

5
AÑOS



COMUNICACIÓN



NOMBRE:

PRESENTACIÓN

El presente módulo que presentaré es un modelo basado en el desarrollo del pensamiento de los niños y niñas; y en sus necesidades educativas: cognitivas, afectivas y motoras; para ello está elaborado con mucho cuidado siguiendo cada una de las operaciones intelectuales nocionales de los estudiantes de inicial.

En esta área se dará la oportunidad a los niños y niñas de brindarles de forma sistematizada los estímulos que posibiliten desarrollar las herramientas y operaciones intelectuales que necesitan para desarrollarse de forma óptima. Los niños y niñas serán capaces de describir imágenes mentales del objeto con el cual interaccionó, identificarlo en el mundo real, utilizando un lenguaje claro; por último hacerlo suyo cuando interaccione con otras personas.

Así mismo este módulo está enfocado en trabajar la conciencia fonológica con procesos tales como: la sensibilidad fonológica, el trabajo de rimas, trabalenguas, adivinanzas, la conciencia léxica y silábica, acompañado todo esto con el trabajo de comprensión de textos.

ÍNDICE

▪ Comprensión de lectura	6
▪ Lectura de imágenes	7
▪ Vocabulario.....	8
▪ Comprensión de lectura	9,10
▪ Mi nombre es	11,12
▪ Canción de la vocal “a”	13
▪ Aprendo la vocal “a”	14
▪ Encontrando la vocal “a”	15
▪ Sonido Inicial con la vocal “a”	16
▪ Comprensión de lectura	17
▪ Canción de la vocal “e”	18
▪ Aprendo la vocal “e”	19
▪ Encontrando la vocal “e”	20
▪ Sonido inicial con la vocal “e”	21
▪ Repaso de vocales: a, e.....	22,23
▪ Percepción auditiva: Rimas.....	24
▪ Canción de la vocal “i”	25
▪ Aprendo la vocal “i”	26
▪ Encontrando la vocal “i”	27
▪ Sonido Inicial con la vocal “i”	28
▪ Comprensión Lectora.....	29
▪ Lectura de la vocal “o”	30
▪ Aprendo la vocal “o”	31
▪ Encontrando la vocal “o”	32
▪ Escritura de la vocal “o”	33
▪ Percepción auditiva: Trabalenguas.....	34
▪ Canción de la vocal “u”	35

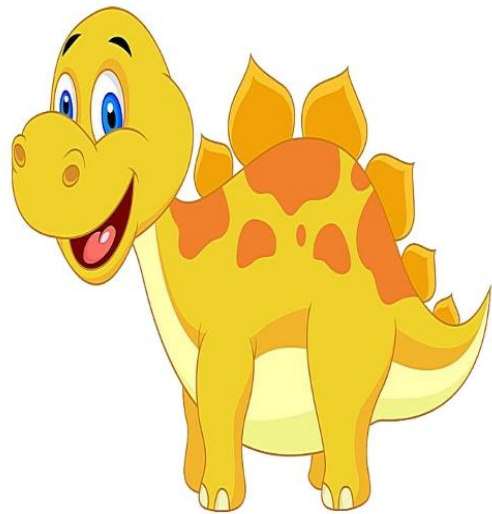
▪ Aprendo la vocal “u”	36
▪ Encontrando la vocal “u”	37
▪ Sonido inicial con la vocal “u”	38
▪ Asociación de vocales.....	39,40
▪ Percepción auditiva: Adivinanzas.....	41,42
▪ Singular – Plural	43,44
▪ Comprensión Lectora.....	45
▪ Buscando imágenes con la consonante “m”	46
▪ Lectoescritura: consonante M, m.....	47
▪ Descubriendo imágenes con la sílabas “ma,me,mi,mo,mu”	48
▪ Sonido inicial con la sílabas	49
▪ Escritura de las sílabas “ma.me,mi,mo,mu.....	50,51
▪ Comprensión de lectura	52
▪ Logotipos.....	53
▪ Percepción Visual	54,55
▪ Artículos : EL , LA.....	56
▪ Lectoescritura de palabras.....	57
▪ Lectura de Oraciones.....	58
▪ Escritura de oraciones	59
▪ Adivinanzas.....	60
▪ Descubriendo y jugando con la consonante “p”	61
▪ Buscando imágenes con la consonante “p”	62
▪ Sonido inicial con las sílabas: pa,pe,pi,po,pu.....	63
▪ ¡ Vamos a escribir!	64
▪ Adivinanzas.....	65
▪ Escritura con las consonante “p”	66
▪ Lectura de palabras con la consonante “p”	67
▪ Comprensión Lectora.....	68
▪ Lectoescritura de palabras con la consonante “p”	69
▪ Oraciones.....	70
▪ Lectoescritura de oraciones	71

▪ Descubriendo y jugando con la “s”	72
▪ Comprensión Lectora.....	73
▪ Buscando imágenes con la “s”	74
▪ A completar con las sílabas: sa,se,si,so,su	75
▪ Sonido Inicial con la consonante “s”	76
▪ Escritura de sílabas con la “s”	77
▪ Escritura de palabras con “s”	78,79
▪ Comprensión Lectura: Oraciones	80,81,82
▪ Lectoescritura de Oraciones.....	83
▪ Lectoescritura de palabras.....	84
▪ Descubriendo y jugando con la consonante: “ l ”	85
▪ Buscando la letra “ l ”.....	86
▪ Sonido inicial con las sílabas: la,le,li,lo,lu.....	87
▪ Sonido inicial con las sílabas.....	88
▪ Escritura de sílabas con la consonante “s”	89,90
▪ Lectoescritura con la consonante “ l “	91,92
▪ Escritura de Oraciones	93
▪ Descubriendo y jugando con la consonante: “ t ”	94
▪ Combinando la “ t ” y las vocales	95,96
▪ Completando las palabras con las sílabas: ta,te,ti,to,tu.....	97
▪ Descubriendo y jugando con la consonante “d”	98
▪ Sonido Inicial con la consonante “ l “	99
▪ Asociación de sílabas.....	100
▪ Jugando con la consonante “d” y las vocales	101
▪ Escritura de sílabas.....	102
▪ Formación de palabras.....	103
▪ Aprendiendo el abecedario	104
▪ Ordenando las letras de abecedario	105,106
▪ Silabeo.....	107,108

COMPREENSIÓN LECTORA

Dinodan

Me llamo Dinodan y soy un dinosaurio bebe. Mi piel es de color amarillo, mi cuello y cola son largas. Me gusta comer muchos vegetales, pero mis preferidas son las lechugas y espinacas.



1. ¿Cómo se llama el dinosaurio?

Dinodan

Dinopan

2. ¿Qué parte de su cuerpo es largo?

Patas y cola

Cuello y cola

3. ¿Cuáles son sus vegetales preferidos?

Lechuga y espinaca

Lechuga y apio

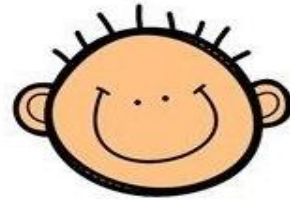
ESCUCHA LA LECTURA QUE TE LEERÁ TU PROFESORA, LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS COLOREANDO EL CÍRCULO.

LECTURA DE IMÁGENES



Tiene gafas.

Tiene guantes.



Está triste.

Está feliz.



Tiene una ventana.

Tiene dos ventanas.



La corbata de rayas.

La corbata de puntos.



El ratón come queso.

El ratón come galleta.



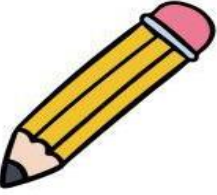





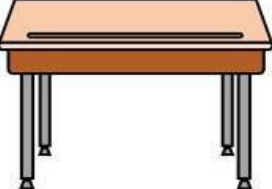
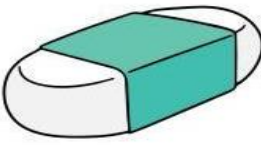


Va en patinete.

Va en bicicleta.

OBSERVA LA IMAGEN Y ESCUCHA LA FRASE QUE TE LEERÁ TU PROFESORA, LUEGO COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA.

VOCABULARIO

	<input type="text" value="Mapa"/>		<input type="text" value="Mesa"/>
	<input type="text" value="Pizarra"/>		<input type="text" value="Silla"/>
	<input type="text" value="Goma"/>		<input type="text" value="Libro"/>
	<input type="text" value="Lápiz"/>		<input type="text" value="Libreta"/>
	<input type="text" value="Carpeta"/>		<input type="text" value="Libro"/>
	<input type="text" value="Mochila"/>		<input type="text" value="Libreta"/>
	<input type="text" value="Pizarra"/>		<input type="text" value="Sobre"/>
	<input type="text" value="Mesa"/>		<input type="text" value="Carpeta"/>
	<input type="text" value="Mesa"/>		<input type="text" value="Goma"/>
	<input type="text" value="Silla"/>		<input type="text" value="Calendario"/>

OBSERVA LAS IMÁGENES ,LUEGO COLOREA EL RECUADRO AL QUE CORRESPONDE.

Lee con ayuda de tu profesora

"EL PESCADOR FLAUTISTA"



Un pescador que también tocaba hábilmente la flauta, cogió juntas sus flautas y sus redes para ir al mar; y sentado en una roca saliente, se puso a tocar la flauta, esperando que los peces, atraídos por sus dulces sonos, saltaran del agua para ir hacia él.

Mas, cansado al cabo de su esfuerzo en vano, dejó la flauta a su lado, lanzó la red al agua y cogió buen número de peces. Viéndoles brincar en la orilla después de sacarlos de la red, exclamó el pescador flautista:

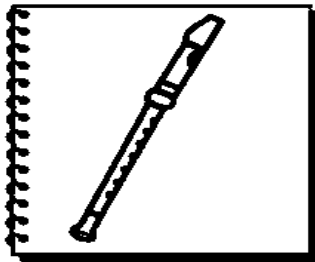
-¡Malvados animales: cuando tocaba la flauta no teníais ganas de bailar, y ahora que no lo hago parece que les dan cuerda!

COMPRESIÓN LECTORA

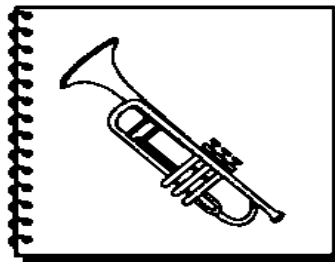
Comprensión de lectura

Marca la respuesta correcta:

⇒ ¿Qué instrumento tocaba el pescador?



A

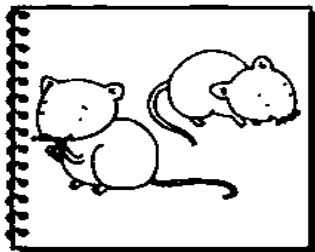


B

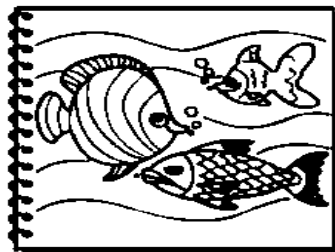


C

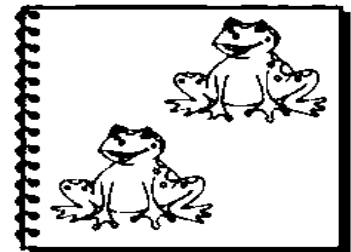
⇒ ¿Qué esperaba el pescador que aparezca al oír el sonido de la flauta?



A

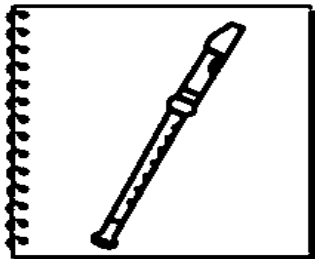


B

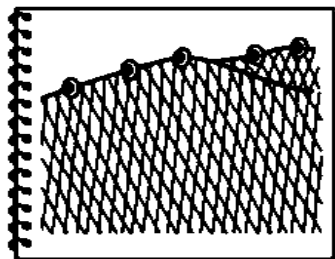


C

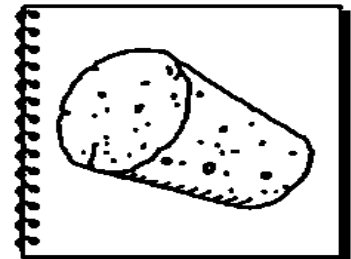
⇒ ¿Qué fue lo que lanzó al agua cuando vio que todo su esfuerzo ya era en vano?



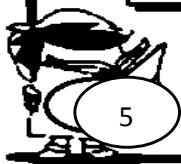
A



B



C



MI NOMBRE ES...



ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MI NOMBRE TIENE LETRAS

MI NOMBRE TIENE VOCALES

MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO



CANCIÓN DE LA “A”

LA VOCAL A

A, A, A, LA TENGO EN MAMÁ,

A, A, A, Y TAMBIÉN EN PAPÁ.

A, A, A, SUBO Y BAJO EL TOBOGÁN,

A, A, A, DEL SOL A LA LUNA IRÁS.

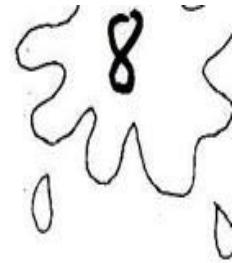
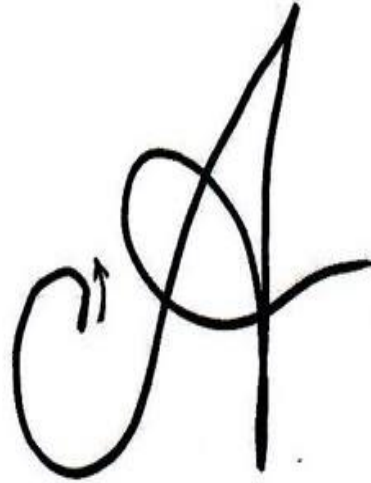
A, A, A, ME GUSTA CANTAR,

A, A, A, LARA LARA LARÁ.

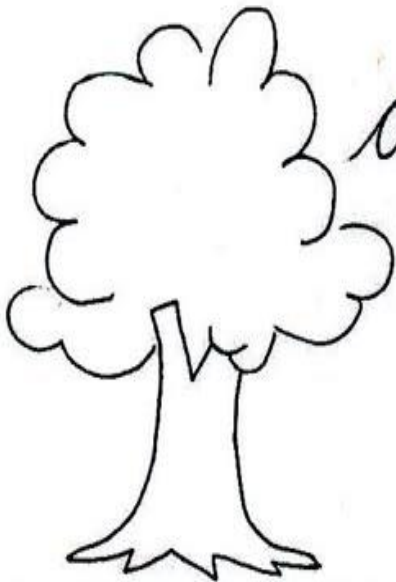


APRENDE LA CANCIÓN JUNTO CON TU PROFESORA, LUEGO COLOREA LA VOCAL “A” QUE ENCUENTRES EN LA CANCIÓN.

