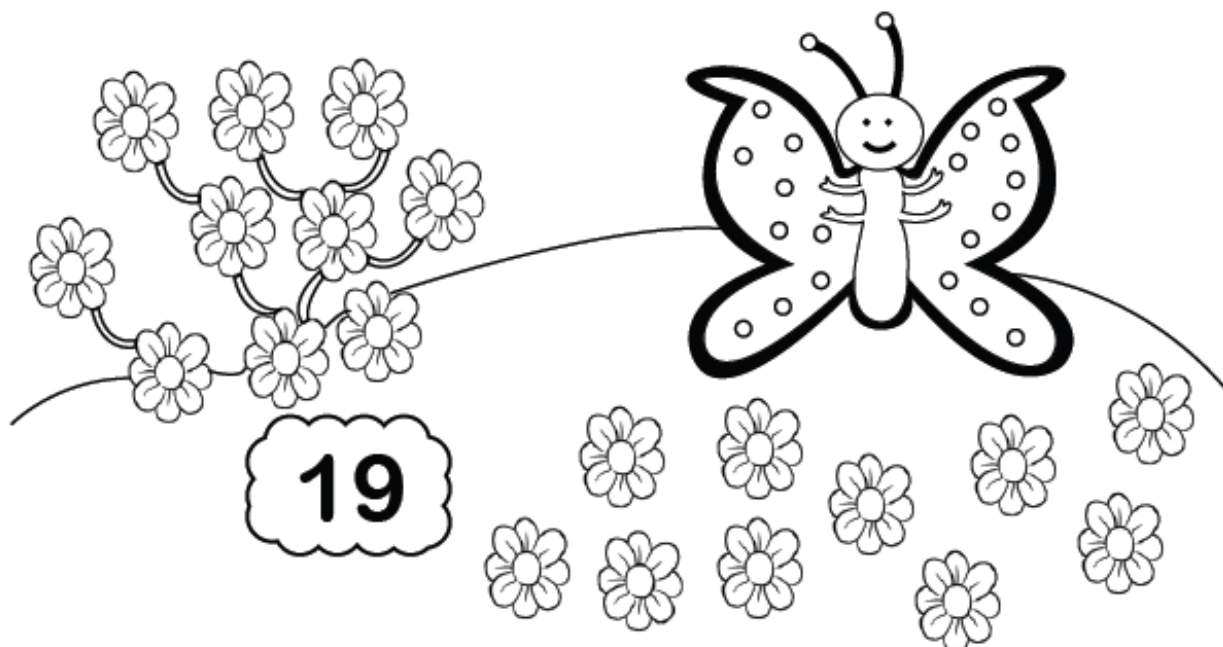
- Cuenta las manchas de la jirafa.
- Escribe el número 18 en cada casillero.
- Colorea 18 hojas del árbol.

# EL NÚMERO 19



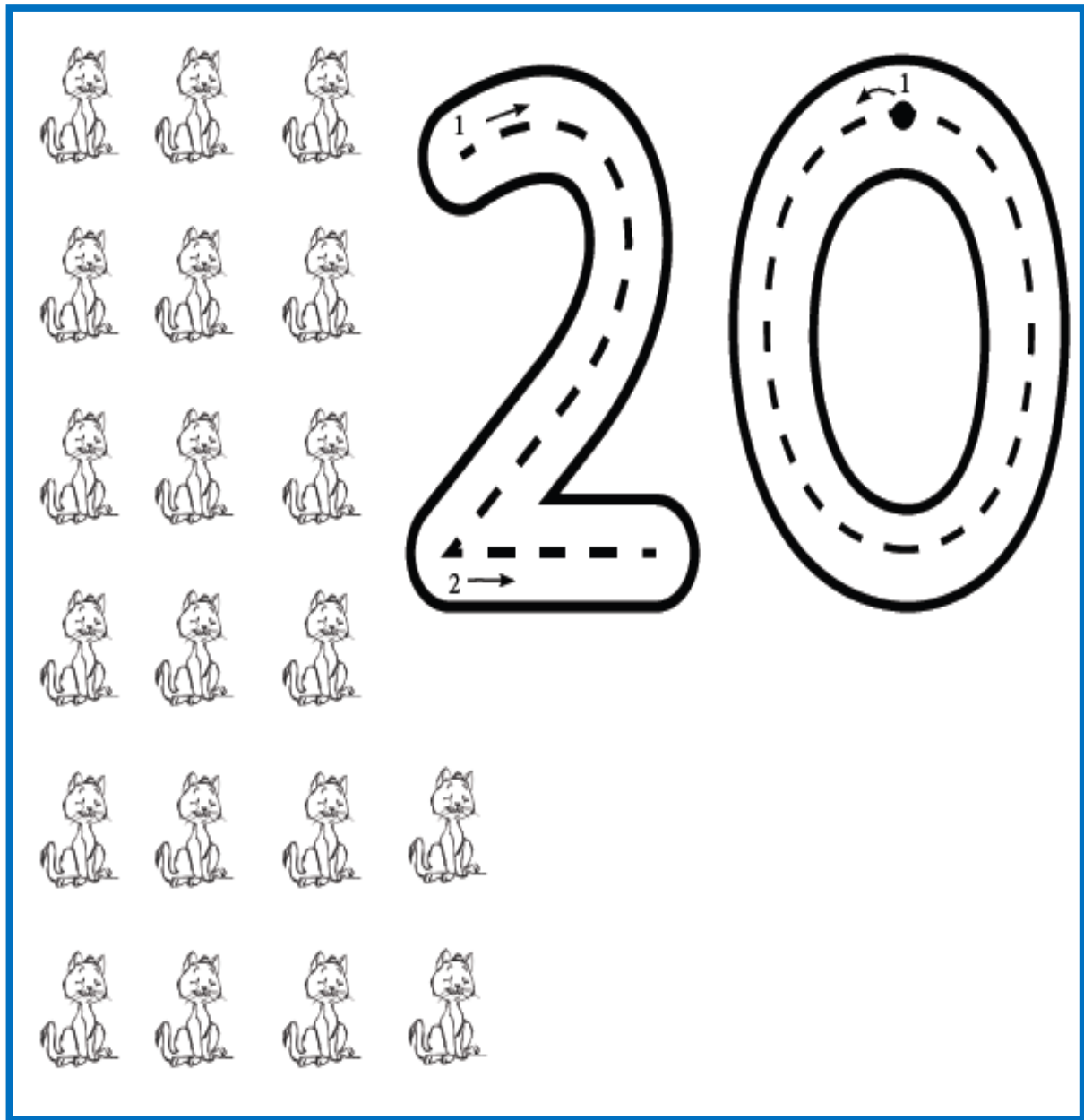
**Delinea el número 19, luego colorea los imanes.**