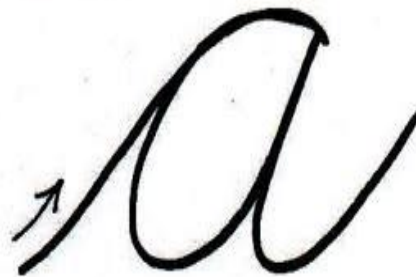
LA VOCAL "A". "a"



ala



árbol



COLOREA LAS IMÁGENES QUE EMPIEZAN CON "a", LUEGO REPASA LA "A, a"

COLOREA LA VOCAL



QUE ENCUENTRES



a i o u

u a u e

e o i u

i u a o

o i u a

a o e u

LA VOCAL "a"

COMPLETA LA PALABRA CON LA VOCAL



rcoiris



gua



beja



araña



vion



rbol



nillo



buelo

COMPRESIÓN LECTORA

Rosas para mamá

Mi mamá se llama Ana, a ella le gustan las rosas color rojas. Mi mamá trabaja mucho durante la mañana y por las tardes me ayuda en mis clases. Mi papá siempre le regala rosas para su cumpleaños.



1. ¿Qué le gusta a Ana?
 Rosas Rojas Rosas Blancas
2. ¿Qué hace mamá Ana por las tardes?
 Ayuda con las clases Juega con globos
3. ¿Quién le regala rosas a Ana por su cumpleaños?
 Mi papá Mi hermano

ESCUCHA LA LECTURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS MARCANDO CON UNA (X).

CANCIÓN DE LA “E”

LA VOCAL E

E, E, E, EN PEPE LA PONDRÉ,
E, E, E, Y LA TIENE MANUEL.

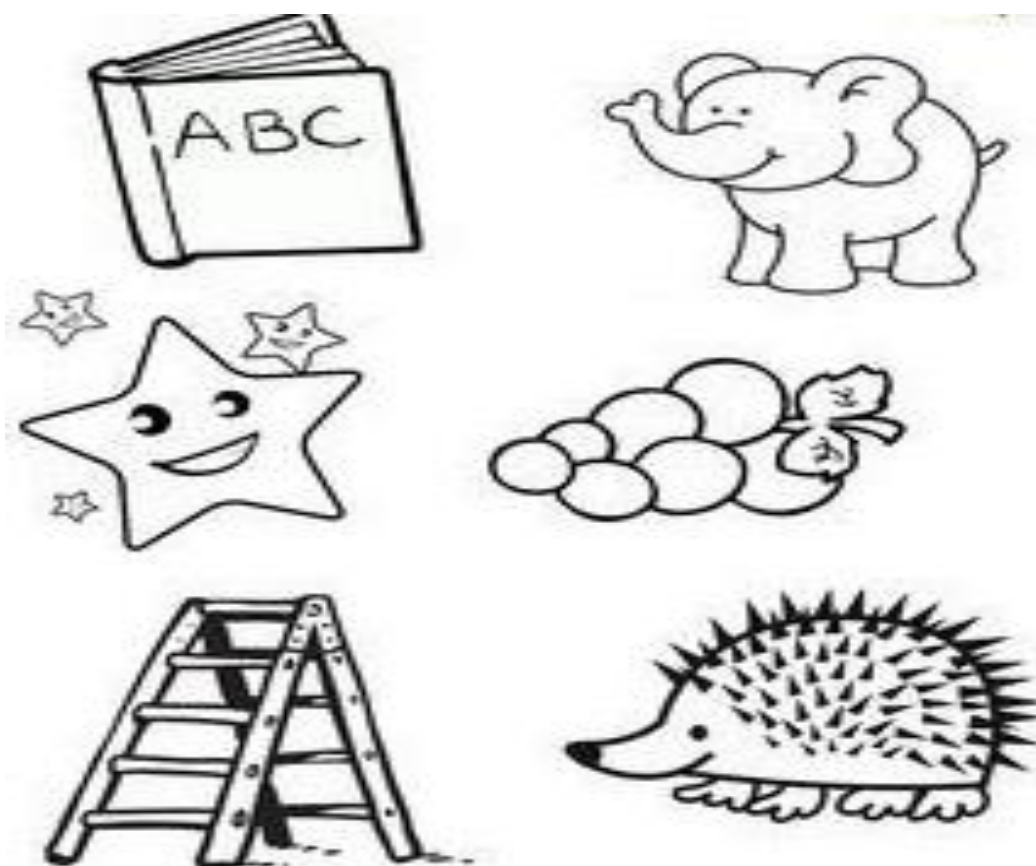
E, E, E, UN ELEFANTE VES,
E, E, E, PORQUE MUY GRANDE ES.

E, E, E, UN PEINE PUEDE SER,
E, E, E, IPARA PEINARTE BIENI.



APRENDE LA CANCIÓN Y LUEGO MARCA CON UNA (X) LAS “E” QUE ENCUENTRES EN LA LETRA DE LA CANCIÓN.

LA VOCAL “E” ,”e”



OBSERVA Y COLOREA LAS IMÉGENES QUE EMPIECEN CON LA VOCAL “e”.

COLOREA LA VOCAL "e" QUE ENCUENTRES



a i o u

u a u e

e o i u

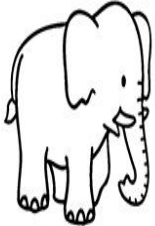

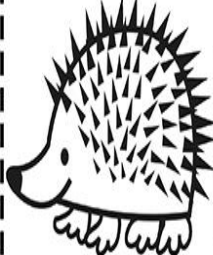





i u a o

o i u a

a o e u

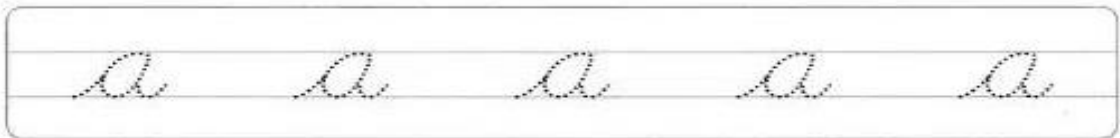
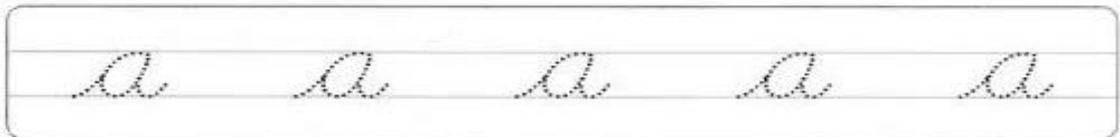
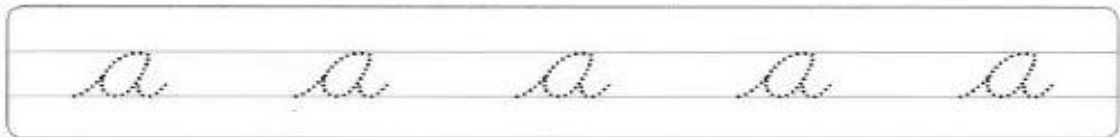
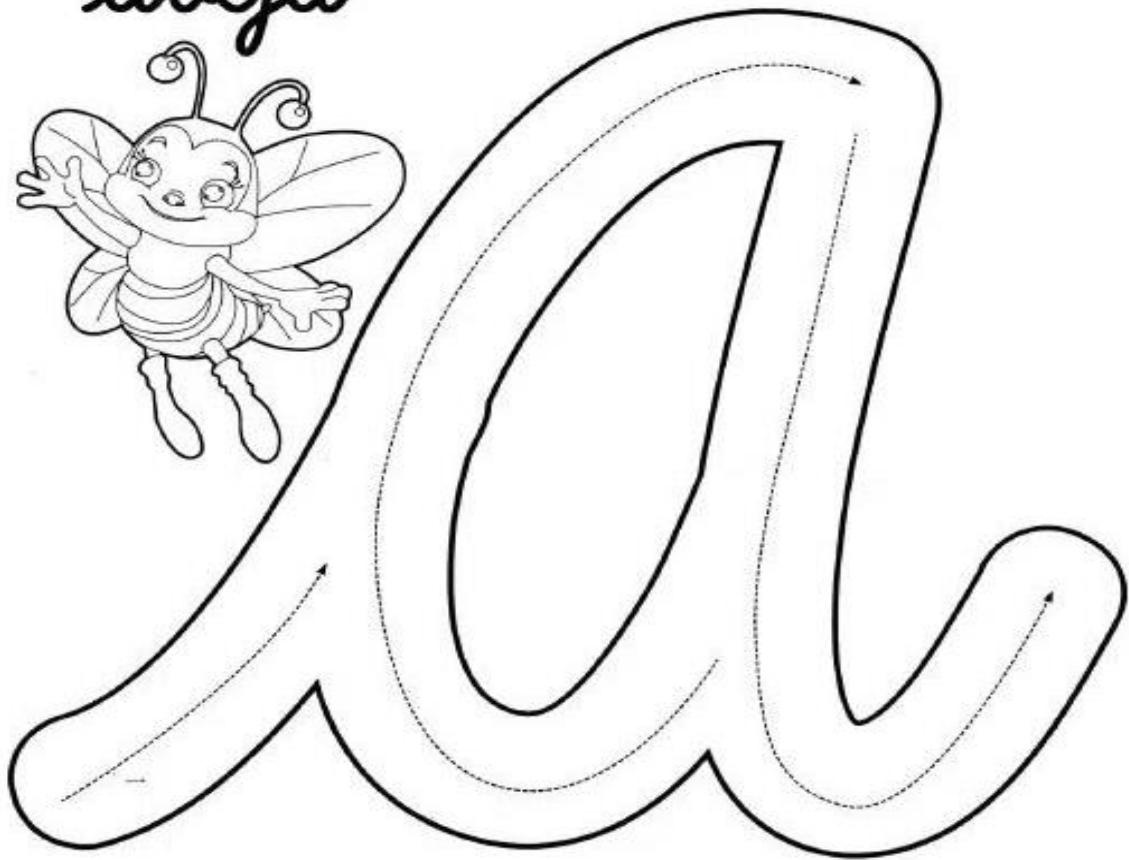
LA VOCAL "e"

COMPLETA LA PALABRA CON LA VOCAL

	<input type="text"/>	lefante		<input type="text"/>	strella
	<input type="text"/>	rizo		<input type="text"/>	nano
	<input type="text"/>	spejo		<input type="text"/>	scoba
	<input type="text"/>	scalera		<input type="text"/>	spada

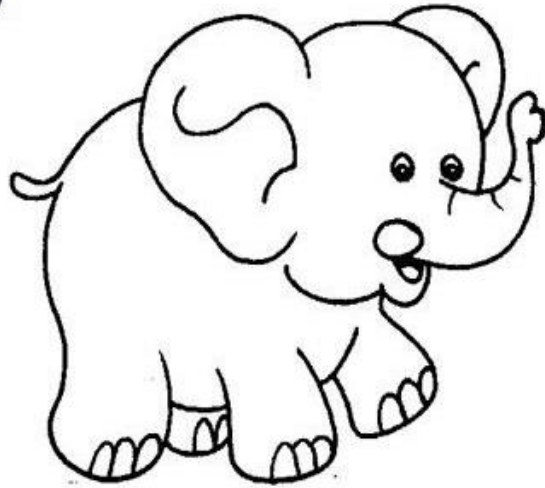
SOY LA VOCAL “ a ”

abeja



REPASA CON TU LÁPIZ LA VOCAL.

Soy la vocal E



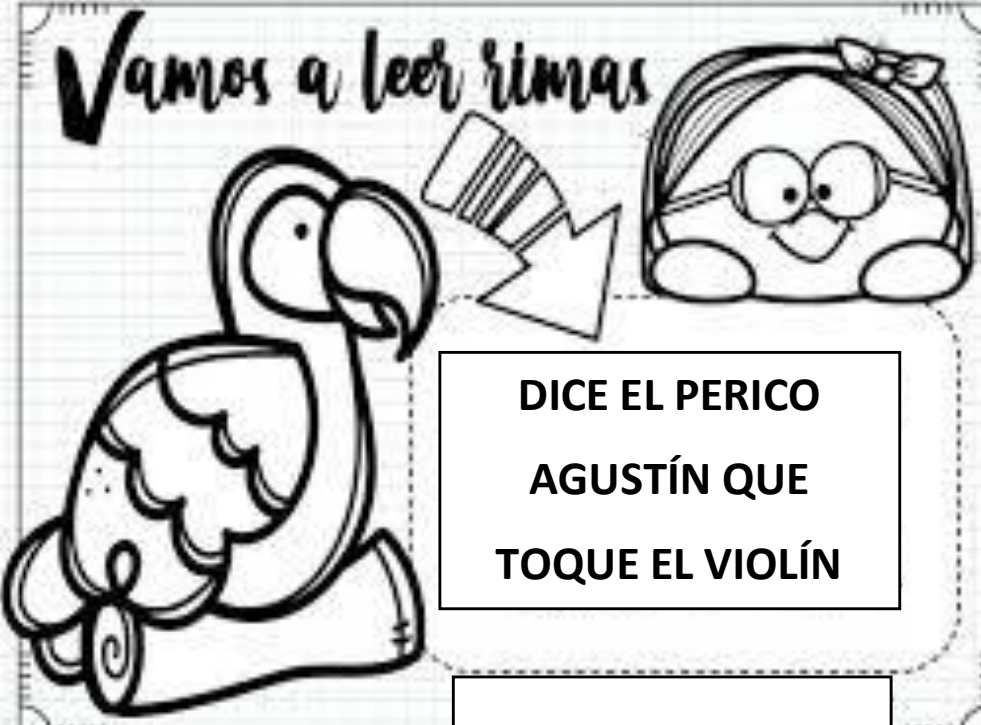
El elefante Emilio



REPASA CON TU LÁPIZ LA VOCAL.

RIMAS

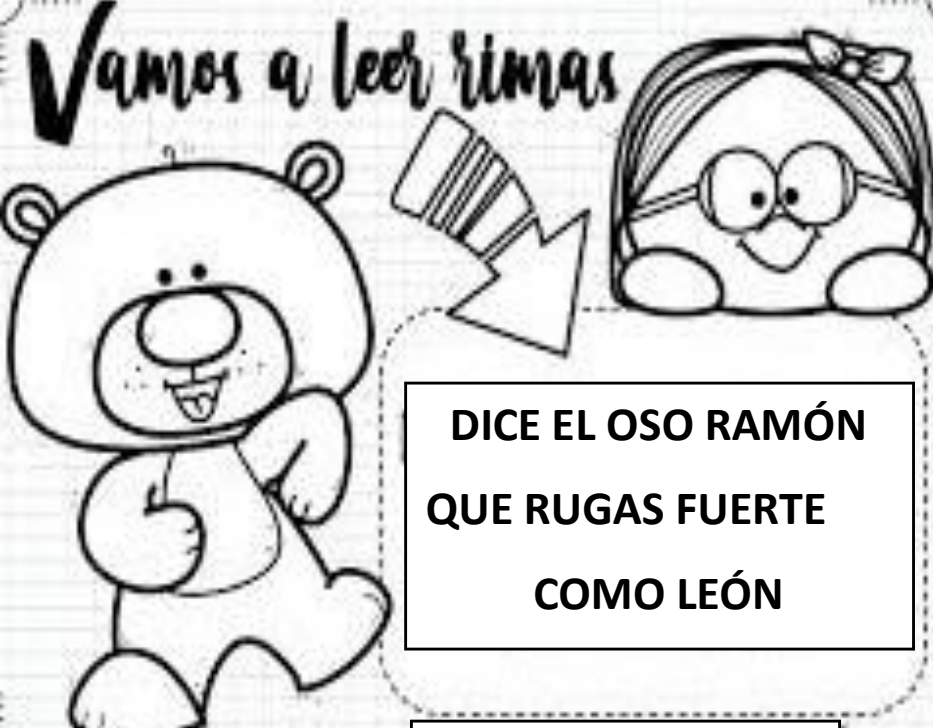
Vamos a leer rimas



DICE EL PERICO
AGUSTÍN QUE
TOQUE EL VIOLÍN

[]

Vamos a leer rimas



DICE EL OSO RAMÓN
QUE RUGAS FUERTE
COMO LEÓN

[]

APRENDE LAS RIMAS, LUEGO COLOREA.