# EL NÚMERO 19



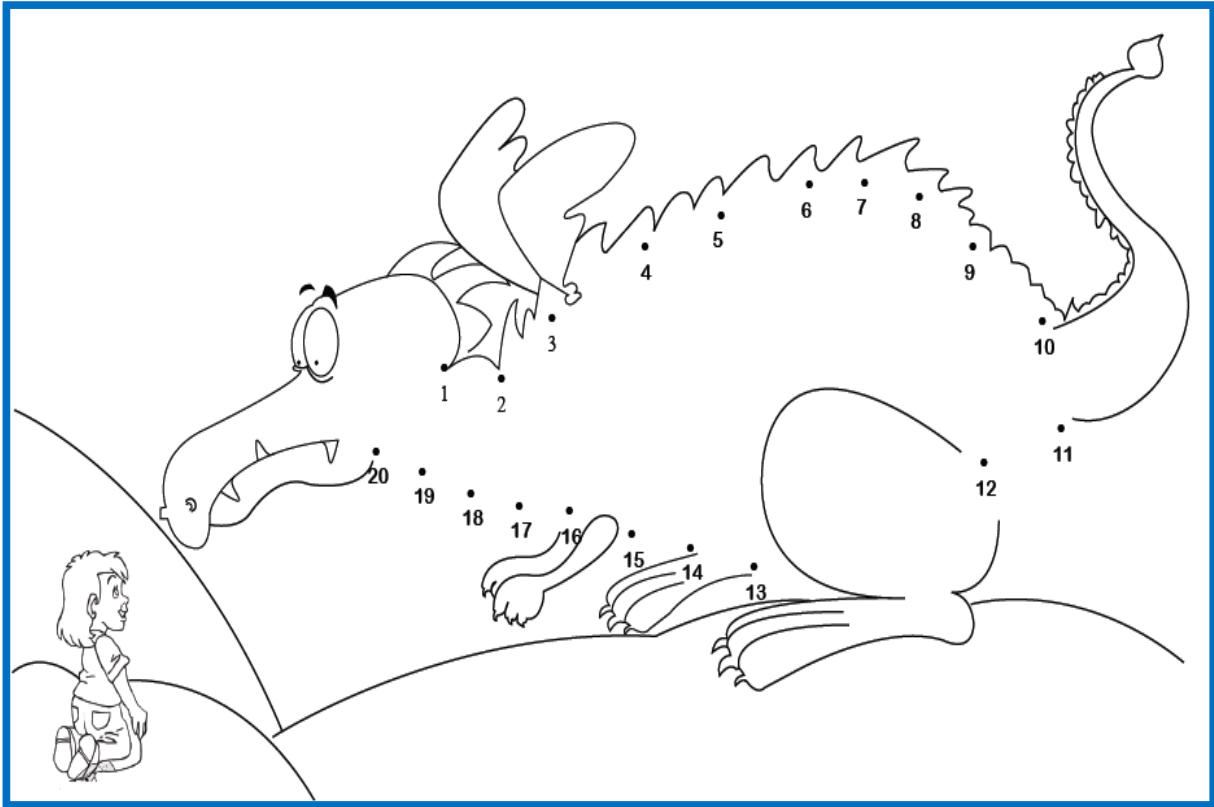

- ✓ Cuenta las manchitas de la mariposa.
- ✓ Colorea 19 flores.
- ✓ Escribe el número 19 en cada casillero.

# EL NÚMERO 20





**Cuenta y encierra 20 gatitos, luego repasa el número 20 con plumón.**

# EL NÚMERO 20



• Completa la figura uniendo los puntos correctamente.

• Escribe el número 20 en cada casillero.

# ASOCIACIÓN

UNIR CADA NÚMERO CON SU CANTIDAD CORRESPONDIENTE

5



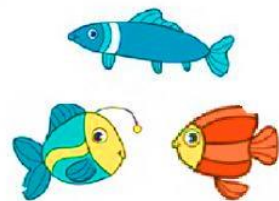
3



2



4



1



# ASOCIACIÓN

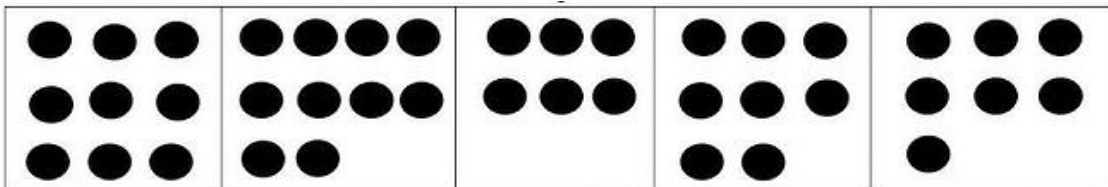
6

7

8

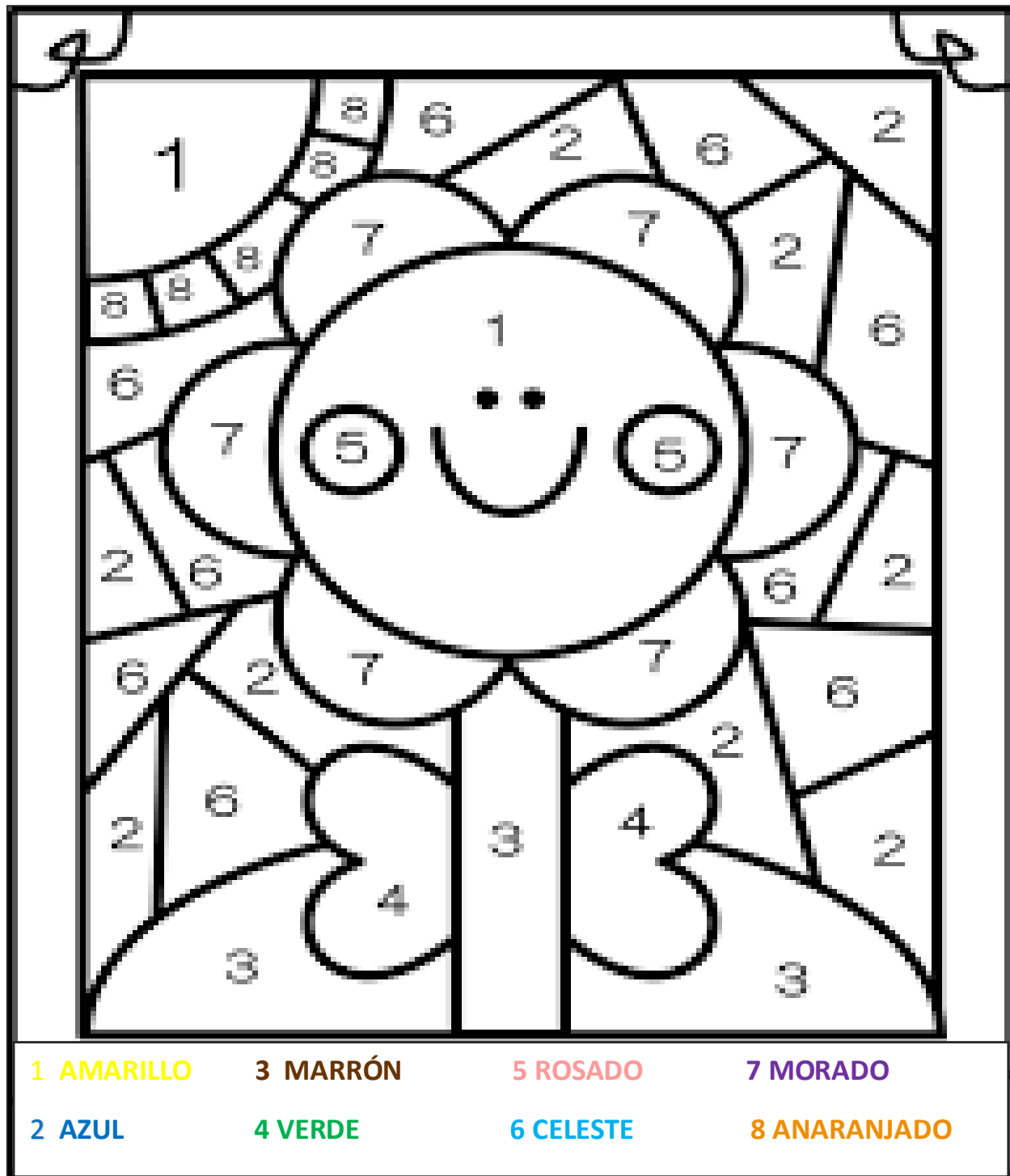
9

10



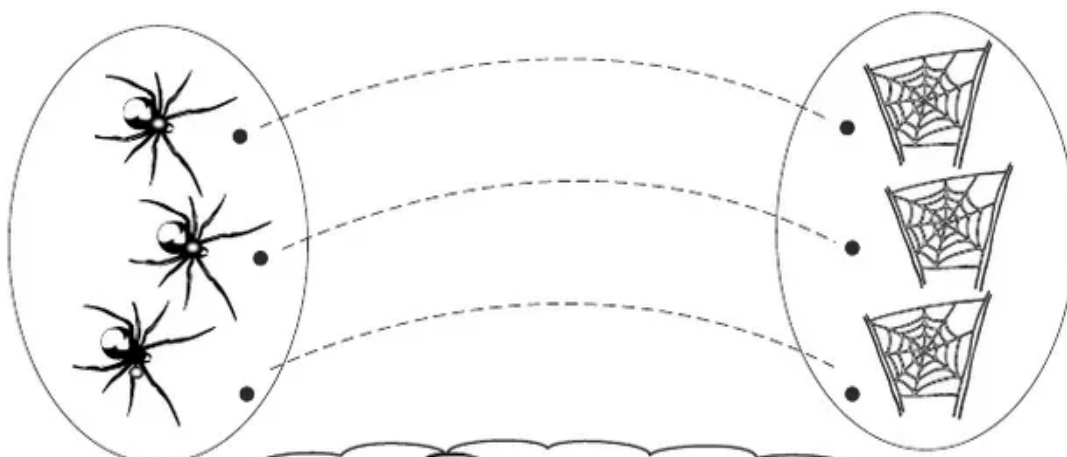
Une con una línea cada número con su respectiva cantidad.

## BUSCANDO Y COLOREANDO LOS NÚMEROS

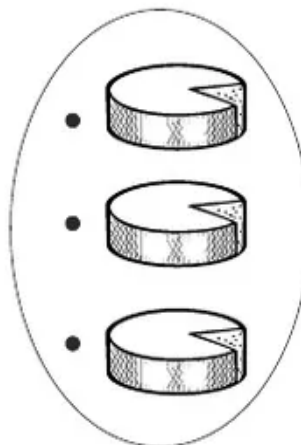
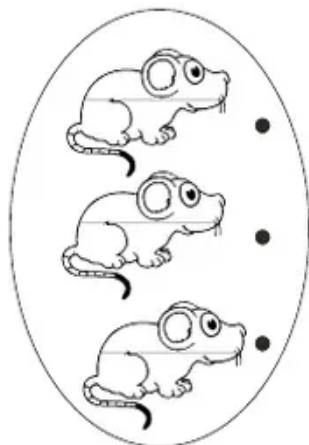
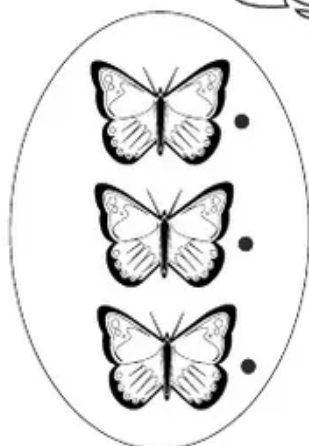


## CORRESPONDENCIAS UNO A UNO

Relaciona cada uno de los elementos de un conjunto con uno de los elementos del conjunto de la derecha.