LA VOCAL “I”, “i”

Realiza las lecturas y colorea.

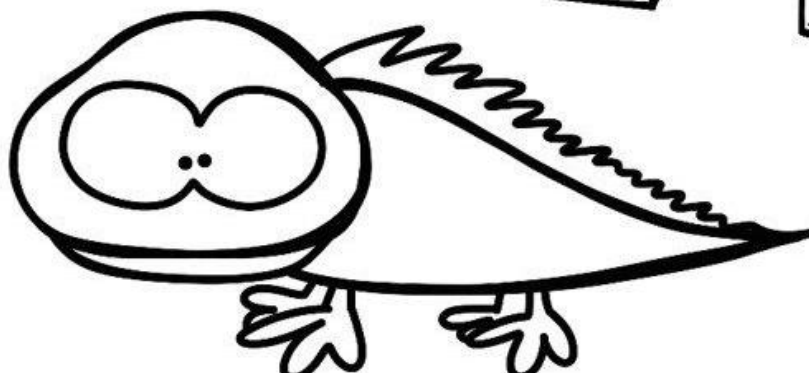
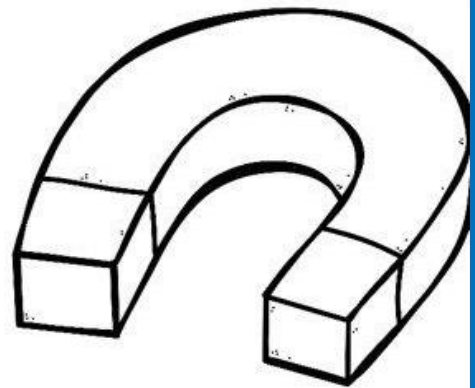
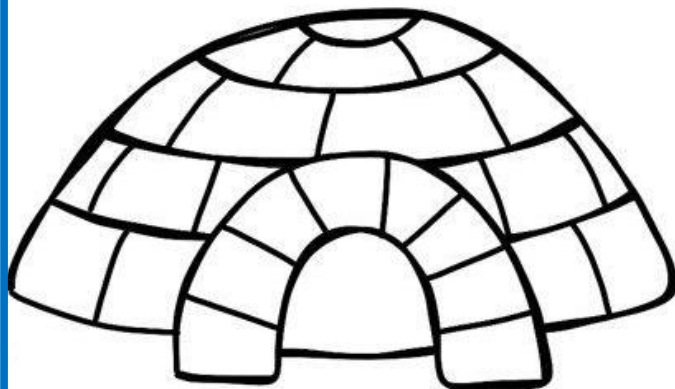
El imán atrae al metal

El iglú es de hielo.

La iguana es verde.

La iglesia es de ladrillo

Isabel es una niña inteligente.



LA VOCAL "i"

COLOREA LA VOCAL



QUE ENCUENTRES



a i o u

u a u e

e o i u

i u a o

o i u a

a o e u

LA VOCAL “I”, “i”

COMPLETA LA PALABRA CON LA VOCAL



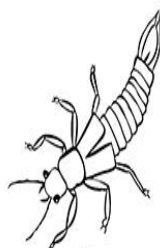
ndio



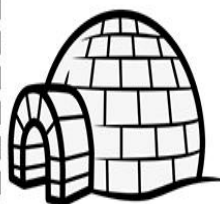
mán



sla



nsecto



glú



ceberg



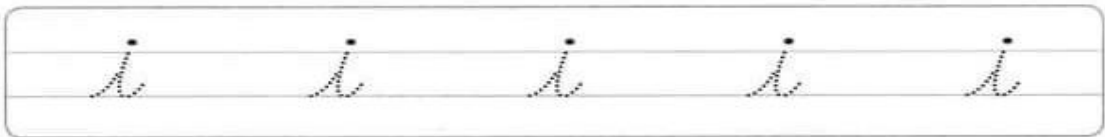
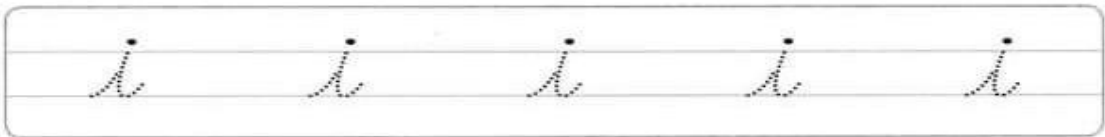
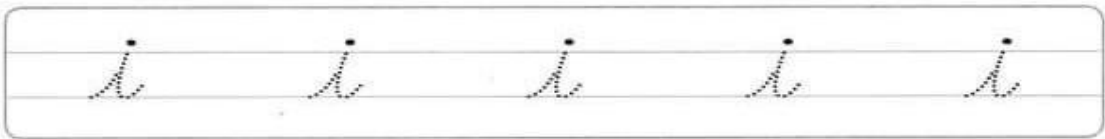
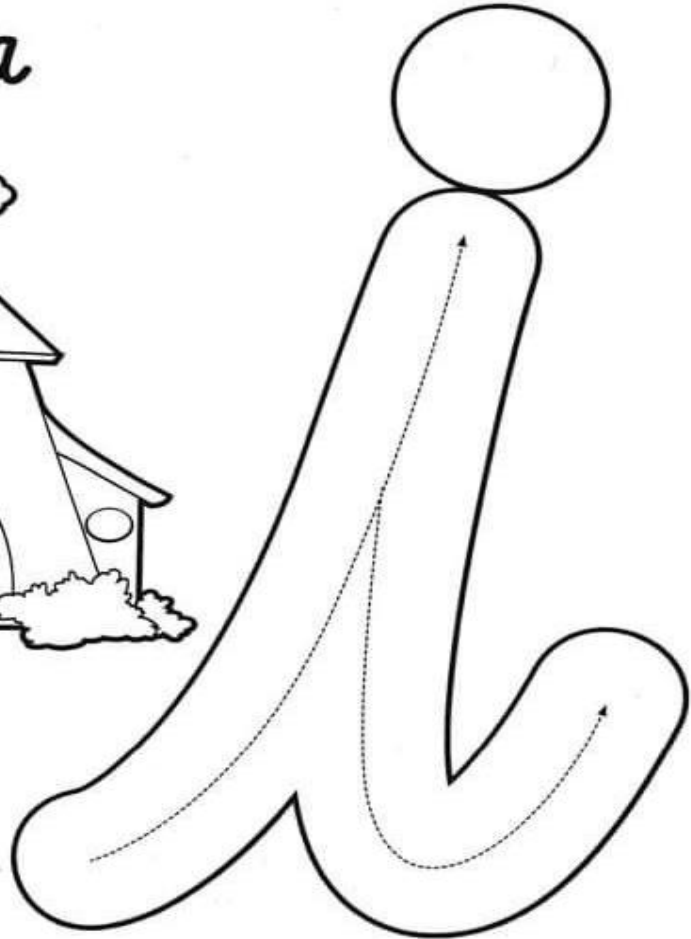
glesia



idea

LA VOCAL “i”

iglesia



TRAZA CON TU LÁPIZ LA VOCAL “i”, COLOREA.

COMPRENSIÓN LECTORA

LUCAS, EL ASTRONAUTA

Lucas de mayor quiere ser astronauta y viajar en un cohete hasta la luna. Dice que irá con su inseparable mascota, su gato Romeo.

- ¿Qué quiere ser de mayor Lucas?



- ¿A dónde quiere viajar?



- ¿Qué mascota tiene?



ESCUCHA ATENTAMENTE LA LECTURA Y MARCA CON (X) LA RESPUESTA CORRECTA.

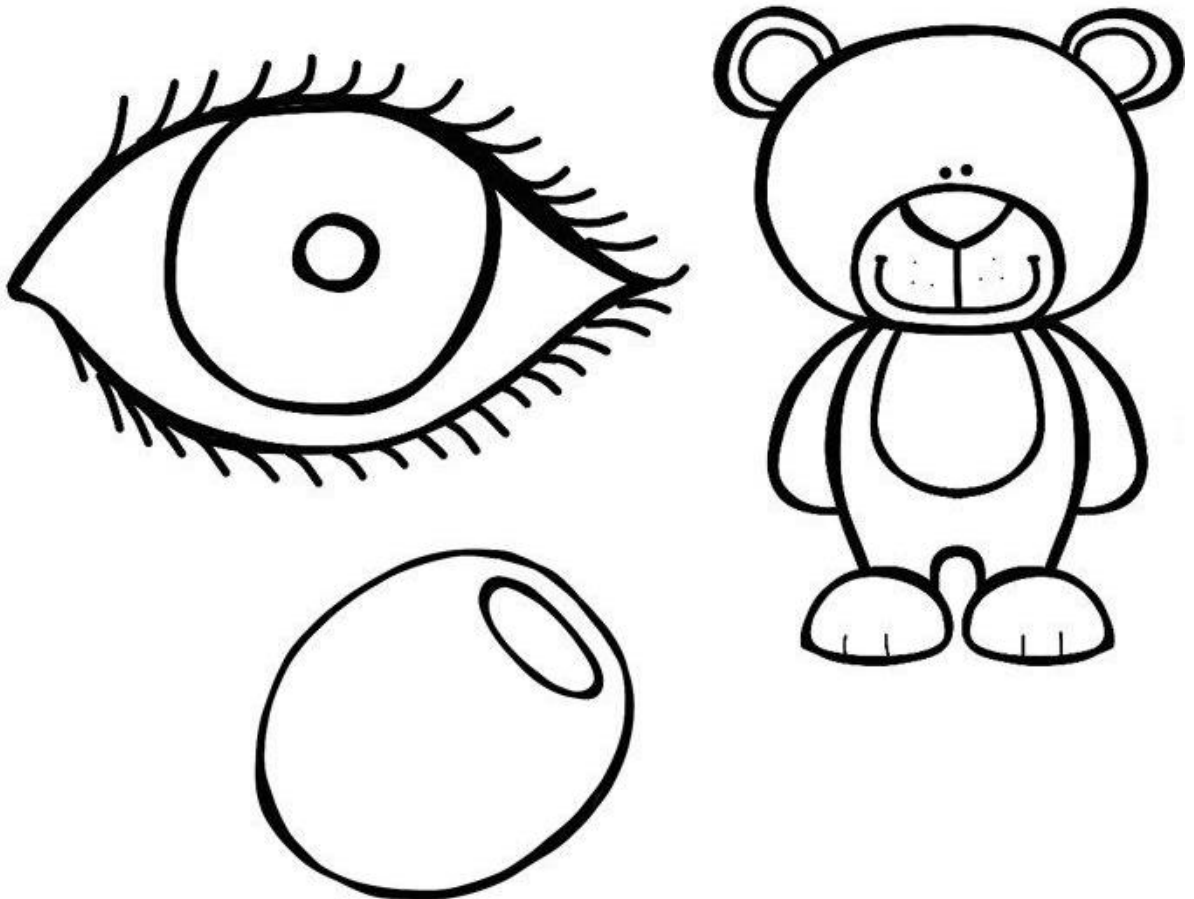
LA VOCAL “O”, “o”

Oscar es un hombre osado.

Oswaldo es obrero.

Ocarina es un instrumento musical.

) El oso come hojas del árbol.



CON AYUDA DE TU PROFESORA LEE LA LECTURA Y COLOREA LA VOCAL “O”.

LA VOCAL “o”

COLOREA LA VOCAL  QUE ENCUENTRES.



a i o u

u a u e

e o i u

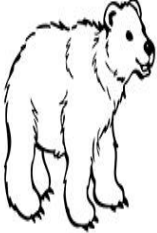

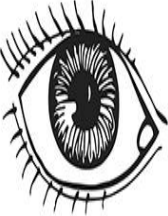
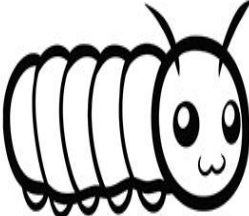
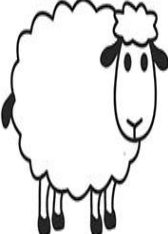



i u a o

o i u a

a o e u

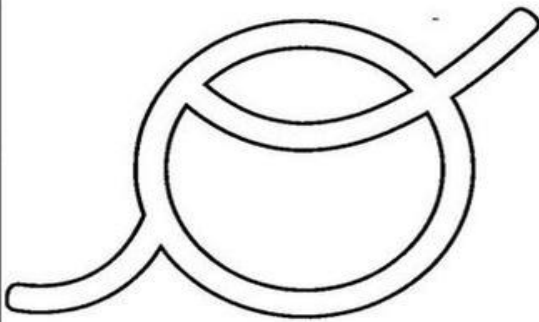
LA VOCAL "O"

COMPLETA LA PALABRA CON LA VOCAL

	<input type="text"/>	so		<input type="text"/>	reja
	<input type="text"/>	jo		<input type="text"/>	ruga
	<input type="text"/>	veja		<input type="text"/>	gro
	<input type="text"/>	rdenador		<input type="text"/>	lla



LA VOCAL O


Nombre:



Realiza el trazo de la vocal O cada fila con un color diferente. Luego colorea.

TRABALENGUAS

Había un 
debajo de un 
vino otro 
y le mordió el rabo.

R con R entre brincos
R con R otra vez
Vienen los 
corriendo
y rodando a la vez.

APRENDE LOS TRABALENGUAS, LUEGO COLOREA.

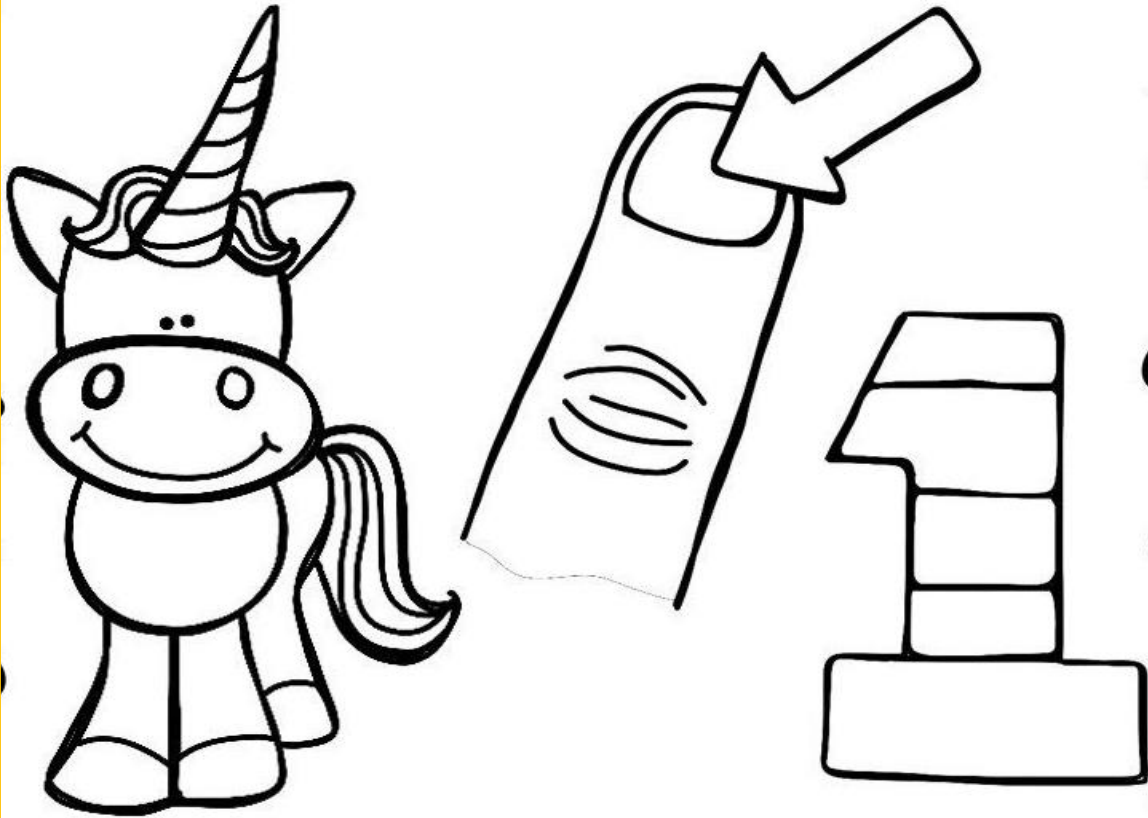
LA VOCAL “U”, “u”

La uva es azul.