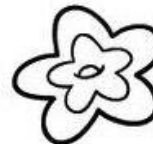
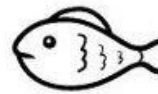


Ahora relaciona tú



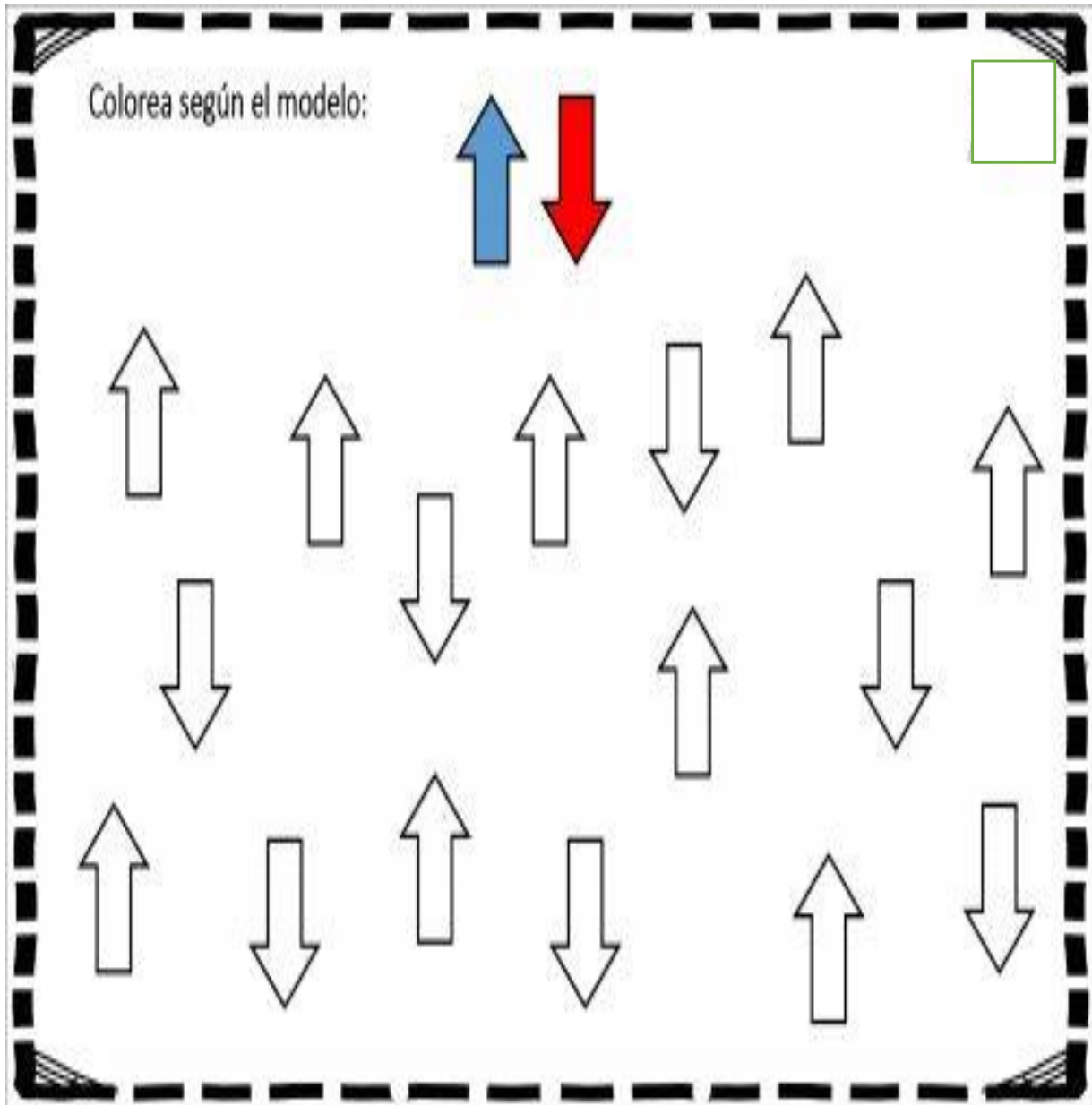
# CORRESPONDENCIA

NOMBRE

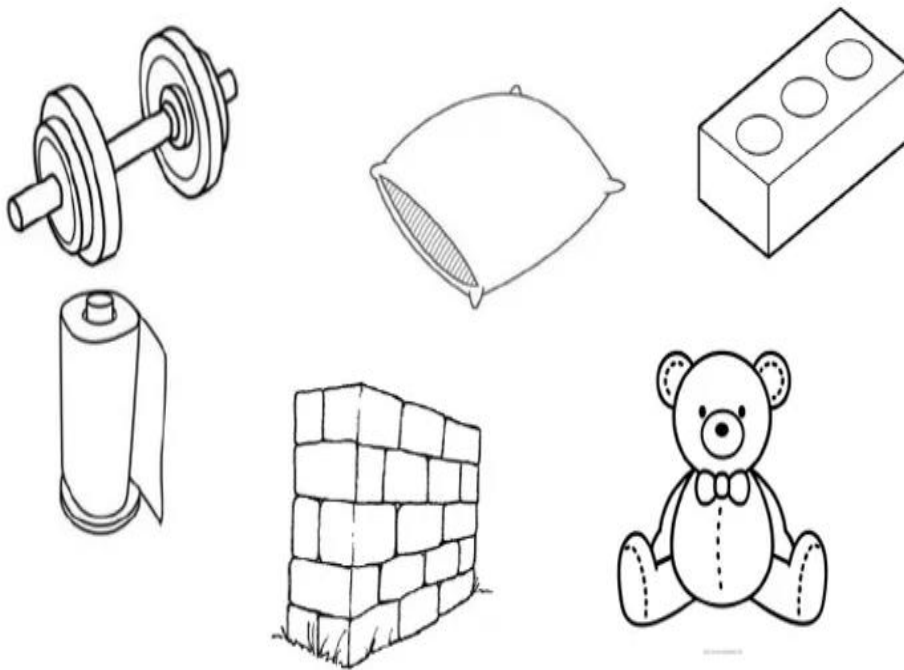


UNE CON UNA LÍNEA CADA ANIMALITO CON SU RESPECTIVO ALIMENTO.

# HACIA ARRIBA – HACIA ABAJO



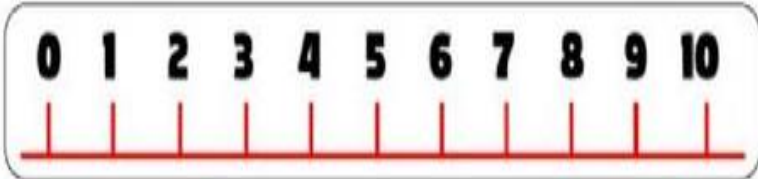
# DURO - BLANDO



Colorea los objetos que son blando y marca con una (x) los que son duros.