Uso el uno y no el dos.

El unicornio es humilde.

Úrsula tiene los ojos azules



ESCUCHA CON ATENCIÓN LA LECTURA Y LUEGO ADIVINA QUE VOCAL ES.

LA VOCAL “ u “

COLOREA LA VOCAL *u* QUE ENCUENTRES.



a i o u

u a u e

e o i u

i u a o

o i u a

a o e u

LA VOCAL “ u “

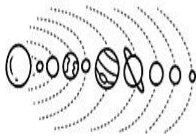
COMPLETA LA PALABRA CON LA VOCAL



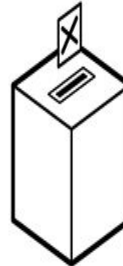
nicornio



tensilio



niverso



rna



no



kelele



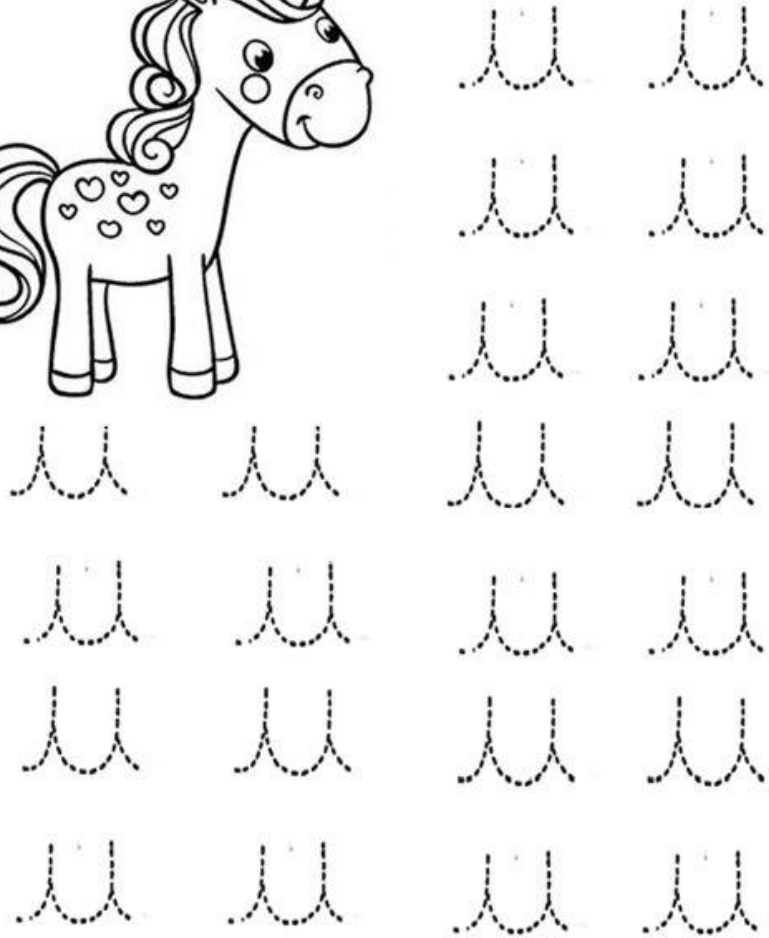
vas



rraca











LA VOCAL U

Nombre:



Con Plumón delgado realiza el trazo de la vocal U cada fila de un color diferente.

ASOCIACIÓN

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

UNE CON UNA LÍNEA CADA DIBUJO CON SU VOCAL INICIAL .

ASOCIACIÓN

❖ Une la vocal con la figura que le corresponde.



Leemos adivinanzas

Lee la adivinanza y responde

Vuelo entre las flores
y soy una reina.
Vivo en la colmena
y fabrico ahí la rica
miel y la cera.
¿Qué será?

1.- Marca con X la respuesta correcta



trompo



cometa



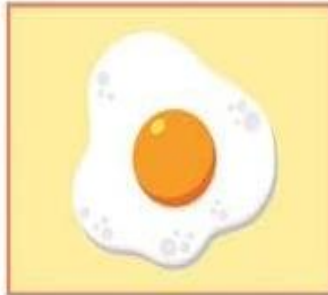
abeja

2. Escribe el nombre del animalito de la imagen y cópialo debajo



LEEMOS ADIVINANZAS

Blanco es,
la gallina lo pone,
con aceite se fríe
y con pan se come.

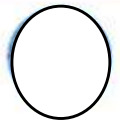


Zumba que te zumbarás
van y vienen sin descanso
de flor en flor trajinando
y vuestra vida endulzando.



ESCUCHA LAS ADIVINANZAS , LUEGO MARCA CON (X) LA RESPUESTA CORRECTA.

¿Singular o plural?



S	P



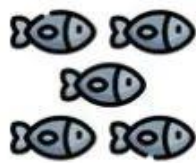
S	P



S	P



S	P



S	P

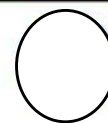


S	P

--

COLOREA EL CASILLERO SEGÚN LAS IMÁGENES QUE OBSERVAS QUE TE INDICA EL SINGULAR Y PLURAL.

¿Singular o plural?



lápices

S

P



S

P



S

P



S

P



S

P



S

P

COLOREA EL CASILLERO SEGÚN LAS IMÁGENES QUE OBSERVAS QUE TE INDICA EL SINGULAR Y PLURAL.

EL CUENTO DE LA LETRA "M"

Mamá Cerdito fue al **mercado** a comprar un **melón** **maduro**



, **unas manzanas**  y un bote

de **miel** .

Mamá Cerdita se olvidó la **mochila**

morada .

y como iba muy cargada, llamó a Papa Cerdito para que la

recogiera con su **moto** verde .

Papá Cerdito apareció **mágicamente** y la

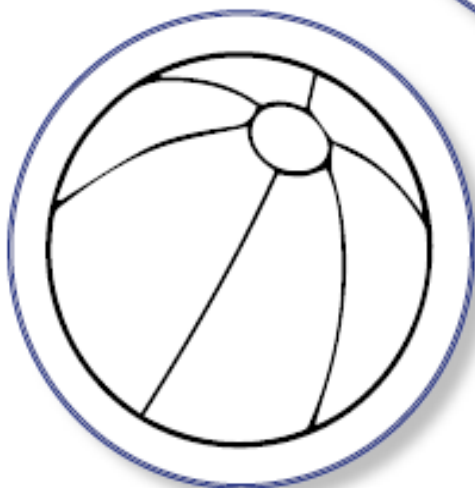
saludó **moviendo la mano** .

Montados en su moto se fueron escuchando **música**.



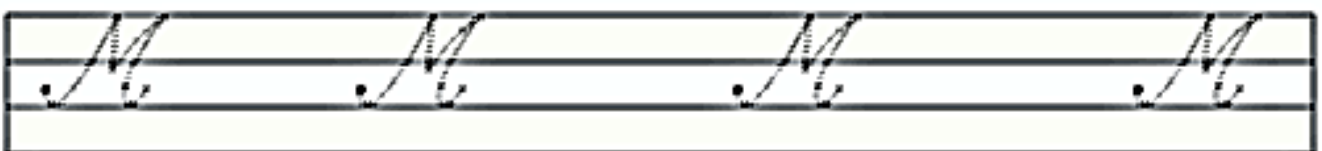
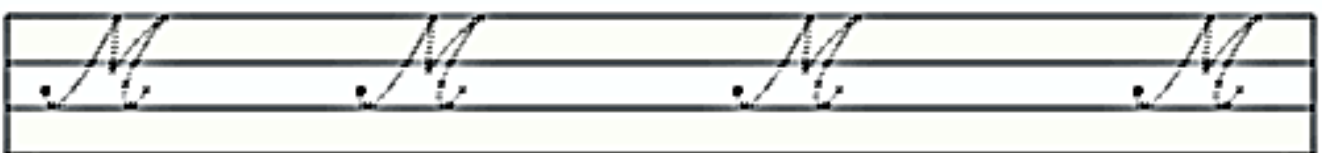
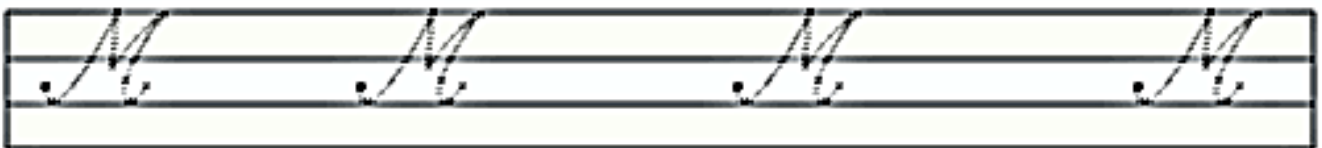
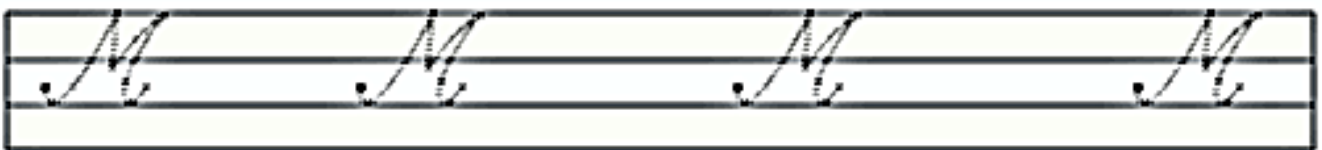
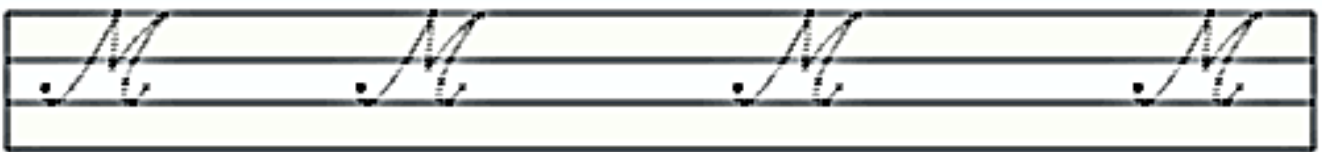
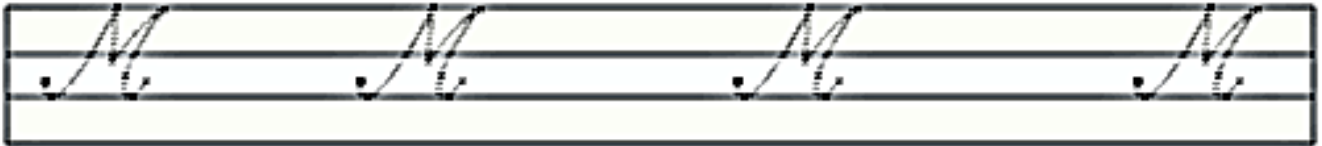
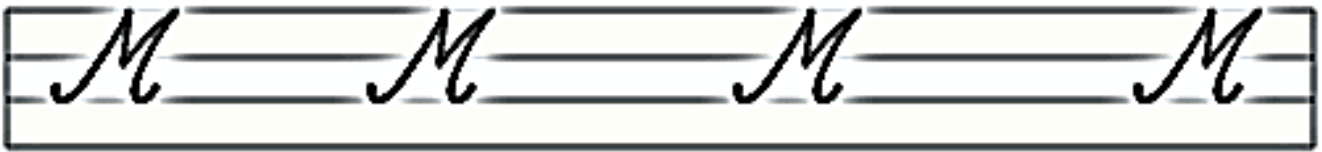
Con ayuda de la docente leemos la siguiente lectura; luego colorea las letra "m" que encuentres en la lectura.

LA LETRA “ m”



Observa y colorea las imágenes que empiezan con “m”.

LECTOESCRITURA DE LA LETRA "M"



LECTOESCRITURA DE LA LETRA "m"



SONIDO INICIAL CON LA SÍLABAS: MA,ME,MI,MO,MU



ma



me



mi



mo



mu

Une con una línea cada imagen con su sílaba inicial.

ESCRITURA DE LA SÍLABA INICIAL



mo mo mo mo



ma ma ma ma



me me me me



mi mi mi mi

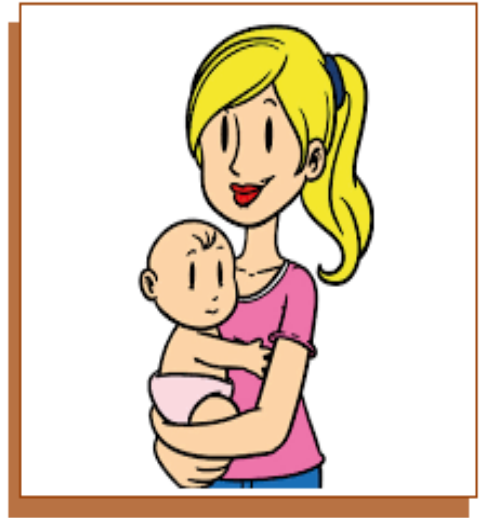


mi mi mi mi

ESCRIBE CON TU LÁPIZ LA SÍLABA INICIAL CON LA QUE EMPIEZA CADA IMAGEN.



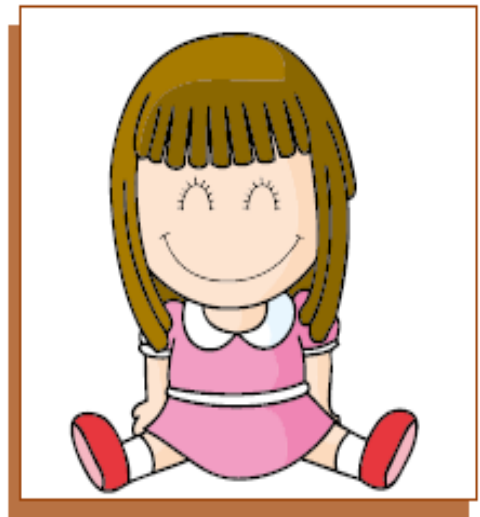
_____ *o*usa



_____ *m*a



_____ *m*ia



_____ *n*eca

Copito el conejo

Copito es un conejo pequeño. Le gusta recolectar juguetes perdidos en el bosque. Por las noches come zanahorias y toma leche.



1. ¿Cómo se llama el conejo?

Copito

Nieve

2. ¿Qué le gusta recolectar?



3. ¿Qué come por las noches?

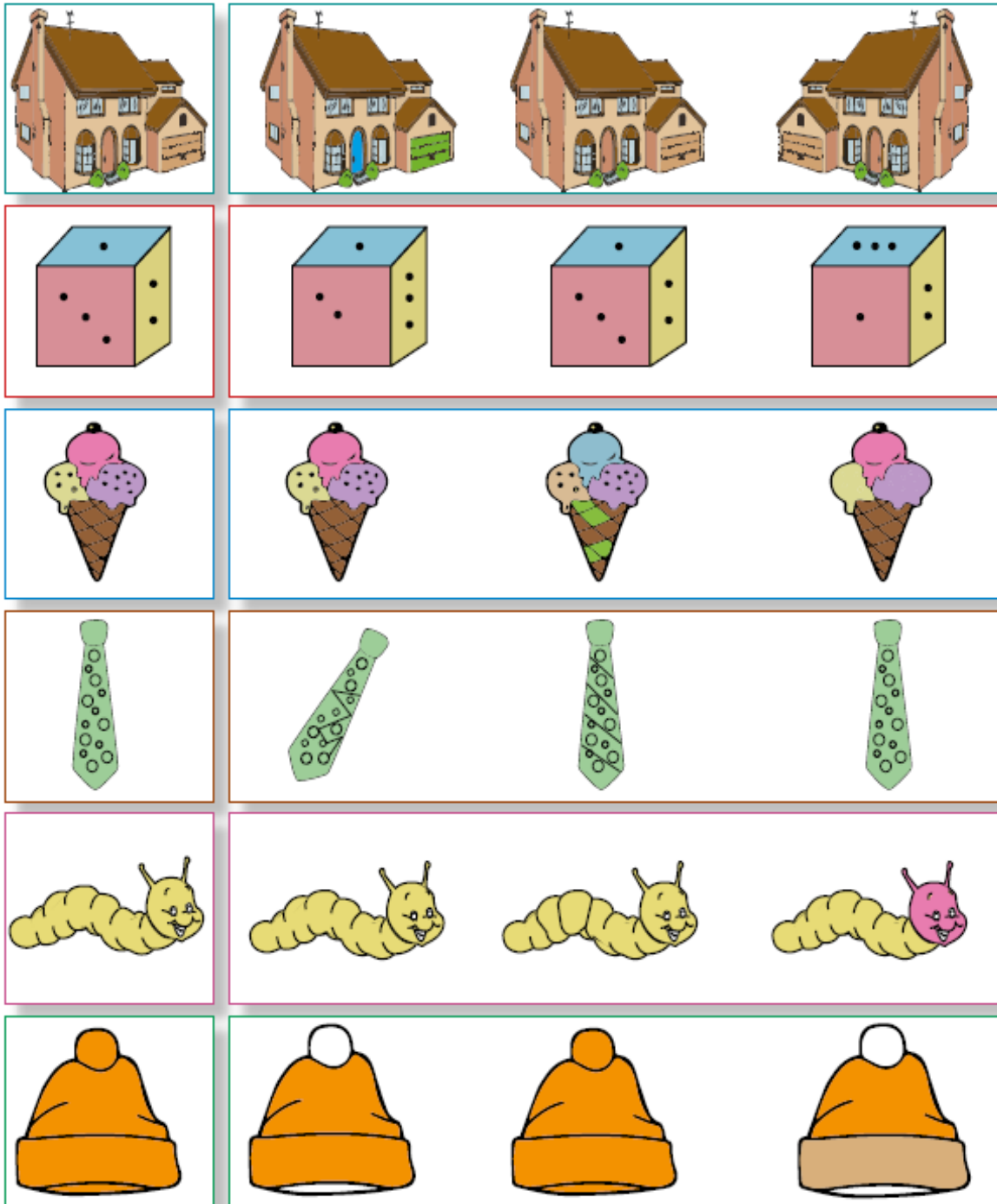


LOGOTIPOS



Observa y escribe los nombres de cada logotipo.

PERCEPCIÓN VISUAL



Marca (X) las figuras igual al modelo.

PERCEPCIÓN VISUAL

tomate	tomate	tamale	tamate
--------	--------	--------	--------

patea	atepa	ropita	patea
-------	-------	--------	-------

maleta	muleta	maleta	paleta
--------	--------	--------	--------

tamales	tamal	maletas	tamales
---------	-------	---------	---------

momia	mamio	momia	miamo
-------	-------	-------	-------



















- Encierra con un círculo la palabra igual al modelo.

Los artículos



EL

LA

OBSERVA Y ESCRIBE LOS ARTÍCULOS "EL" O "LA", SEGÚN CORRESPONDA.

LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS

amo

ama

mio

mamá

mio

mía

mami

amo

mima

LECTURA DE ORACIONES

Completa las oraciones con las siguientes palabras:



1

Mi _____ me ama.

2

_____ me mima.

3

_____ a mi mamá.

4

Mi mami me _____.

Lee y escribe las oraciones:



Mi mamá me ama.

M

M



Amo a mi mamá.

A

A



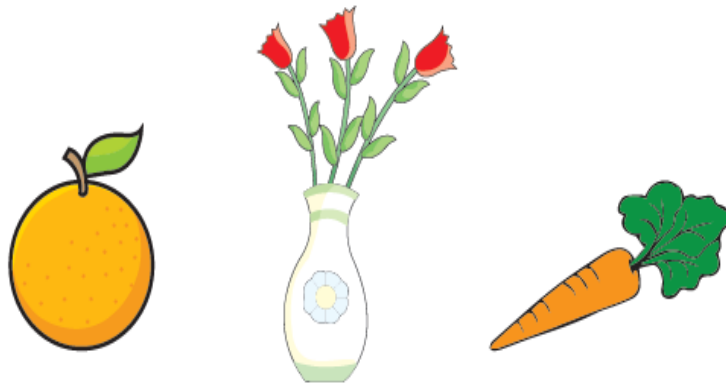
Mi mami me mima.

M

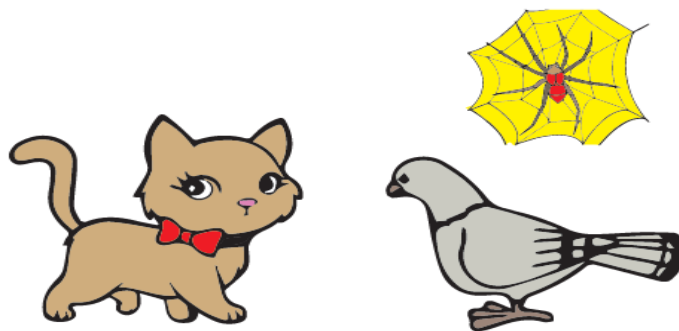
M

Adivina ¿Quién soy?

**Soy de color
naranja y soy
comida del
conejo.**

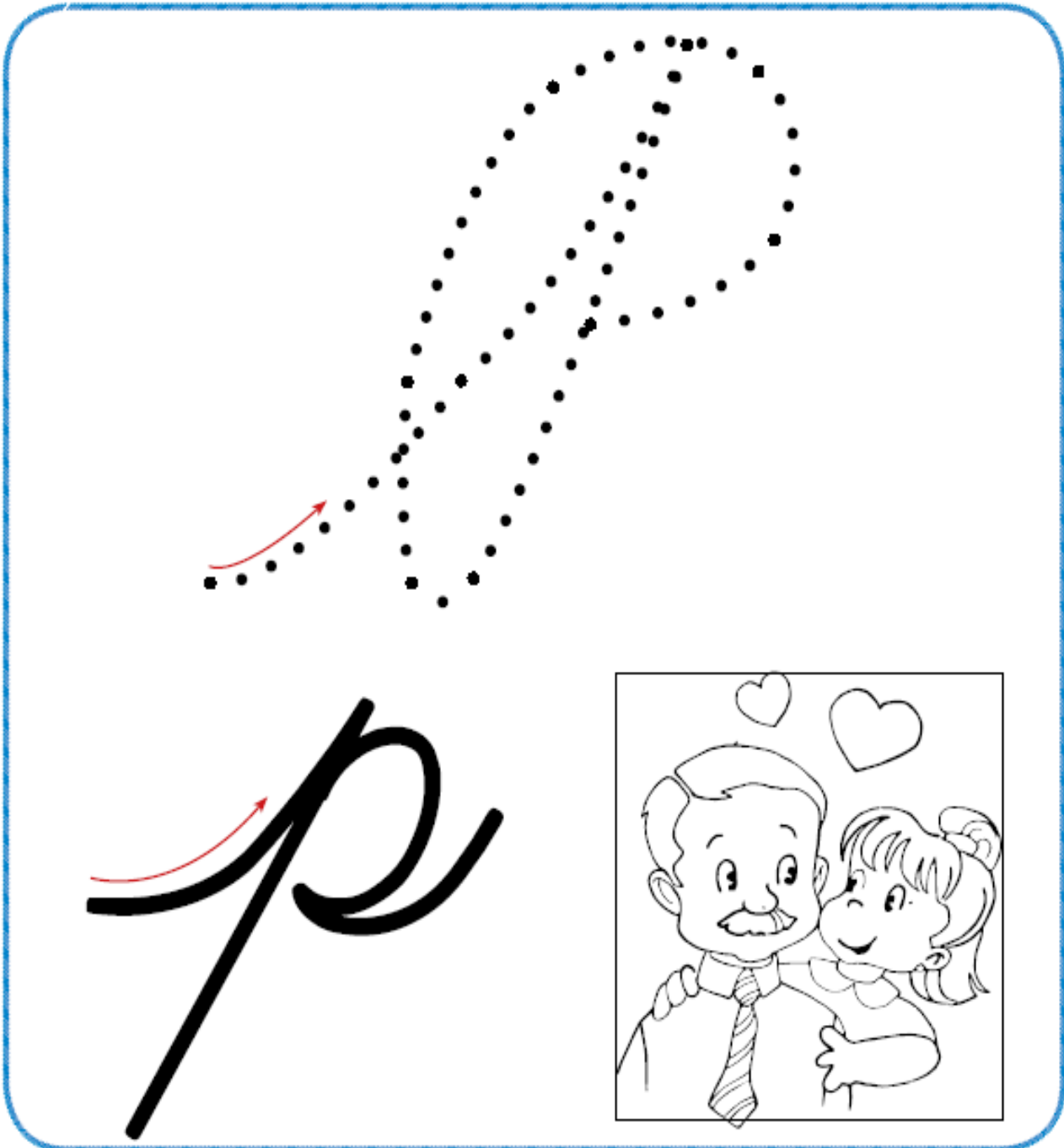


**Vivo en lo
alto y me
gusta tejer.**



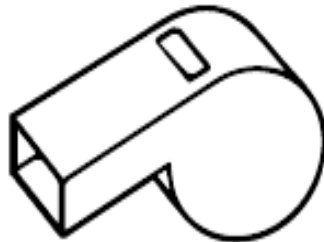
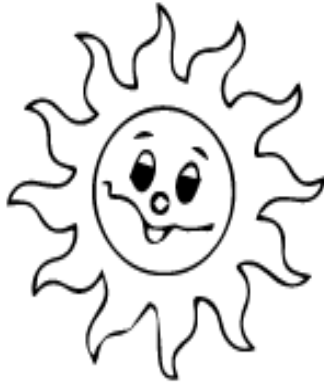
Escucha con atención las adivinanzas y marca con una (x); la respuesta correcta.

DESCUBRIENDO Y JUGANDO CON LA LETRA "P"



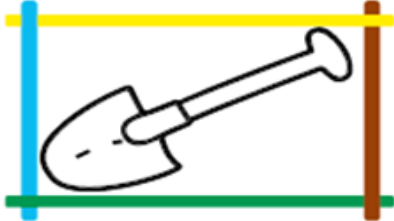
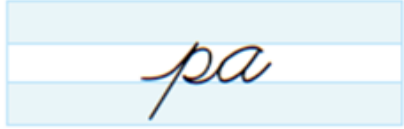
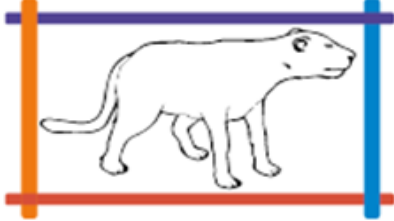
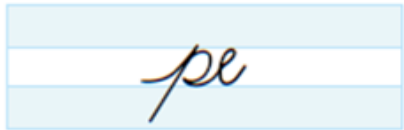

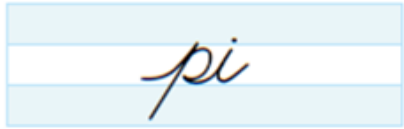

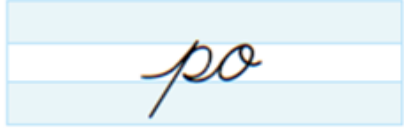
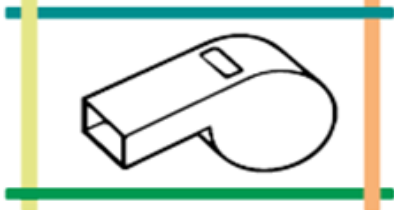
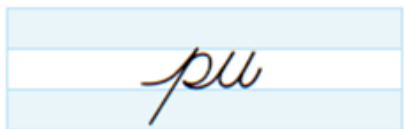
DECORA LA LETRA P, p

LA LETRA P



OBSERVA Y COLOREA LAS IMÁGENES QUE EMPIECEN CON LA LETRA "P".

Sonido Inicial

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

- Une con una línea cada figura con la sílaba con la que empieza su nombre. Colorea los dibujos.

¡Vamos a escribir!