# ANTERIOR Y POSTERIOR

OBSERVA Y COMPLETA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR



	6	
	2	
	8	
	3	

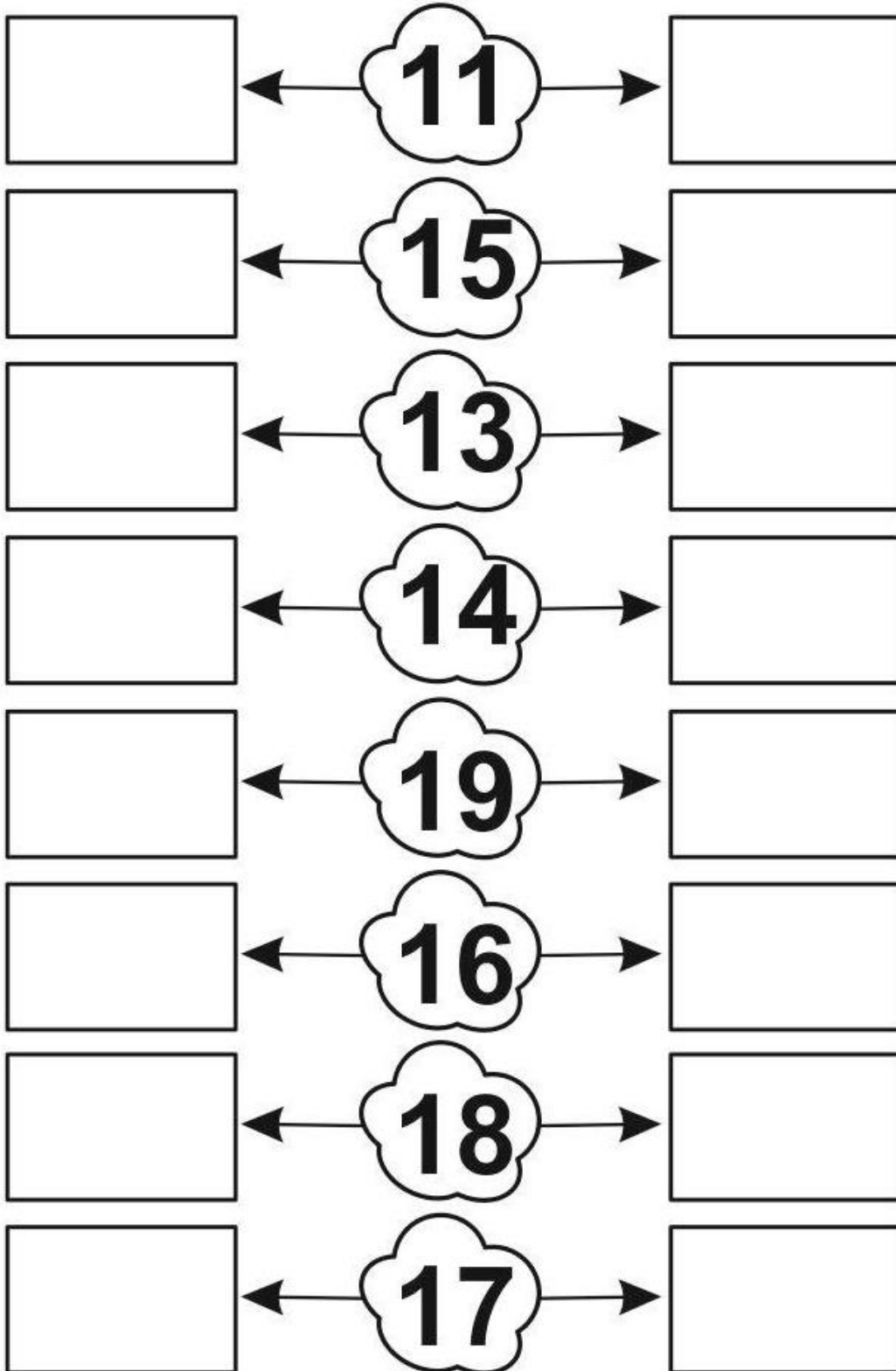


	9	
	5	
	7	
	4	

# ANTERIOR Y POSTERIOR

**Número  
Anterior**

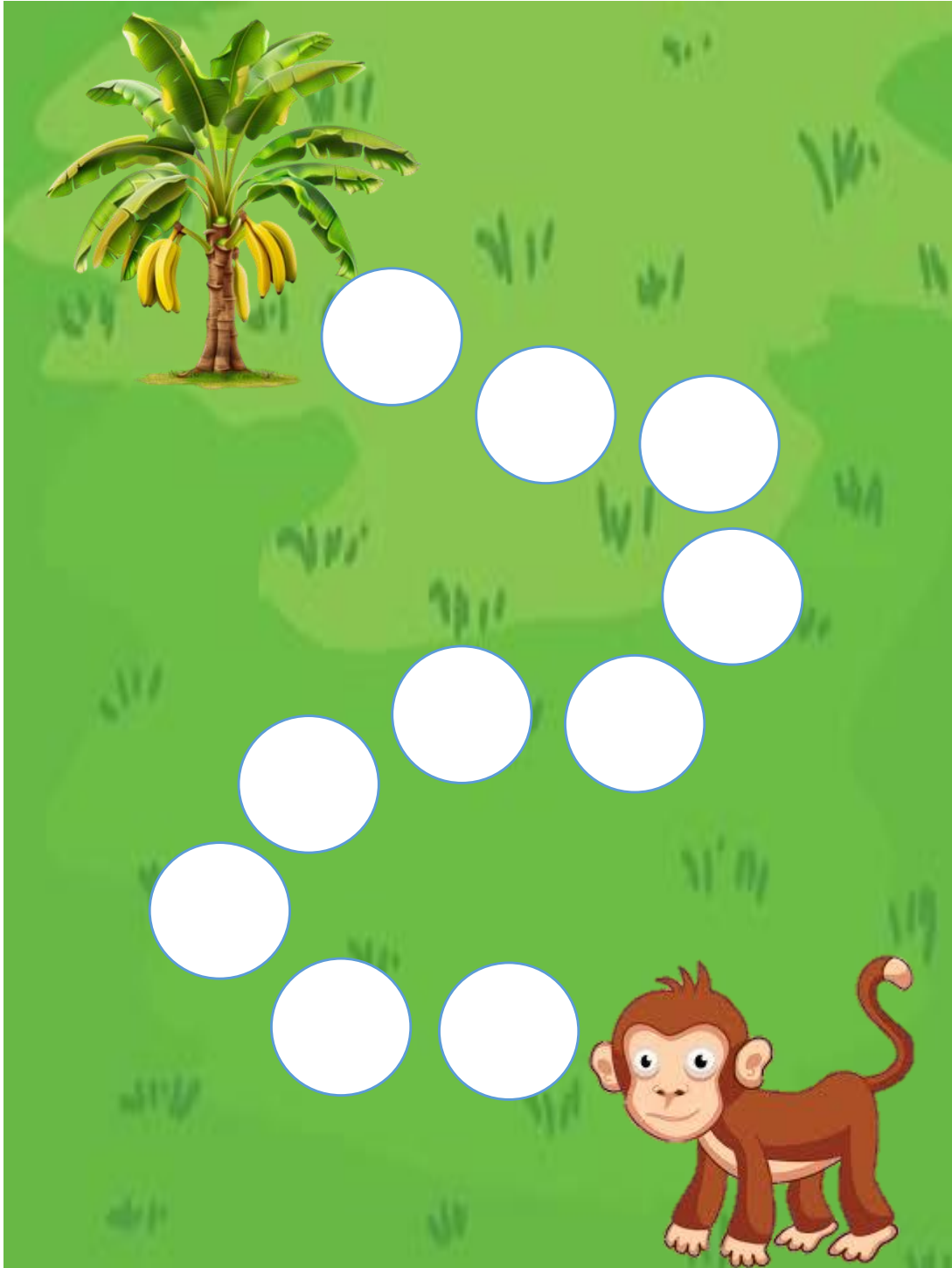
**Número  
Posterior**



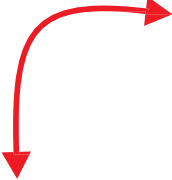




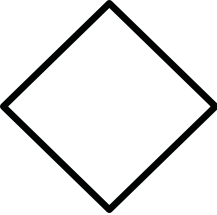
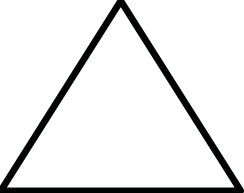
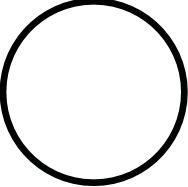
# ASCEDENTE



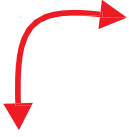