- Observa con atención y escribe la sílaba inicial de cada palabra.



to



la



mo



pa



ñata



lo


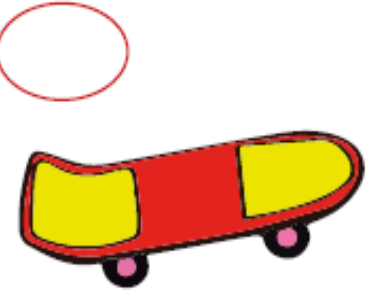
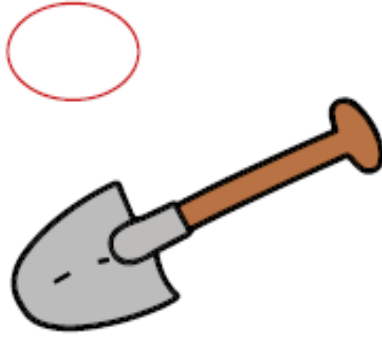
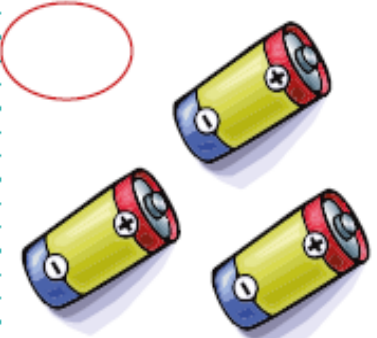

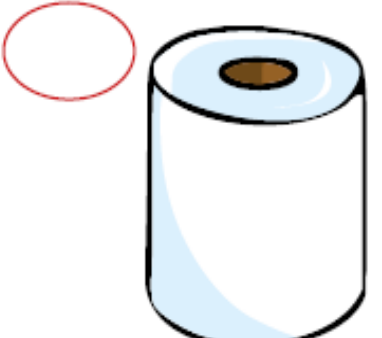


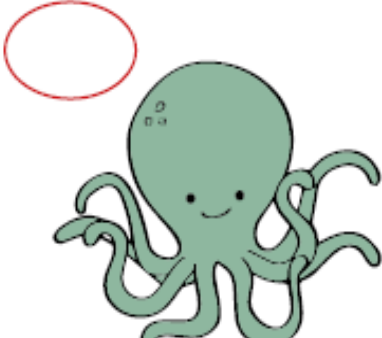
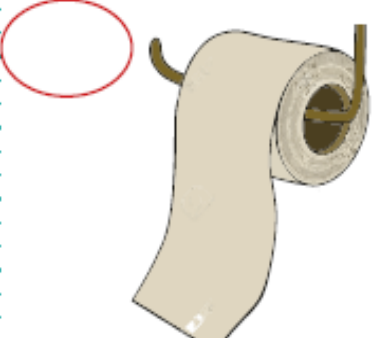




luca



ma

- Escribe la silaba por la que empiezan los dibujos.

- Marca (X) en el recuadro que corresponde a la figura.

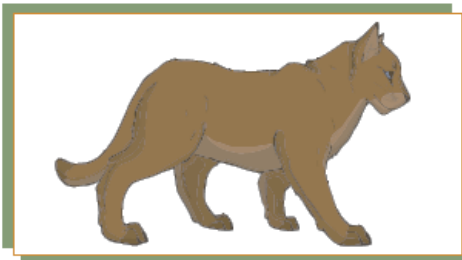
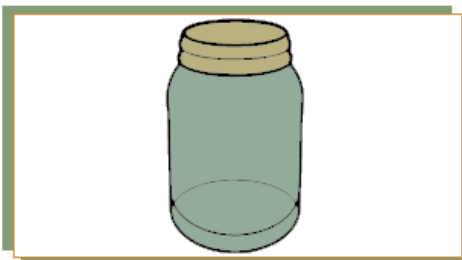


pipa

mamá

papá

pato



misma

pomo

puma

puño

pepa

palo

- Lee , delinea y escribe la palabra



papá



poto



puma



apio



pipa



Pepe



mapa



sapo



suma

Comprensión lectora

- Lee cada oración y colorea la respuesta.

1

Repe mima a papá.



2

Mi papá ama a mamá.



3

Ria mima a papá.



LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS

Lee y escribe las palabras.

Repe

Blank handwriting practice lines (yellow background).

pomo

Blank handwriting practice lines (yellow background).

apio

Blank handwriting practice lines (blue background).

papá

Blank handwriting practice lines (blue background).

pipa

Blank handwriting practice lines (pink background).

puma

Blank handwriting practice lines (pink background).



ORACIONES

papá

Pepe

Ria

pipa

① *Mi papá usa la _____.*

② _____ *mima a papá.*

③ *Mi mamá ama a _____.*

④ _____ *mima a mamá.*



ORACIONES



Mi papá usa la lupa.

M

M



Pepe se pone su polo.

P

P

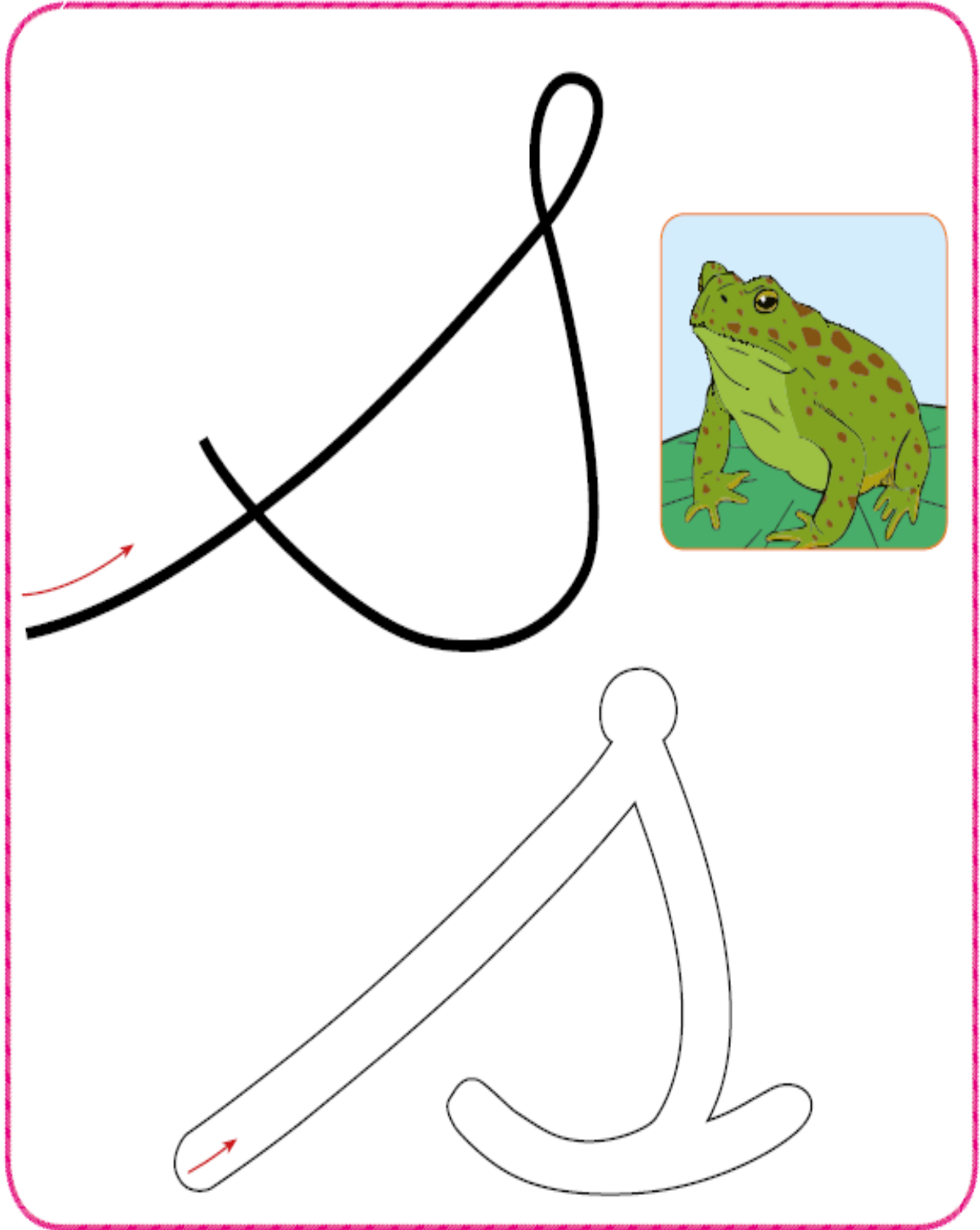


Mi papá ama a Rita.

M

M

DESCUBRIENDO Y JUGANDO CON LA LETRA "S"



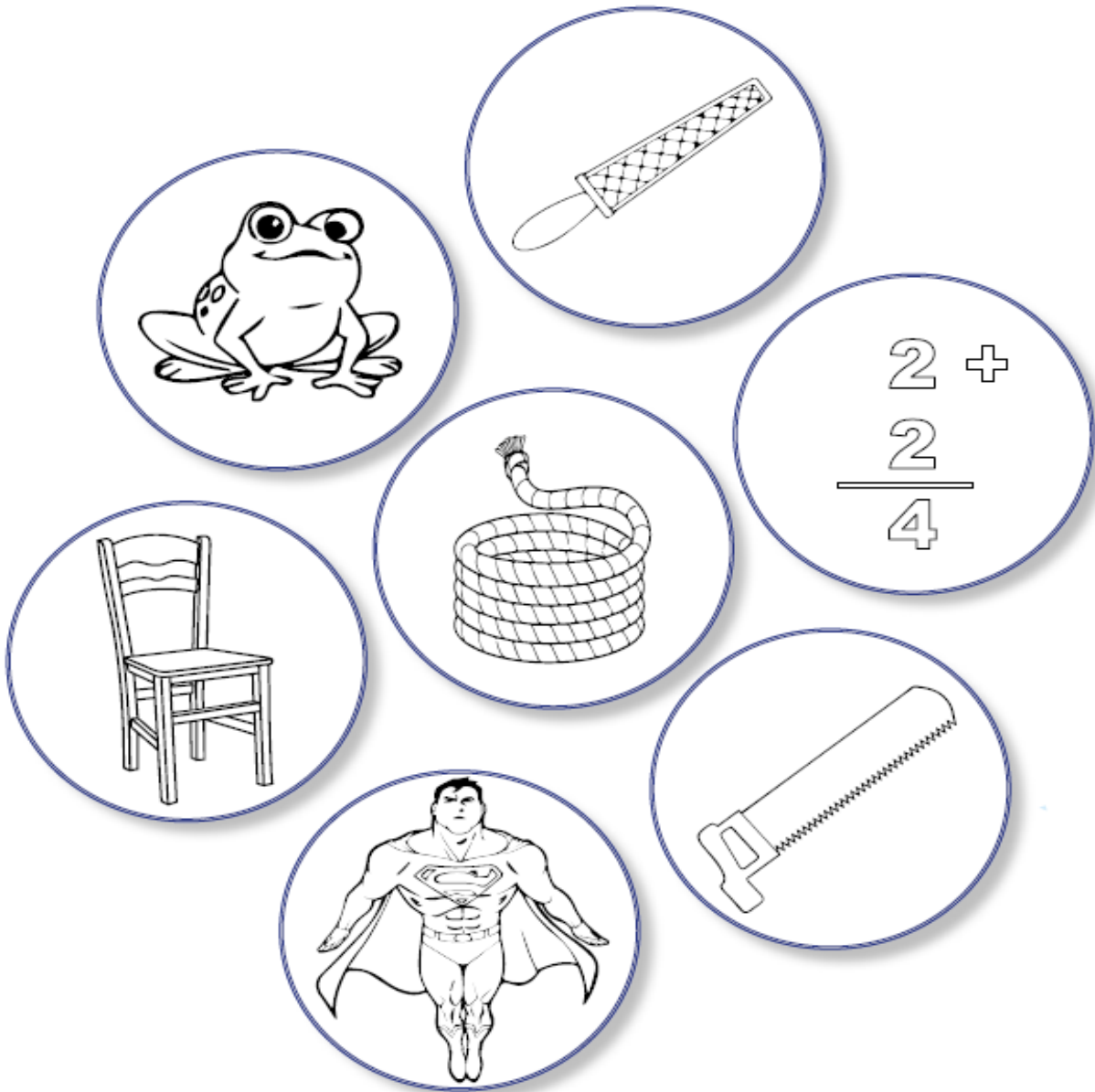
❖ Encierra todas las "S" y "s" que encuentres.

El sapito Glo-glo-glo

*Nadie sabe dónde vive,
nadie en la casa lo vio,
pero todos escuchamos
al sapito Glo-glo-glo...
¿Vive acaso en la azotea?
¿Se ha metido en un rincón?
¿Está debajo de la cama
el sapito Glo-glo-glo?*



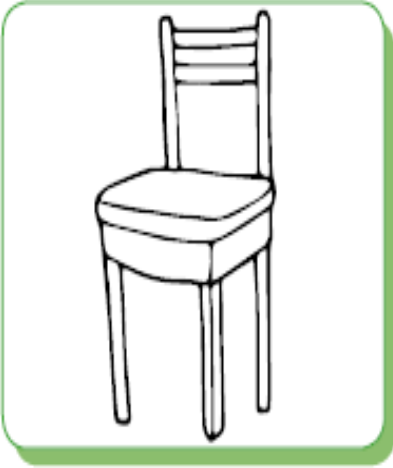
LA LETRA "S"



Observa y colorea las imágenes que empiecen con "s"

A completar

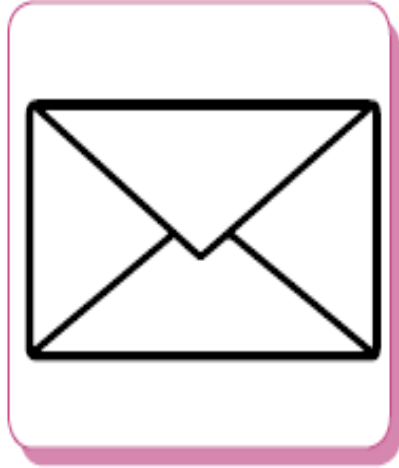
- Completa las palabras usando: luego colorea.



____ lla



____ pa



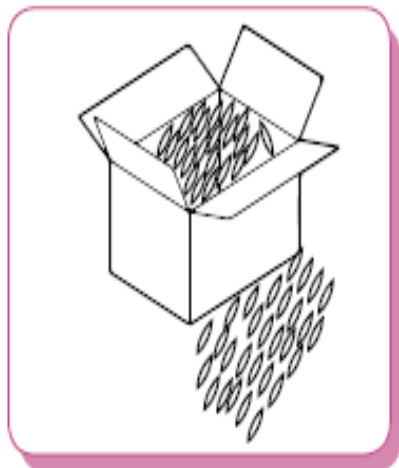
____ bre



____ rema





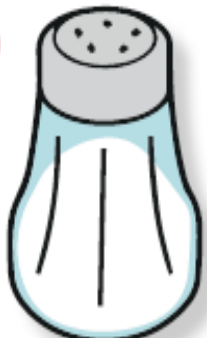









____ co



____ lla

COMPLETA LA SÍLABA INICIAL DE CADA IMAGEN: SA,SE,SI,SO,SU.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

- Lee y escribe las silabas.



si - si - si - si



so - so - so - so



sa - sa - sa - sa

$$\begin{array}{r} 3 + \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

su - su - su - su



se - se - se - se

ESCRITURA DE PALABAS CON LA LETRA "S"



sopa

Blank handwriting practice lines for the word 'sopa'.



salero

Blank handwriting practice lines for the word 'salero'.



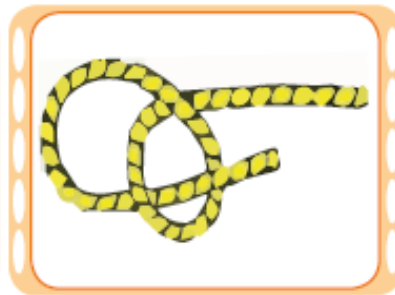
sartén

Blank handwriting practice lines for the word 'sartén'.



silla

Blank handwriting practice lines for the word 'silla'.



soga

Blank handwriting practice lines for the word 'soga'.



suma

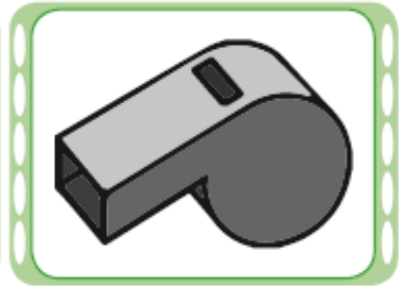
Blank handwriting practice lines for the word 'suma'.



sapo



sol



silbato



sombrilla



sonaja



sandia

Comprensión lectora

- Escucha y marca con (X) la respuesta.

1 Susi tiene un orito.



2 Ese sapito croa en la isla.



3

Ese oso se asoma.



4

Elsa aseca la sala.



LEE Y COMPLETA LAS ORACIONES

- Completa las oraciones con las siguientes palabras.

sopa

piso

suma

sopa

1 Susi toma la _____.

2 Ese _____ me asusto.

3 El _____ está sucio.

4 La _____ está fácil.



LECTOESCRITURA DE ORACIONES

- Lee y escribe las oraciones.



Susi se asea.

S

S



Mi mamá se asea.

M

M

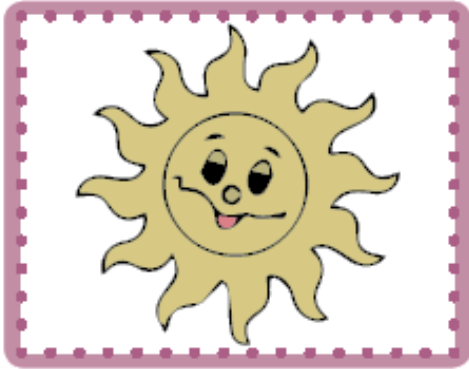


Ese oso se asoma.

O

O

Marca (X) en el recuadro del nombre que corresponde a la figura.



silla

Susi

Sol



sopa

oso

suma



sirena

sopa

siete

DESCUBRIENDO Y JUGANDO CON LA LETRA "L"



Decora libremente la letra "L".

❖ Encierra todos los "L" "l"

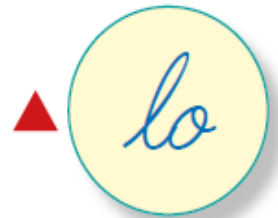
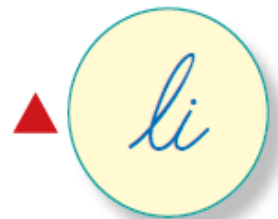
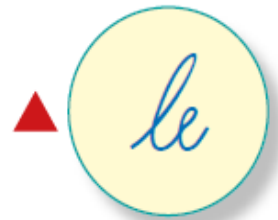
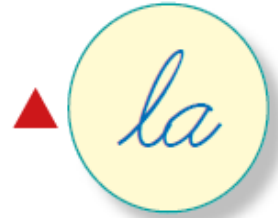
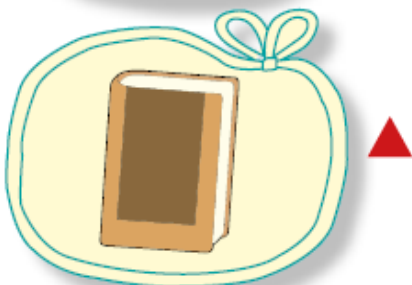


Sonido inicial

Colorea solo las figuras cuyos nombres comienzan con: "L".

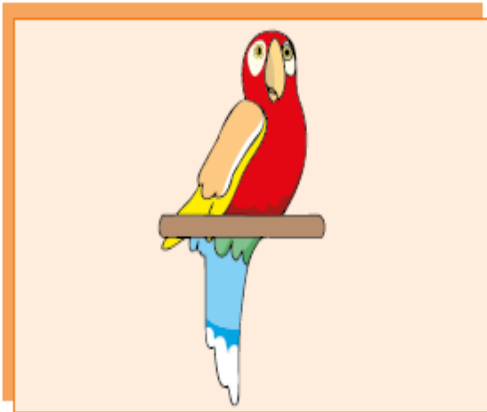


Une con una línea según corresponda.



SONIDO INCIAL

Escribe con que silaba empieza cada palabra.



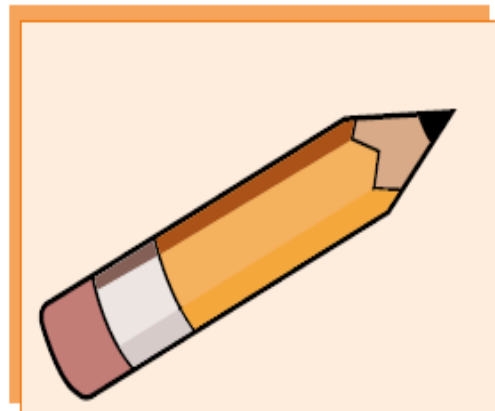
_____ *no*



_____ *na*

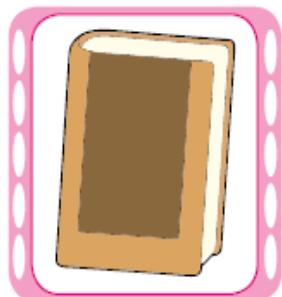


_____ *ma*



_____ *piz*

Escribe la silaba con lápiz.



li - li - li - li



lo - lo - lo - lo



la - la - la - la



lu - lu - lu - lu



le - le - le - le

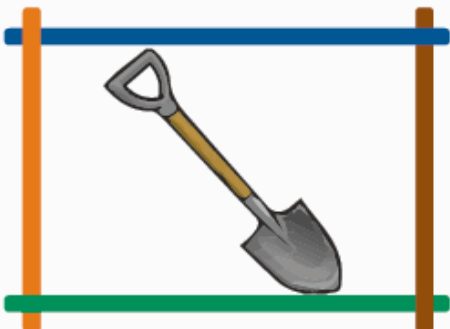
Colorea en el círculo con el nombre que corresponde a la figura.



lentes

lima

luma



lampa

lama

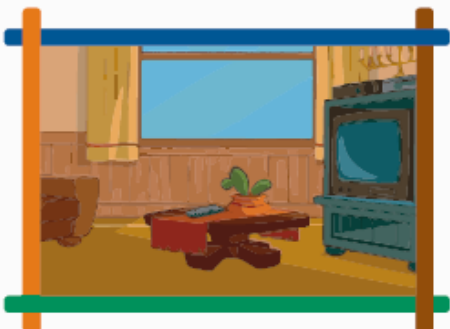
luma



linda

lima

lápiz

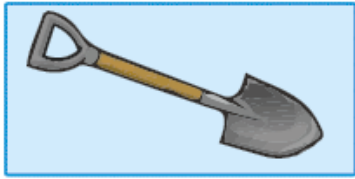


sala

larzo

sopa

LECTOESCRITURA DE PALABRAS



pala



lima



polo



loma



lampa



luna



pila



Lalo



lupa

Lee y escribe.

ORACIONES



Lalo usa la lima.

L

L



Lili aseca la sala.

L

L



Elisa sale sola.

E

E

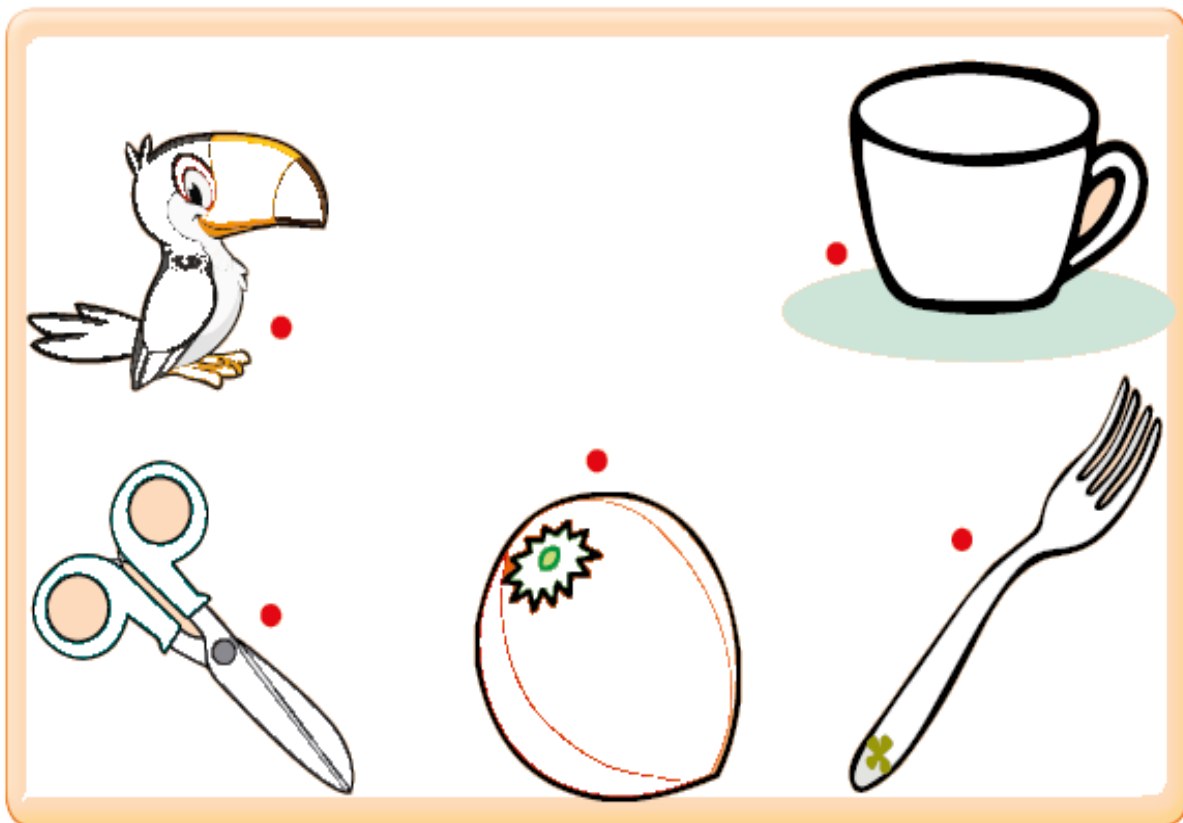
Lee y escribe las oraciones.

DESCUBRIENDO Y JUGANDO CON LA LETRA "T"

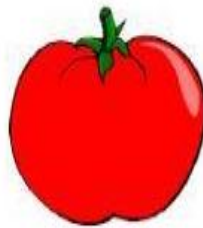
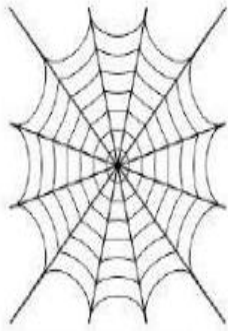


Repasa la letra " T " , " t " y colorea las imágenes.

SONIDO INICIAL

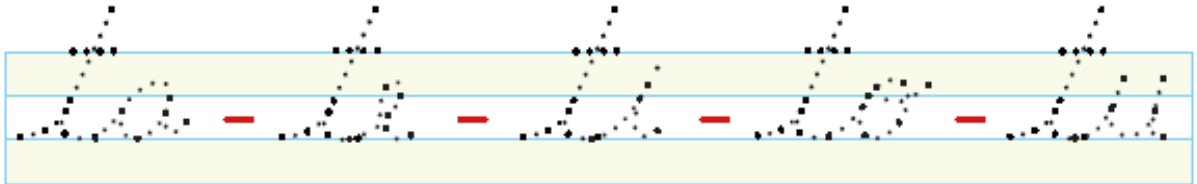
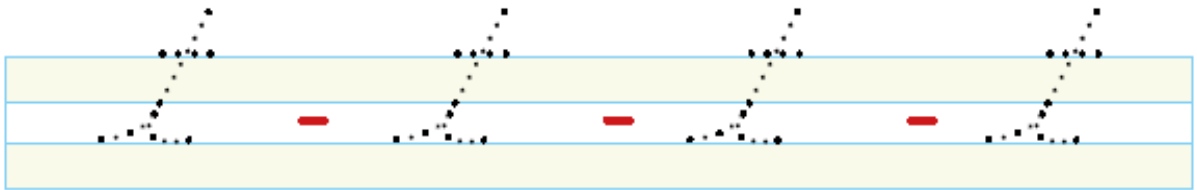


SONIDO INICIAL



Escribe dentro de los recuadros la sílaba inicial de cada imagen.

LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS



maleta

maleta

patata - tomate - tela

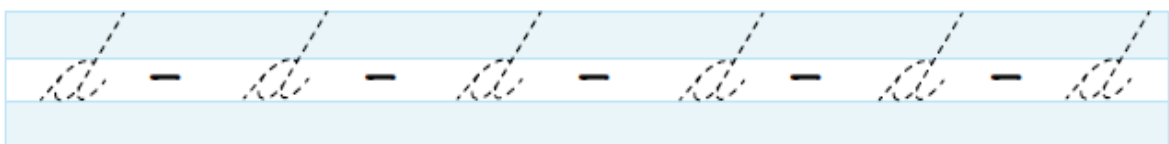
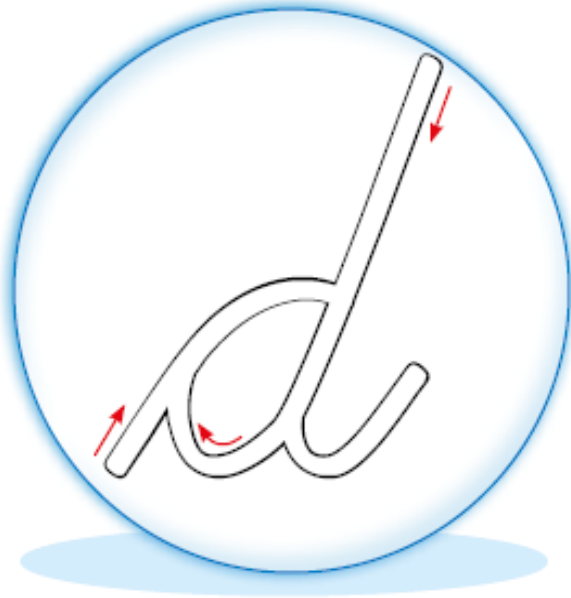
- -

termómetro - tetera - té

- -

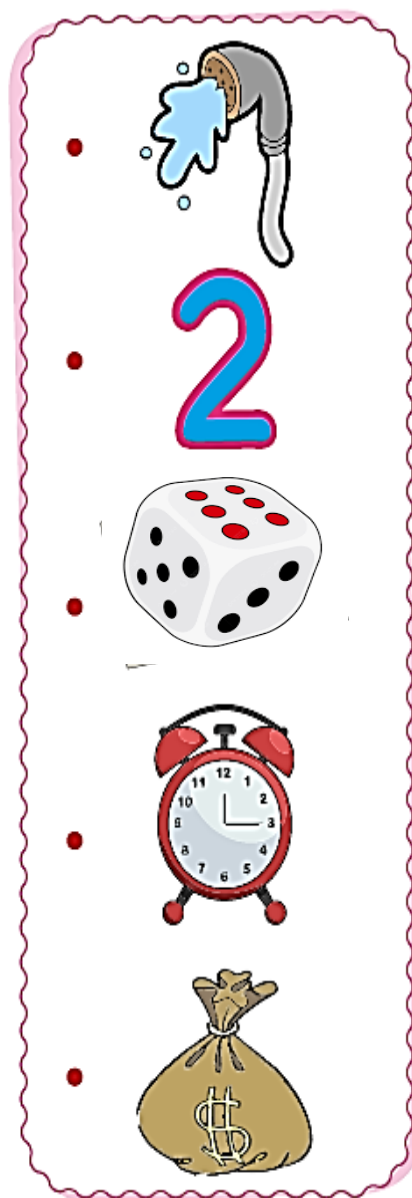
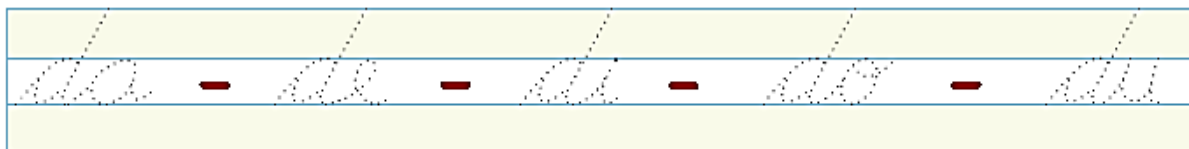
Lee y escribe las palabras con tu lápiz.