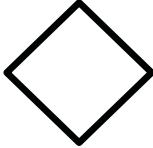
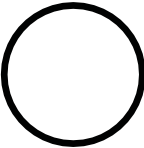


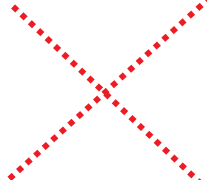
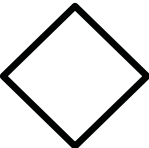
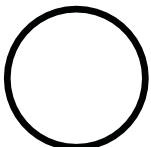
# DESCEDENTE






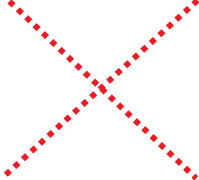

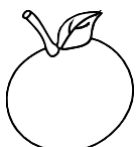


## CUADRO DE DOBLE ENTRADA

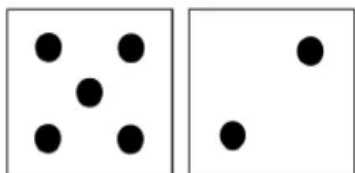
# CUADRO DE DOBLE ENTRADA

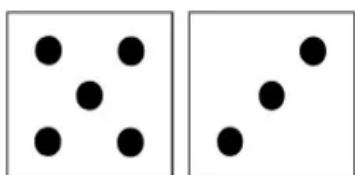
			
			
			
			



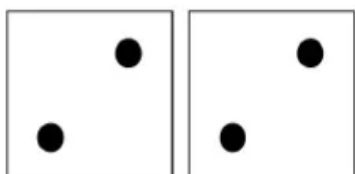
## sumas



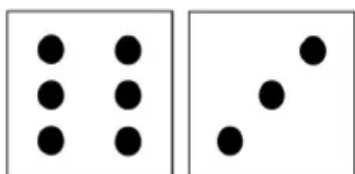
$$5 + 2 = \square$$



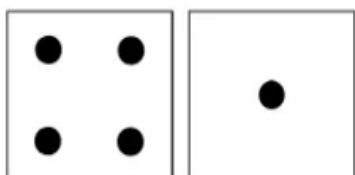
$$5 + 3 = \square$$



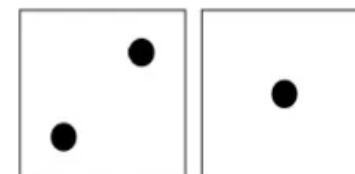
$$2 + 2 = \square$$



$$6 + 3 = \square$$



$$4 + 1 = \square$$



$$2 + 1 = \square$$

# SUMAS

Resuelve las siguientes sumas.



2



+3

---



4



+2

---



3



+3

---



3



+1

---



5



+3

---




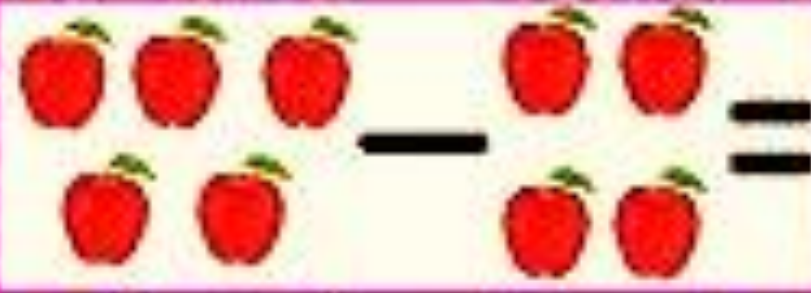
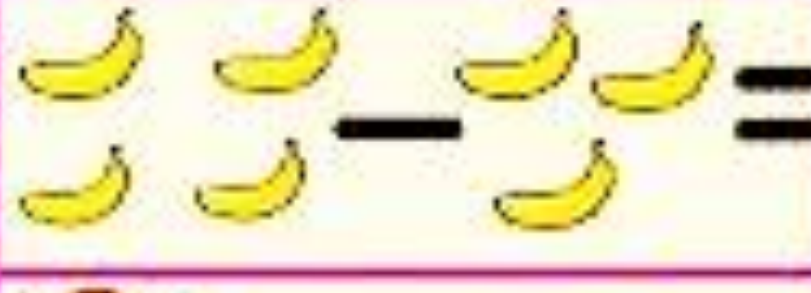
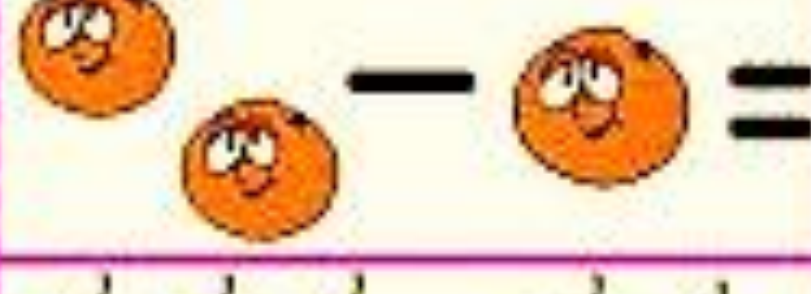
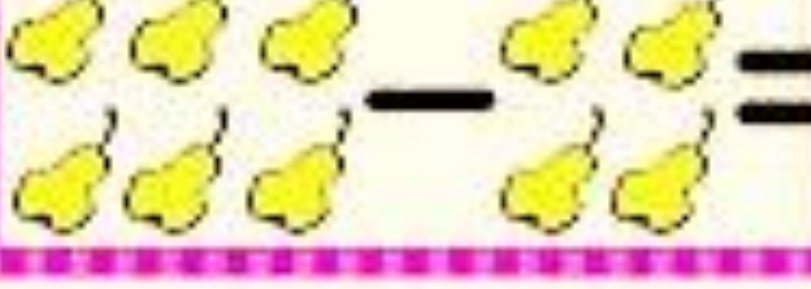
3



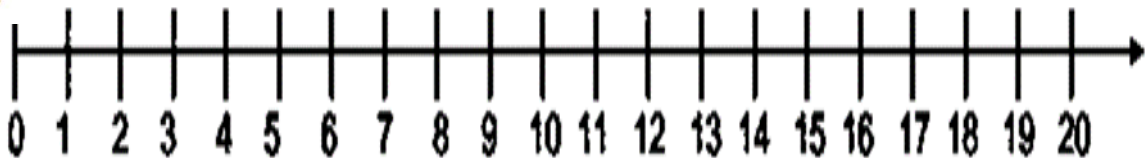
+3

---

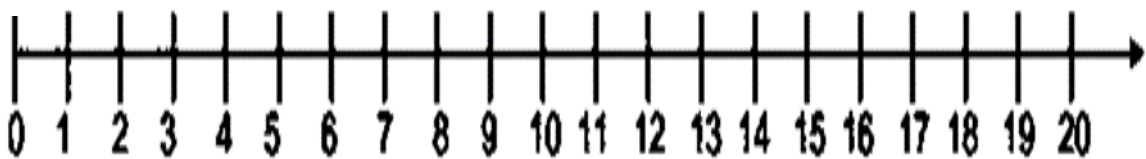
# RESTAS

 <p>7 acorns minus 2 acorns equals</p>	
 <p>5 apples minus 4 apples equals</p>	
 <p>4 bananas minus 3 bananas equals</p>	
 <p>2 oranges minus 1 orange equals</p>	
 <p>6 pears minus 4 pears equals</p>	

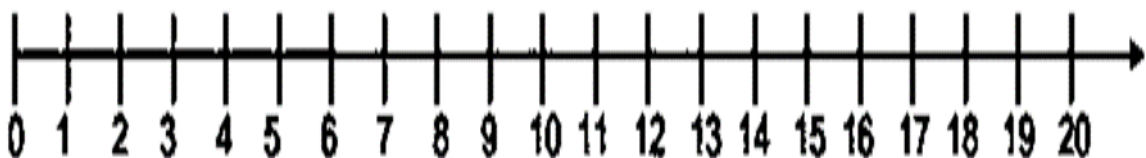
# SUMAS EN LA RECTA NUMÉRICA



$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

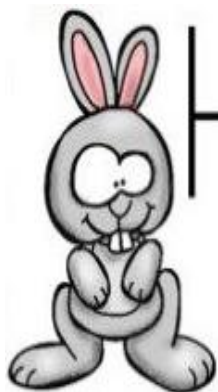


$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

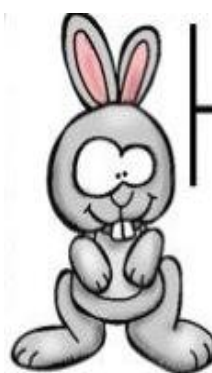


$$8 + 4 = \underline{\quad}$$

## RESTAS EN LA RECTA NUMÉRICA



A horizontal number line with tick marks labeled from 1 to 10. To the left of the number line is a cartoon rabbit.

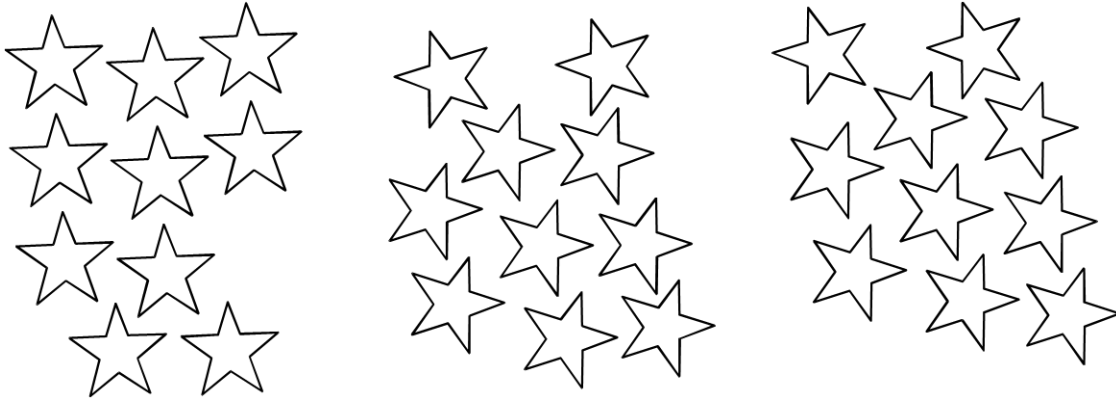
$$9 - 5 = \square$$


A horizontal number line with tick marks labeled from 1 to 10. To the left of the number line is a cartoon rabbit.

$$8 - 2 = \square$$

# LA DECENA

Observa y agrupa de 10 en 10.



Cada agrupación de 10 unidades es una DECENA.

¿Cuántas decenas agrupaste?

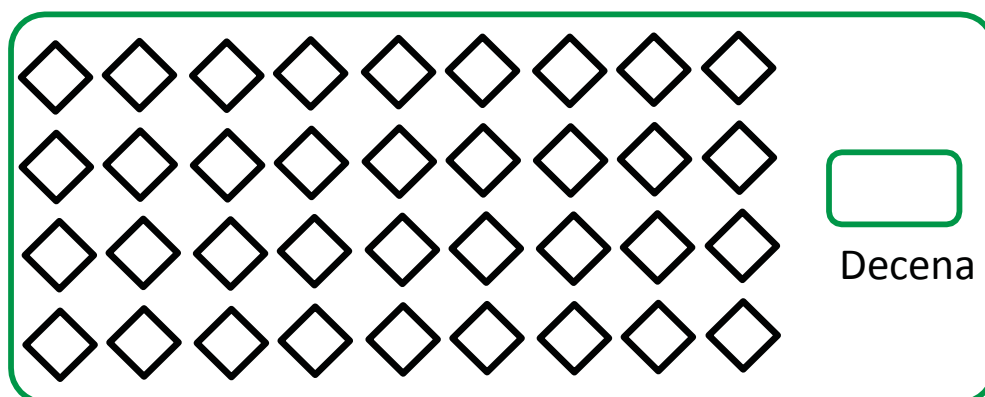
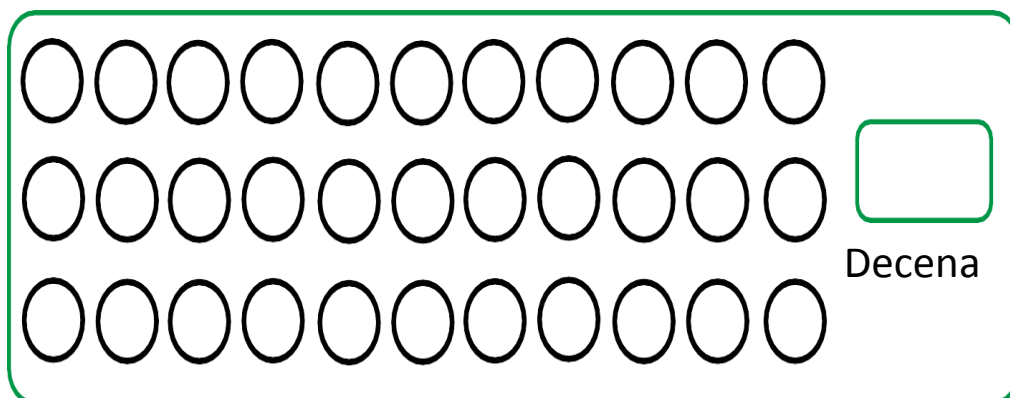
¿Cuántas unidades tienen cada decena?



OBSERVA: La decena se representa así:


y la unidad así

# LA DECENA



Colorea de 10 en 10 formando una decena.