DESCUBRIENDO Y JUGANDO CON LA LETRA “d”



Colorea la letra “d” y luego repasa con tu lápiz.

SONIDO INICIAL

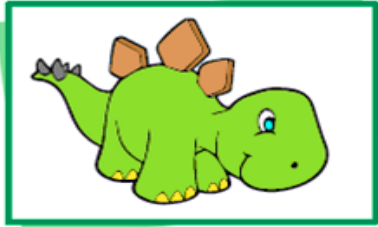


Une la silaba con los dibujos que empiecen cada una .

ASOCIACIÓN DE SÍLABAS



SONIDO INICIAL



nosaurio



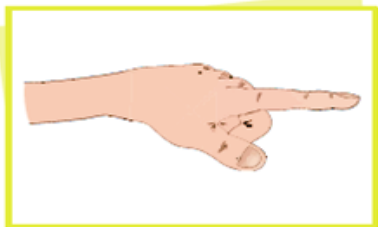
narzo



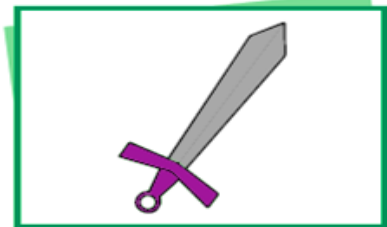
ente



hela



do



espa

Observa las imágenes y completa el nombre de cada una de ellas.

Enlazamos la letra "d" con las vocales. Repasar con lápiz y escribe.

a → da

e → de

i → di

o → do

u → du

FORMACIÓN DE PALABRAS

da - de - di - do - du



da
ma

dama



da
do



de
do



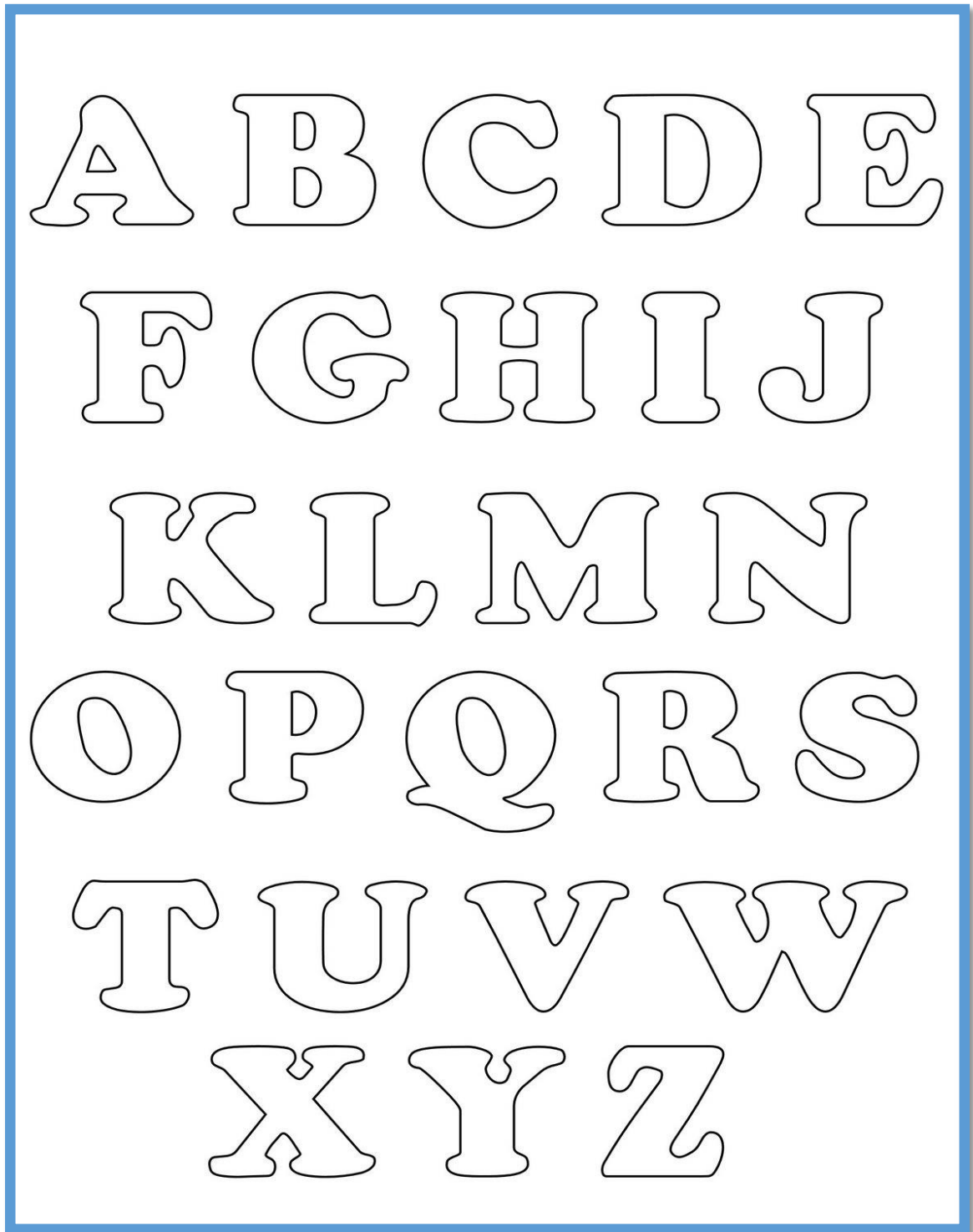
sol
da
do



de
dal

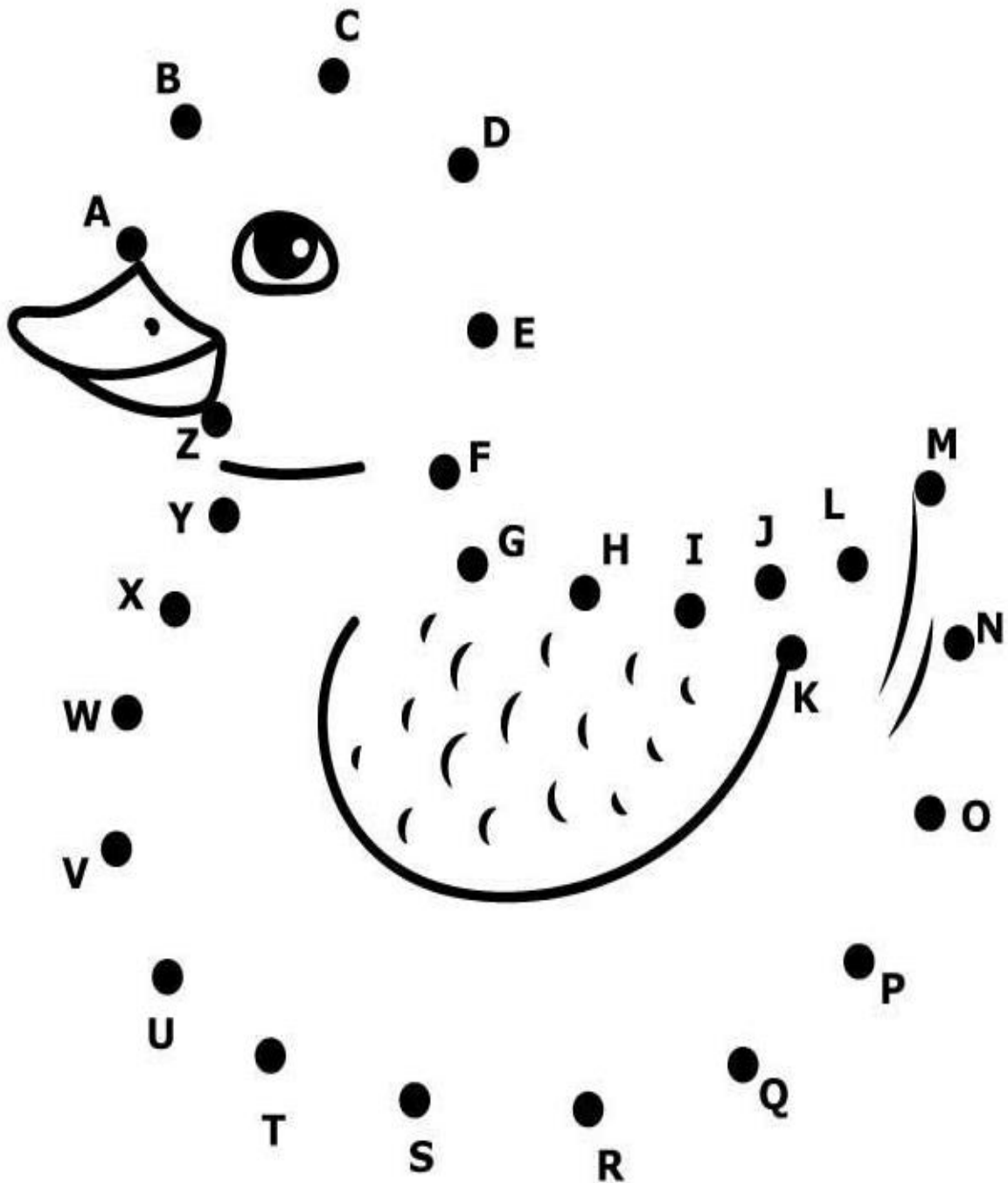
Repasa las sílabas, luego forma y escribe las palabras.

EL ABECEDARIO



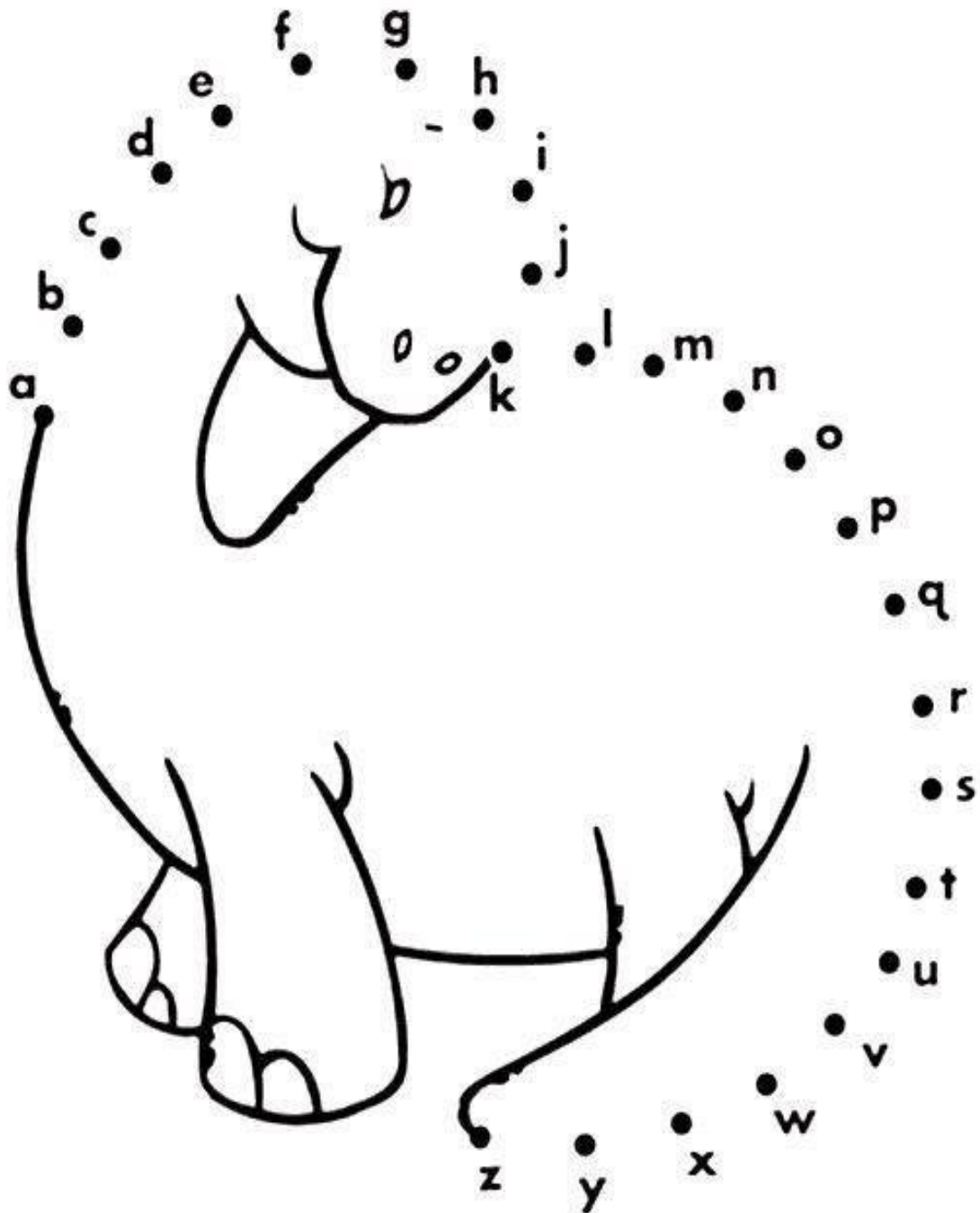
Aprende y colorea cada letra del abecedario.

EL ABECEDARIO



Une cada puntito ordenando las letras del abecedario y formarás una Figura y luego colorea.

EL ABECEDARIO

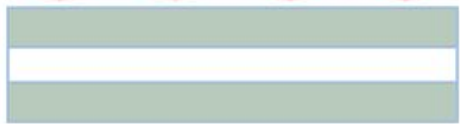


Une cada puntito ordenando las letras del abecedario y formarás una figura y luego colorea.

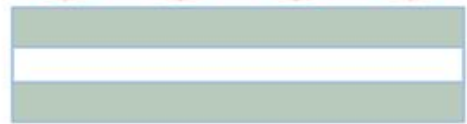
SILABEO



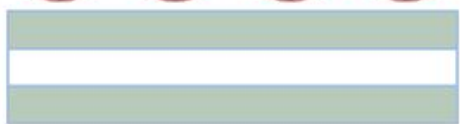
Pamela



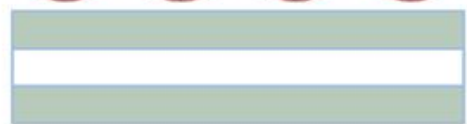
polo



pelota



paleta

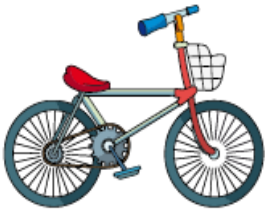


- ❖ Colorea tantos círculos como sílabas tenga cada dibujo.
- ❖ Luego escribe el nombre de cada dibujo.

SILABEO



Gato



Bicicleta



Pez



Guitarra



Libro



Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde.