

A vibrant, colorful border surrounds the page. It features various geometric shapes like triangles, squares, and stars, each with a smiling face. The colors include pink, green, blue, yellow, and purple. A rainbow is visible in the top left corner. The background is a bright yellow.

PRESENTACIÓN

El presente módulo del área de Matemática ha sido diseñado especialmente para los niños y niñas de 4 años del nivel inicial de la Institución Educativa “Agua Viva School”.

Su finalidad es fortalecer el pensamiento lógico-matemático mediante experiencias significativas, lúdicas y acorde al desarrollo de los pequeños.

A través de este material, se busca que los estudiantes:

Exploren y descubran conceptos matemáticos básicos como clasificación, seriación, correspondencia, cantidades y nociones espaciales.


Desarrollen habilidades de observación, comparación, conteo y resolución de problemas sencillos.

Aprendan de manera activa, manipulando materiales, jugando y relacionando los aprendizajes con su vida cotidiana.

Cada actividad está diseñada teniendo en cuenta el enfoque por competencias del Currículo Nacional de Educación Básica del Perú, promoviendo que el niño “resuelva problemas de cantidad” en forma creativa y reflexiva.

Este libro es una herramienta complementaria que acompaña el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, y también puede ser un valioso recurso para fortalecer el vínculo educativo entre el niño y su familia en casa.

Esperamos que sea una experiencia divertida, enriquecedora y que despierte en los niños y niñas el gusto por aprender Matemática desde los primeros años.

A cartoon illustration of a young girl with blonde hair in a ponytail, wearing glasses and a red backpack. She is sitting at a desk, looking towards the viewer. On the desk are a globe, a pencil, and a ruler. A red square with a smiling face is also on the desk.



ÍNDICE

NOCIONES ESPACIALES: Arriba- Abajo.....	6
SOY EL COLOR ROJO.....	7
PINTAME DE COLOR AZUL.....	8
VAMOS A CONOCER EL COLOR AMARILLO	9
LOS COLORES PRIMARIOS: rojo, azul, amarillo.....	10
EL NÚMEROS CERO	11
YO SOY EL CUADRADO	12
EL CUADRADO	13
EL CÍRCULO.....	14
¿CUÁNTOS CÍRCULOS HAY?.....	15
YO SOY EL TRIÁNGULO.....	16
EL TRIÁNGULO.....	17
YO SOY EL RETÁNGULO	18
LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS	19
LOS NÚMEROS DEL 1 Y 2.....	20
LOS NÚMEROS DEL 3 Y 4.....	21
LOS NÚMEROS DEL 5 Y 6	22
LOS NÚMEROS DEL 7 Y 8.....	23
LOS NÚMEROS DEL 9 Y 10	24
UNE LOS PUNTOS	25
GRANDE, MEDIANO, PEQUEÑO	26
COLORES SCUNDARIOS	27
DENTRO - FUERA	28
MUCHOS - POCOS	29
LARGO - CORTO	30
ENCIMA - DEBAJO	31
MI LADO DERECHO	32
MI LADO IZQUIERDO.....	33

NIVEL INICIAL

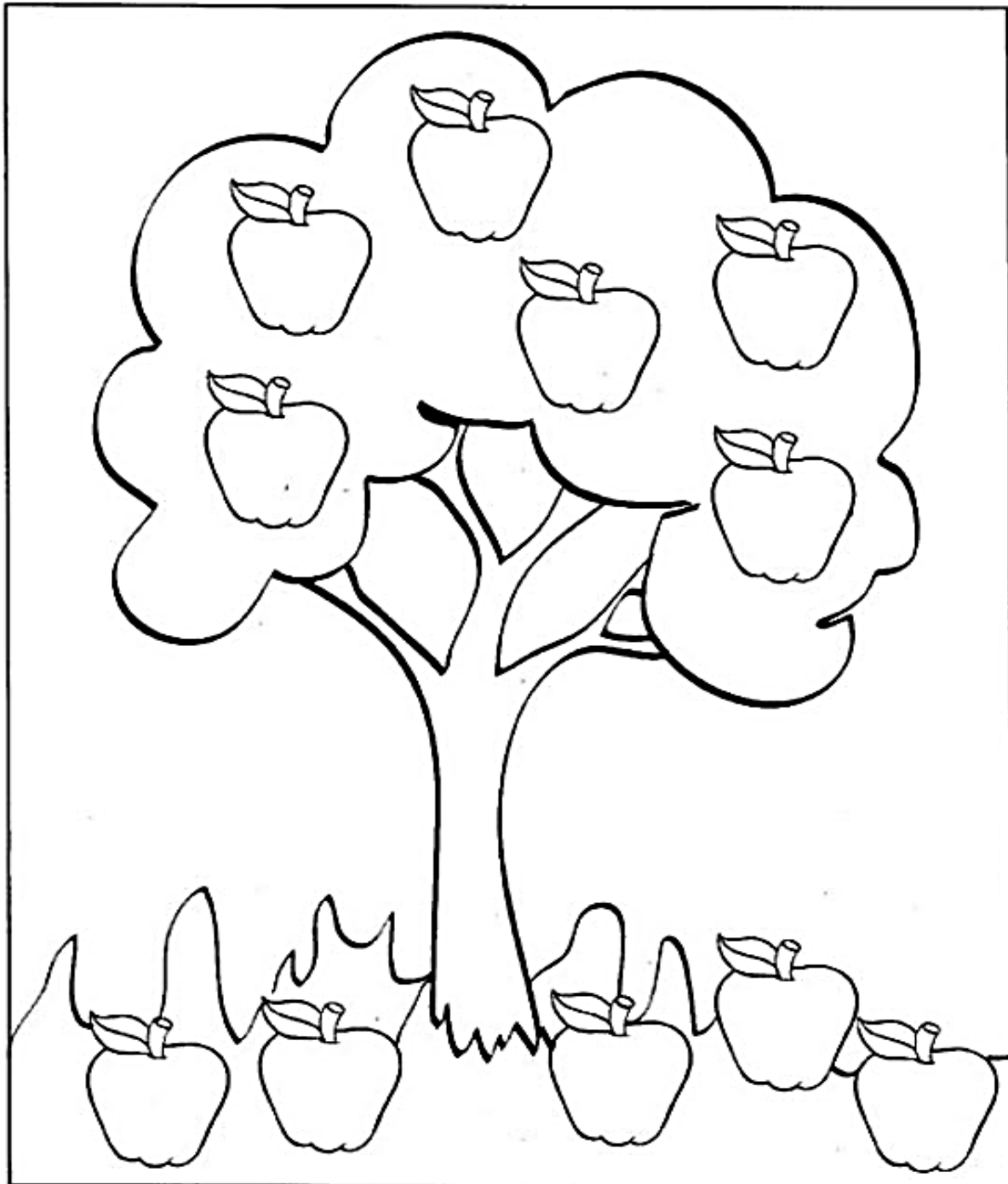


LATERALIDAD	34
DELANTE -DETRÁS	35
AGRUPACIÓN POR FORMA	36
AGRUPACIÓN POR COLOR.....	37
CERCA - LEJOS	38
PERTENECE- NO PERTENECE	39
PERTENECE- NO PERTENECE	40
SECUENCIA NÚMÉRICA	41
CONJUNTOS	42
NÚMEROS ORDINALES	43
SECUENCIA POR TAMAÑO.....	44
LA RECTA NÚMÉRICA	45
JUGANDO CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS	46
VAMOS A CONOCER EL COLOR BLANCO	47
VAMOS A CONOCER EL COLOR NEGRO	48
VAMOS A CONOCER EL COLOR ROSADO.....	49
VAMOS A CONOCER EL COLOR MARRÓN.....	50
SECUENCIA POR COLOR	51
SOY EL ÓVALO	52
EL ÓVALO	53
MÁS FORMAS DE ÓVALO.....	54
SOY EL ROMBO.....	55
AGRUPACIONESPOR TAMAÑO	56
LARGO - CORTO.....	57
GRUESO -DELGADO.....	58
JUNTOS - SEPARADOS	59
ANCHO - ANGOSTO	60
PESADO - LIVIANO.....	61
SERIE DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9	62
MAJOR, MENOR, IGUAL	63
HAGAMOS ADICIONES	64
HAGAMOS ADICIONES	65

SOY EL NÚMERO 10	66
SOY EL NÚMERO 11 Y 12	67
AHORA VAMOS A RESTAR.....	68
AHORA VAMOS A RESTAR.....	69
RESOLVEMOS PROBLEMAS DE SUSTRACCIÓN.....	70
RESOLVEMOS PROBLEMAS DE ADICIÓN	71
SOY EL NÚMERO: 13 Y 14.....	72
SOY EL NÚMERO:: 15 Y 16	73
SOY EL NÚMERO:: 17 Y 18	74
SOY EL NÚMERO:: 19 Y 20	75
SOY EL NÚMERO: 21 Y 22	76
SERIACIÓN DE COLORES.....	77
¡ A PINTAR!	78
SOY EL NÚMERO: 23 Y 24	79
SOY EL NÚMERO: 25 Y 26	80
SOY EL NÚMERO: 27 Y 28	81
SOY EL NÚMERO: 29 Y 30	82
TABLERO DE VALOR POSICIONAL	83
GUSANO DE NÚMEROS DEL 1 AL 30.....	84
FAMILIA DEL NÚMERO 30	85
SOY EL NÚMERO: 31 Y 32	86
SOY EL NÚMERO: 33 Y 34	87
SOY EL NÚMERO: 35 Y 36	88
SOY EL NÚMERO: 37 Y 38	89
SOY EL NÚMERO: 39 Y 40.....	90
REPRODUCIMOS FIGURAS.....	91
HAGAMOS TRAYECTORIA	92
NÚMEROS ASCEDENTES - DESCENDENTES.....	93
SECUENCIA POR TAMAÑO	94
FAMILIA DEL NÚMERO 40	95
FAMILIA DEL NÚMERO 40	96
EL NÚMERO 40	97
SOY EL NÚMERO 41 Y 42	98
SOY EL NÚMERO 43 Y 44	99
SOY EL NÚMERO 45 Y 46	100

SOY EL NÚMERO 47 Y 48	101
SOY EL NÚMERO 49 Y 50	102
SOY EL NÚMERO 50	103
UNIENDO PUNTOS	104
MIRA LAS SIMETRÍA.....	105

NOCIONES ESPACIALES: Arriba- Abajo



- Colorea de rojo las manzanas que están ARRIBA y de color amarillo las que están ABAJO.

NIVEL INICIAL



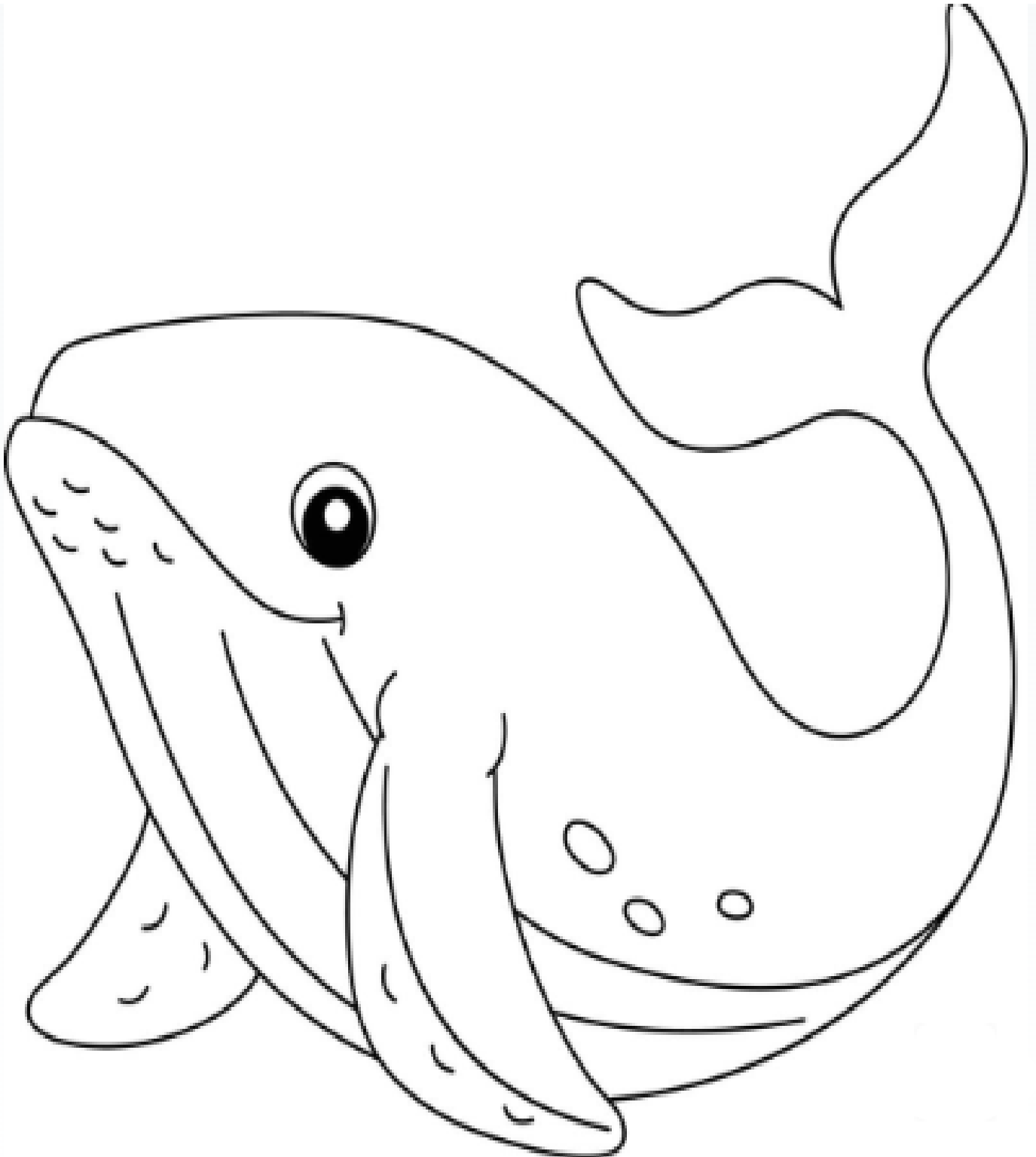
SOY EL COLOR ROJO

Realiza un dibujo con el color rojo.



PINTAME DE COLOR AZUL

Pinta la ballena de color azul

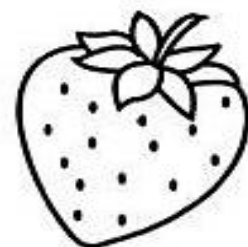
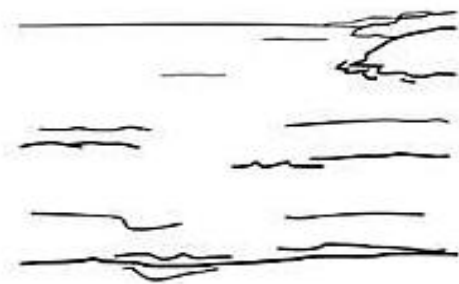
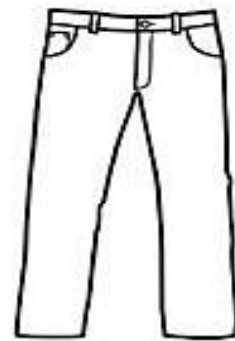
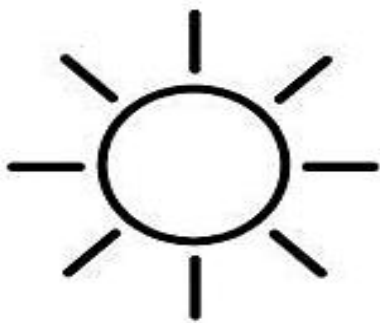
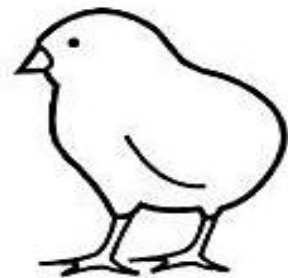
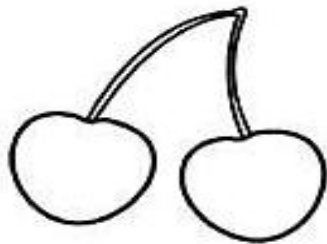


VAMOS A CONOCER EL COLOR AMARILLO

Pinta de color amarillo, la imagen del pollito.



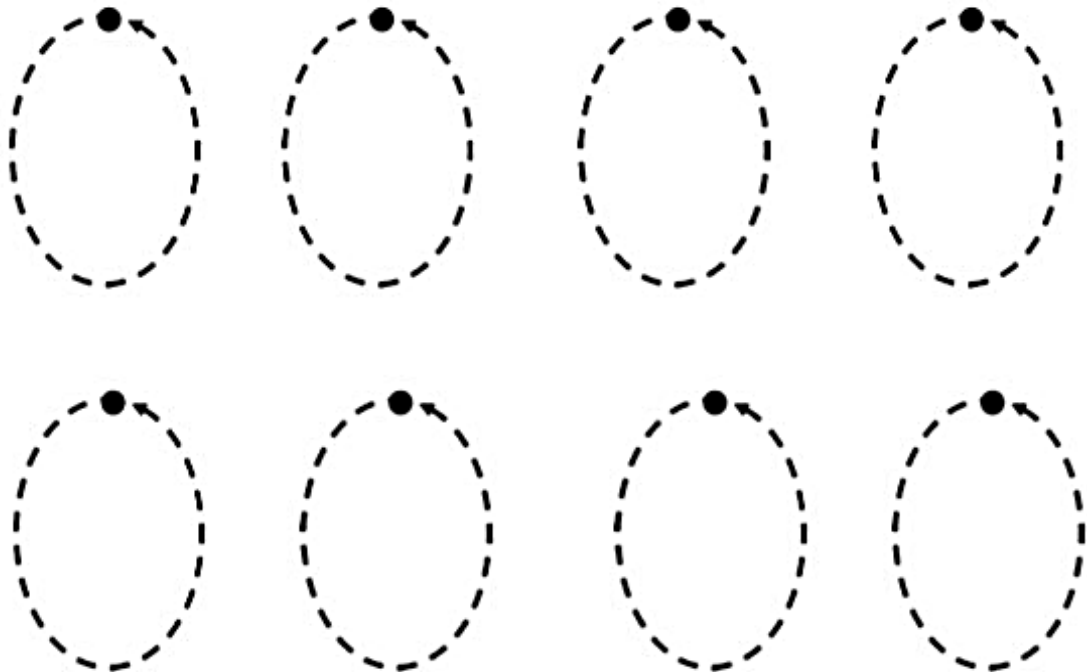
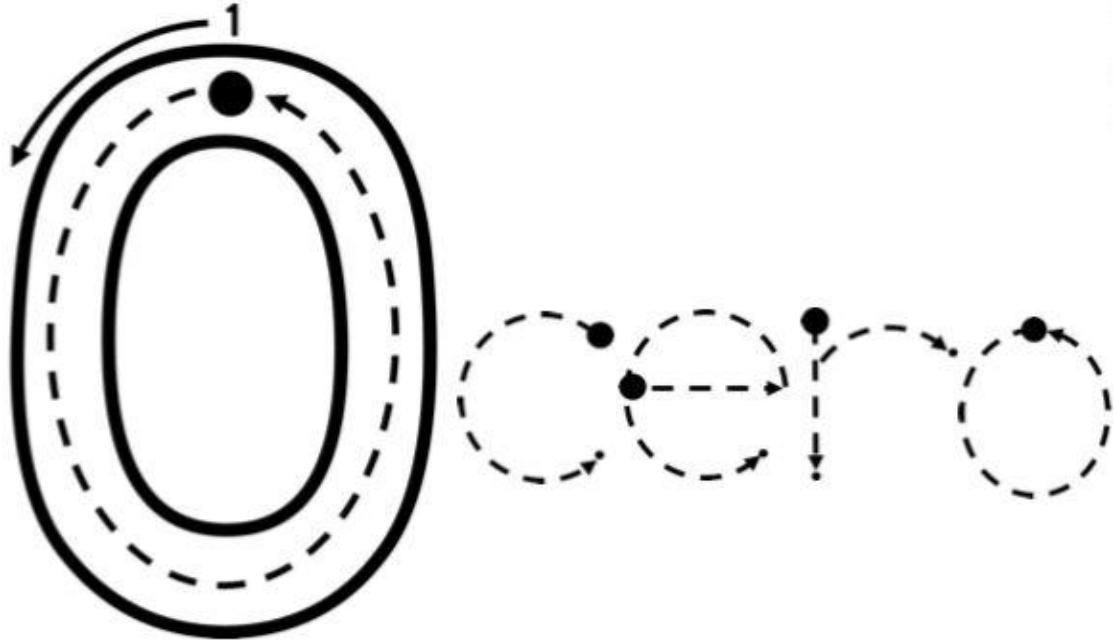
LOS COLORES PRIMARIOS: rojo, azul y amarillo



Colorea según el color que corresponde.

NIVEL INICIAL

EL NÚMERO CERO

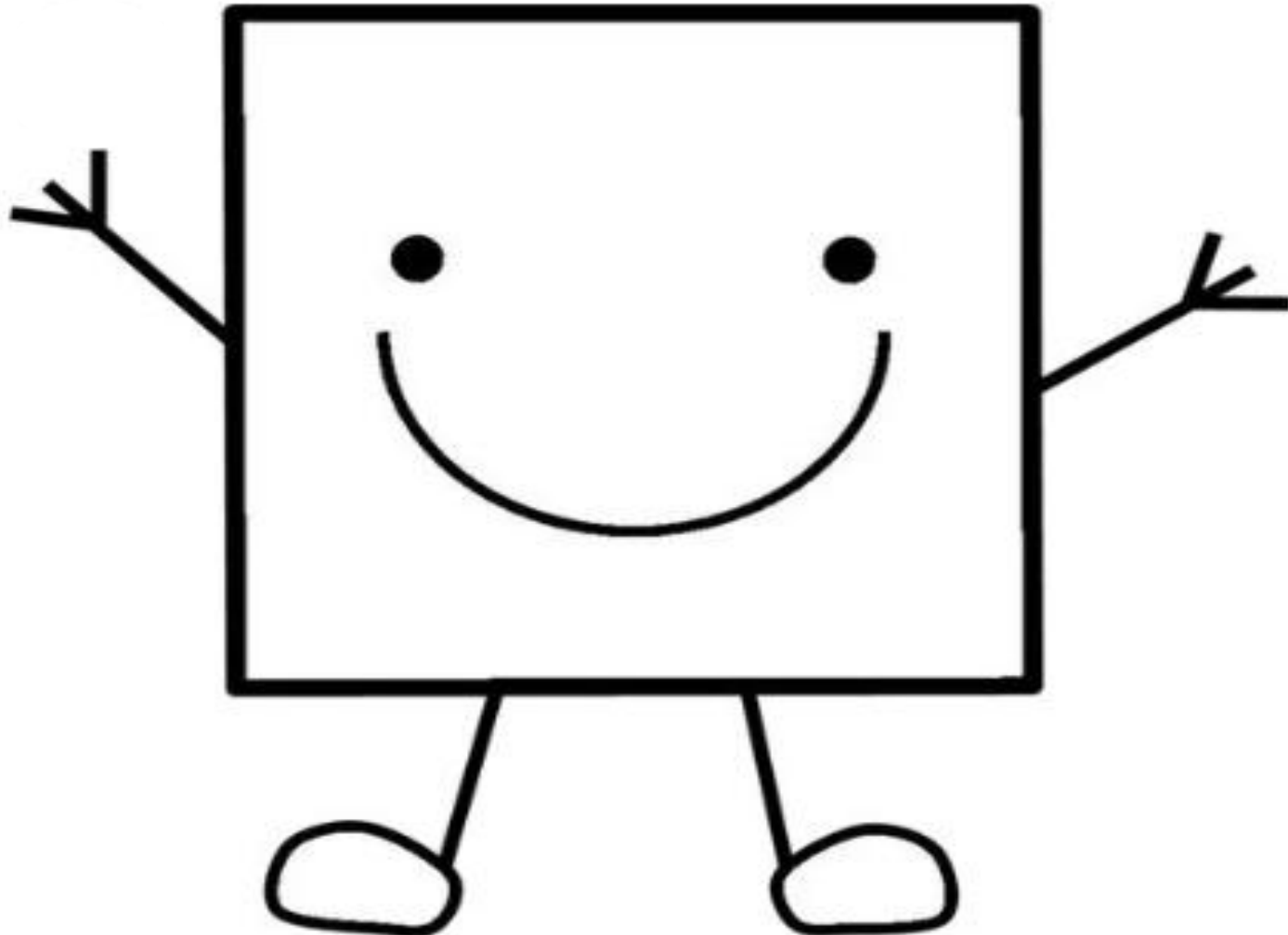


☺ Pega lentejas sobre el número cero. Luego, usando tu lápiz traza el número.

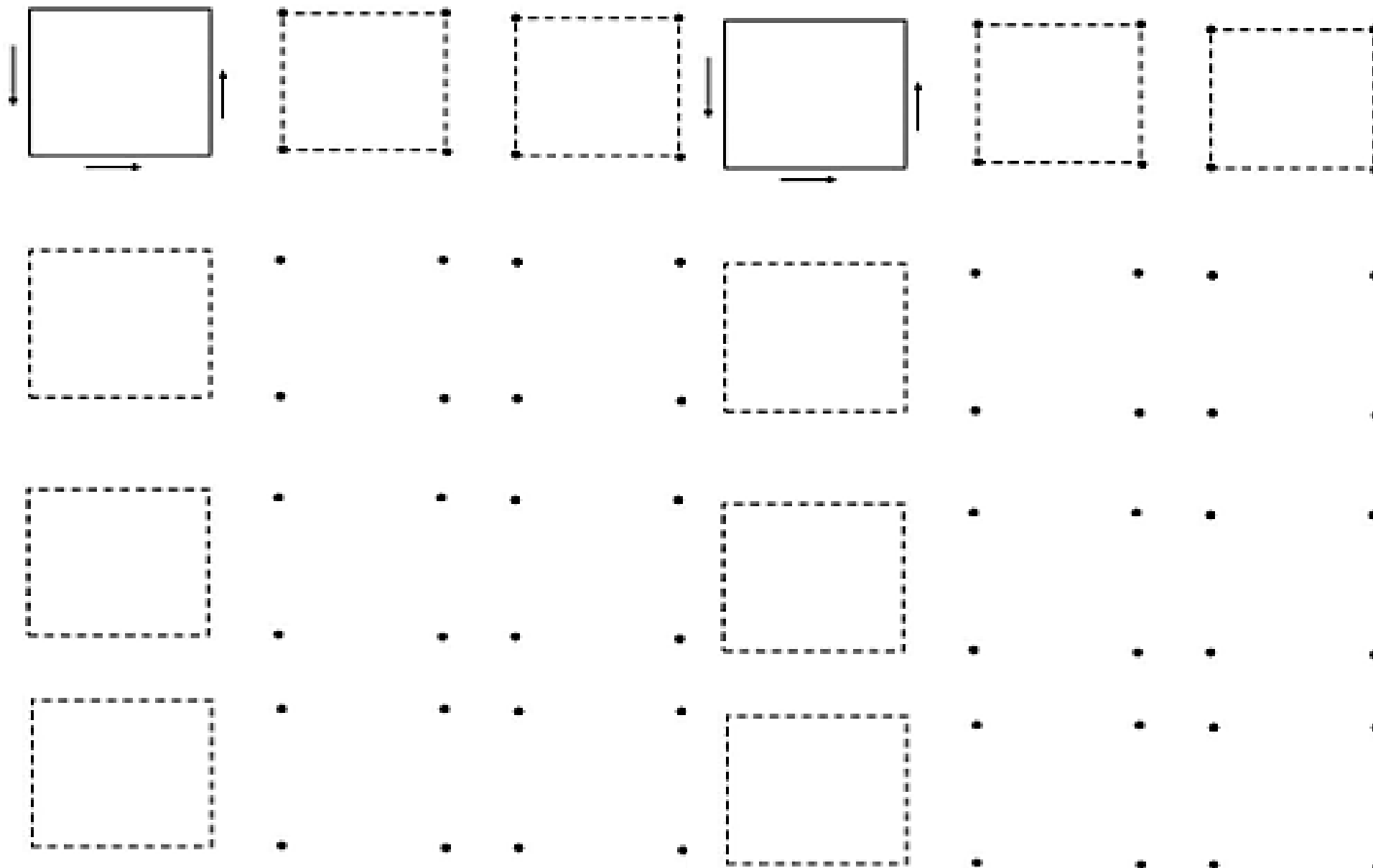
NIVEL INICIAL

YO SOY UNA FIGURA GEOMÉTRICA: EL CUADRADO

Pinta el cuadrado de tu color preferido.

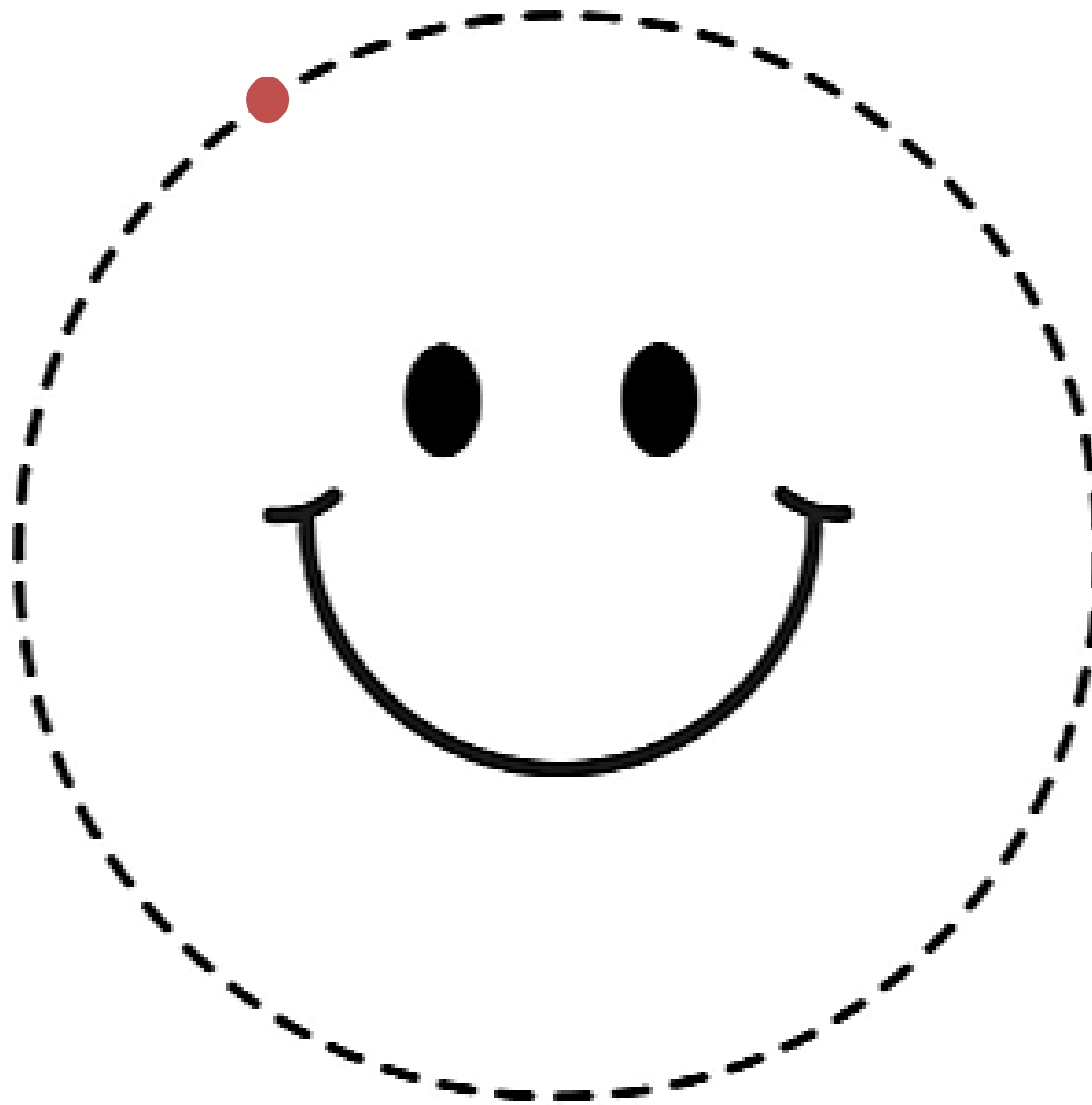


Une los puntos para formar los cuadrados.



YO SOY UNA FIGURA GEOMÉTRICA: EL Círculo

Une los puntos, luego pinta el círculo de tu color favorito.



¿CUÁNTOS CÍRCULOS HAY?

Une los puntos y colora la uva.

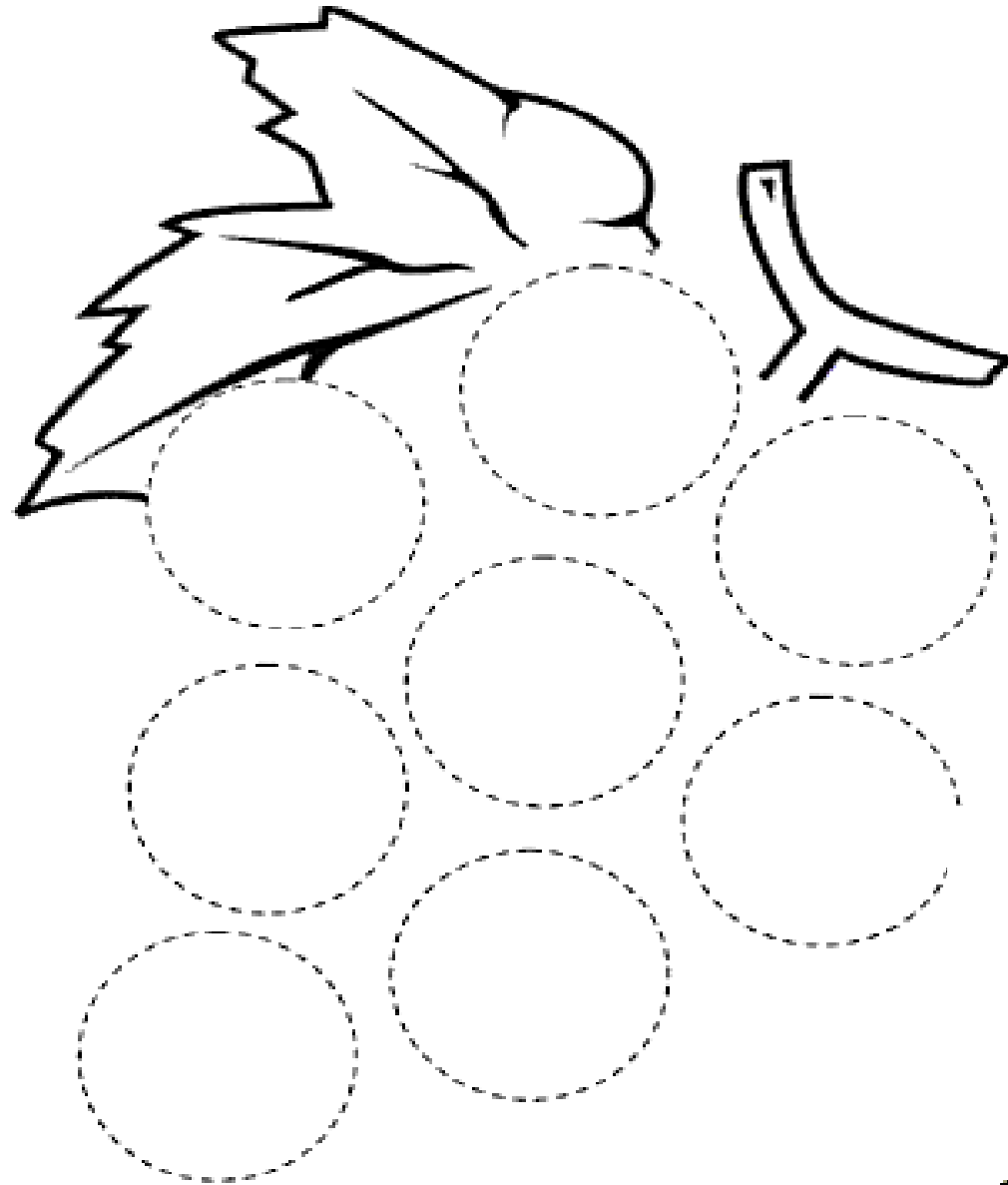


FIGURA GEOMÉTRICA: ¡YO SOY EL TRIÁNGULO

Observa la imagen y une los puntos para formar el triángulo.

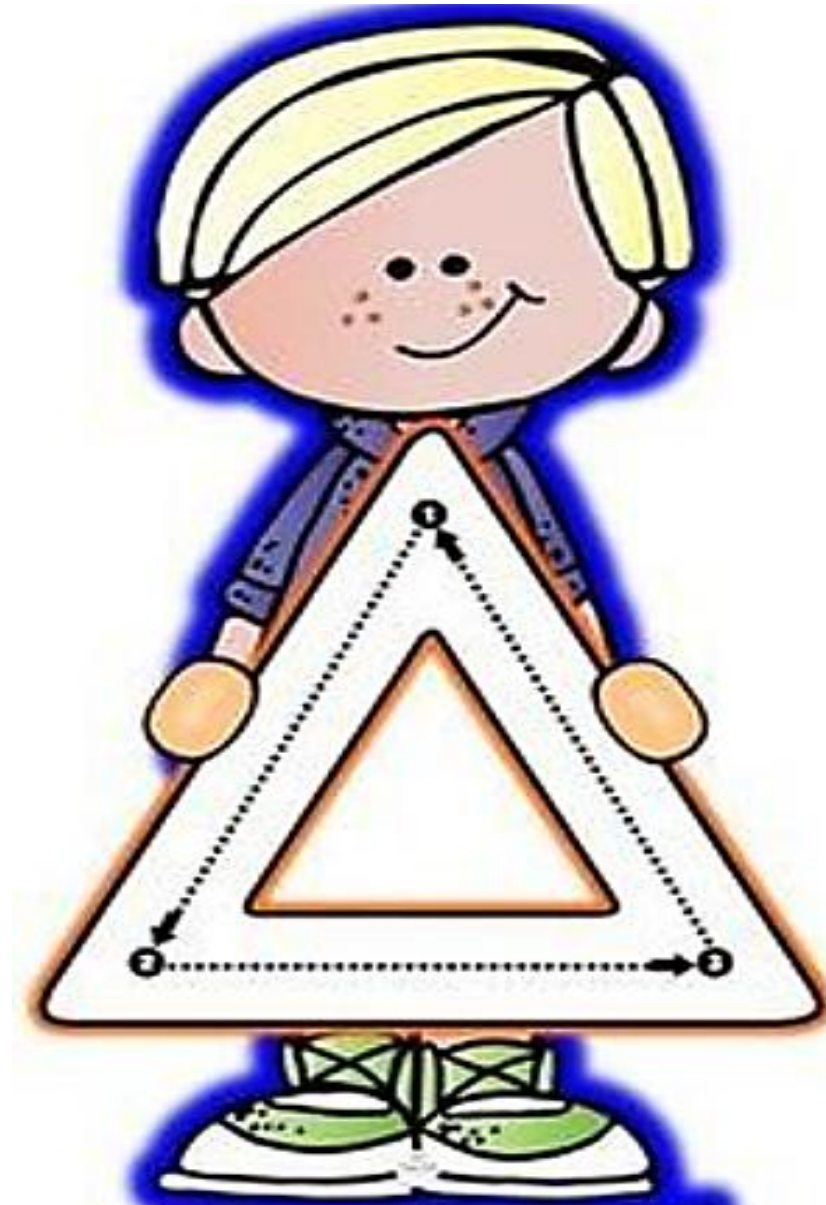
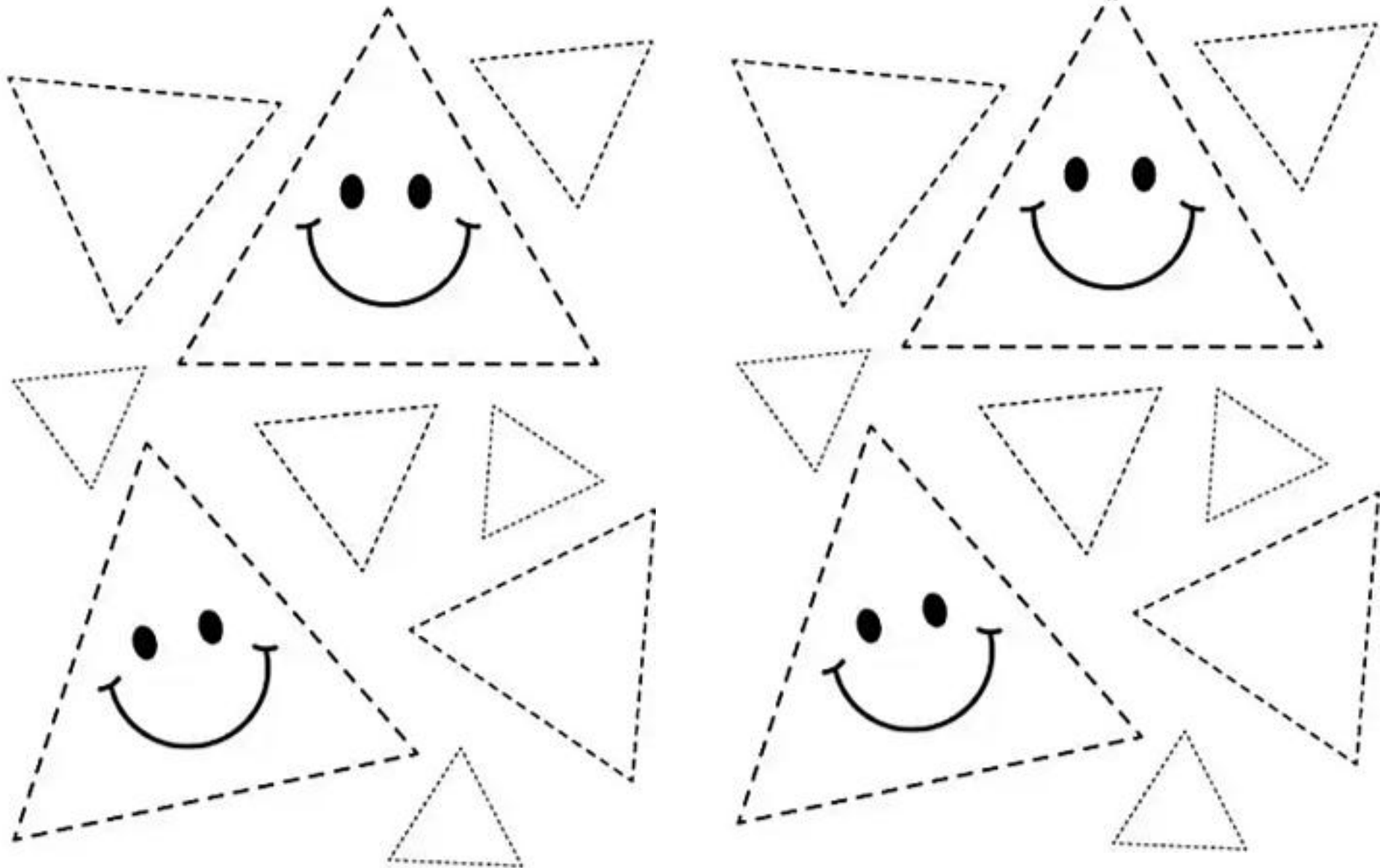


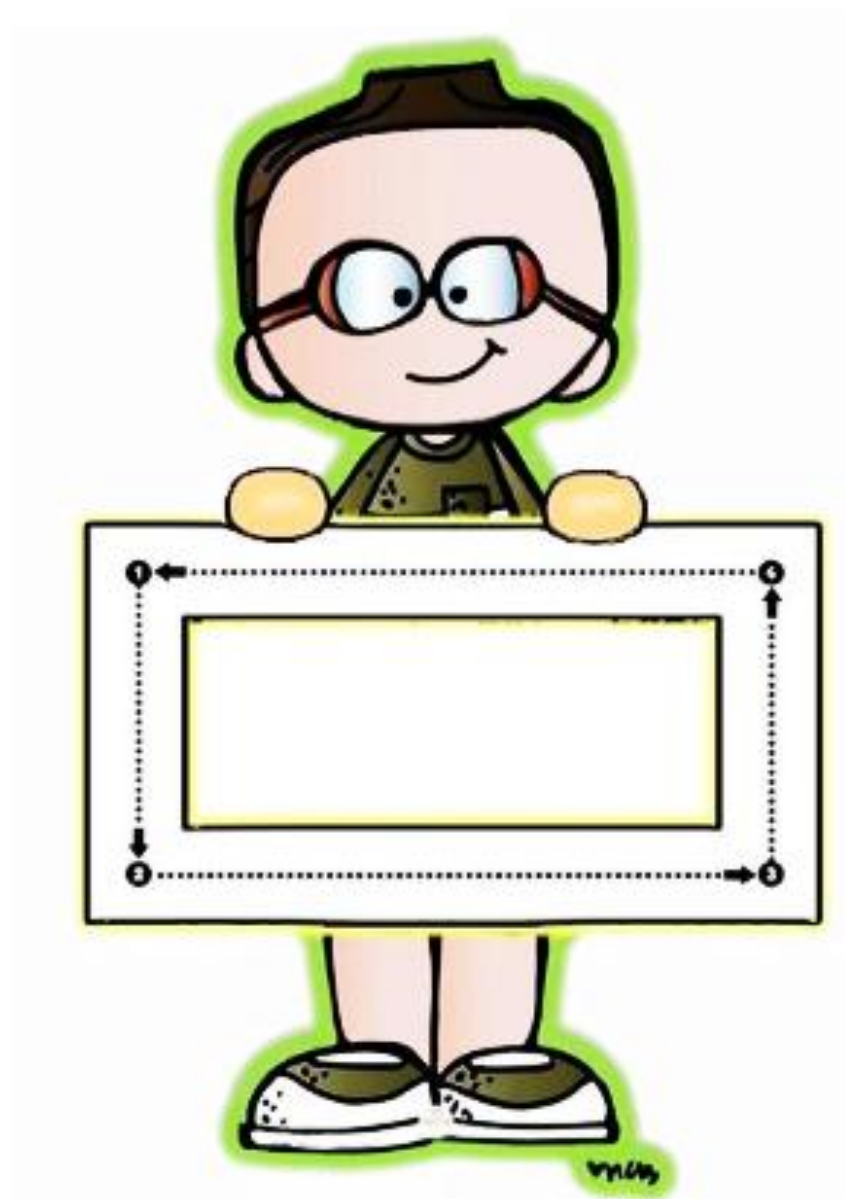
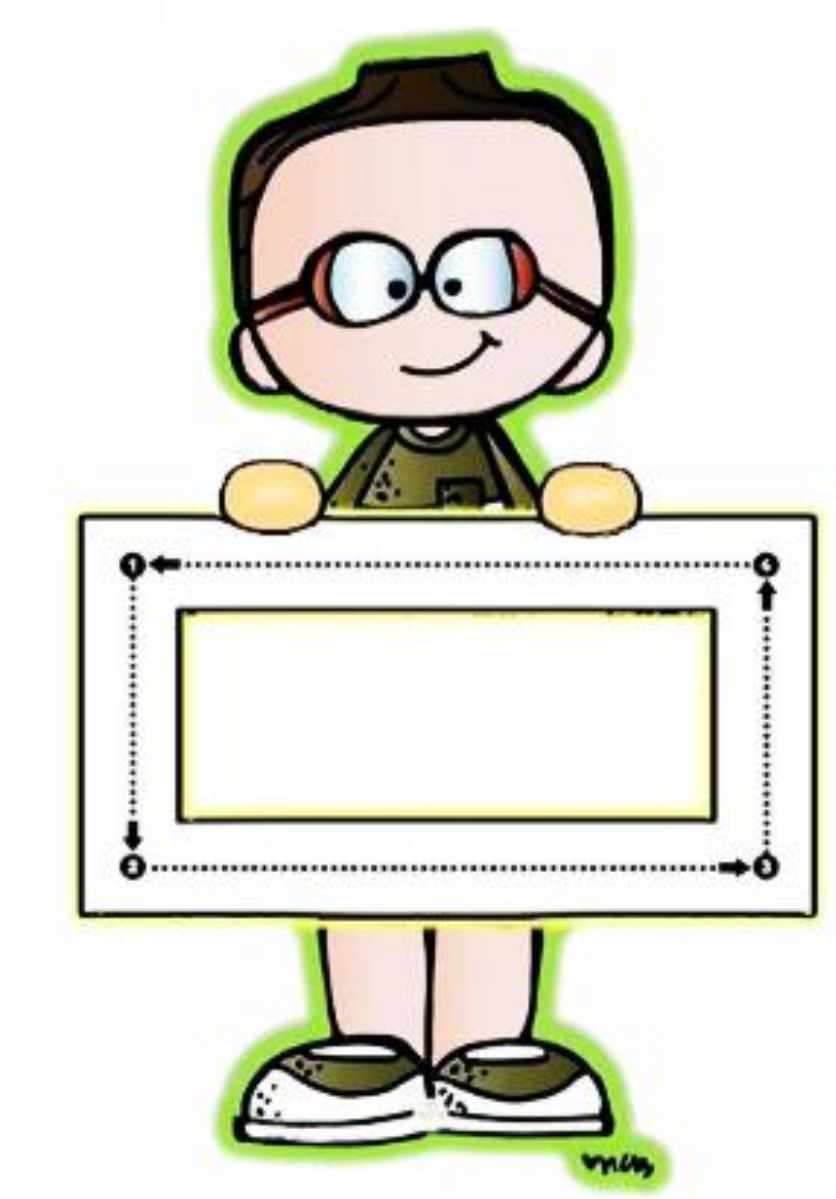
FIGURA GEOMÉTRICA: ¡YO SOY EL TRIÁNGULO

Une los puntos con plumones de diferentes colores.



¡HOLA, YO SOY EL RECTÁNGULO!

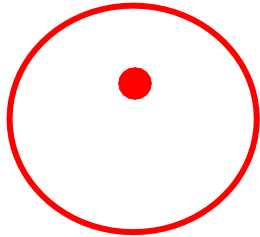
Vamos a pegar serpentina en el rectángulo.



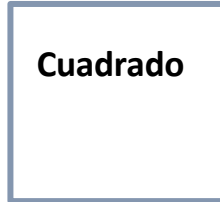


LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

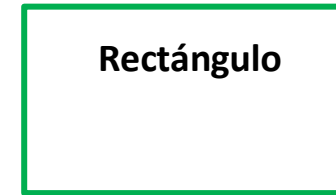
Círculo



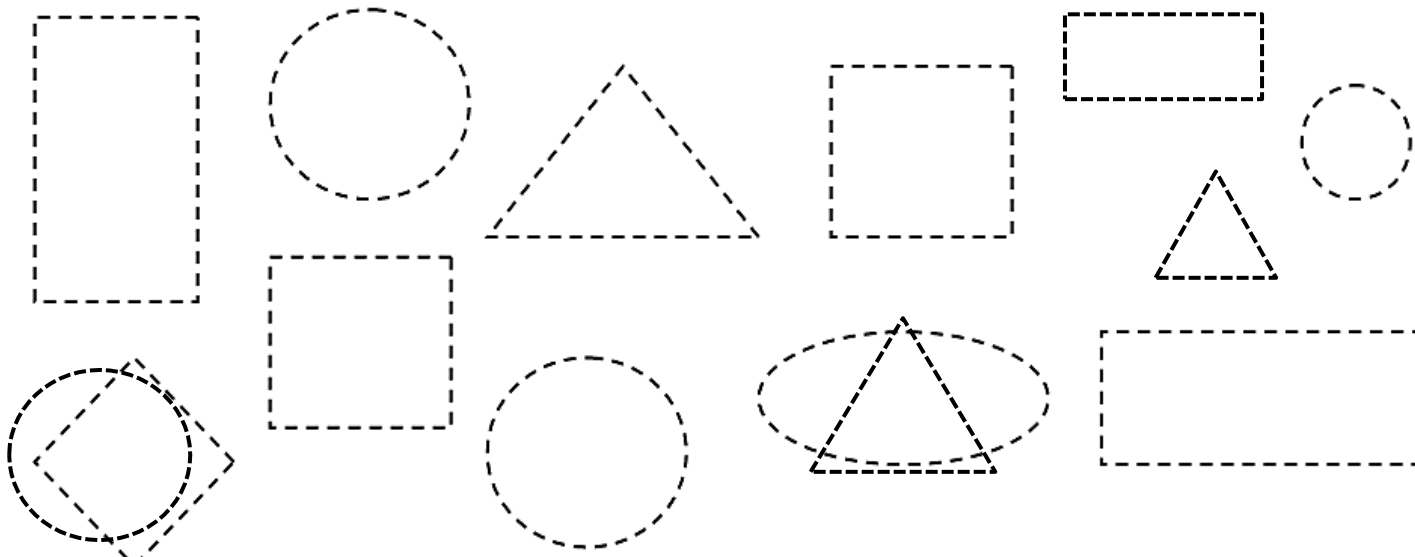
Cuadrado



Rectángulo



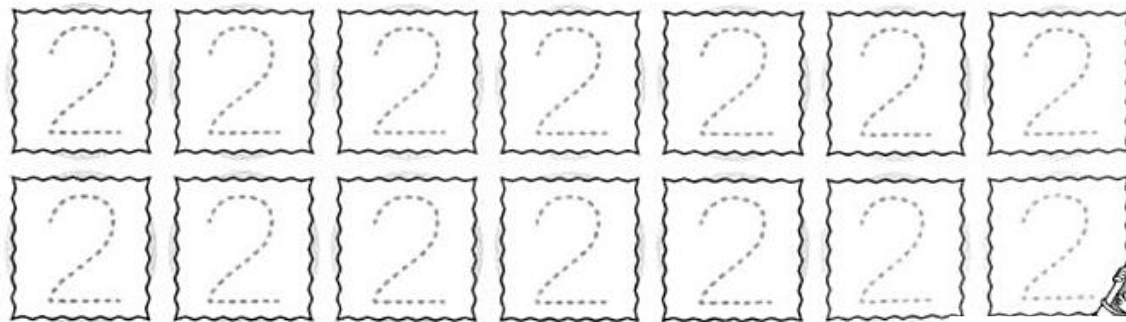
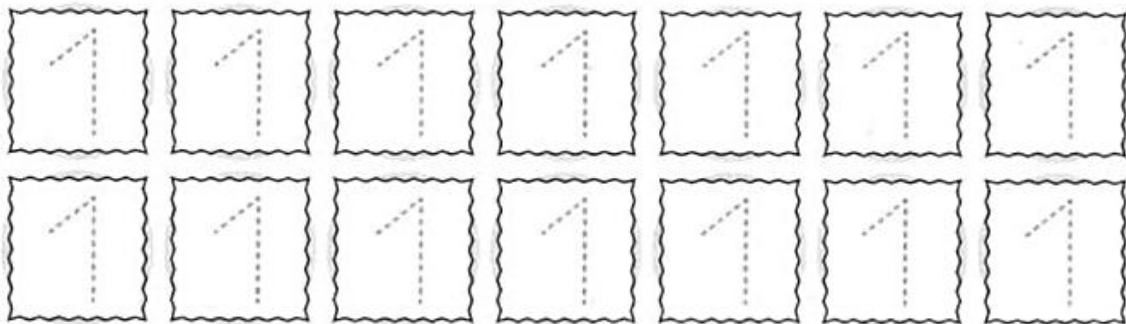
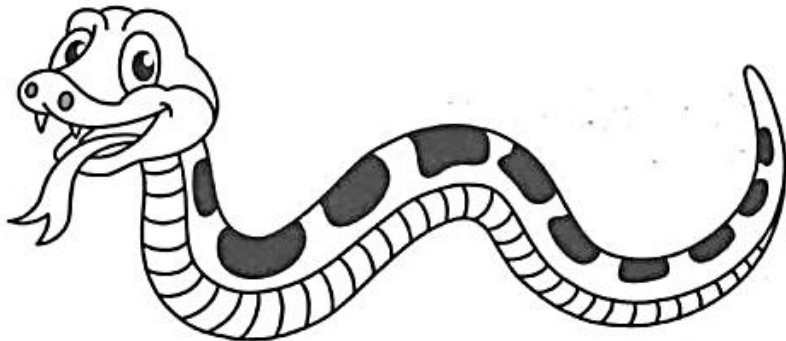
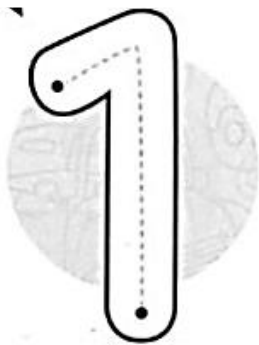
Triángulo



NIVEL INICIAL

Colorea según el color que corresponde.

LOS NÚMEROS: 1 Y 2



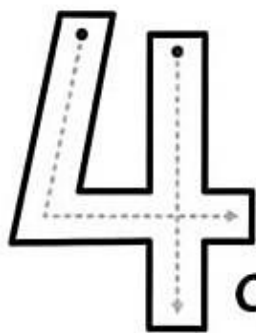
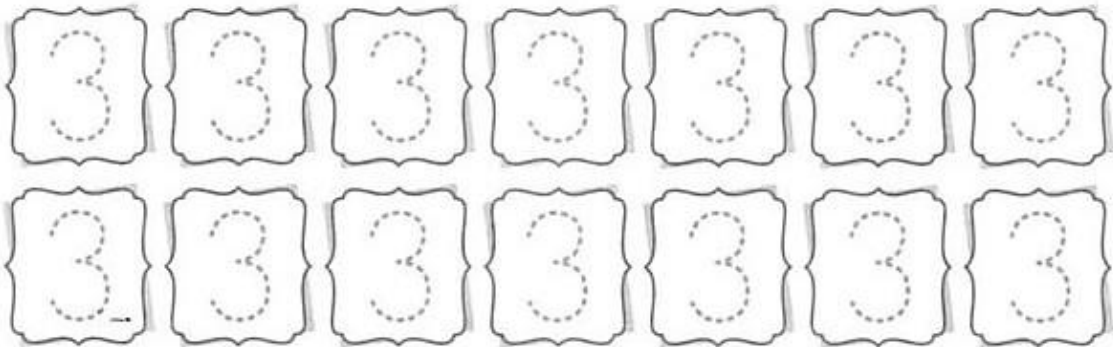
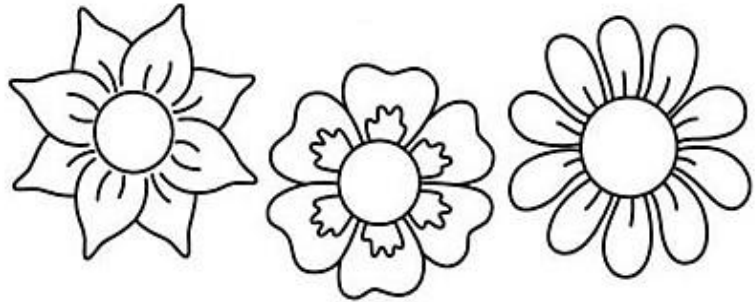
- Punza los números siguiendo la direccionalidad correcta. Luego, colorea las imágenes y finalmente traza con lápiz los números siguiendo la dirección de la flecha.

NIVEL INICIAL

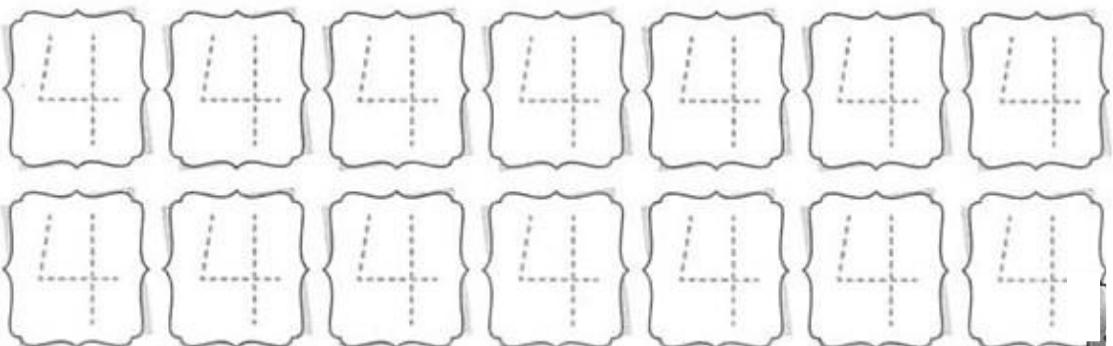
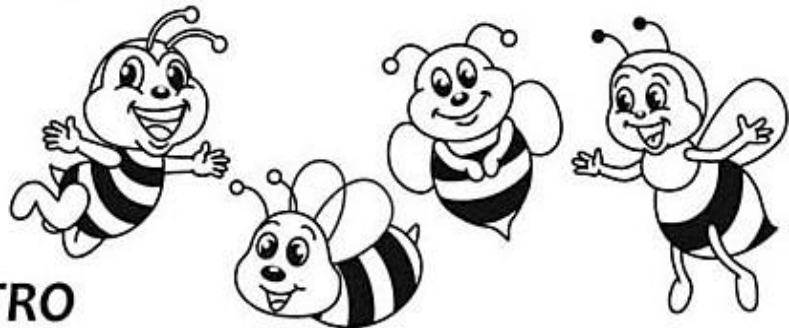
LOS NÚMEROS: 3 Y 4



TRES



CUATRO



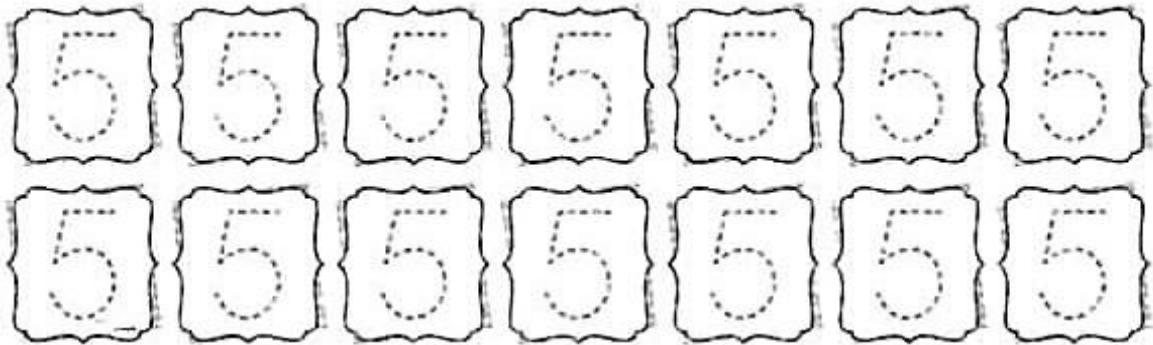
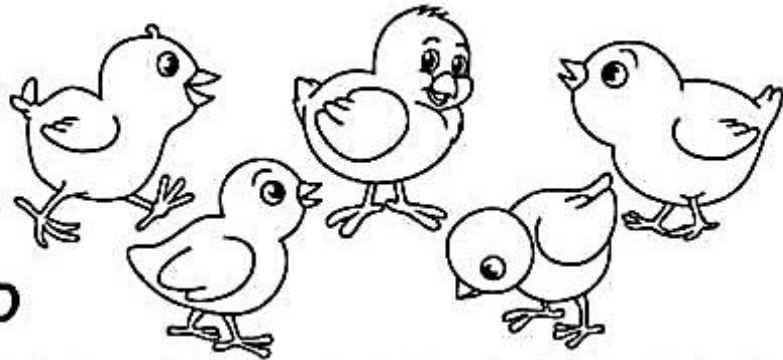
☺ Rasga papel crepé, embolilla y pega en los números siguiendo la direccionalidad correcta. Luego, decora las imágenes y finalmente traza los números siguiendo la dirección de la flecha.

NIVEL INICIAL

LOS NÚMEROS: 5 Y 6

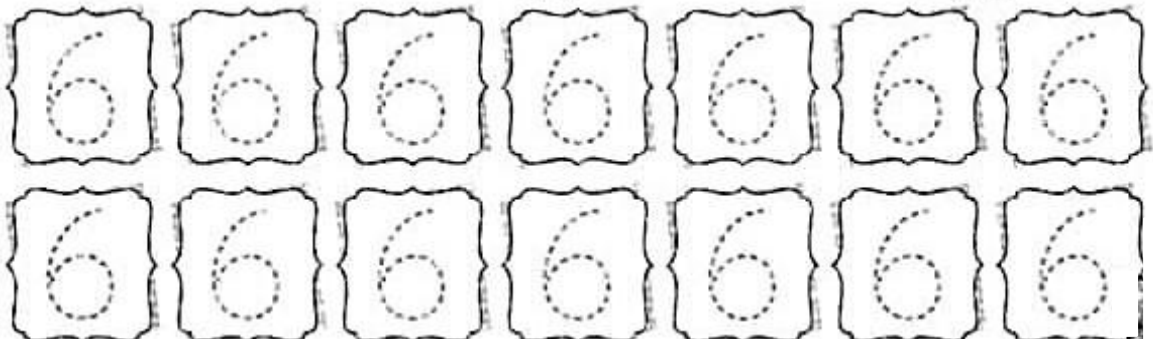
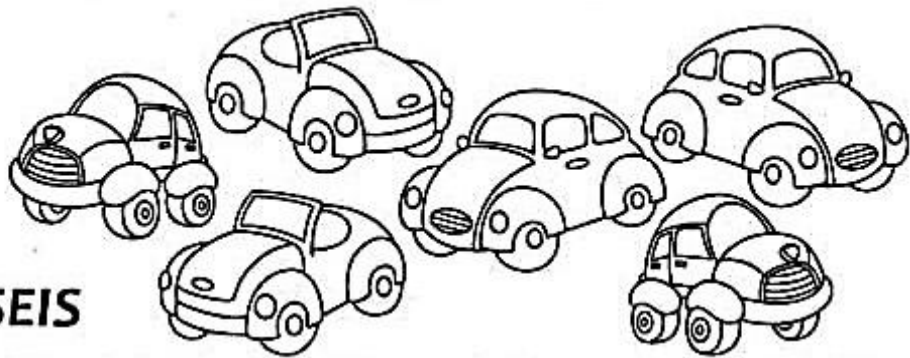
5

CINCO



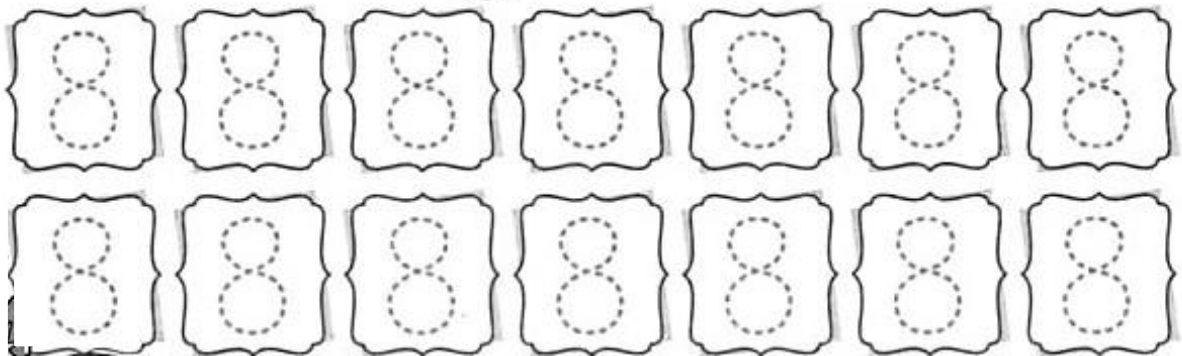
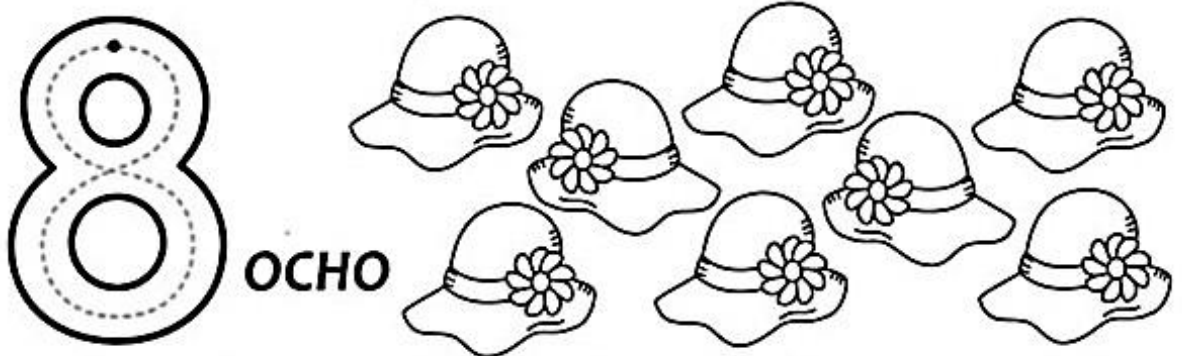
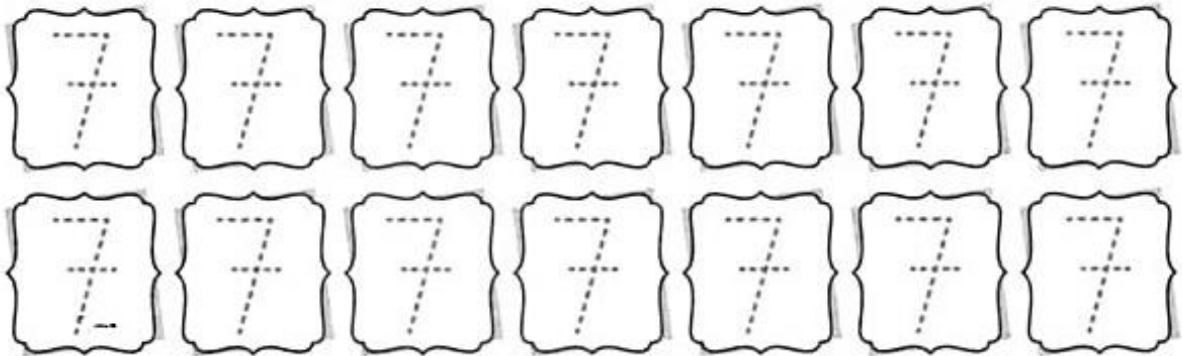
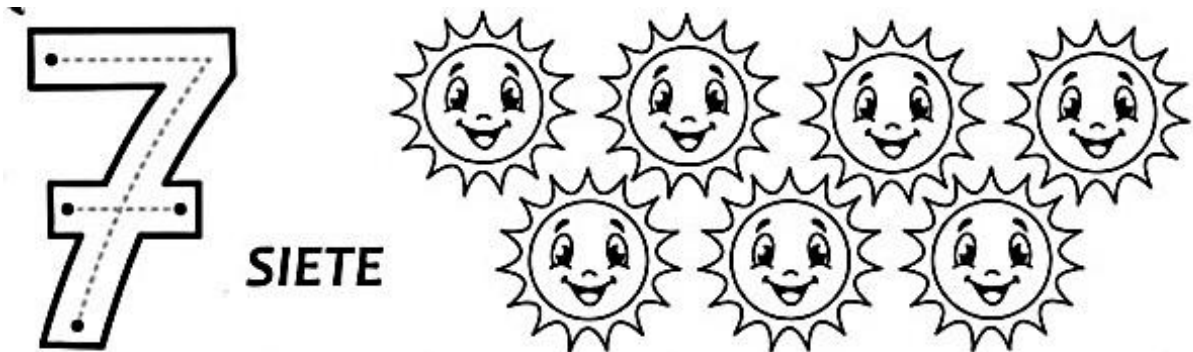
6

SEIS



- © Con tu dedo índice estira plastilina sobre los números siguiendo la direccionalidad correcta. Luego, pinta las imágenes y finalmente traza los números con lápiz siguiendo la dirección de la flecha.

LOS NÚMEROS: 7 Y 8



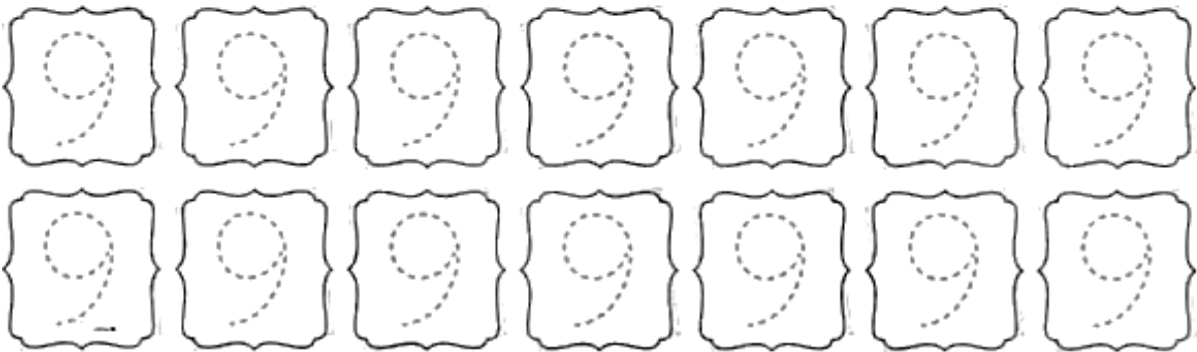
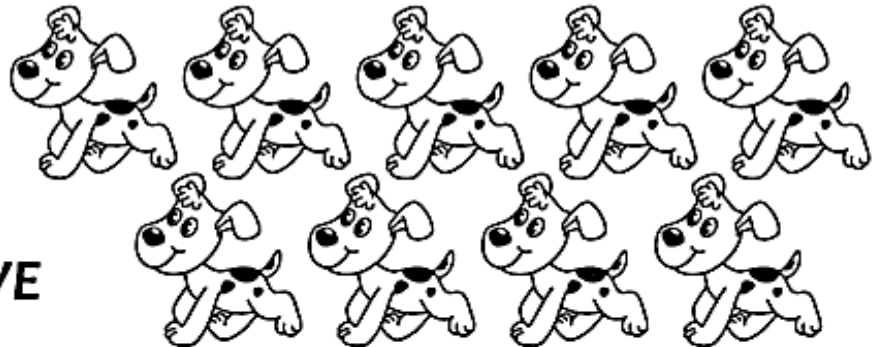
© Con tu dedo índice estira plastilina sobre los números siguiendo la direccionalidad correcta. Luego, pinta las imágenes y finalmente traza los números con lápiz siguiendo la dirección de la flecha.

NIVEL INICIAL

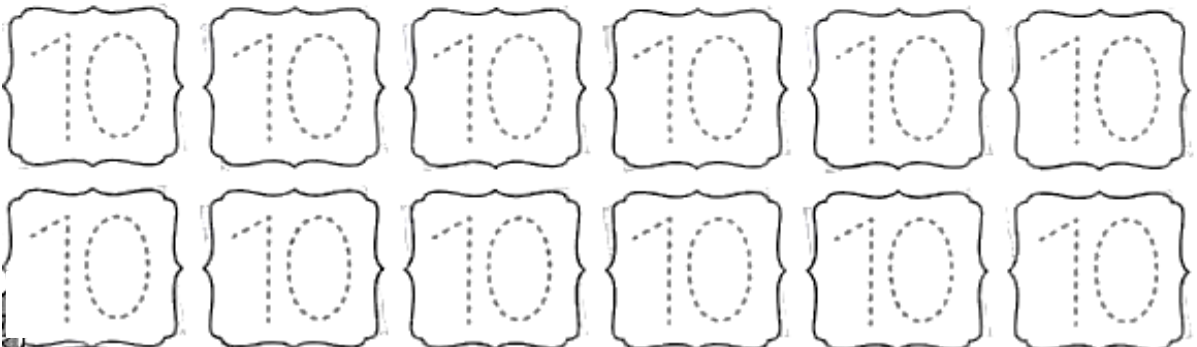
LOS NÚMEROS: 9 Y 10



NUEVE

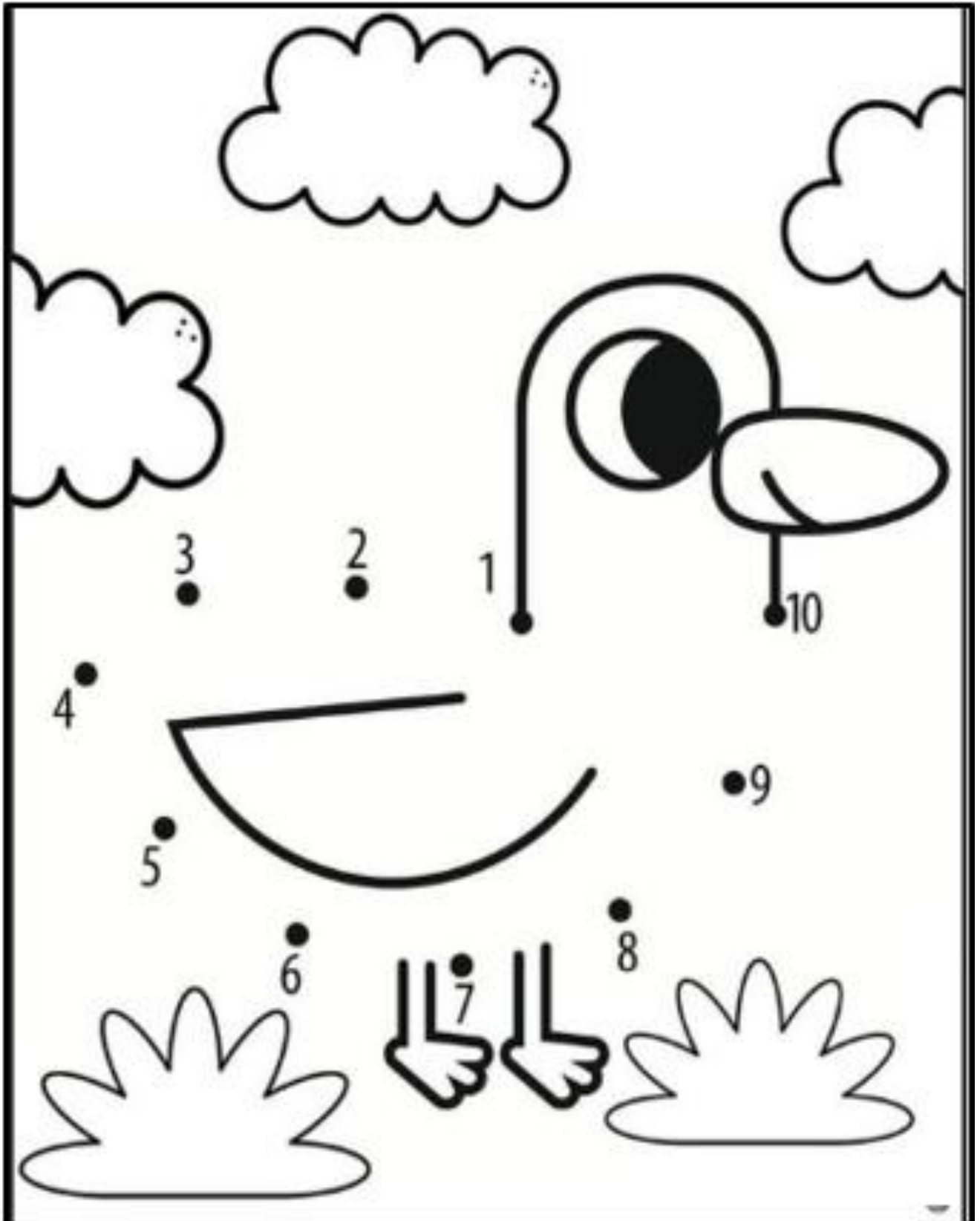


DIEZ

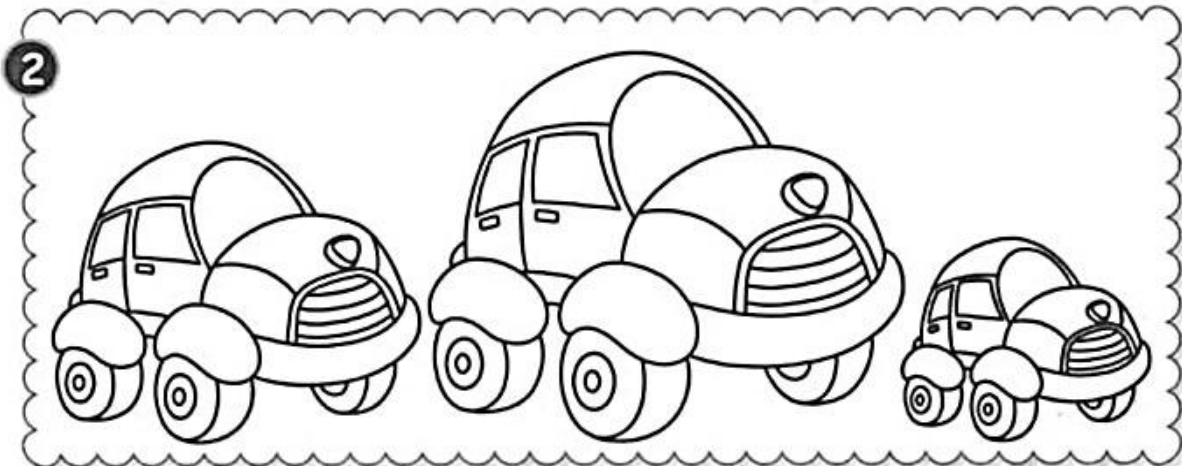
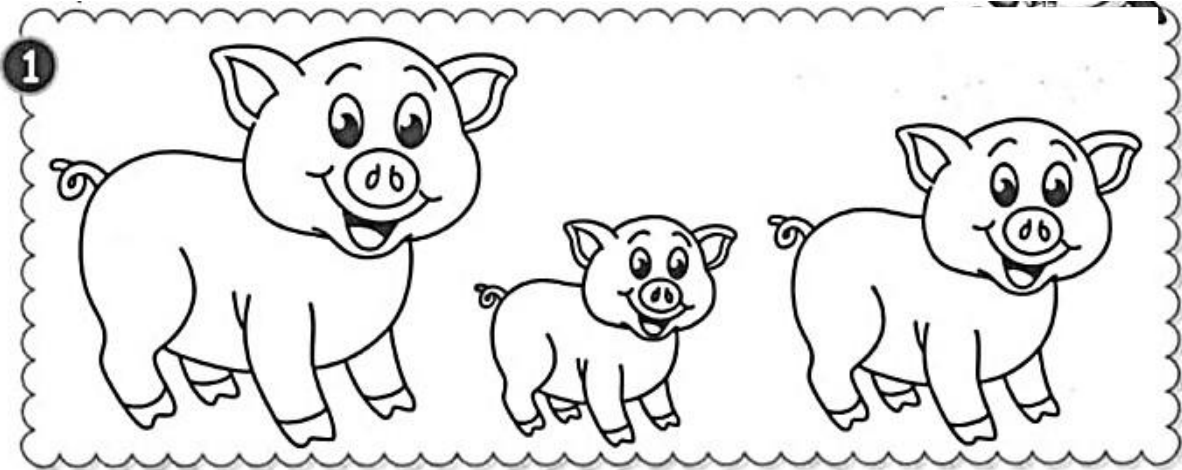


Pega bolitas de plastilina en los números siguiendo la direccionalidad correcta. Luego, pinta las imágenes y finalmente traza los números con lápiz siguiendo la dirección de la flecha.

UNE LOS PUNTOS Y COLOREA



GRANDE – MEDIANO- PEQUEÑO



☺ Colorea el más grande, encierra en un círculo el mediano y marca con un aspa (X) el pequeño.

NIVEL INICIAL

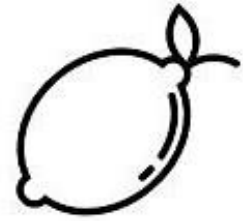
COLORES SECUNDARIOS



rojo



azul



amarillo



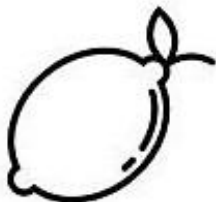
rojo



azul



morado



amarillo



rojo



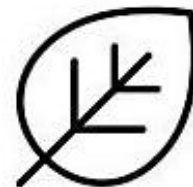
naranja



azul



amarillo

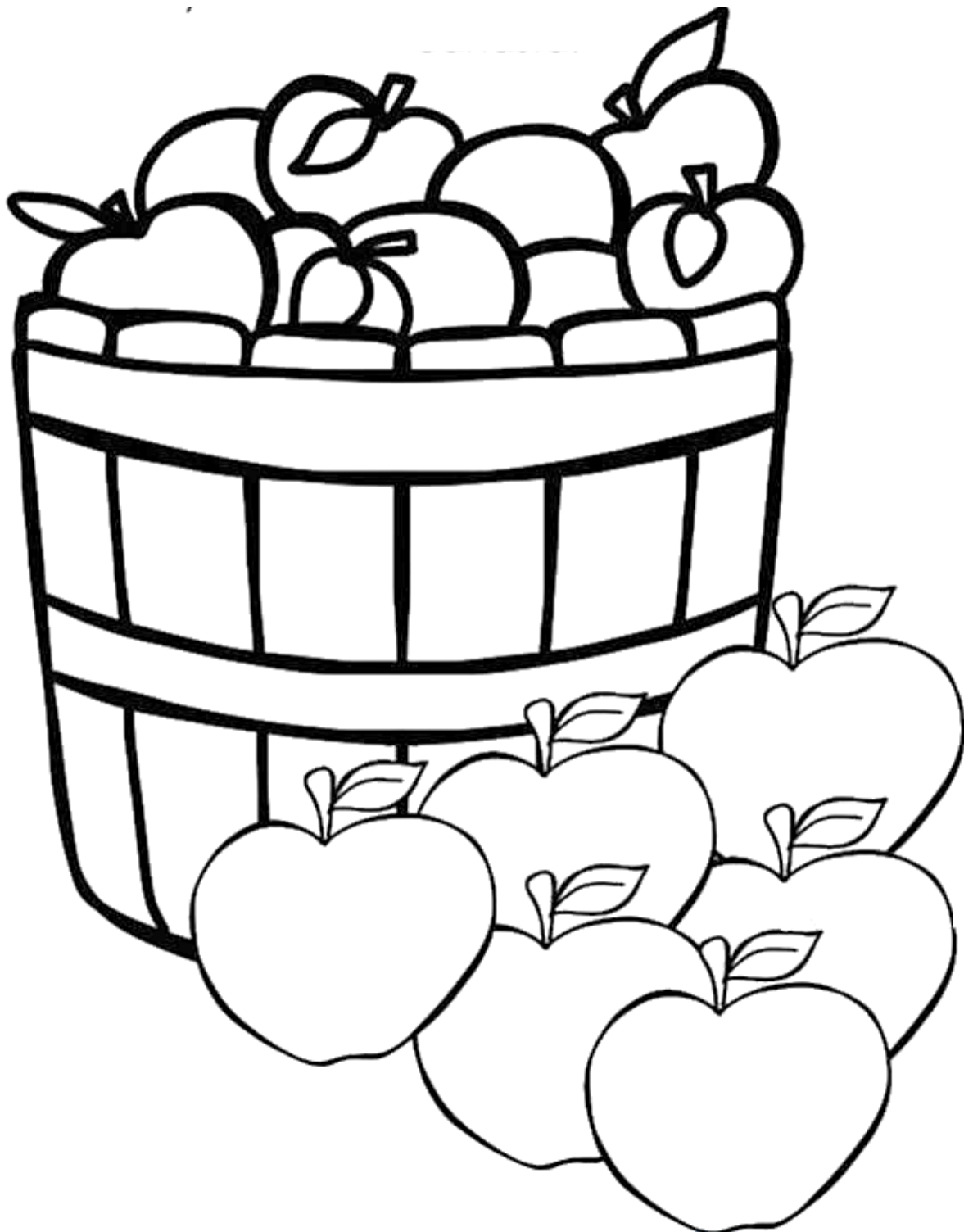


verde

© Pinta con témperas los colores primarios. Luego, mezcla las témperas y crea nuevos colores.

NIVEL INICIAL

DENTRO – FUERA



- © Haz puntos con plumón rojo en las manzanas que están dentro de la canasta y con plumón verde en las que están fuera.

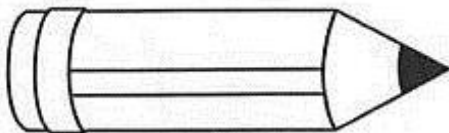
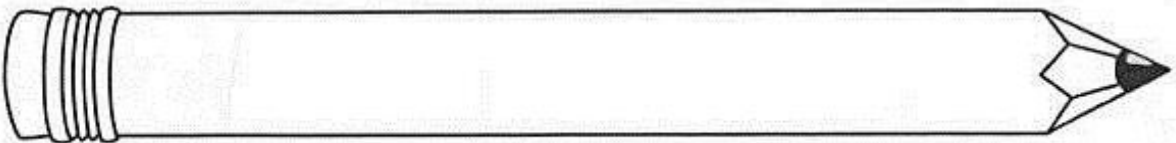
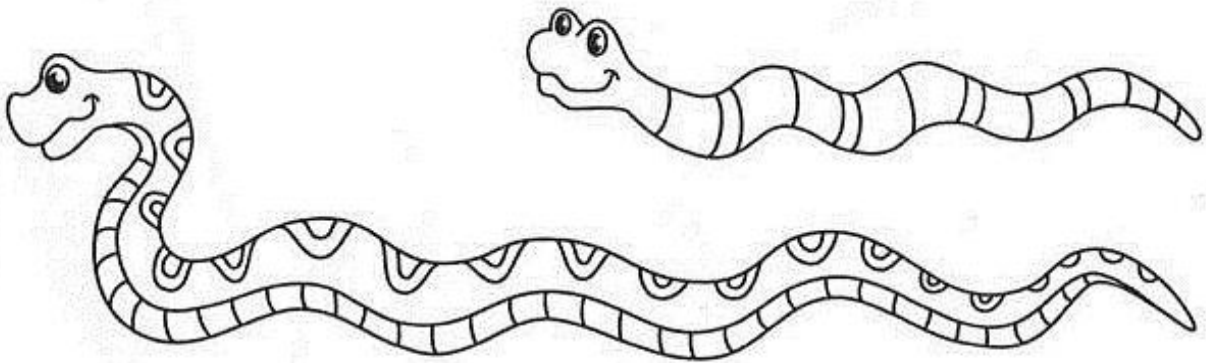
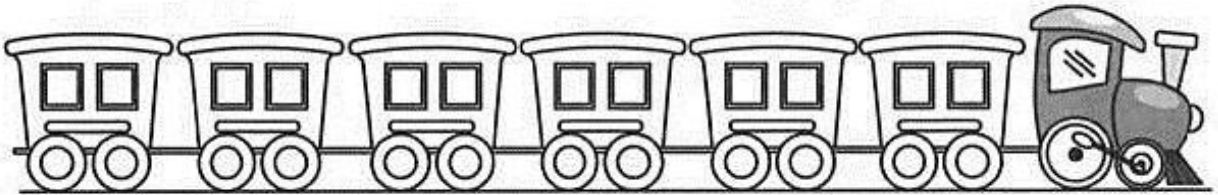
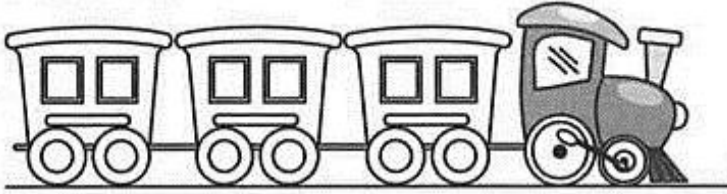
NIVEL INICIAL

MUCHOS – POCOS



- ☺ Pega plastilina de color rojo donde hay muchos globos y de azul donde hay pocos.

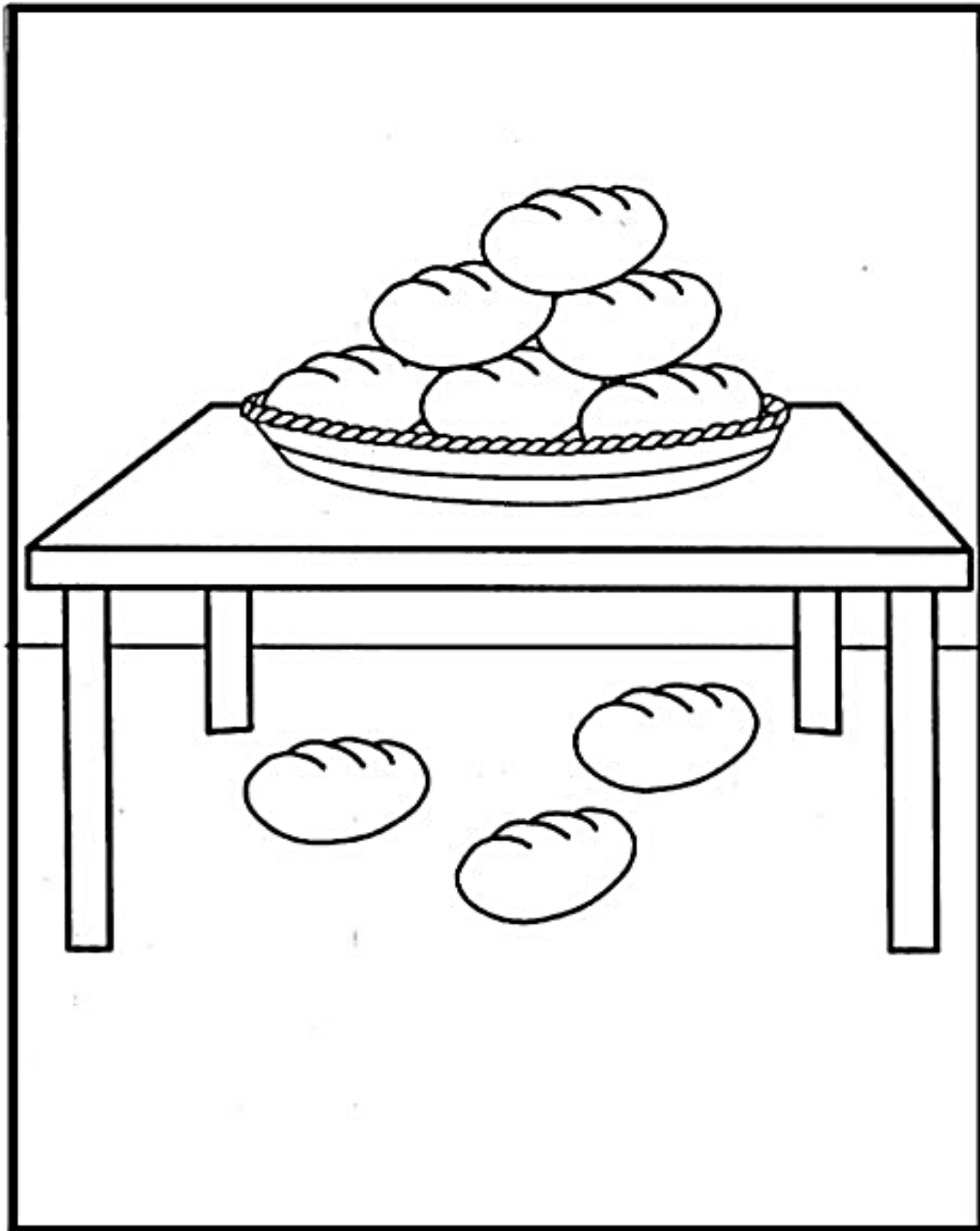
LARGO – CORTO



☺ Pinta de rojo donde hay muchos globos y de azul donde hay pocos.

NIVEL INIC

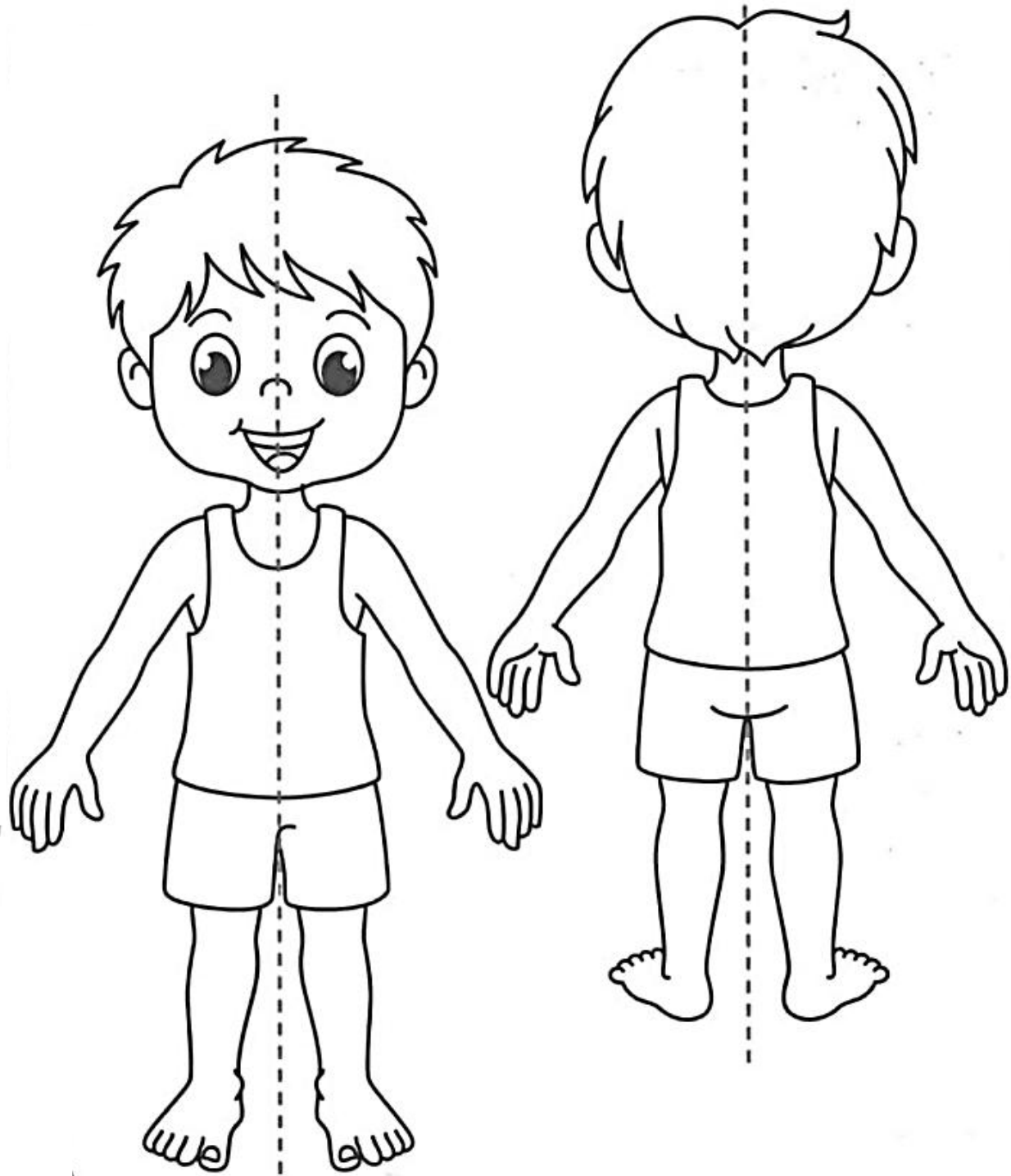
ENCIMA- DEBAJO



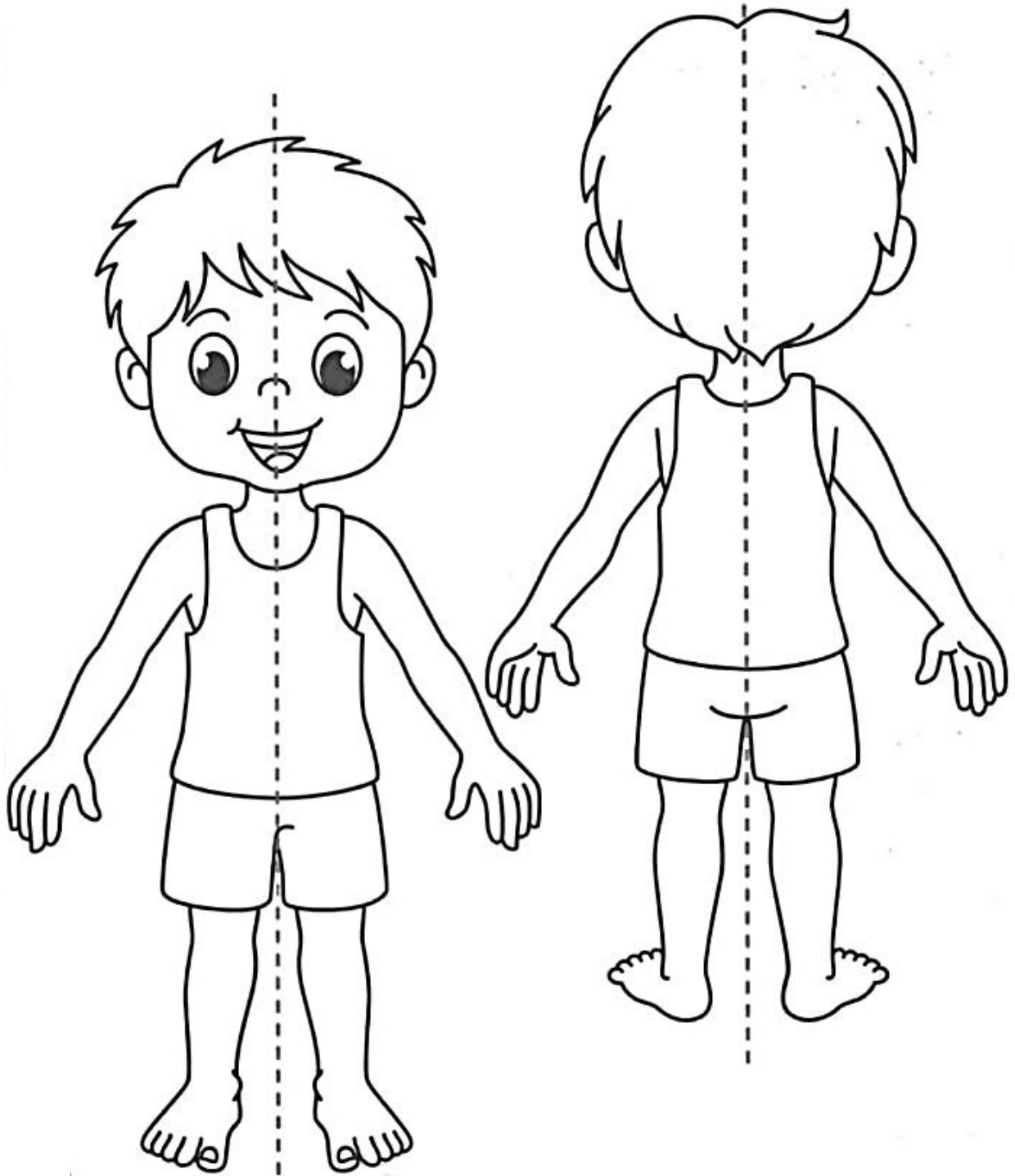
- ☺ Haz puntitos con témpera en los panes que se encuentran encima de la mesa y marca con un aspa (X) las que se encuentran debajo de la mesa.

NIVEL INICIAL

MI LADO DERECHO



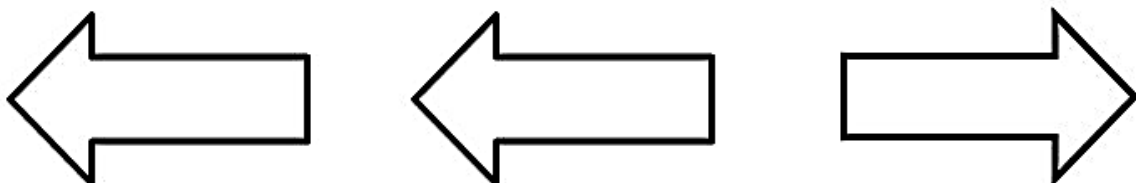
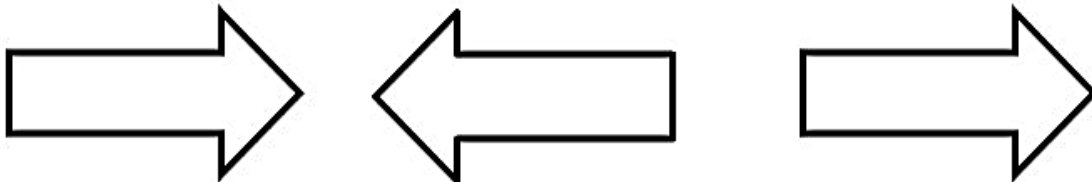
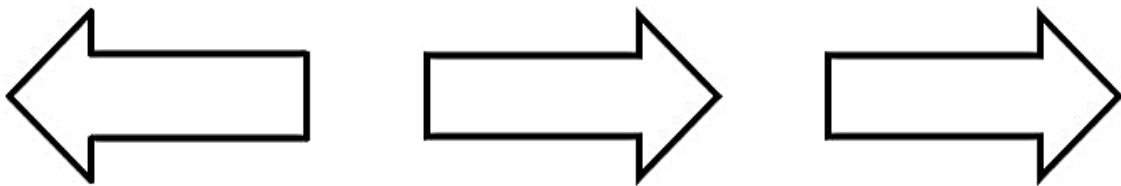
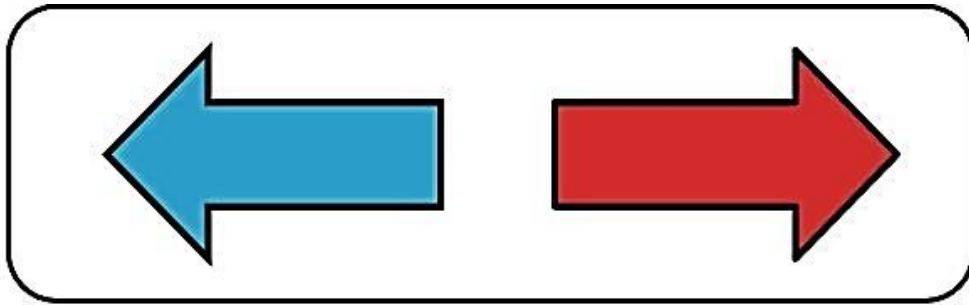
MI LADO IZQUIERDO



☺ Pinta con témpera de color azul el lado izquierdo del niño según su ubicación.

NIVEL INICIAL

LATERALIDAD



© Colorea de rojo las flechas que van hacia la derecha y de azul las que van a la izquierda.

NIVEL INICIAL

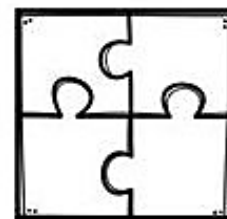
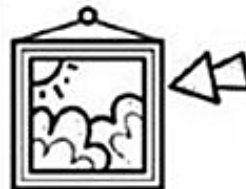
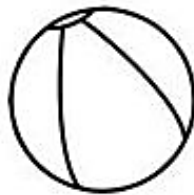
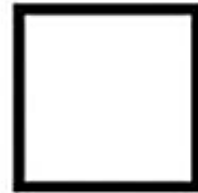
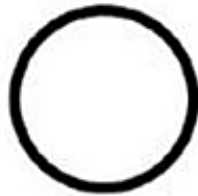
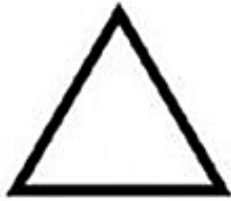
DELANTE- DETRÁS



- ☺ Marca con un aspa (X) al niño o niña que se encuentra delante de la casa y encierra al que se encuentra detrás de la casa.

NIVEL INICIAL

AGRUPACIÓN POR FORMA



☺ Agrupa los objetos según la forma que tenga.

NIVEL INICIAL

AGRUPACIÓN POR COLOR



☺ Observa y encierra agrupando por color.

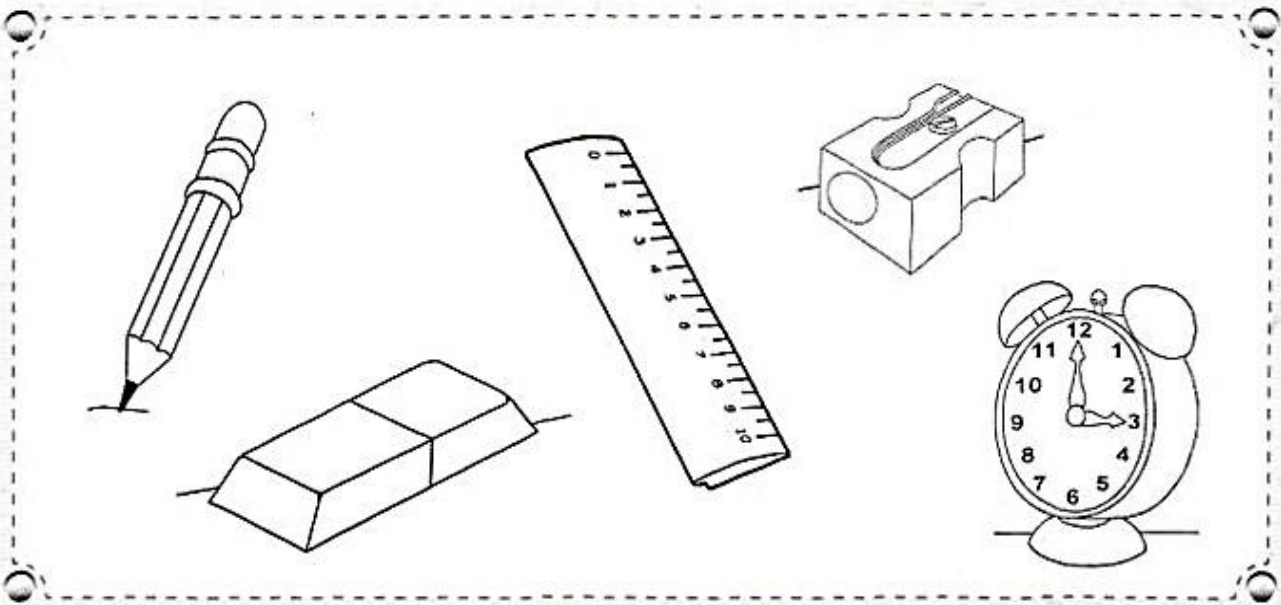
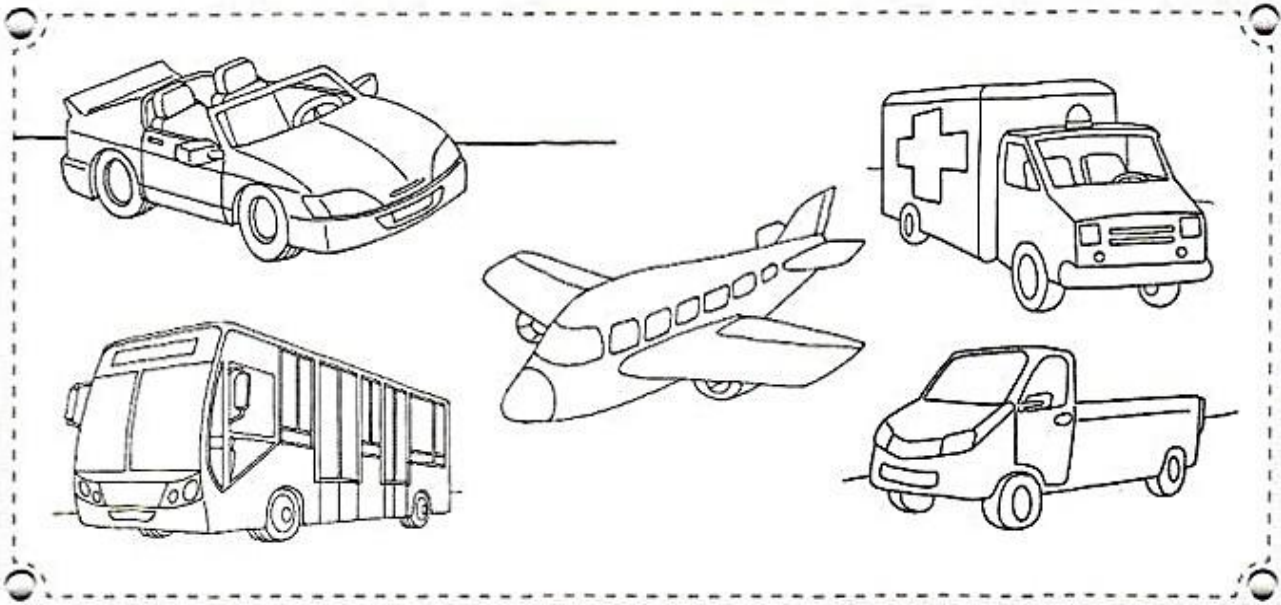
NIVEL INICIAL

CERCA – LEJOS



☺ Encierra al niño o niña que está cerca de la casa y colorea al que está lejos.

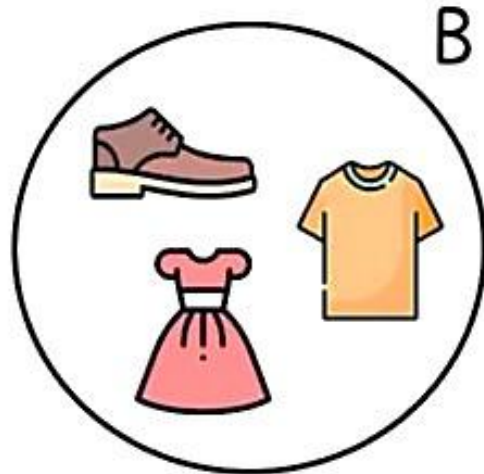
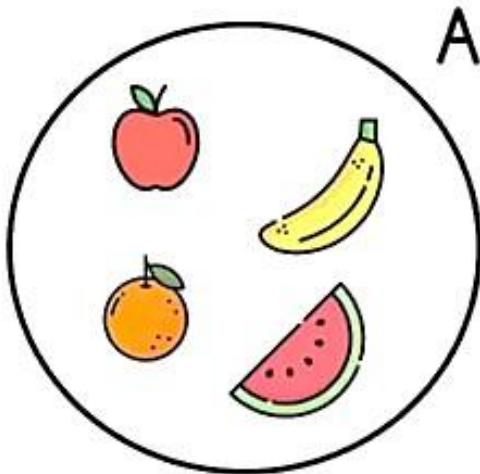
PERTENENCIA- NO PERTENENCIA



- En cada grupo marca con un aspa (X) la figura que no tiene relación con las demás; y, pinta, las que si tienen relación.

NIVEL INICIAL

PERTENENCIA – NO PERTENENCIA



~~€~~

A



A



B



B



A



B



B

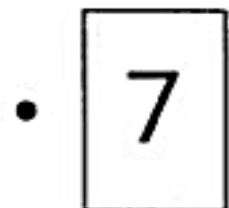
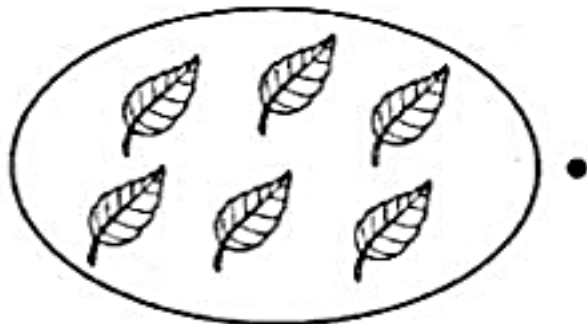
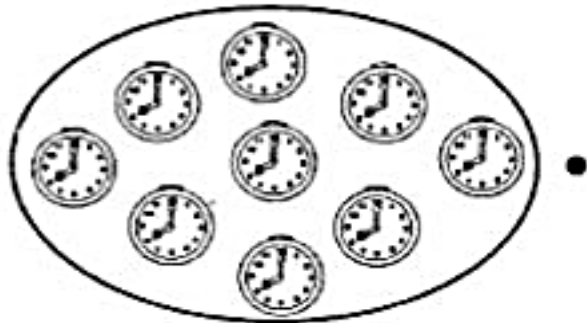
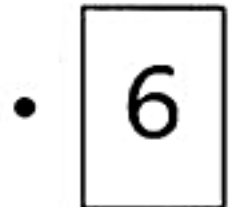
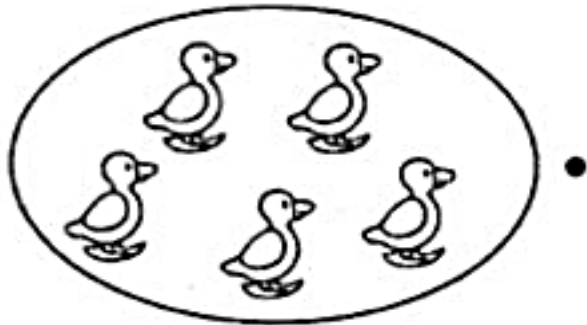
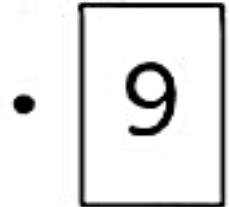
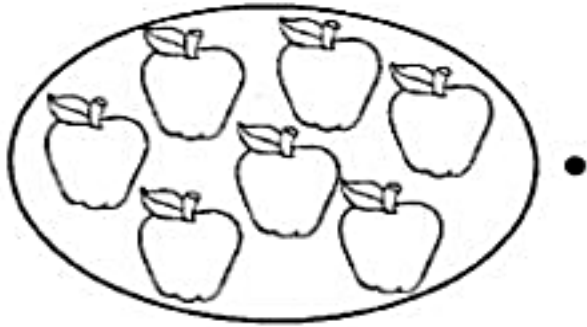


A

☺ Completa con € o ~~€~~ según corresponde.

NIVEL INICIAL

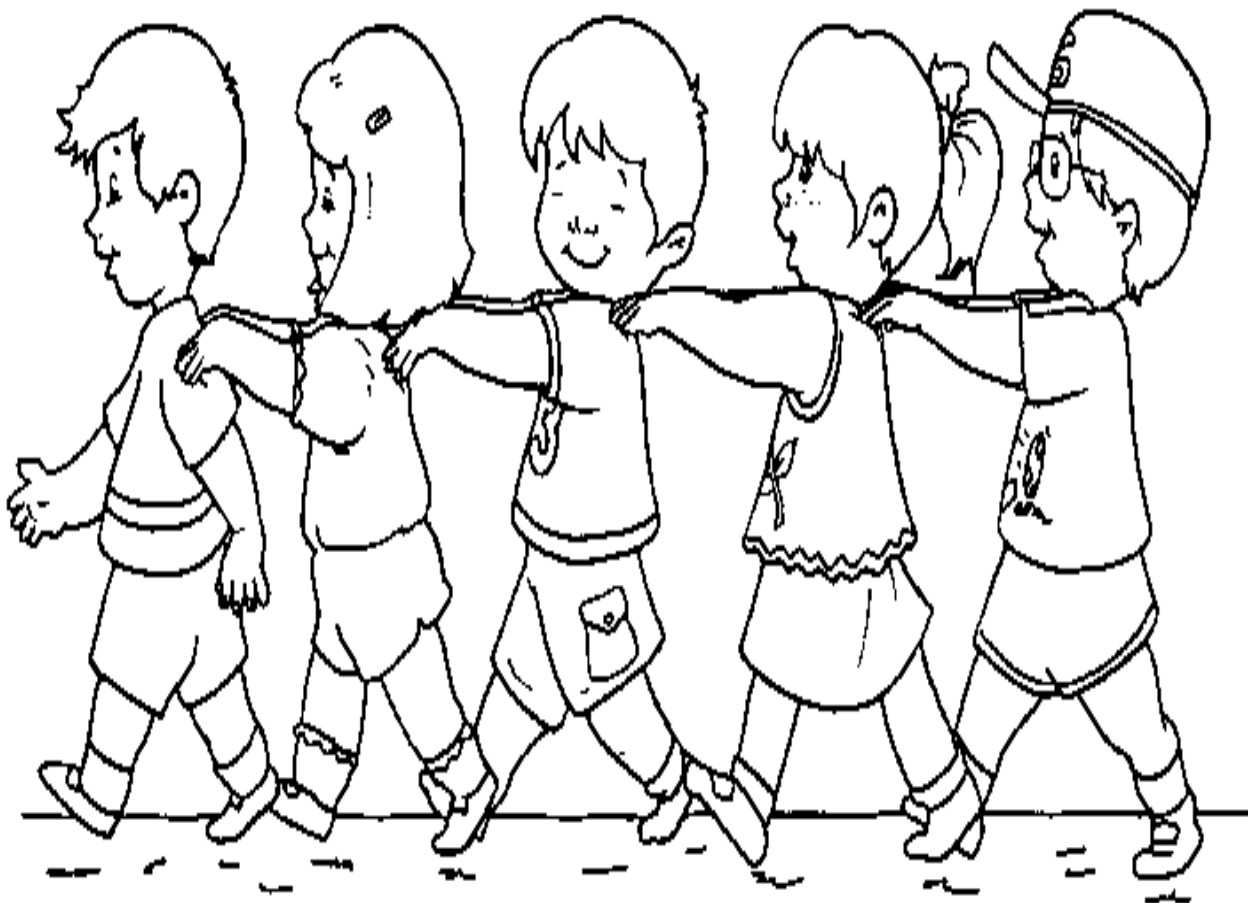
CONJUNTOS



Une con una línea cada conjunto con su numeral correspondiente.

NIVEL INICIAL

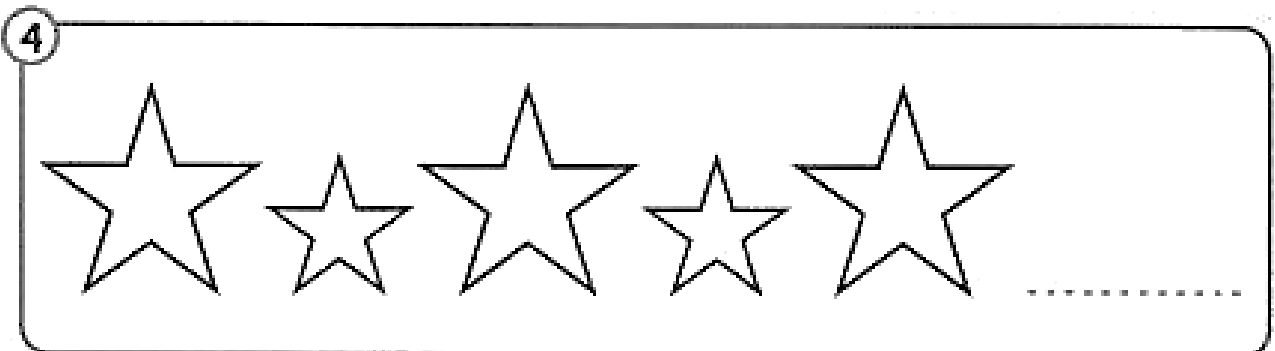
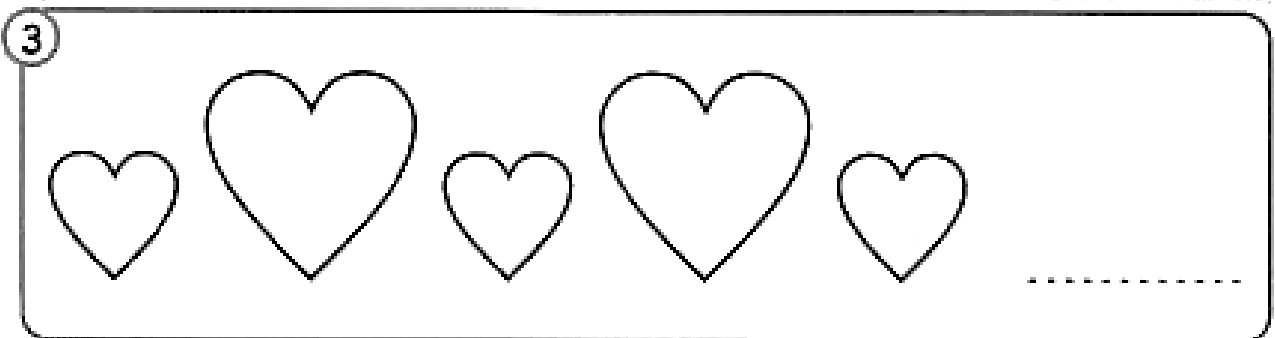
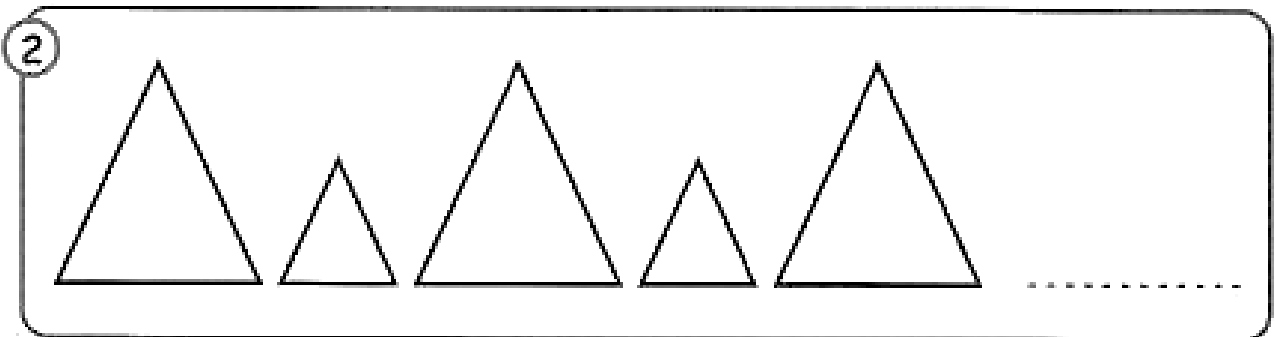
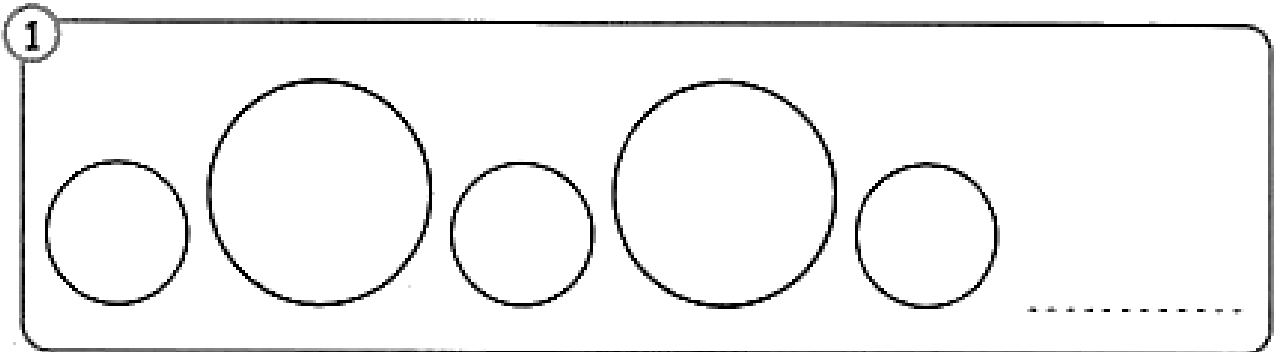
NÚMEROS ORDINALES



- ☉ Relaciona cada niño(a) con el lugar que le corresponde: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
- ☐ Colorea: (rojo-1° lugar), (amarillo-2° lugar), (azul-3° lugar), (verde-4° lugar), (naranja-5° lugar).

NIVEL INICIAL

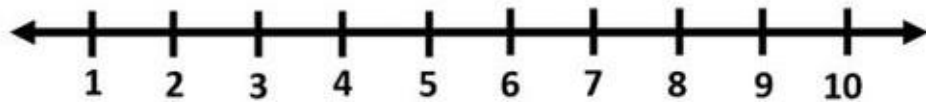
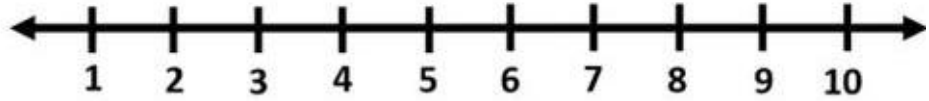
SECUENCIA POR TAMAÑO



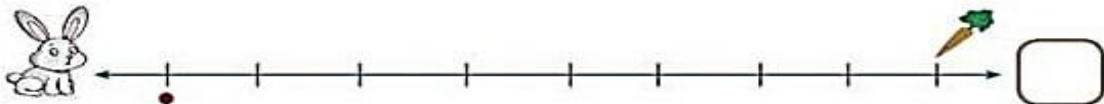
☺ Dibuja las figuras de acuerdo a la secuencia.

NIVEL INICIAL

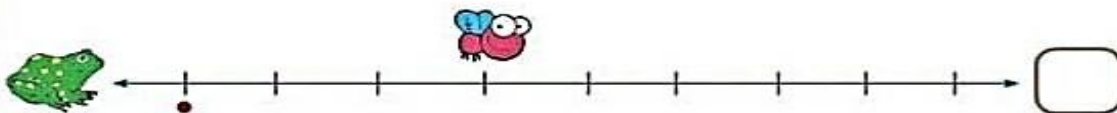
LA RECTA NUMÉRICA



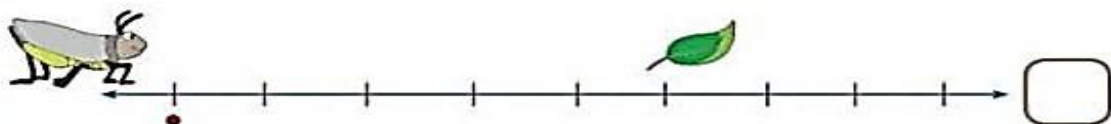
¿Cuántos saltos debe dar el conejo para llegar a la zanahoria?



¿Cuántos saltos debe dar la rana para llegar a la mosca?

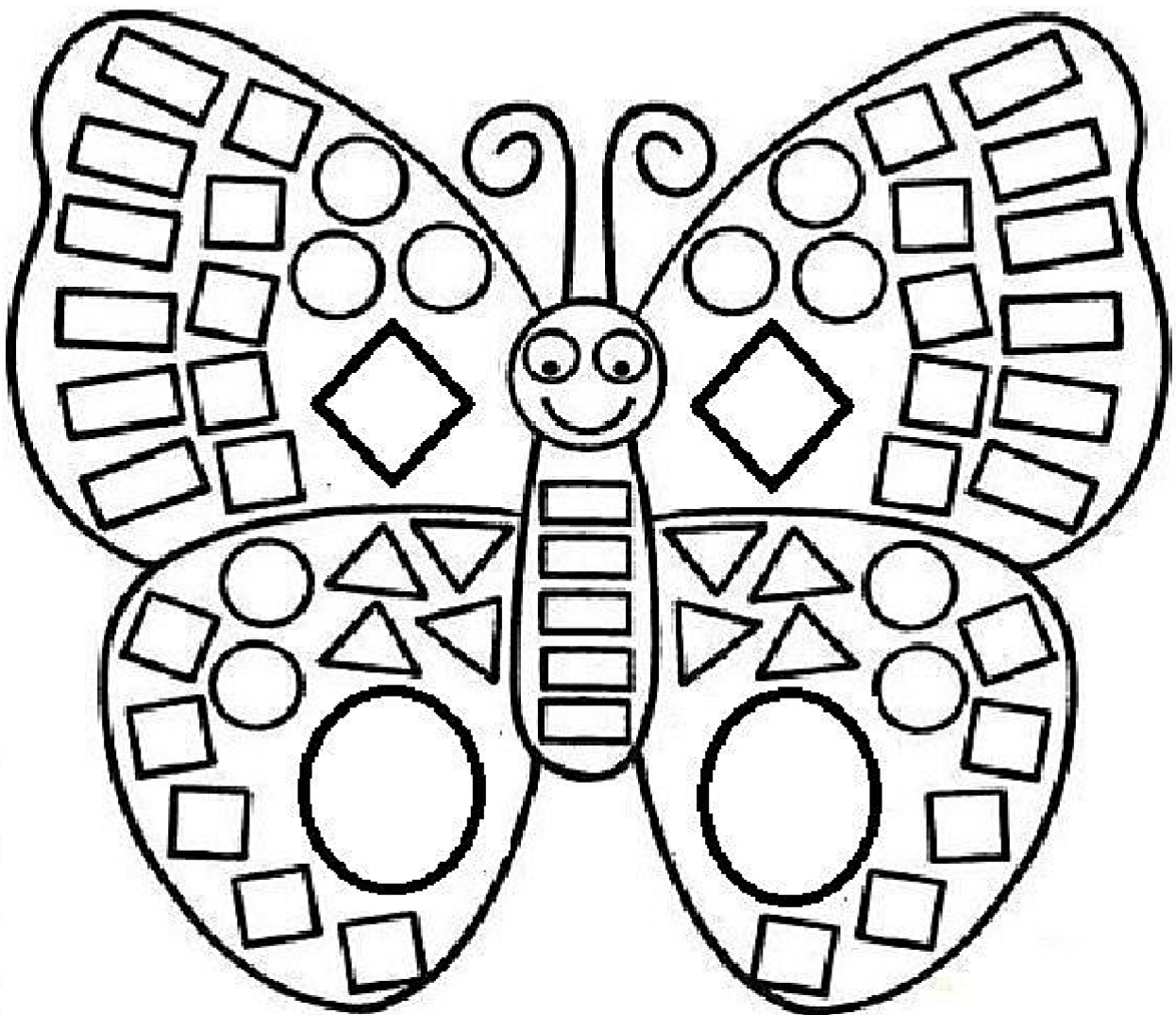
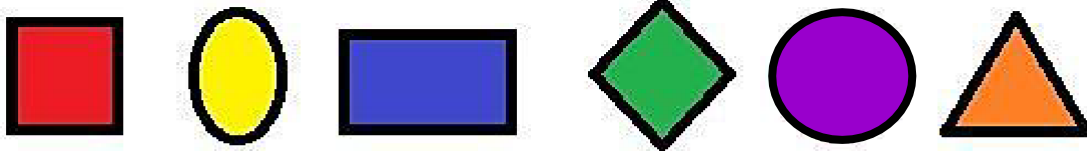


¿Cuántos saltos debe dar el grillo para llegar a la hoja?



- ☺ Escribe en los recuadros, los números que faltan en la recta numérica.
- ☐ Responde a las preguntas escribiendo el número correcto en cada recuadro.

JUGANDO CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

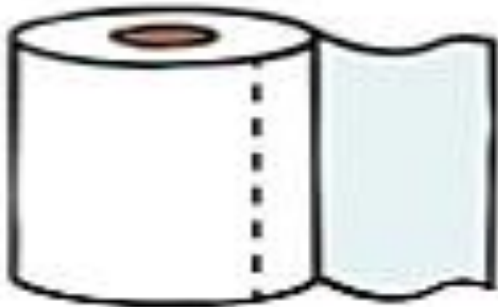


☺ Colorea las figuras geométricas de acuerdo al color que se indica.

NIVEL INICIAL

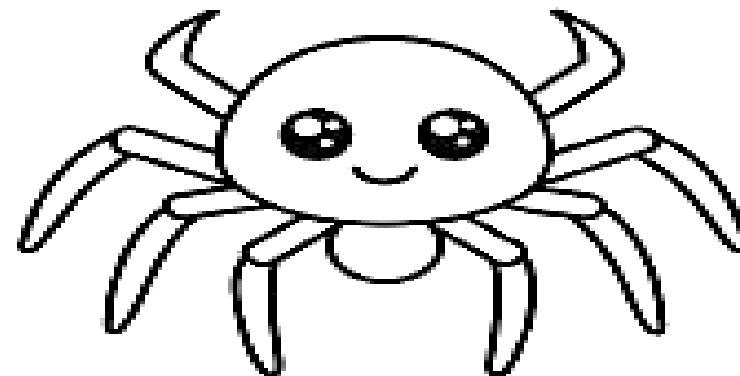
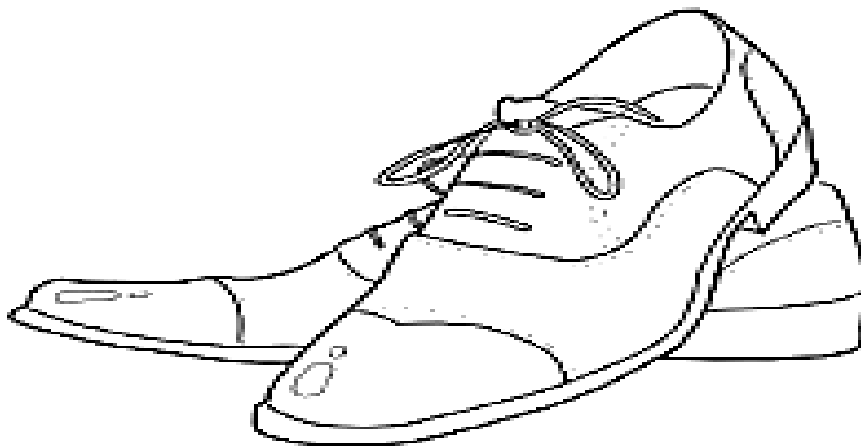
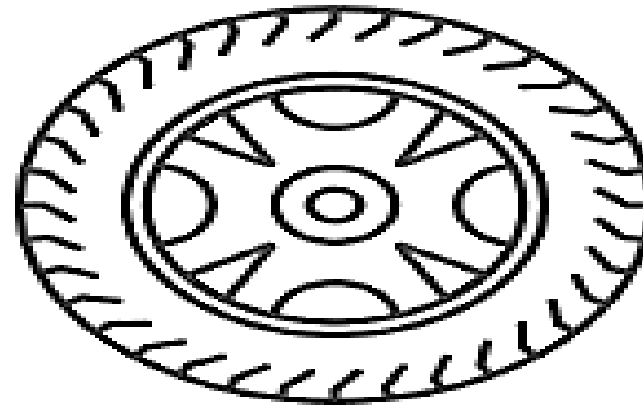
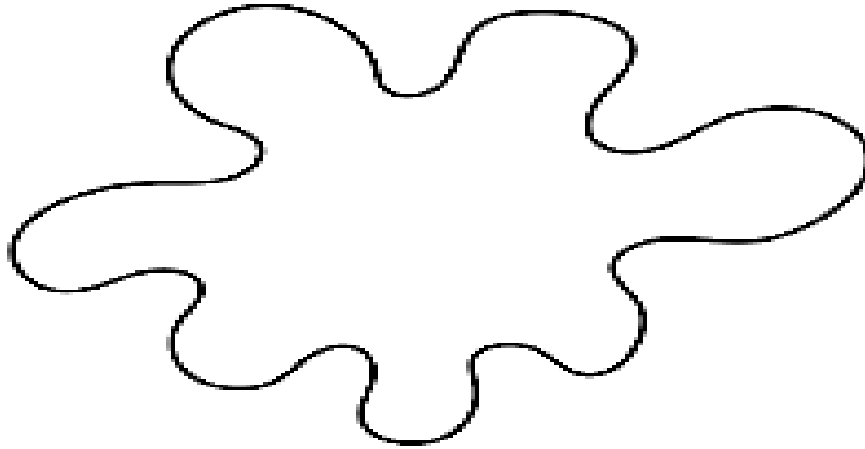
VAMOS A CONOCER EL COLOR BLANCO

Pega algodón blanco en las imágenes que son de color blanco.



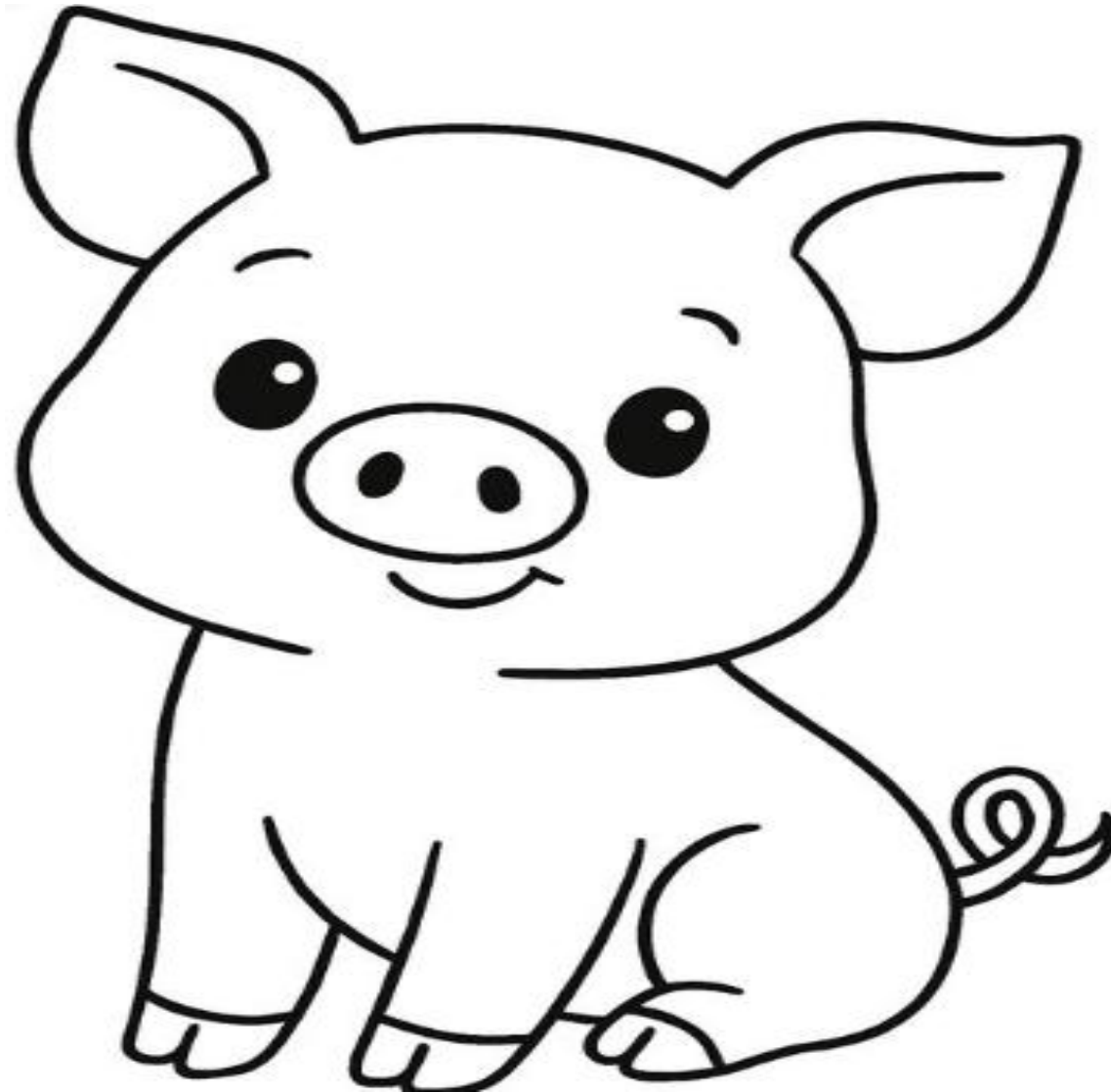
VAMOS A CONOCER EL COLOR NEGRO

Moja papel crepe de color negro, y pinta los dibujos.



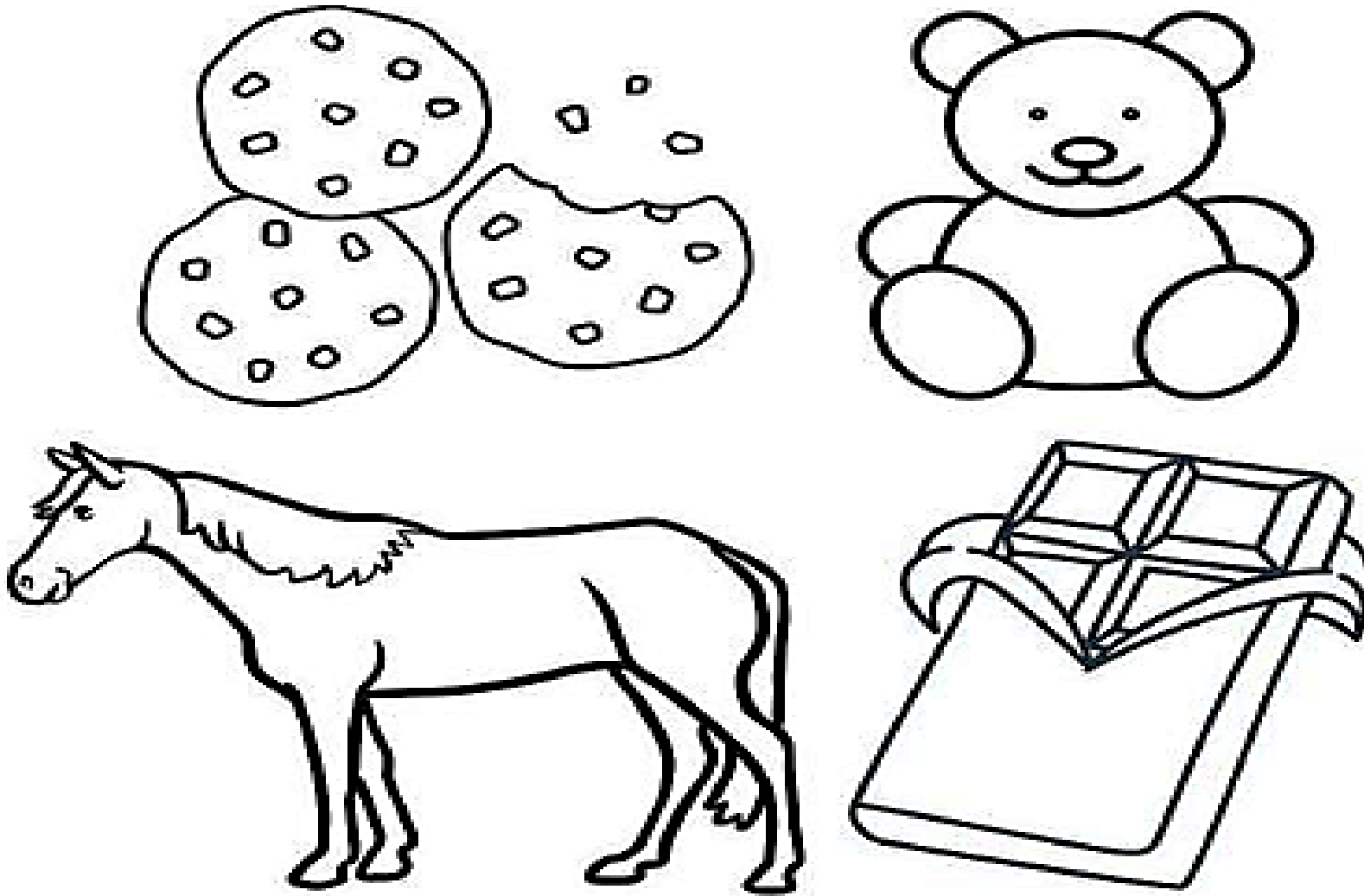
VAMOS A CONOCER EL COLOR ROSADO

Pega papel crepe de color rosado al cerdito.

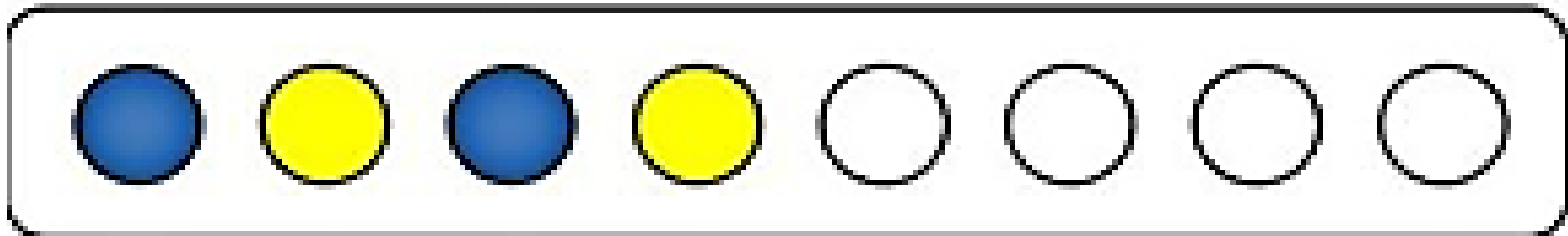
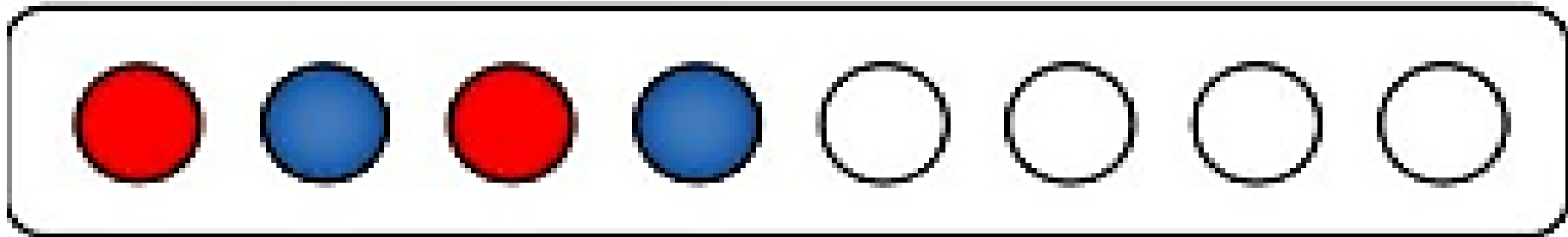
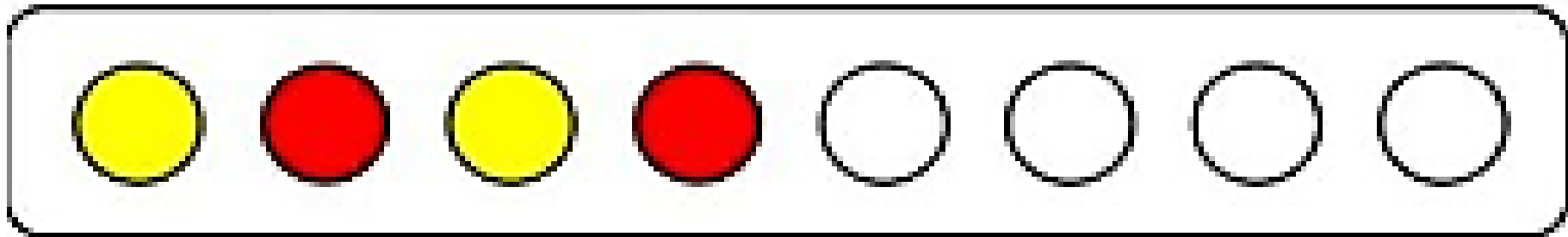


VAMOS A CONOCER EL COLOR MARRÓN

Pinta con tempera de color marrón las imágenes.



SECUENCIA POR COLOR

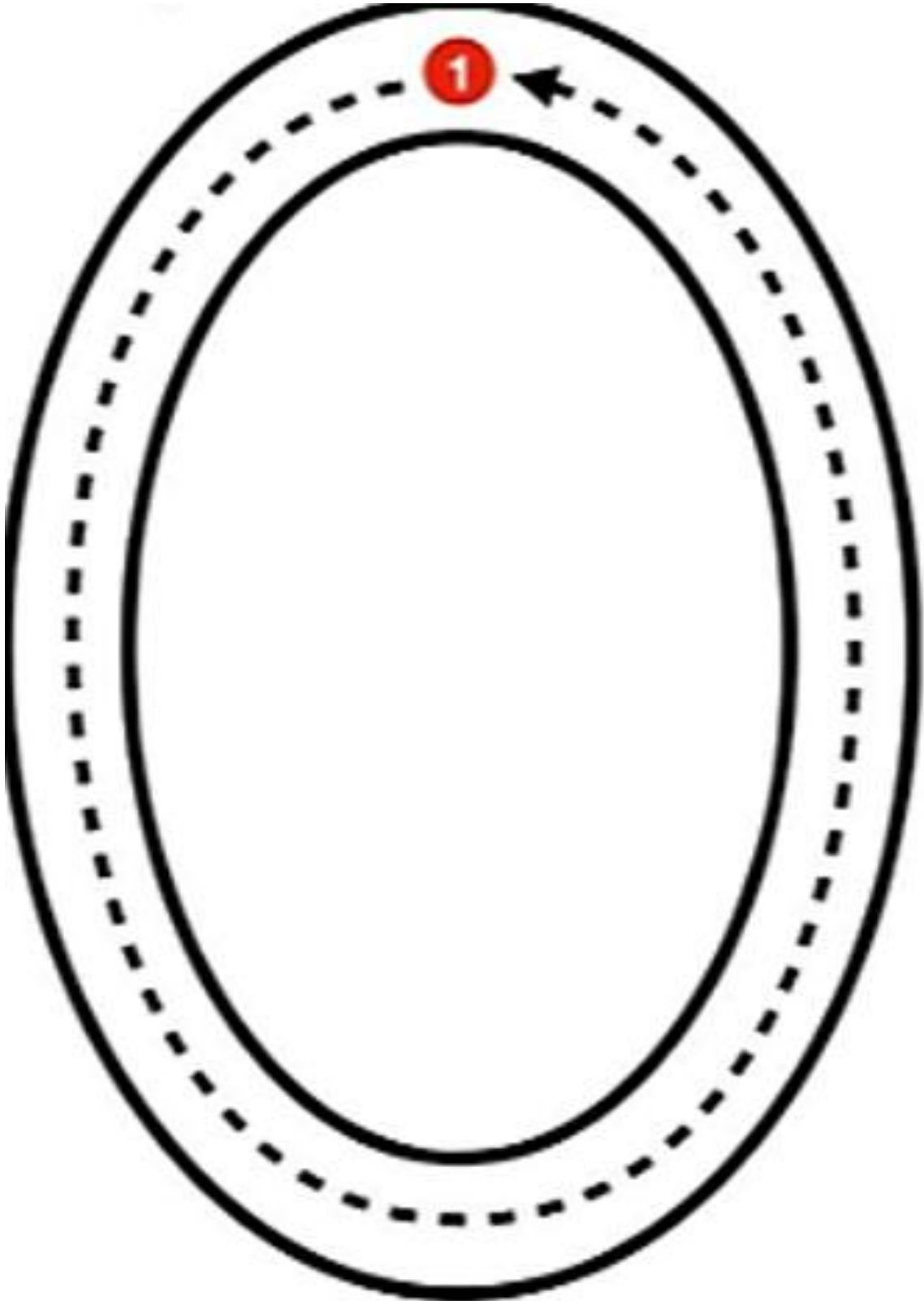


- Colorea los círculos, ten en cuenta el patrón y los colores.

NIVEL INICIAL

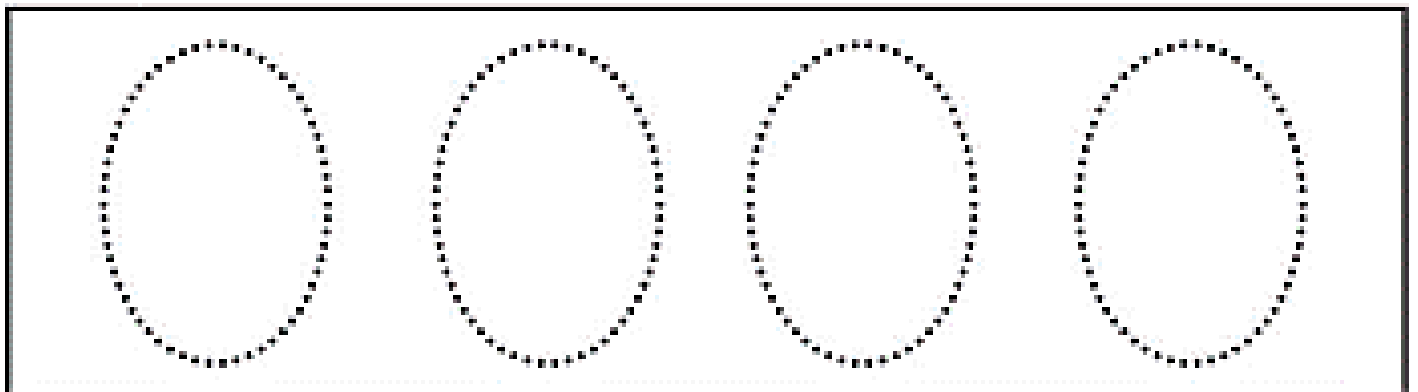
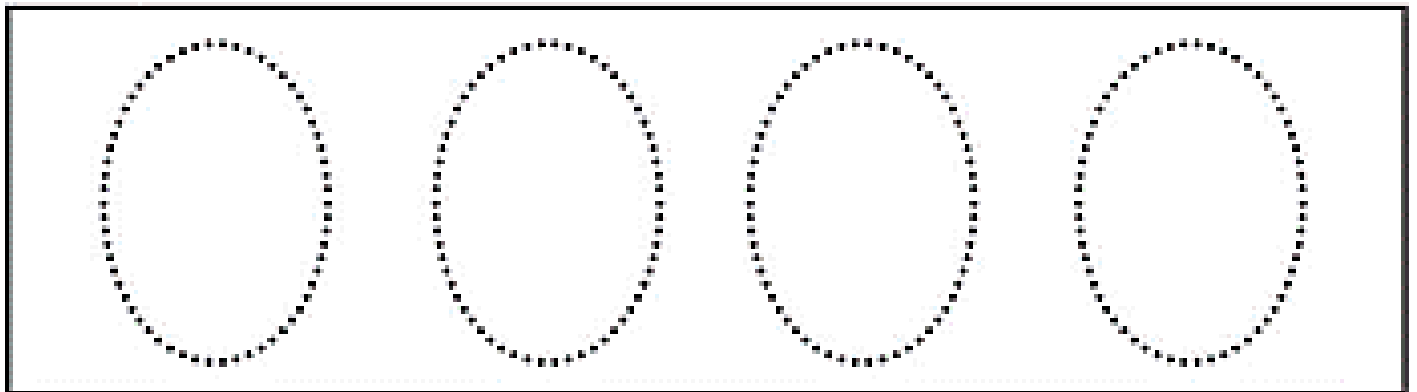
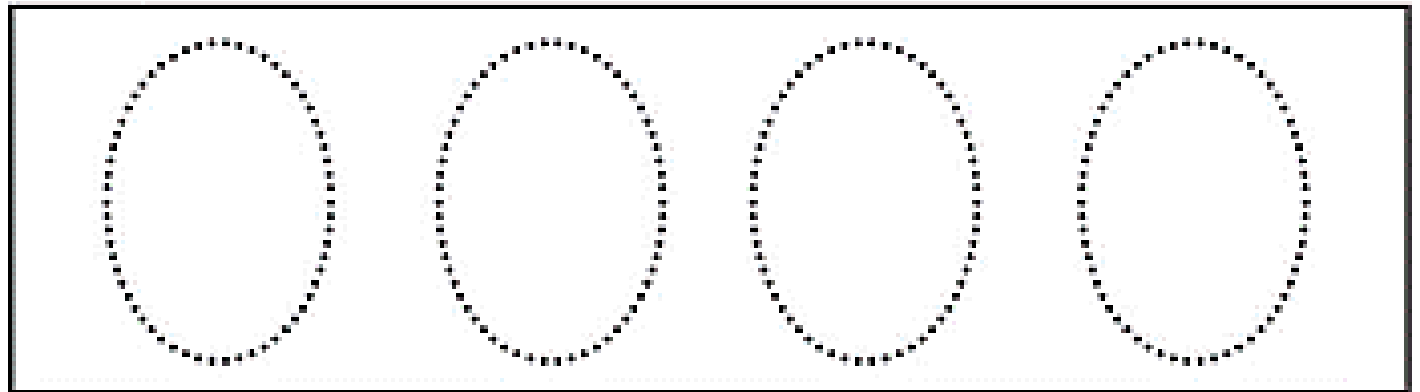
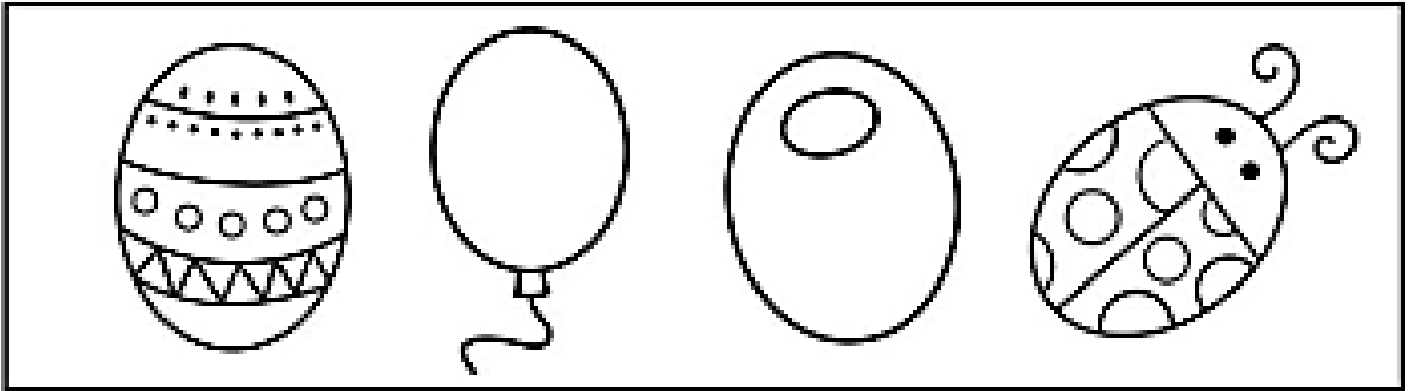
¡HOLA, SOY EL ÓVALO!

Embolilla papel crepe y pega alrededor del ovalo.

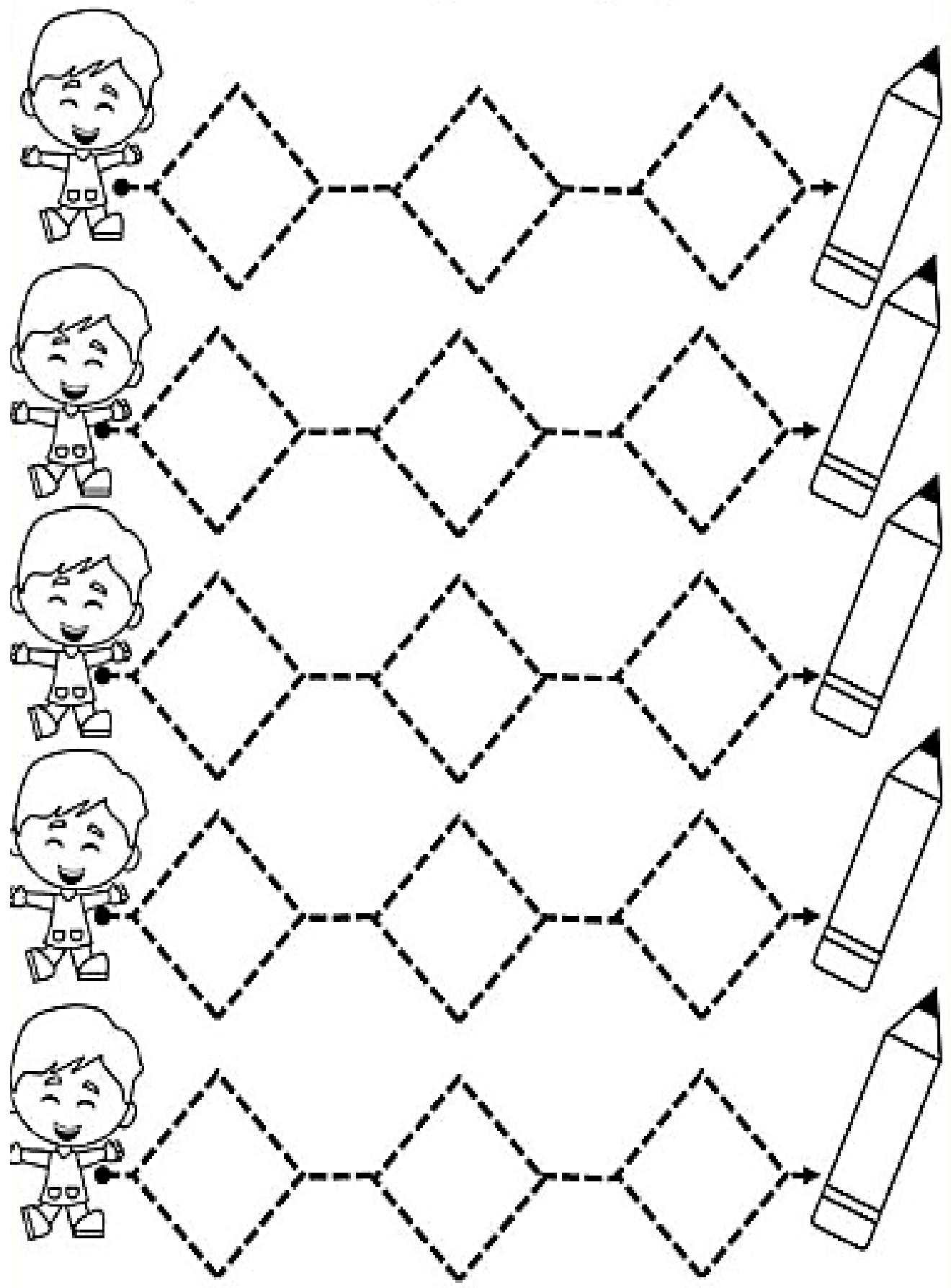


MÁS FORMAS DE ÓVALO

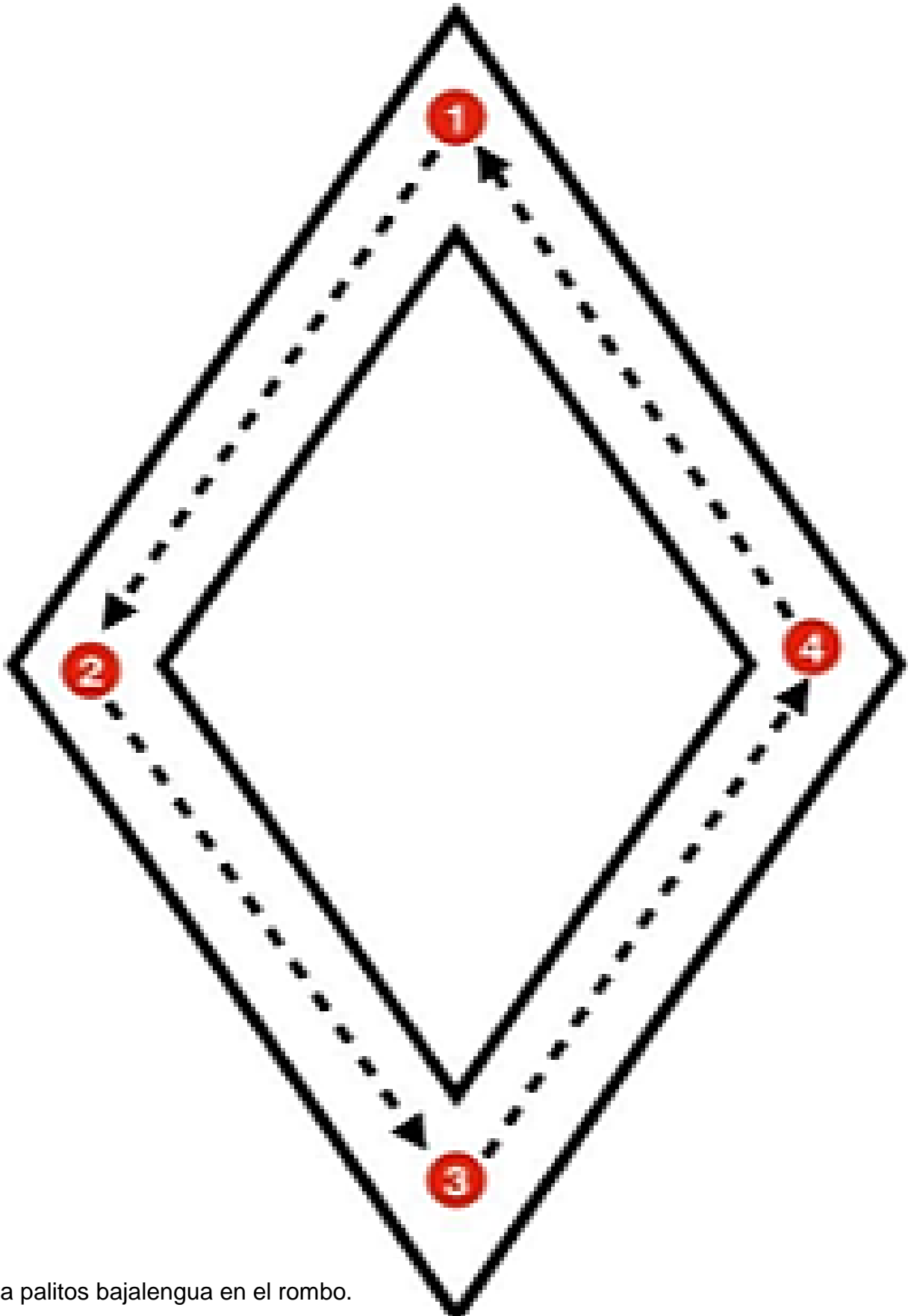
Delinea y colorea las imágenes.



Ayuda al niño a llegar a su lápiz y colorea.



¡HOLA, SOY EL ROMBO!



Pega palitos bajalengua en el rombo.

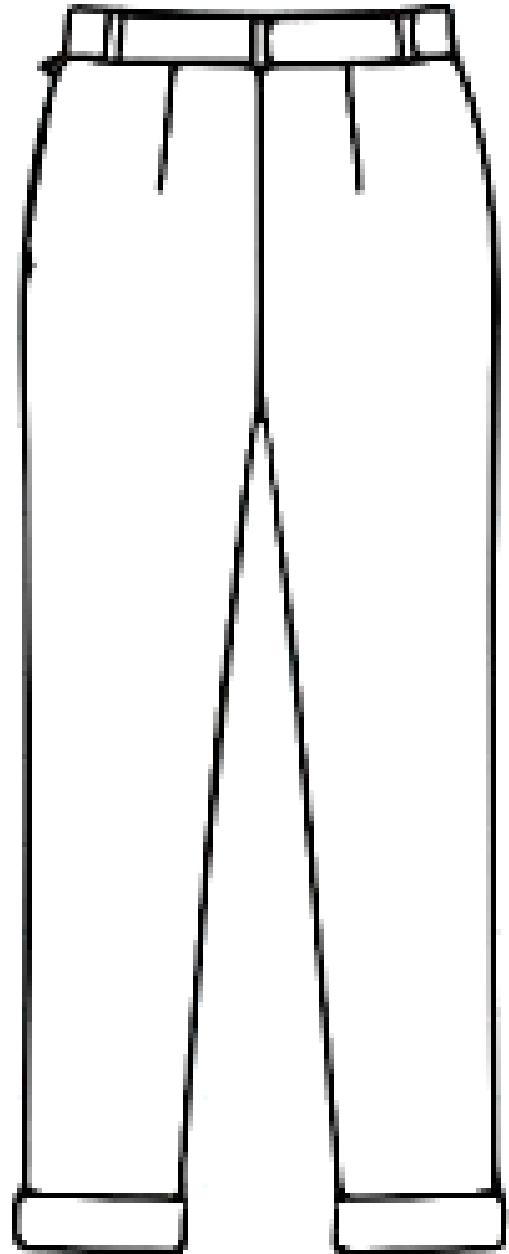
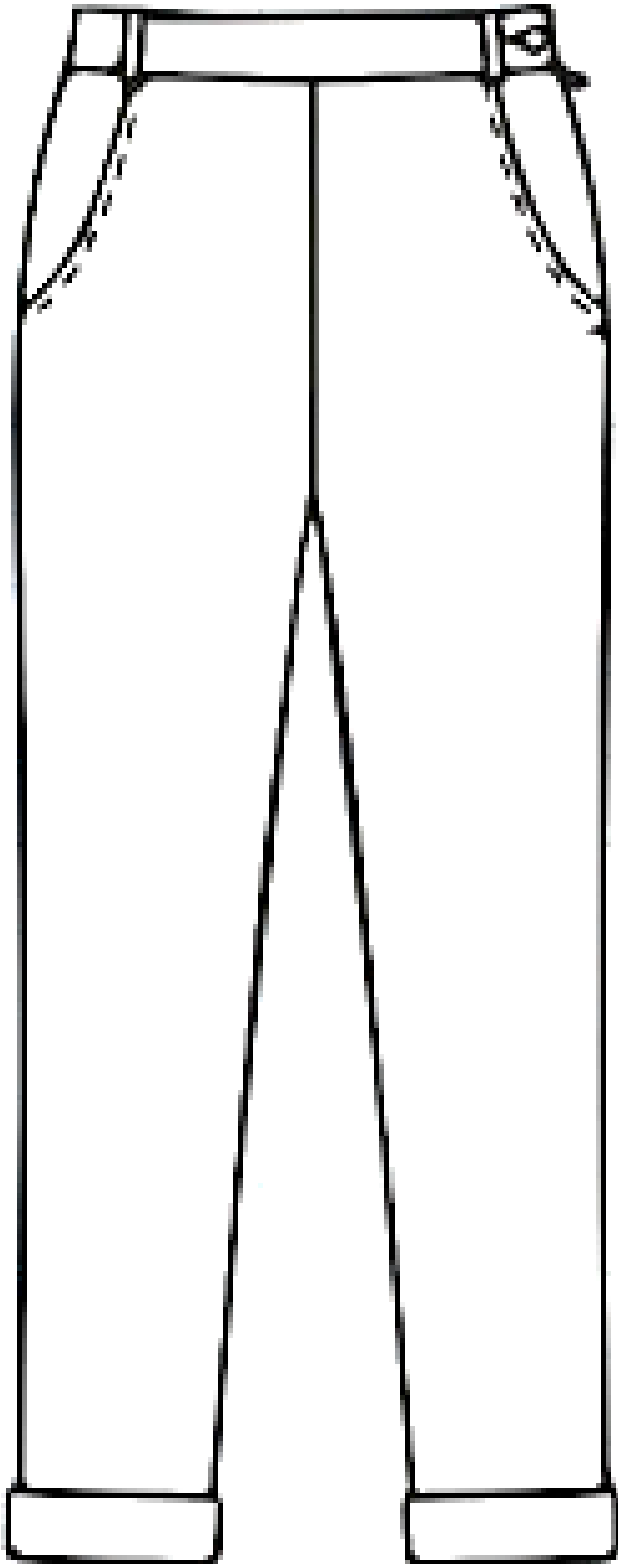
¡FORMEMOS AGRUPACIONES POR TAMAÑO!

Encierra con color rojo las jirafas pequeñas y color verde a los grandes.



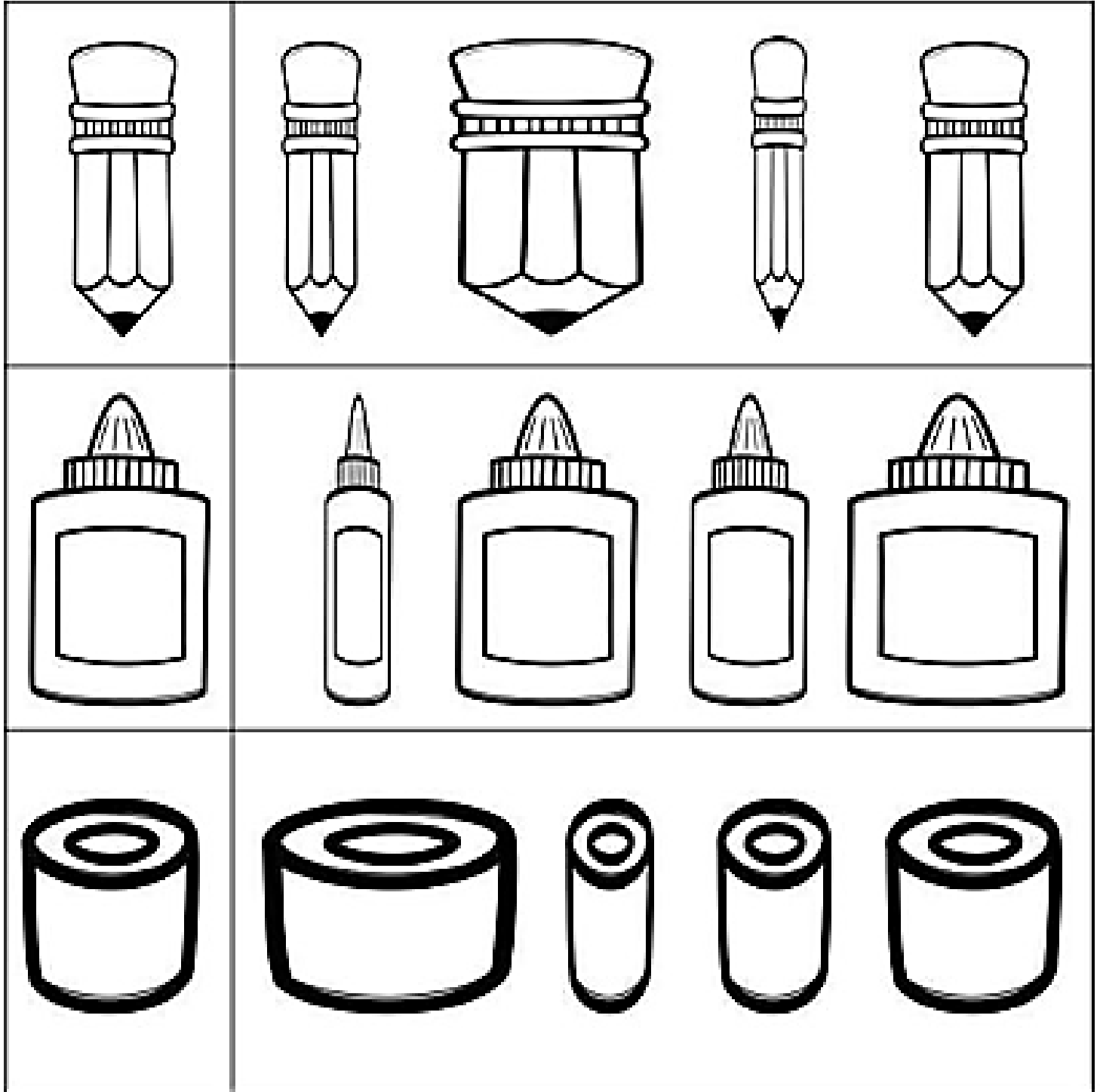
¿CUÁL ES LARGO, CUÁL ES CORTO?

Pega papel lustre azul en el pantalón largo y papel verde en el pantalón corto.



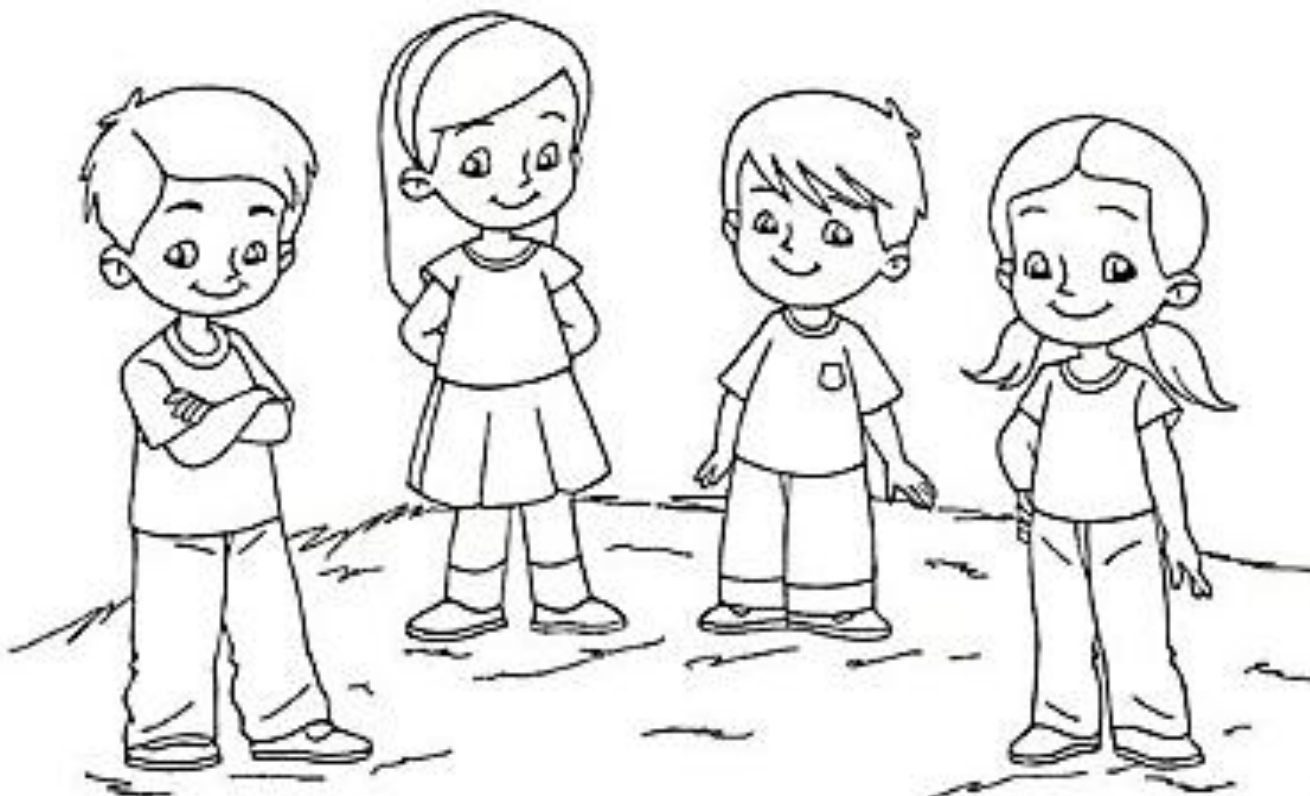
¿GRUESO O DELGADO?

Encierra en un círculo los elementos gruesos y marca con un aspa (x) los delgados.



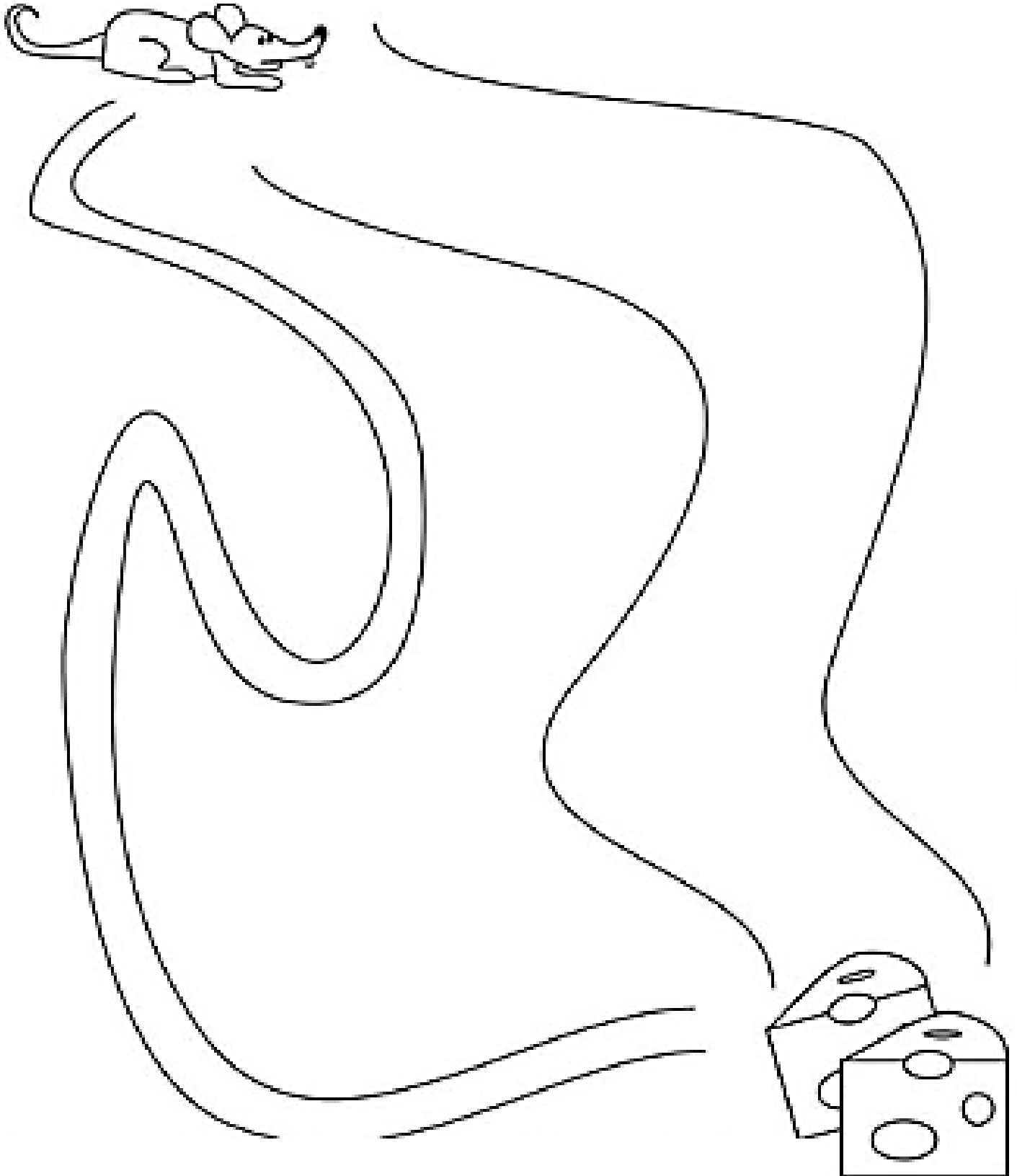
¿ESTÁN JUNTOS O SEPARADOS?

Encierra y colorea a los niños que se encuentran juntos; luego, marca con un aspa (x) a los que se hallan separados del grupo.



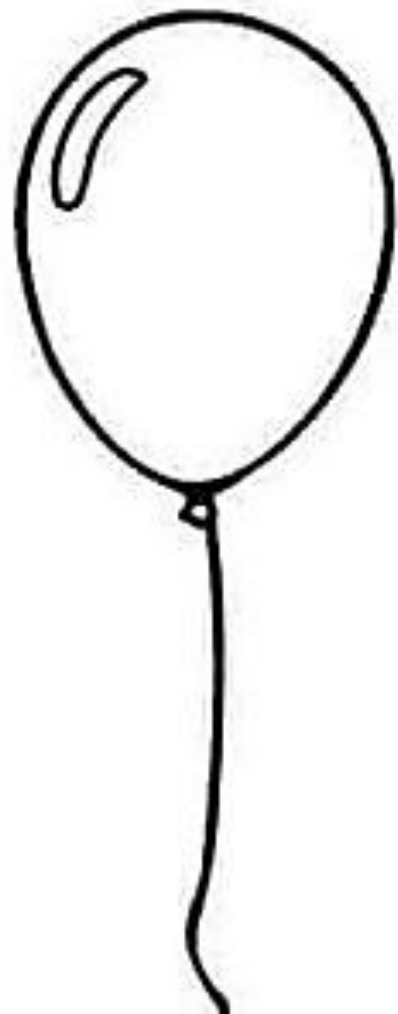
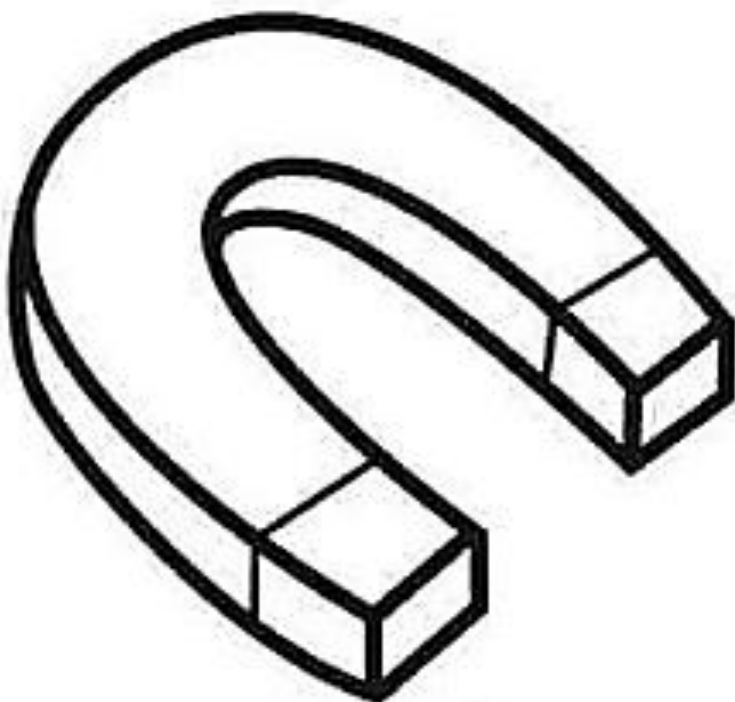
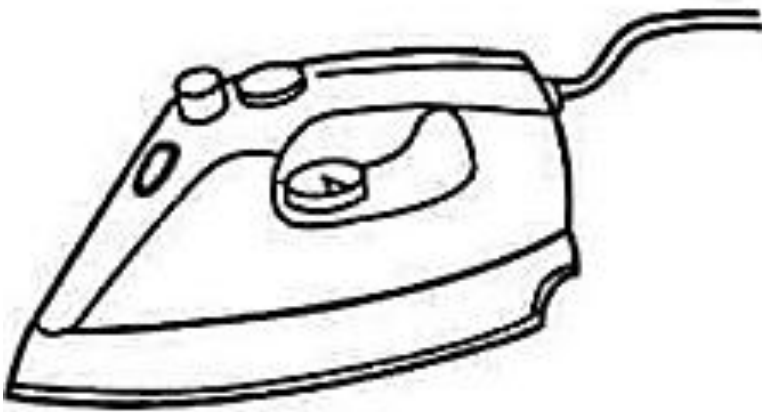
¿CUÁL ES ANCHO Y CUÁL ES ANGOSTO?

Rasga y pega papel crepe amarillo en el camino ancho y pinta con tempera azul el camino angosto



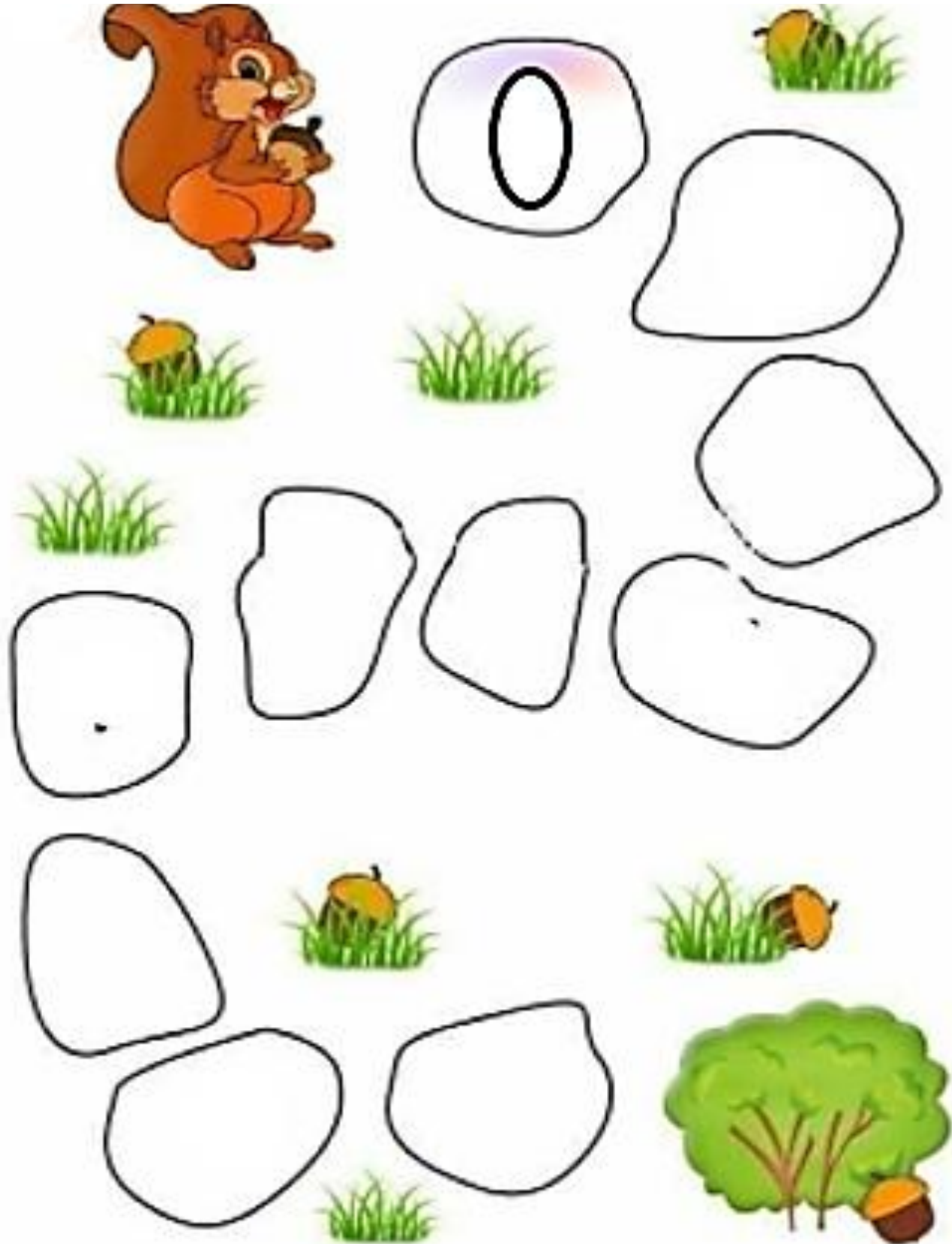
PESADO - LIVIANO

Encierra con un círculo el objeto más pesado, y marca con un aspa (x) los elementos más livianos



SERIE DE LOS NÚMEROS DEL UNO AL NUEVE

Escribe los números del uno al nueve y completa la serie.



COMPARAR MAYOR



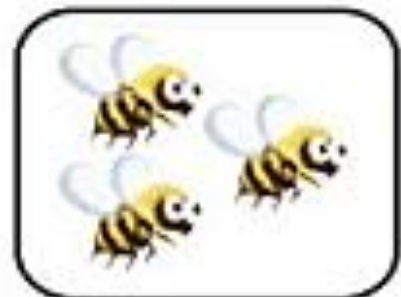
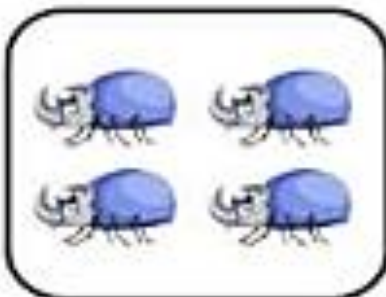
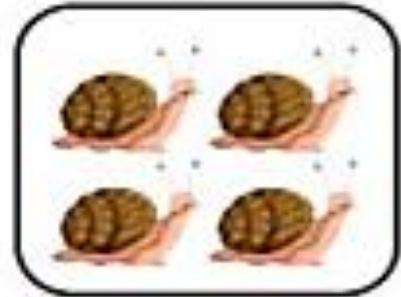
, MENOR



O IGUAL

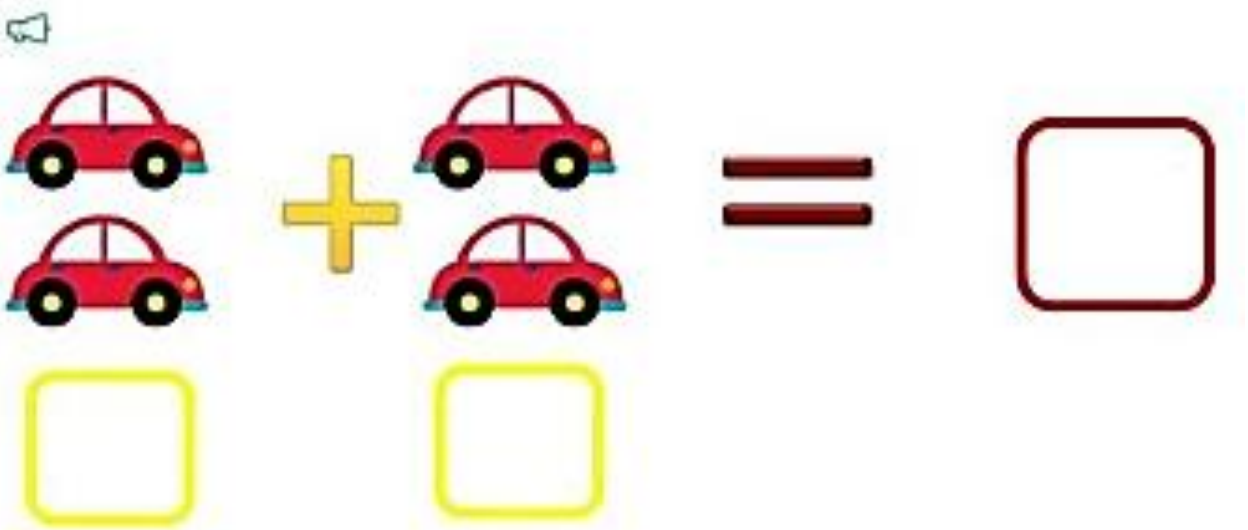
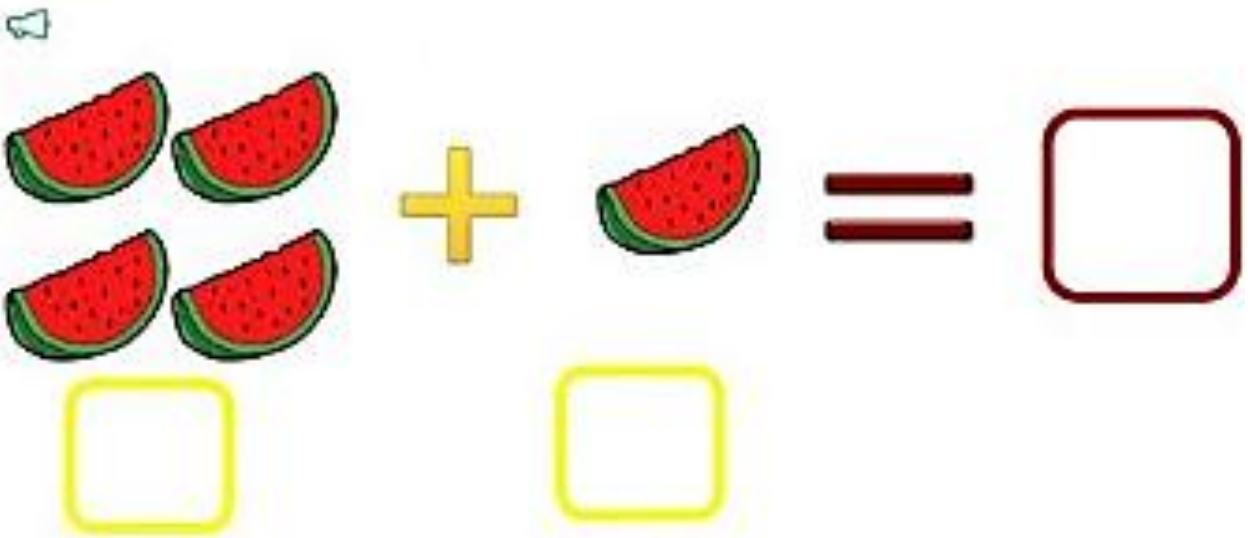
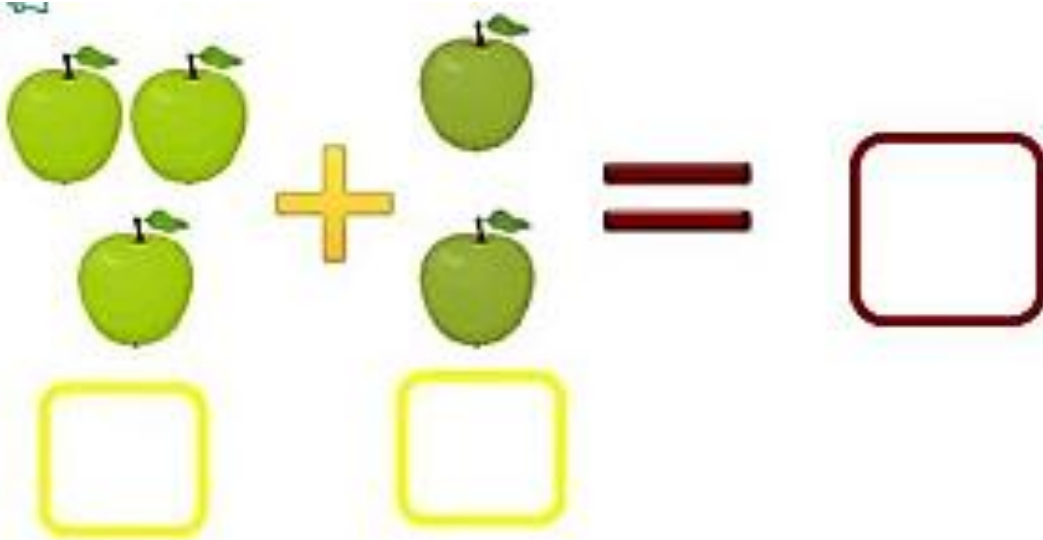


Coloca el mayor, menor o igual comparando las cantidades.



HAGAMOS ADICIONES CON FIGURAS

Cuenta los elementos, luego coloca el resultado que corresponde.



HAGAMOS ADICIONES CON FIGURAS

Cuenta los elementos, luego coloca el resultado que corresponde.

5 carrots + 1 carrot =

=

2 apples + 2 apples =

=

2 corn cobs + 3 corn cobs =

=

1 chicken + 2 chickens =

=

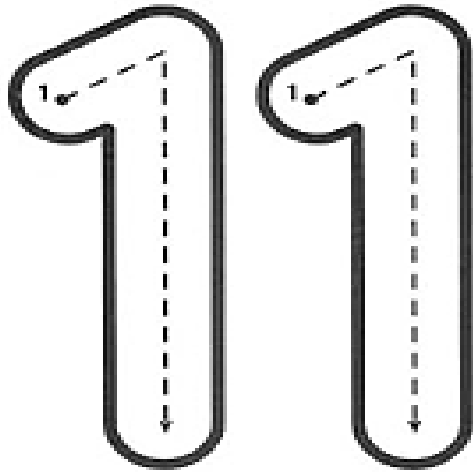
SOY EL NÚMERO DIEZ

Coloca el número correspondiente en cada casilla vacía hasta llegar al número diez.



SOY EL NÚMERO 11 y 12

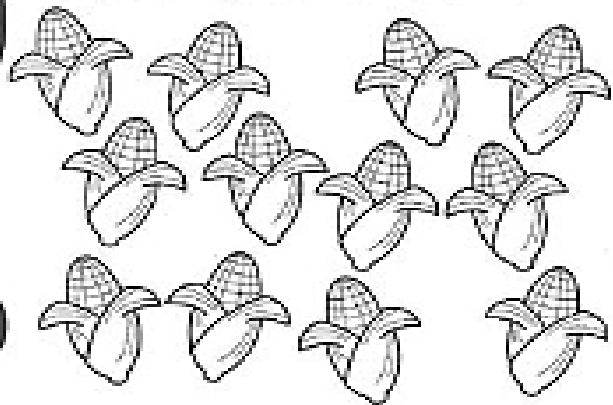
Repasa tu dedo índice por número once, luego delinea con plumón de colores. Después colore y completa cada renglón.



ONCE



DOCE



¡AHORA VAMOS A RESTAR!

Observa la imagen y escribe los resultados de la resta.

1 Tengo se pierden queda

- =

2 Hay se van quedan

- =

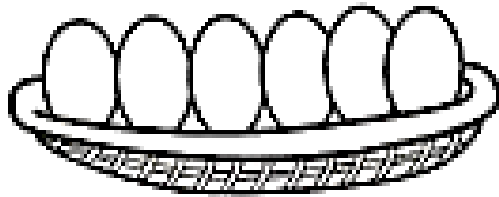
3 Tengo me como me queda

- =

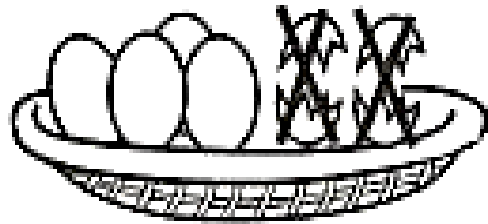
¡AHORA VAMOS A RESTAR!

Observa la imagen y escribe los resultados de la resta.

hay



se rompen

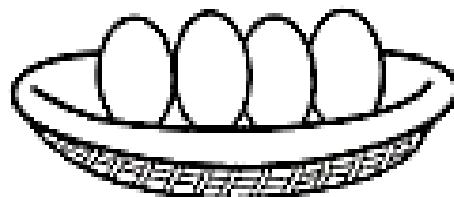


6

—

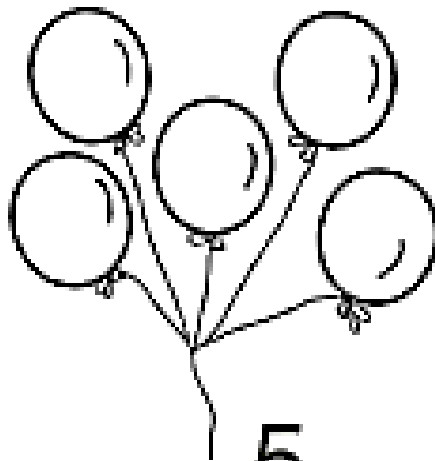
2

quedan

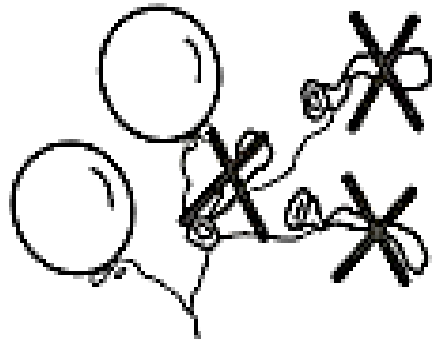


=

hay



se revientan



5

—

3

quedan



=

RESOLVEMOS PROBLEMAS DE SUSTRACCIÓN

Observa y resuelve las sustracciones.

1 Hay 3 pajaritos



vuela 1

¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

2 En un grupo hay 4 niños

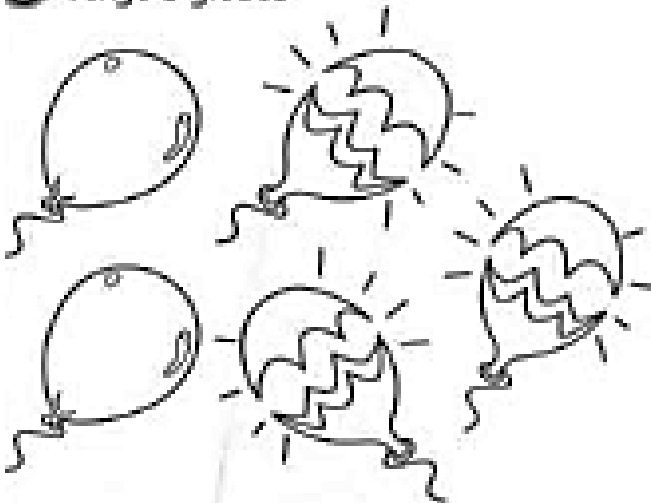


Se van 2 niños

¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

3 Tengo 5 globos

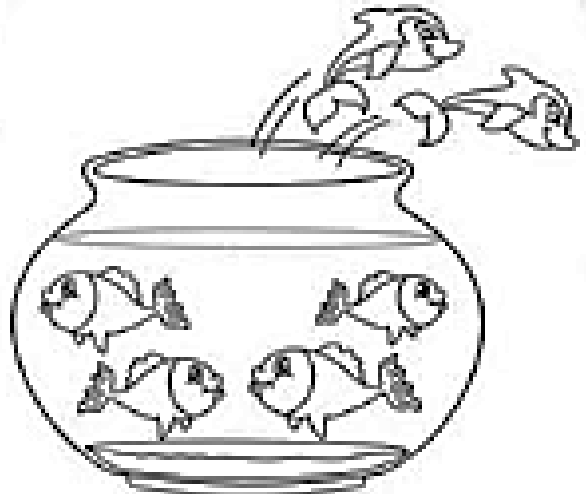


se revientan 3

¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

4 En una pecera hay 6 peces



salton 2 afuera

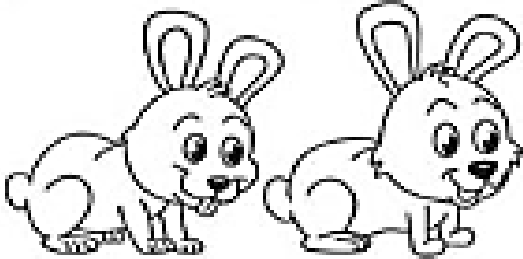
¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

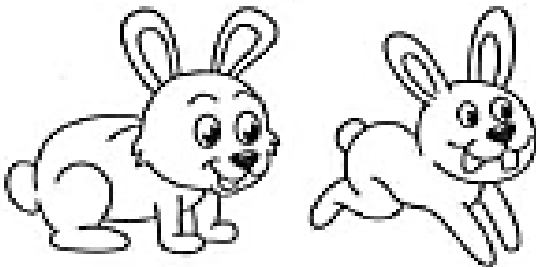
RESOLVEMOS PROBLEMAS DE ADICIÓN

Observa y resuelve la adición.

5 María tiene 2 conejitos



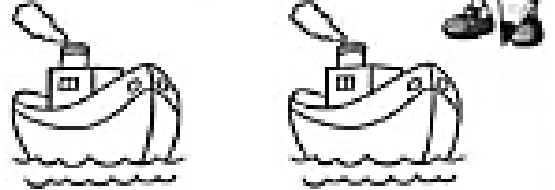
se compró 2 conejitos más



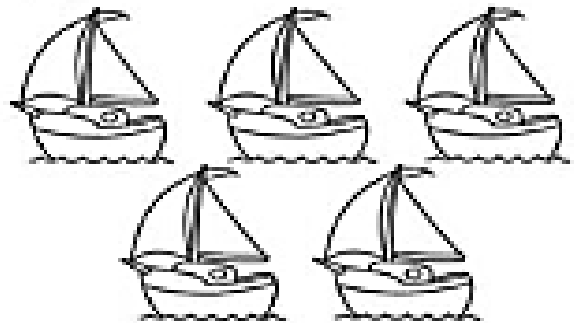
¿Cuántos tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

6 En el mar navegan 2 barcos



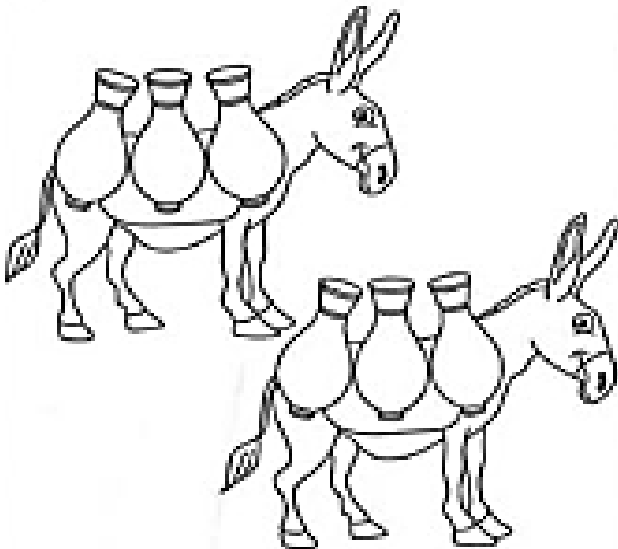
y en el viaje se juntaron con 5 barcos más



¿Cuántos barcos hay?

$$\square + \square = \square$$

7 2 burritos llevan 3 vasijas cada uno

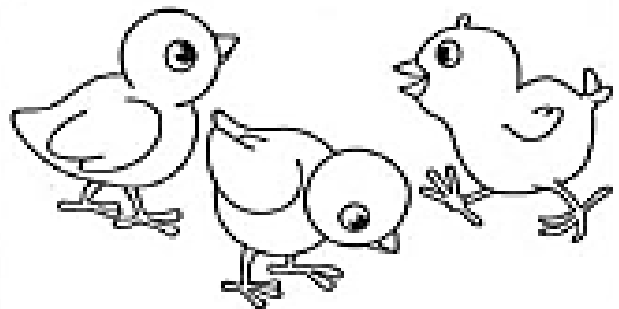


si sumamos las vasijas de los 2 burritos

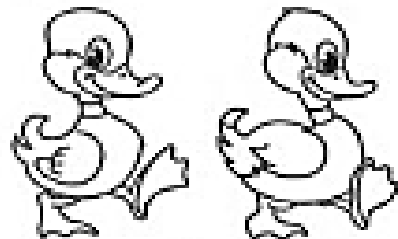
¿Cuántas vasijas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

8 En la granja mi tío tiene 3 pollitos



y 2 patitos



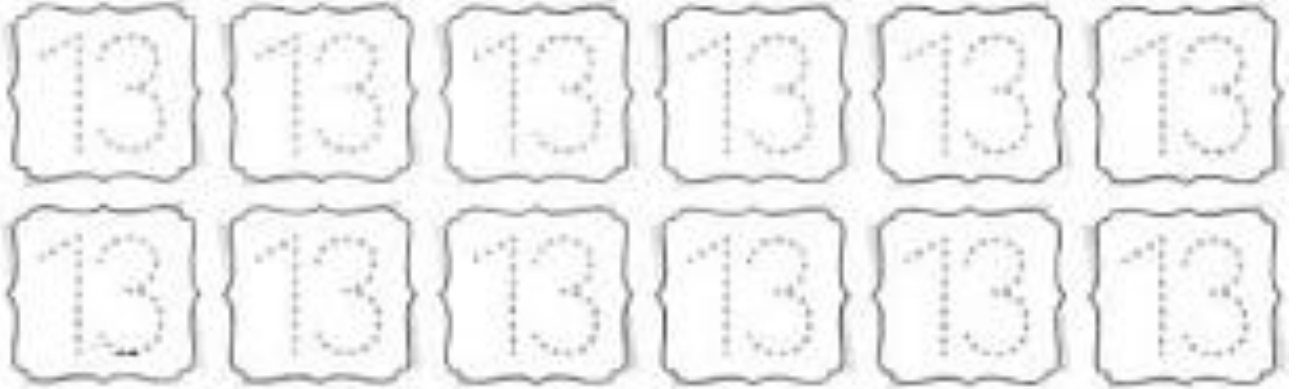
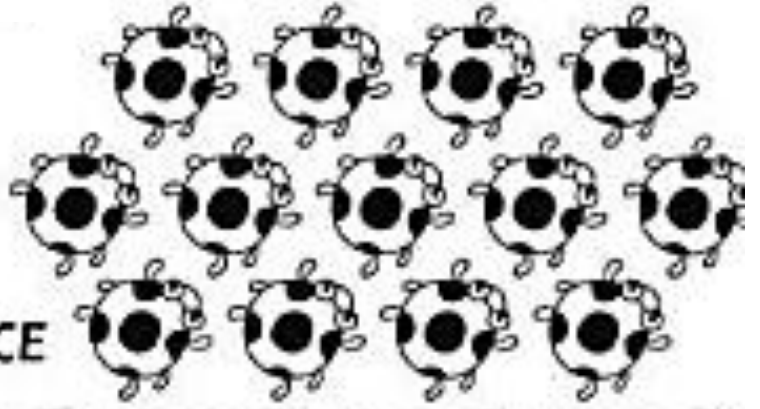
¿Cuántas aves tiene mi tío?

$$\square + \square = \square$$

SOY EL NÚMERO 13 y 14

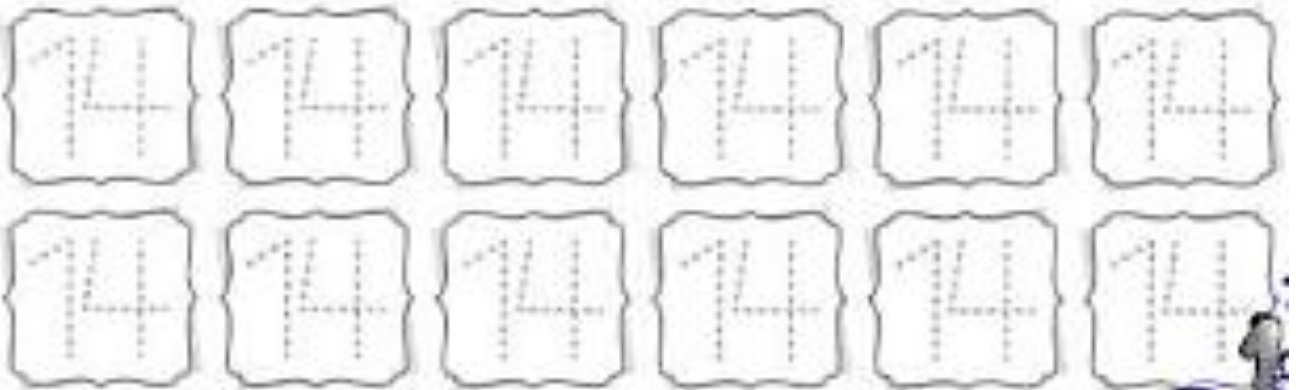
13

TRECE



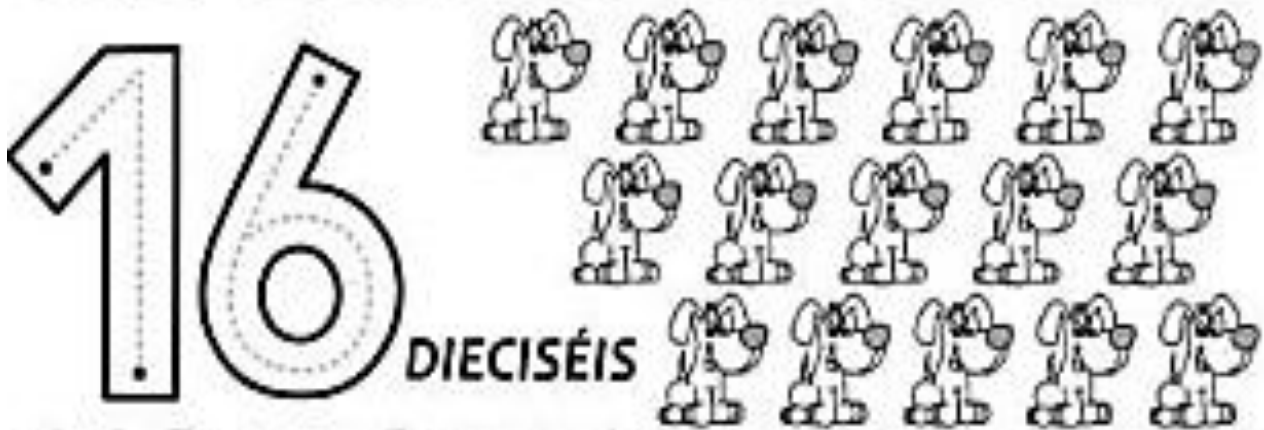
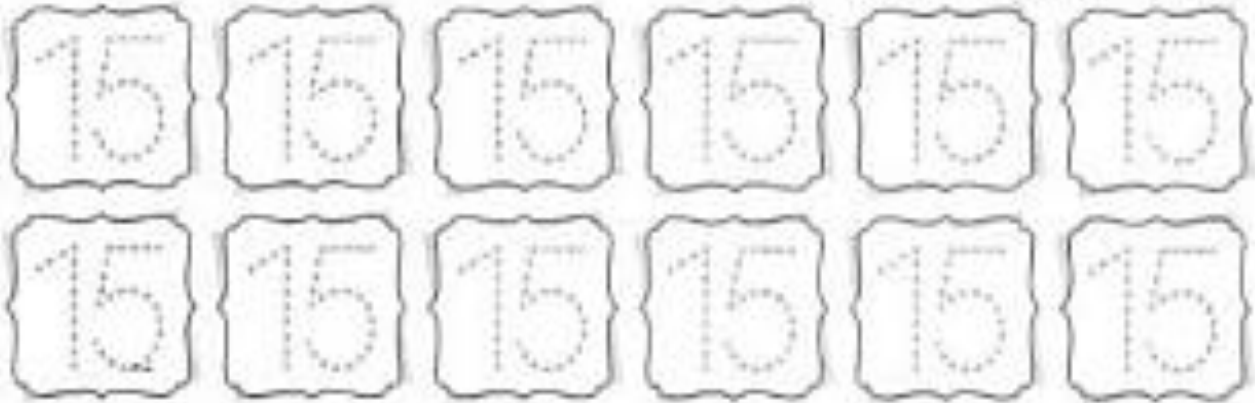
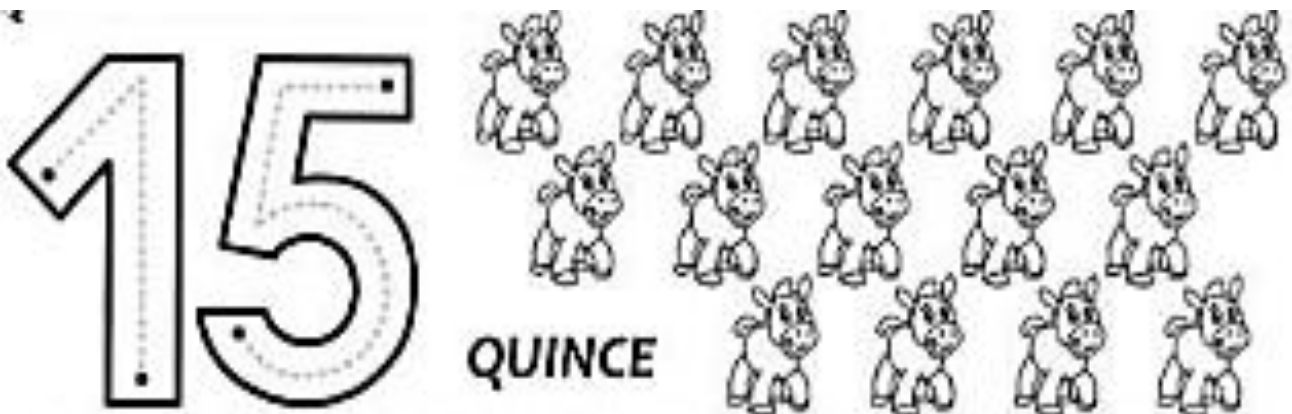
14

CATORCE



SOY EL NÚMERO 15 y 16

Reconoce y delinea los números.

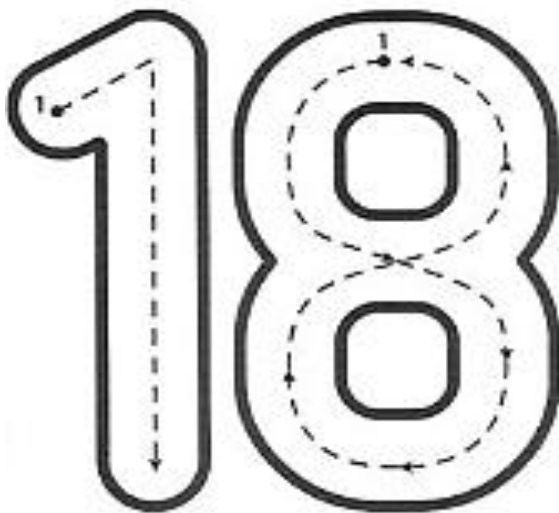
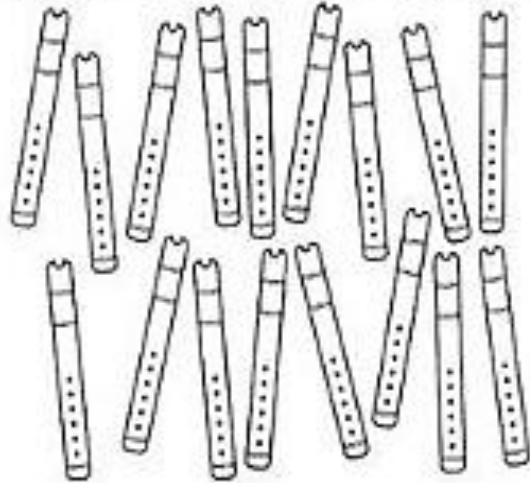


SOY EL NÚMERO 17 y 18

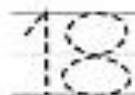
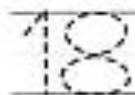
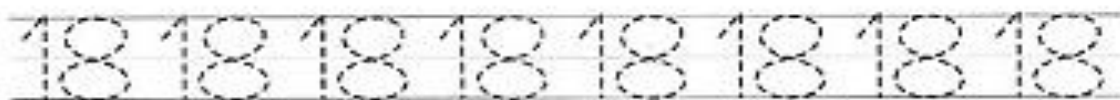
Reconoce y delinea los números.



DIECISIETE



DIECIOCHO

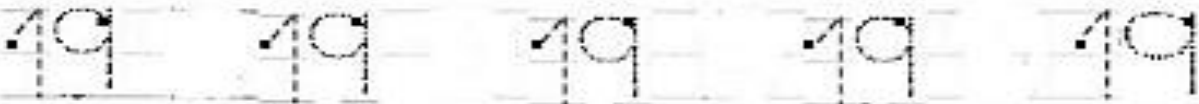
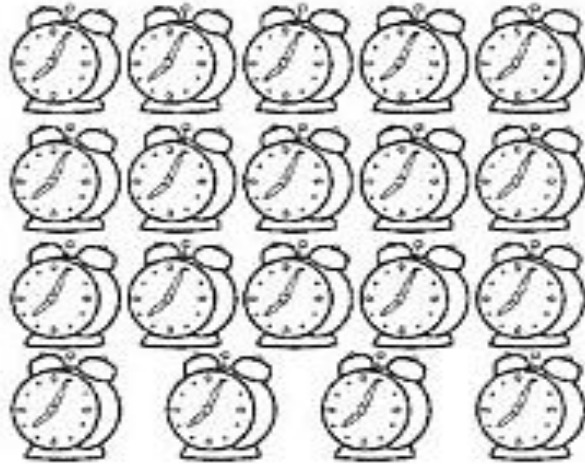


SOY EL NÚMERO 19 y 20

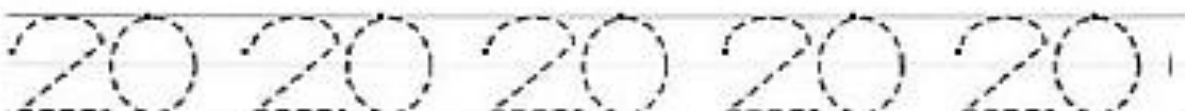
Reconoce y delinea los números.



DIECINUEVE



VEINTE



SOY EL NÚMERO 21 y 22

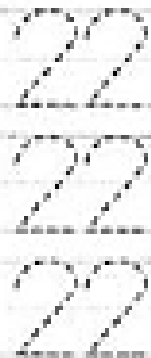
Reconoce y delinea los números.



VEINTIUNO

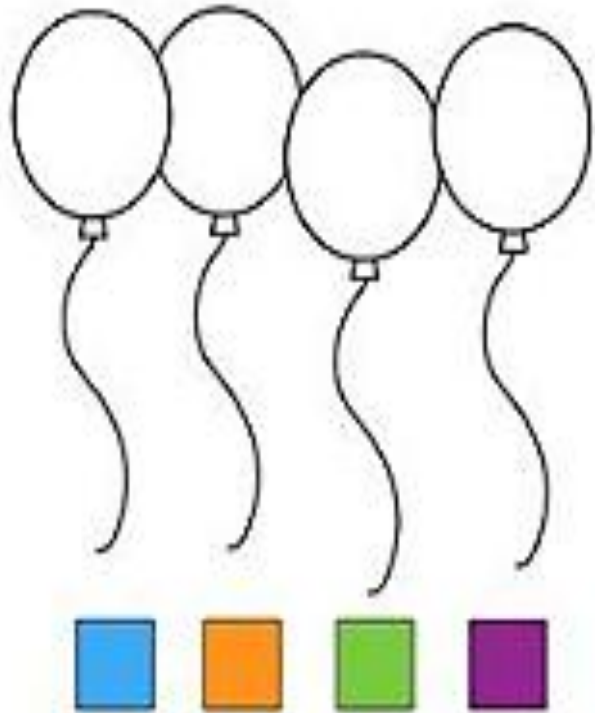
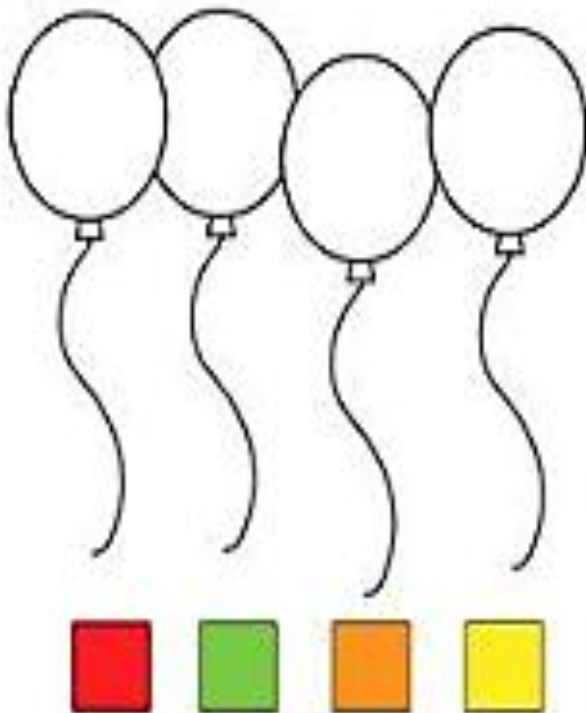
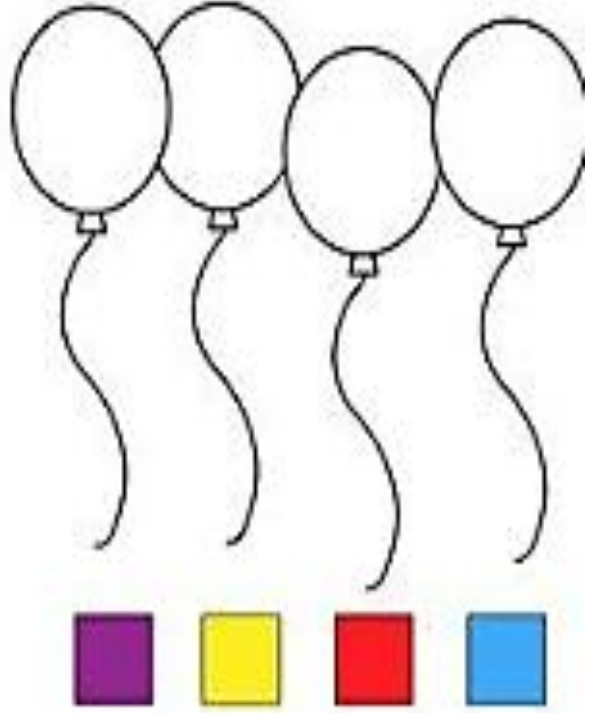
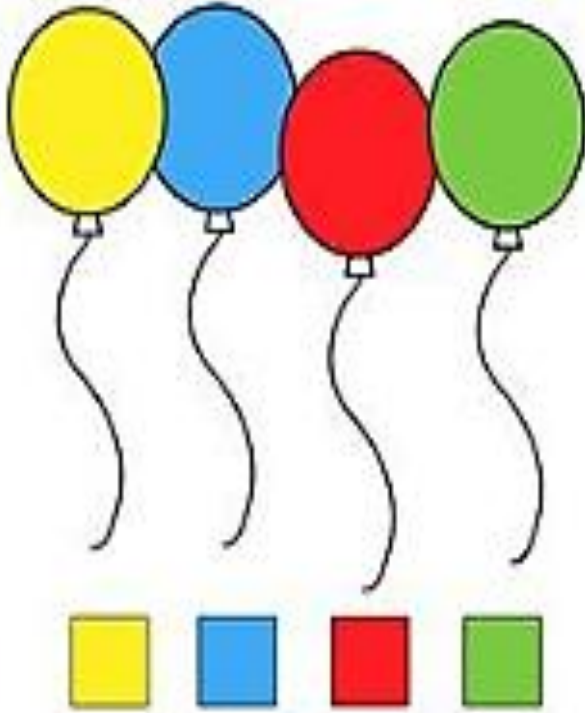


VEINTIDOS




APRENDAMOS CON LA SERIACIÓN DE COLOR

Colorea según la seriación de color.




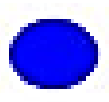
¡A PINTAR!

Colorea siguiendo el código de color.

11 

12 

13 

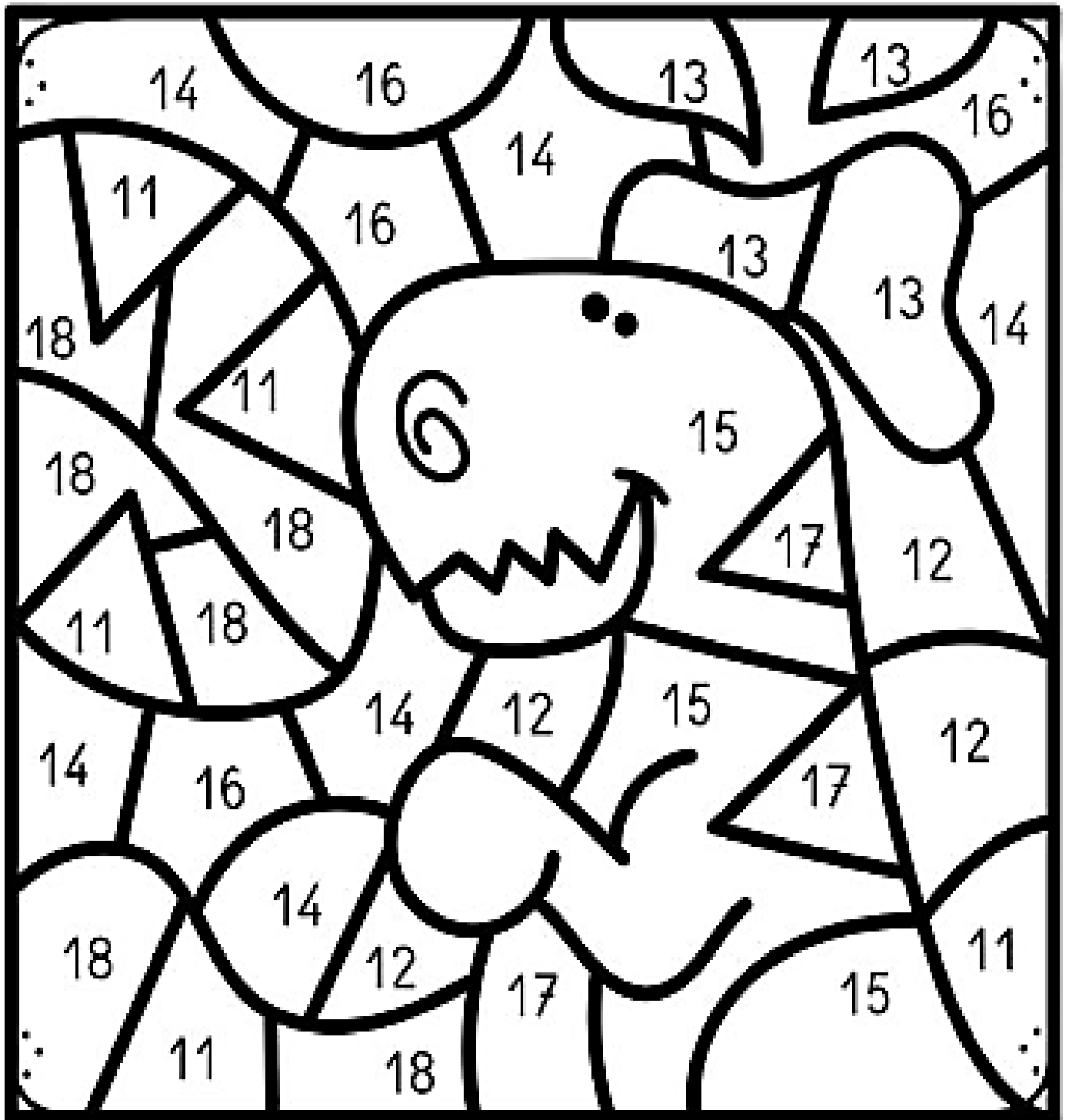
14 

5 

16 

17 

18 

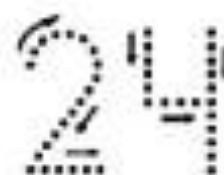
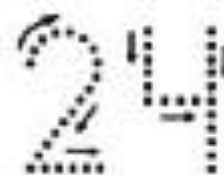
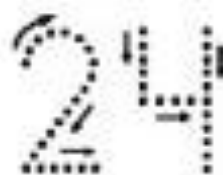
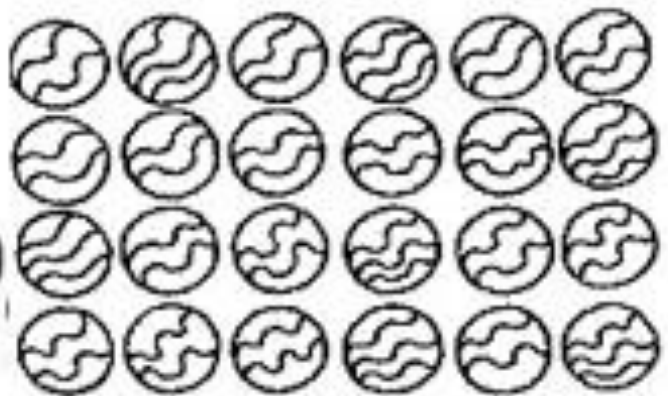
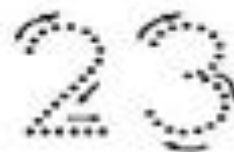
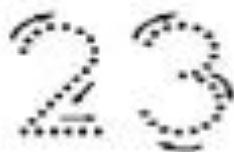
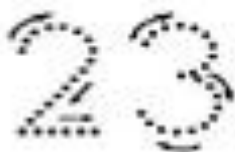
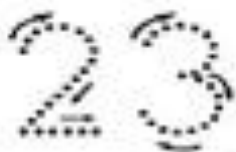
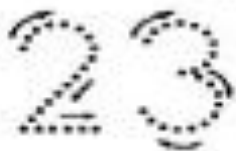
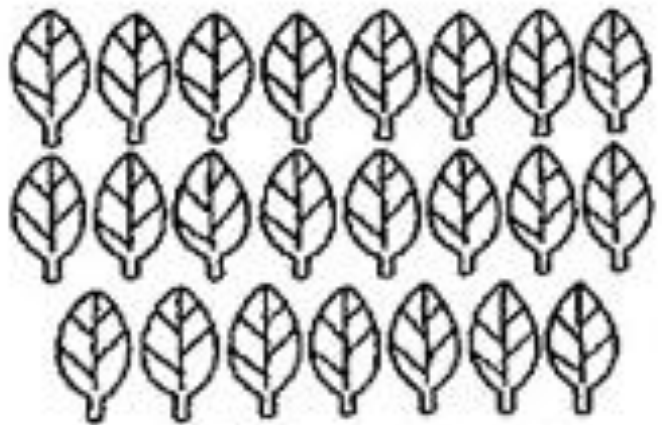


SOY EL NÚMERO 23 Y 24

Reconoce y delinea los números.

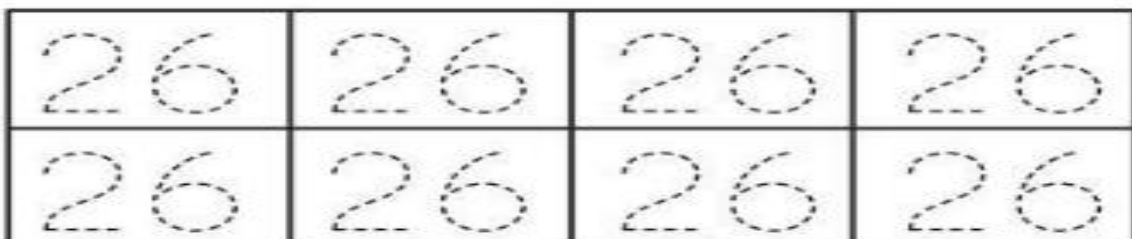
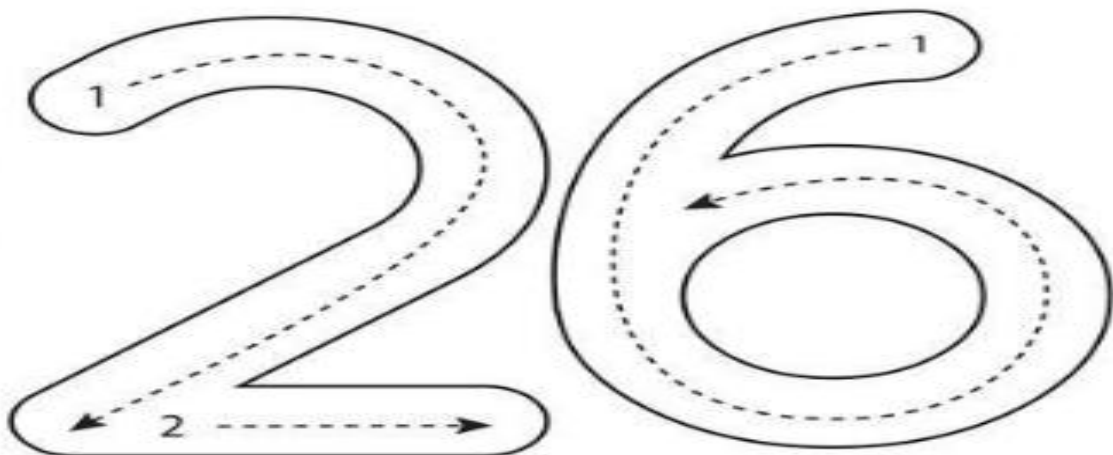
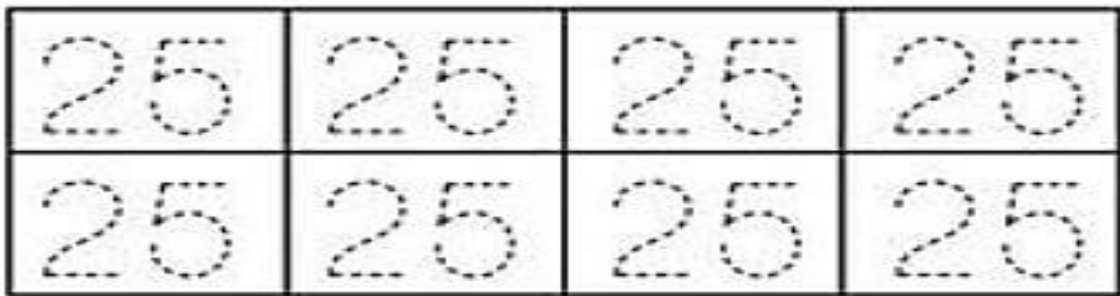
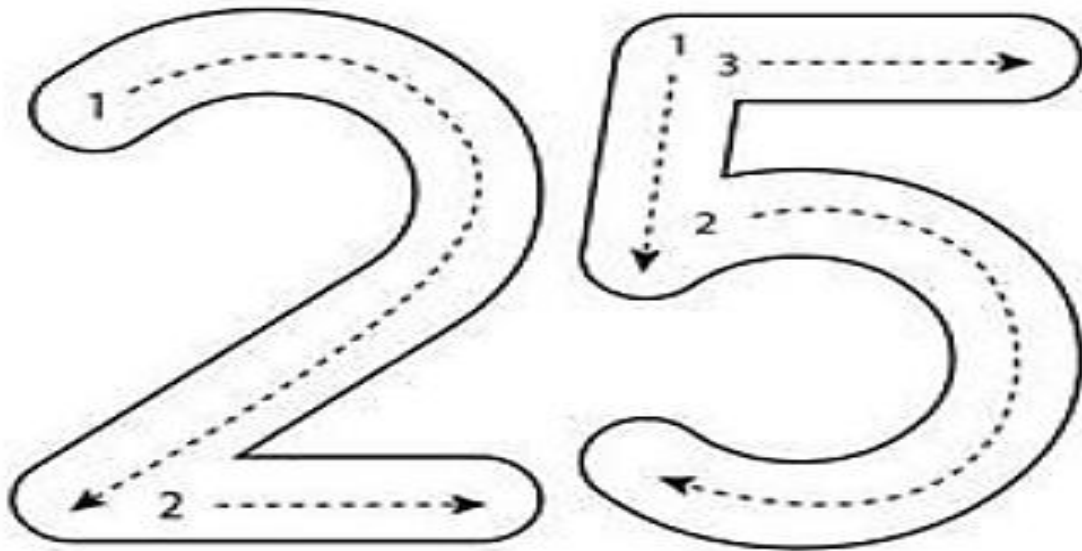


VEINTITRÉS



SOY EL NÚMERO 25 y 26

Reconoce y delinea los números.

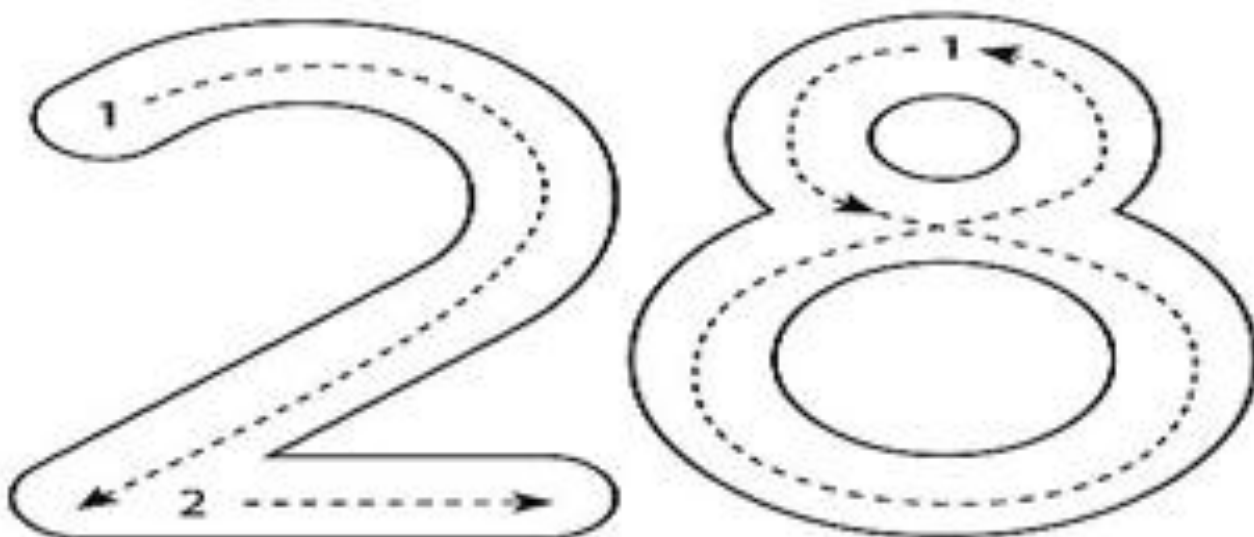


SOY EL NÚMERO 27 y 29

Reconoce y delinea los números.



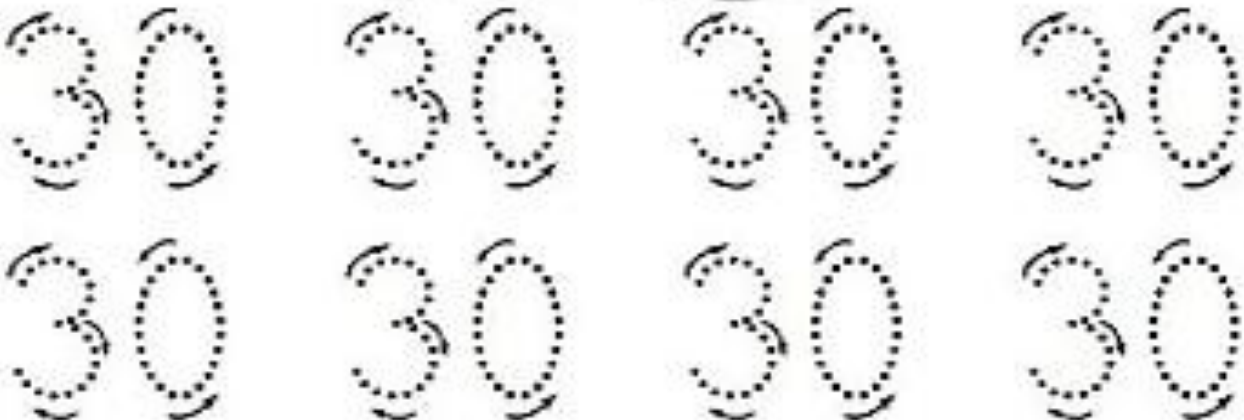
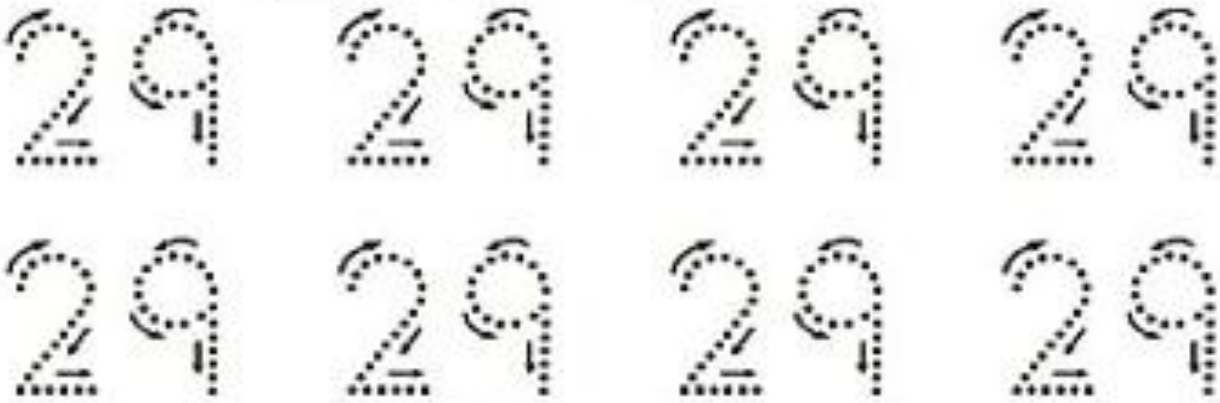
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



28	28	28	28
28	28	28	28

SOY EL NÚMERO 27 y 29

Reconoce y delinea los números.



TABLERO DE VALOR POSICIONAL

Cuenta los elementos de cada grupo. Cuenta hasta 10 para reconocer la decena cuenta las unidades que se quedaron afuera y escribe en el tablero de valor posicional

D	U

D	U

D	U

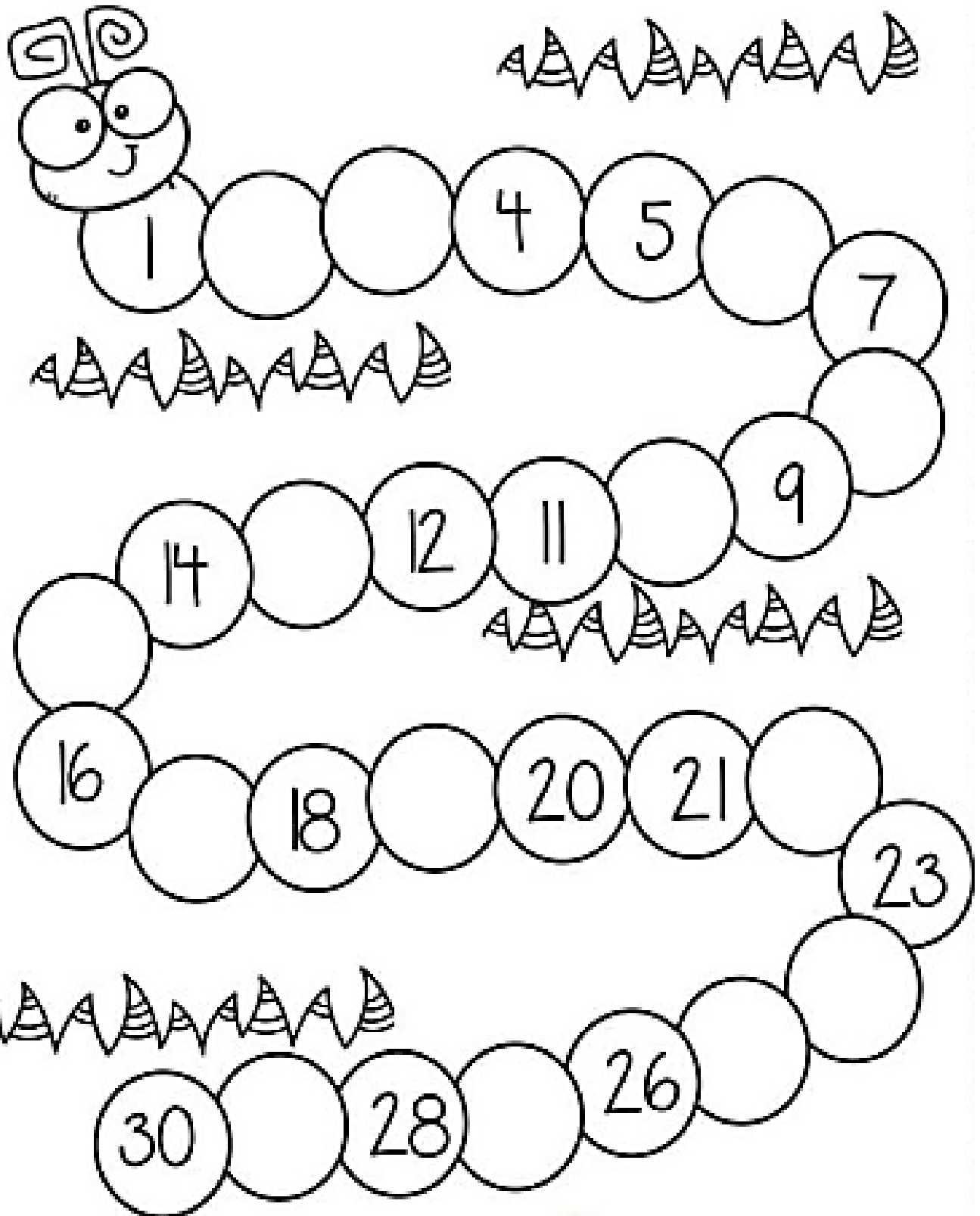
D	U

D	U

D	U

GUSANO DE NÚMEROS DEL 1 AL 30

Completa el gusano con los números que faltan.



FAMILIA DEL NÚMERO 30

Completa la familia del número 30.

30

+ 1 = 31

+ 2 =

+ 3 =

+ 4 =

+ 5 =

+ 6 =

+ 7 =

+ 8 =

+ 9 =

SOY EL NÚMERO 31 Y 32

Repasa los números con lápiz.



31	31	31	31	31
31	31	31	31	31



32	32	32	32	32
32	32	32	32	32

SOY EL NÚMERO 33 Y 34

Repasa los números con lápiz.



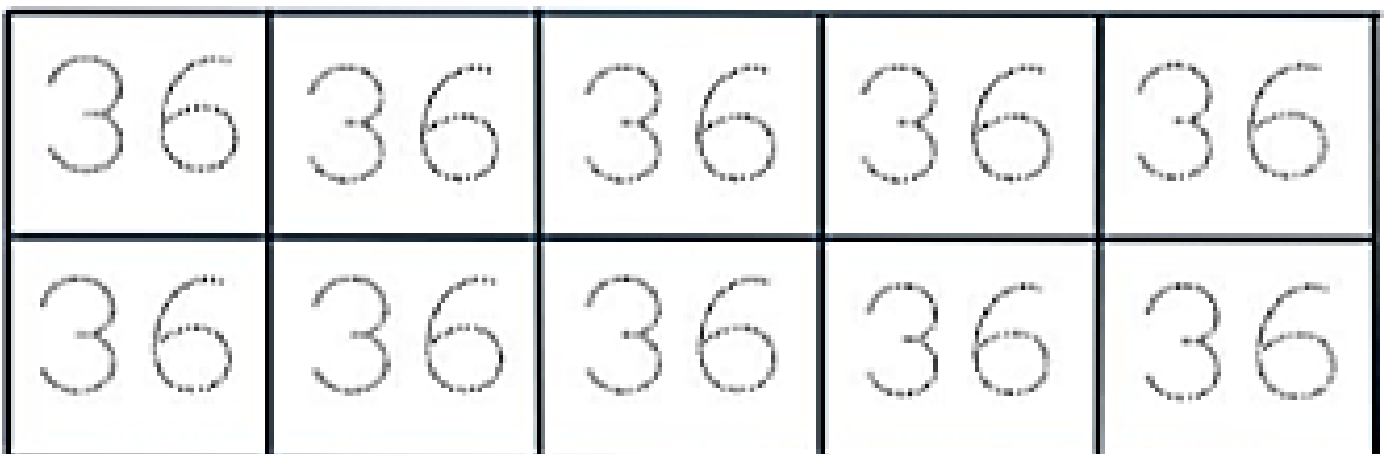
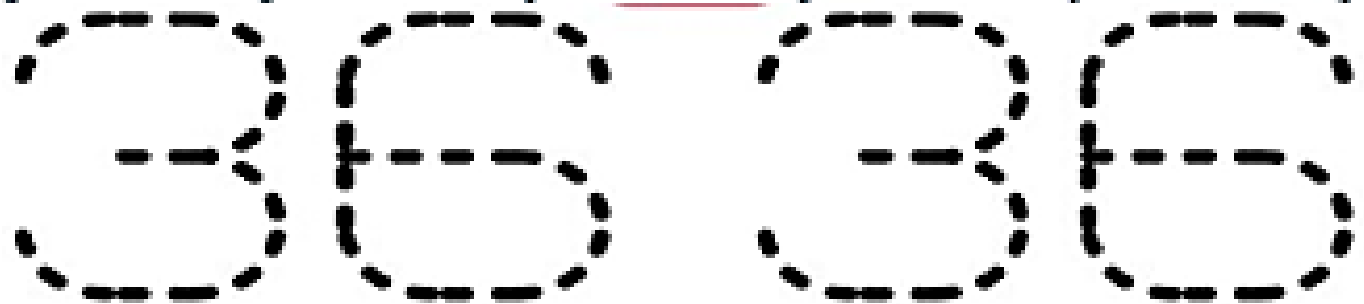
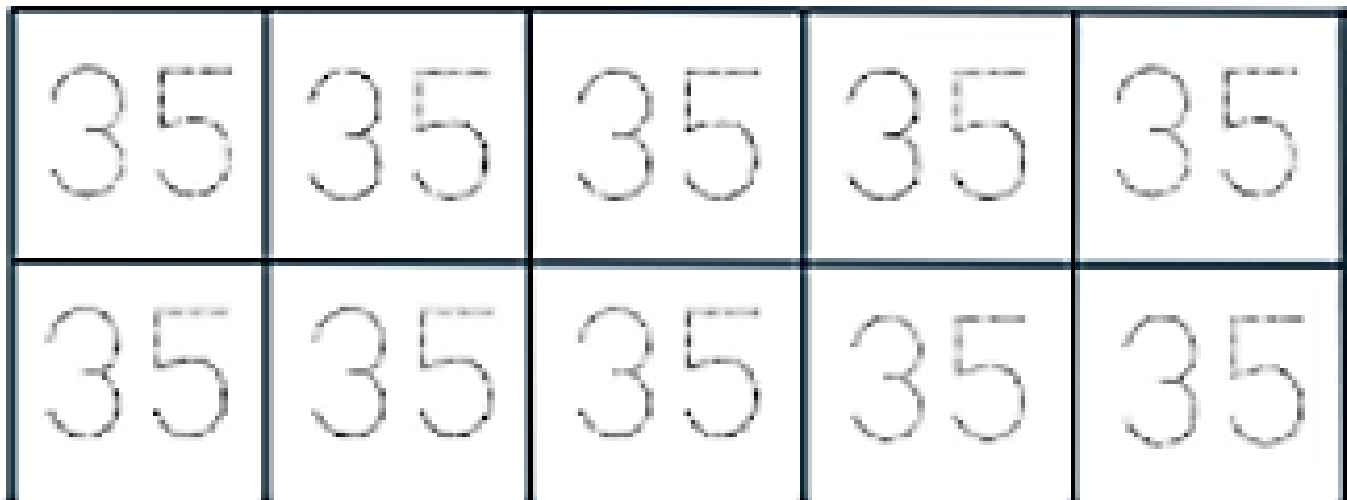
3				
3				



34	34	34	34	34
34	34	34	34	34

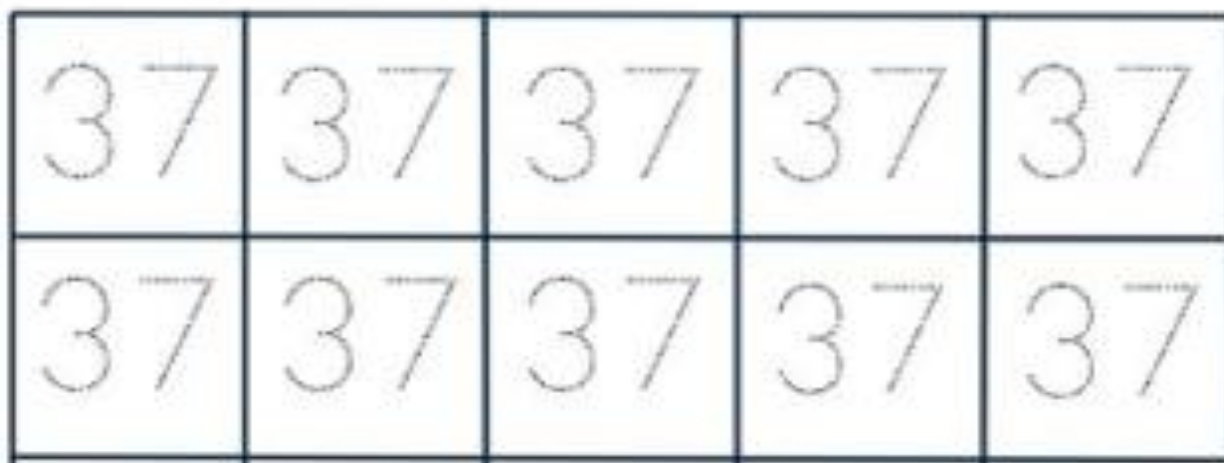
SOY EL NÚMERO 35 Y 36

Repasa los números con lápiz.



SOY EL NÚMERO 37 Y 38

Repasa los números con lápiz.



SOY EL NÚMERO 39 Y 40

Completa el número.

39

39

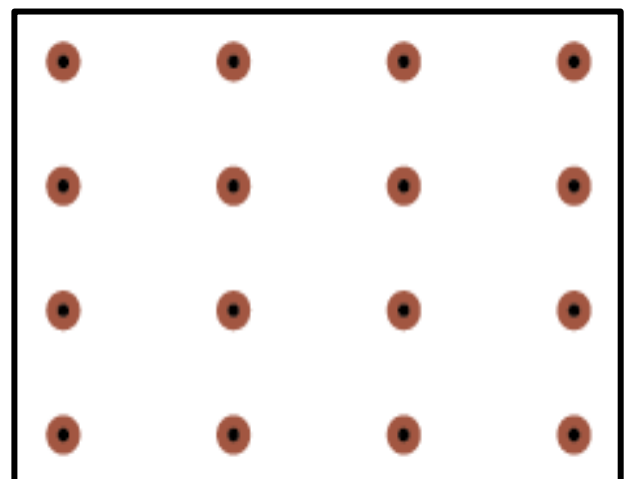
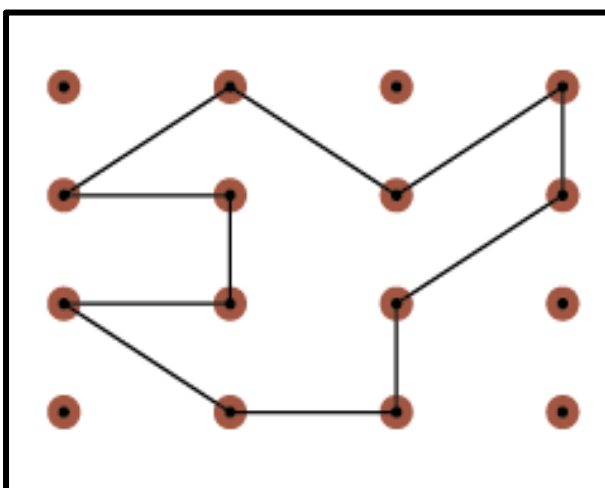
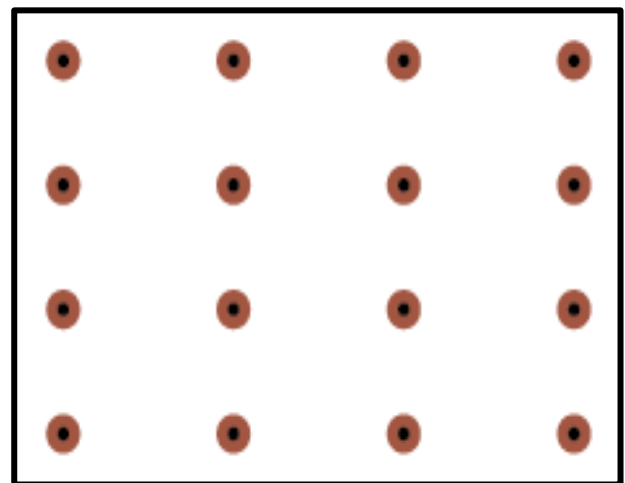
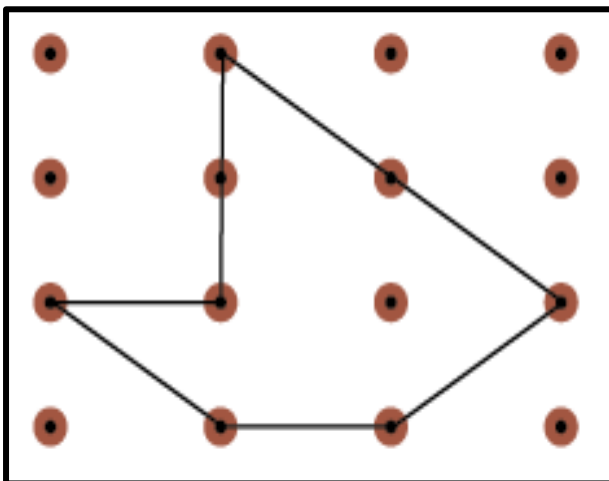
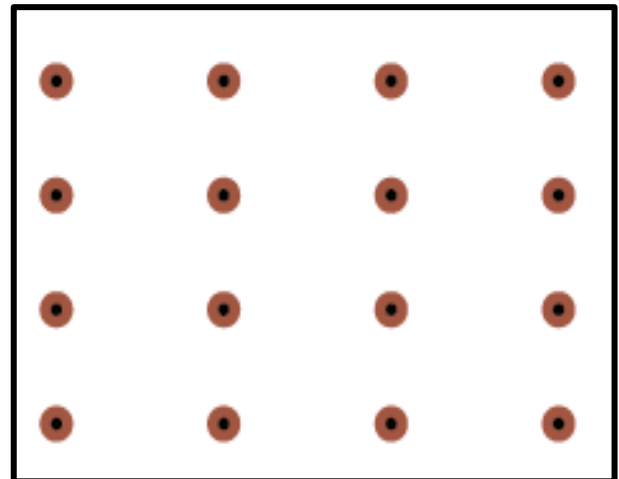
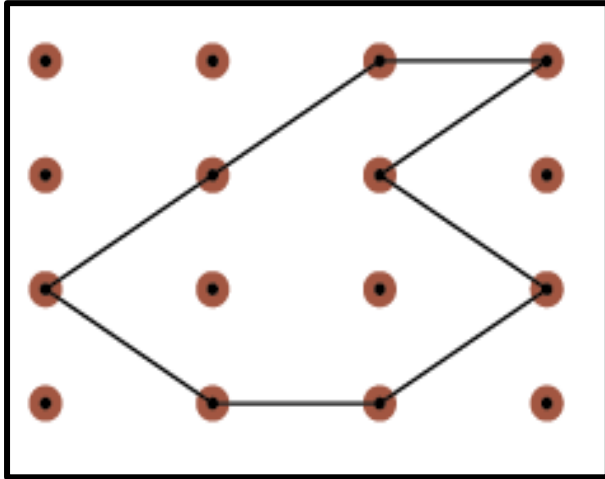
		▲		

40

40

REPRODUCIMOS FIGURAS

Reproduce cada una de las figuras.



¡HAGAMOS TRAYECTORIA!

Sigue las indicaciones para llegar al destino correcto.



¡HAGAMOS TRAYECTORIA!

Sigue las indicaciones para llegar al destino correcto.



ASCENDENTE – DESCENDENTE

El príncipe debe rescatar a la princesa, ayúdalo a llegar al castillo completando la numeración ascendente, luego bajaran hacia el caballo siguiendo la numeración descendente

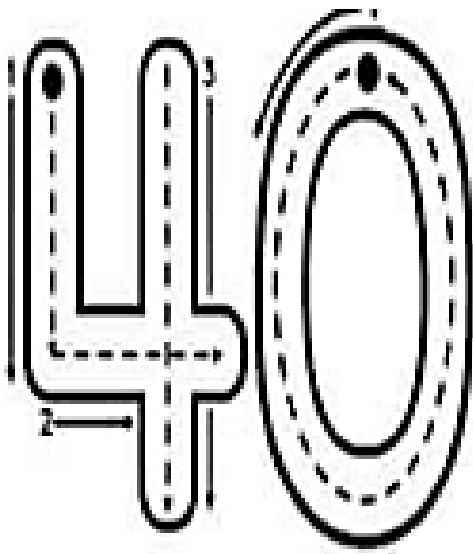
ConTESTO:

¿De cuánto en cuánto avanzó el príncipe para llegar al castillo?

FAMILIA DEL NÚMERO 40

Completa la familia del número 40.

Familia
numérica
del:



Colorea

+

1	=	<input type="text"/>
2	=	<input type="text"/>
3	=	<input type="text"/>
4	=	<input type="text"/>
5	=	<input type="text"/>
6	=	<input type="text"/>
7	=	<input type="text"/>
8	=	<input type="text"/>
9	=	<input type="text"/>


FAMILIA DEL NÚMERO 40

Cuenta y repasa con tu lápiz.



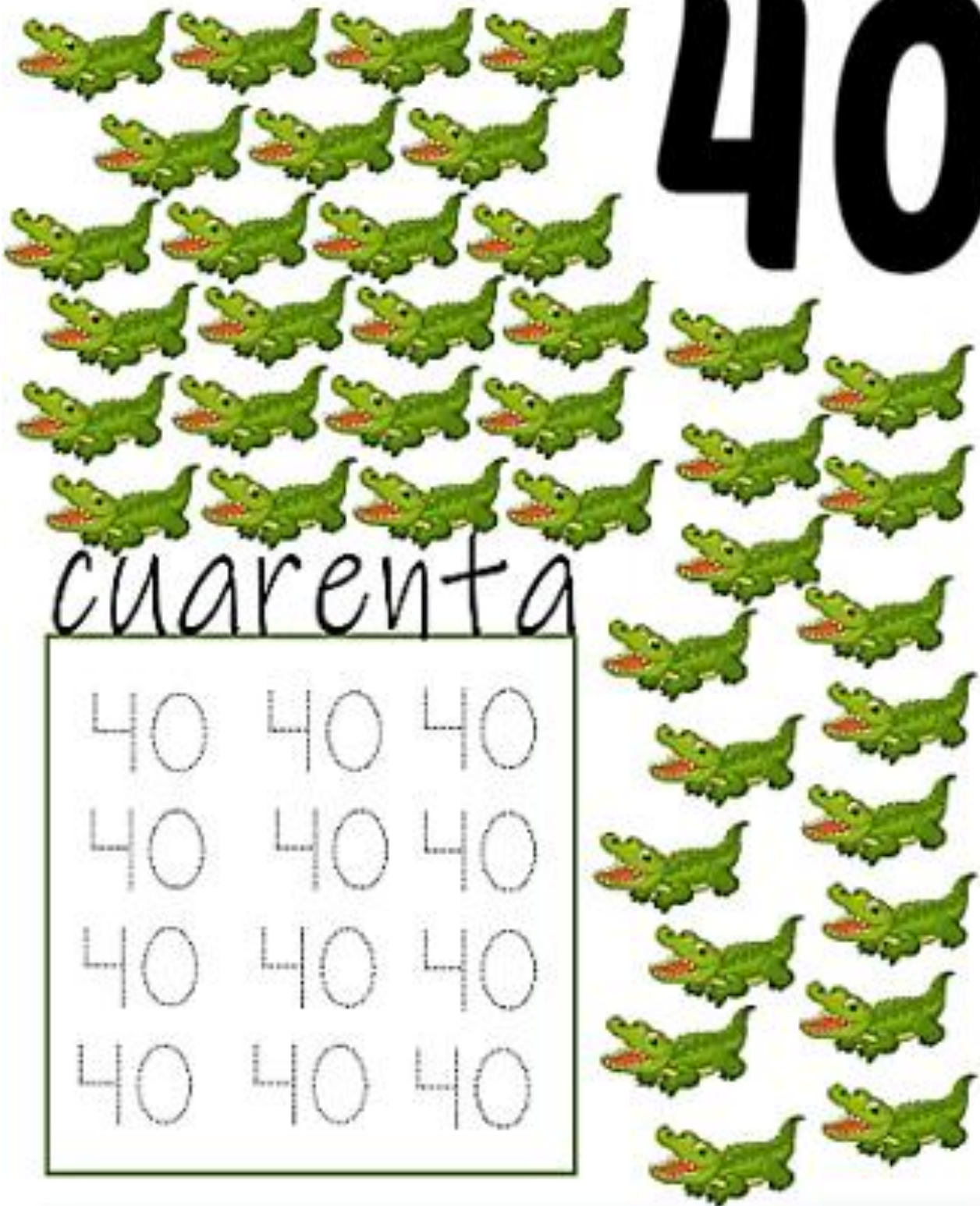
EL NÚMERO 40

Cuenta, luego repasa el número 40.



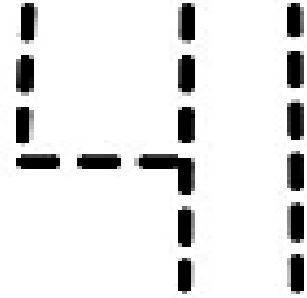
cuarenta

40	40	40
40	40	40
40	40	40
40	40	40

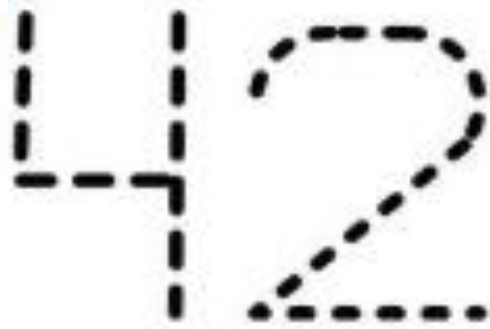
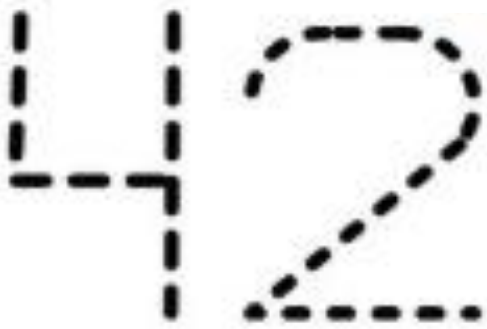


SOY EL NÚMERO 41 Y 42

Repasa los números con lápiz.



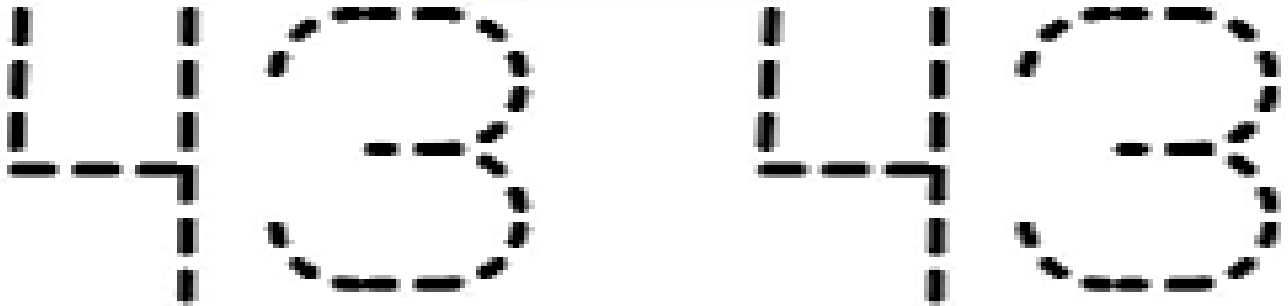
41	41	41	41	41
41	41	41	41	41



42	42	42	42	42
42	42	42	42	42

SOY EL NÚMERO 43 Y 44

Repasa los números con lápiz.



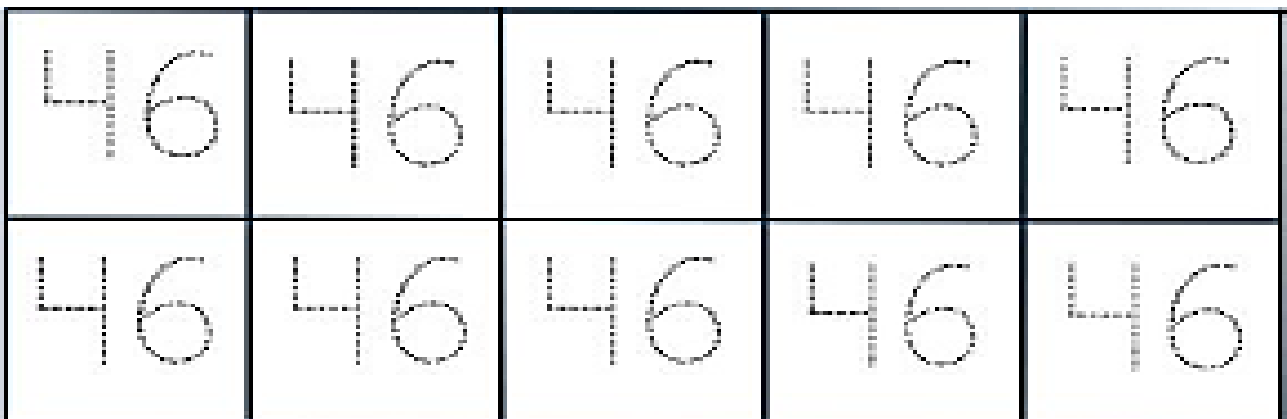
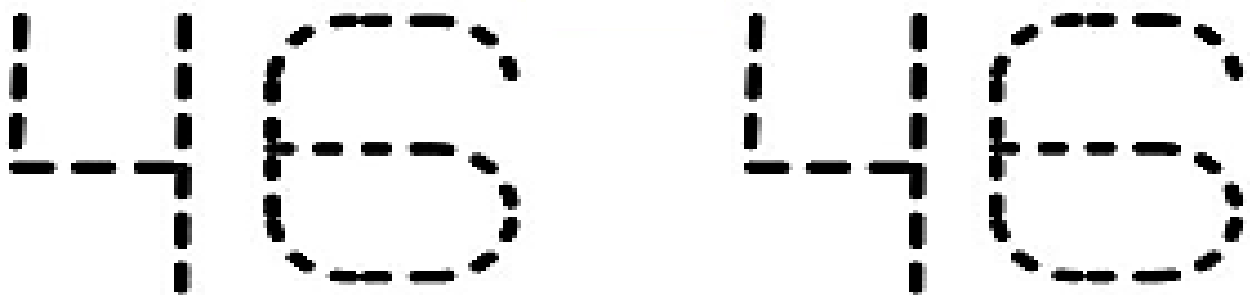
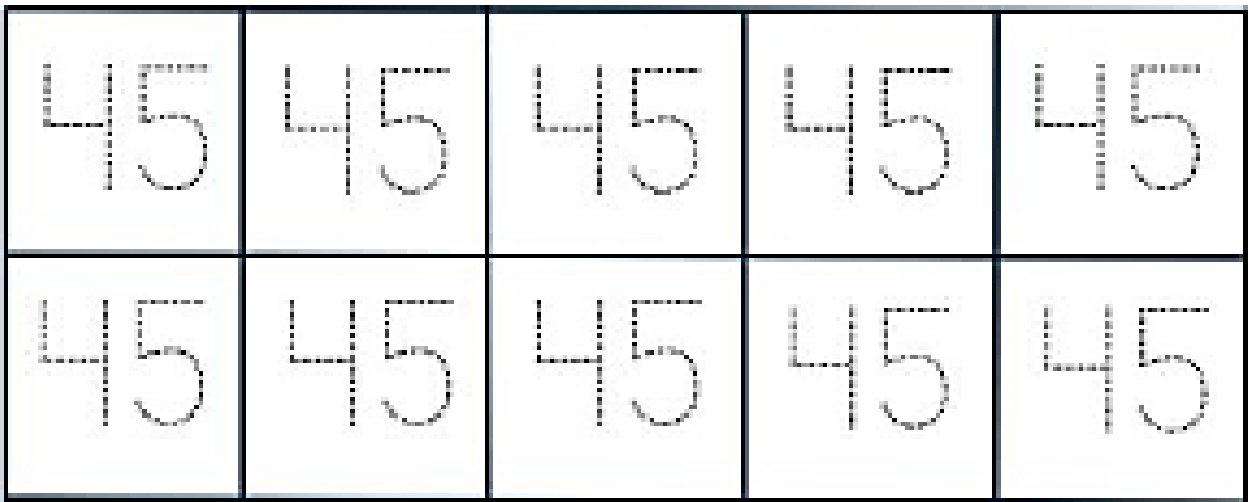
43	43	43	43	43
43	43	43	43	43



44	44	44	44	44
44	44	44	44	44

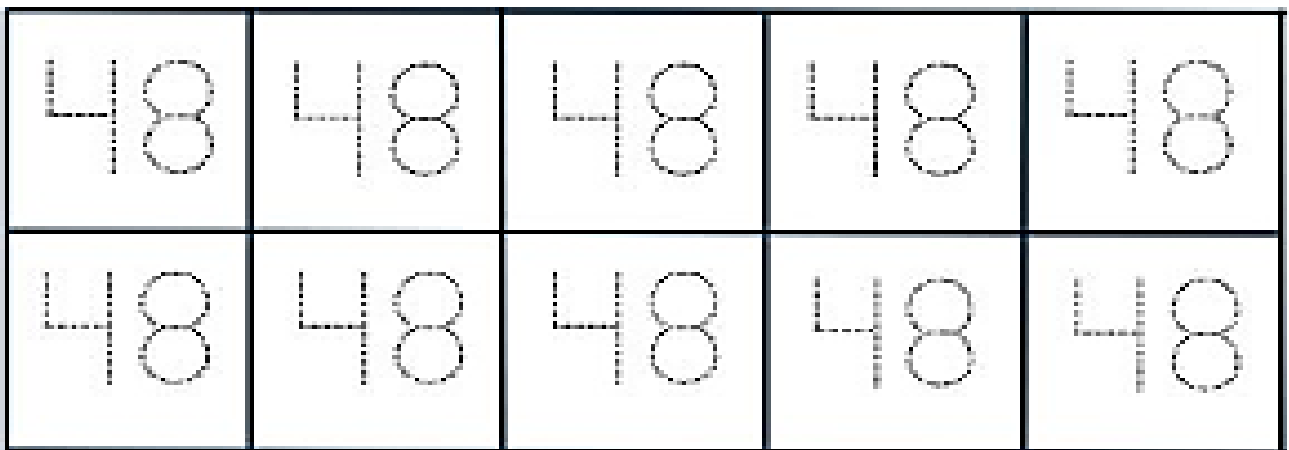
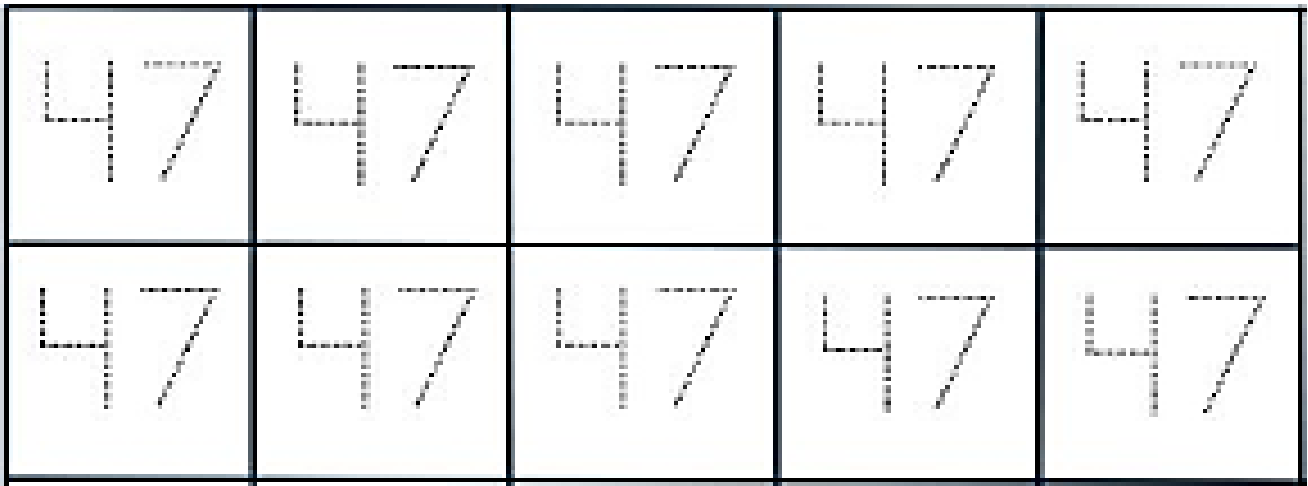
SOY EL NÚMERO 45 Y 46

Repasa los números con lápiz.



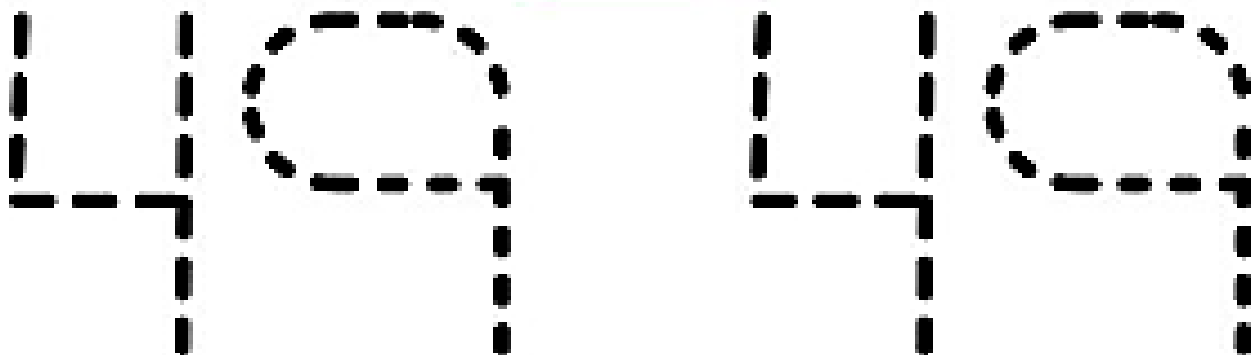
SOY EL NÚMERO 47 Y 48

Repasa los números con lápiz.



SOY EL NÚMERO 49

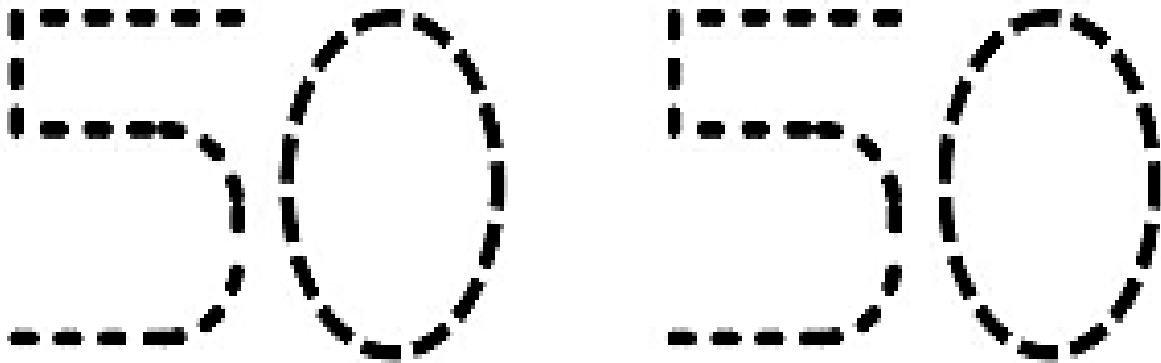
Repasa los números con lápiz.



49	49	49	49	49
49	49	49	49	49
49	49	49	49	49
49	49	49	49	49
49	49	49	49	49

SOY EL NÚMERO 50

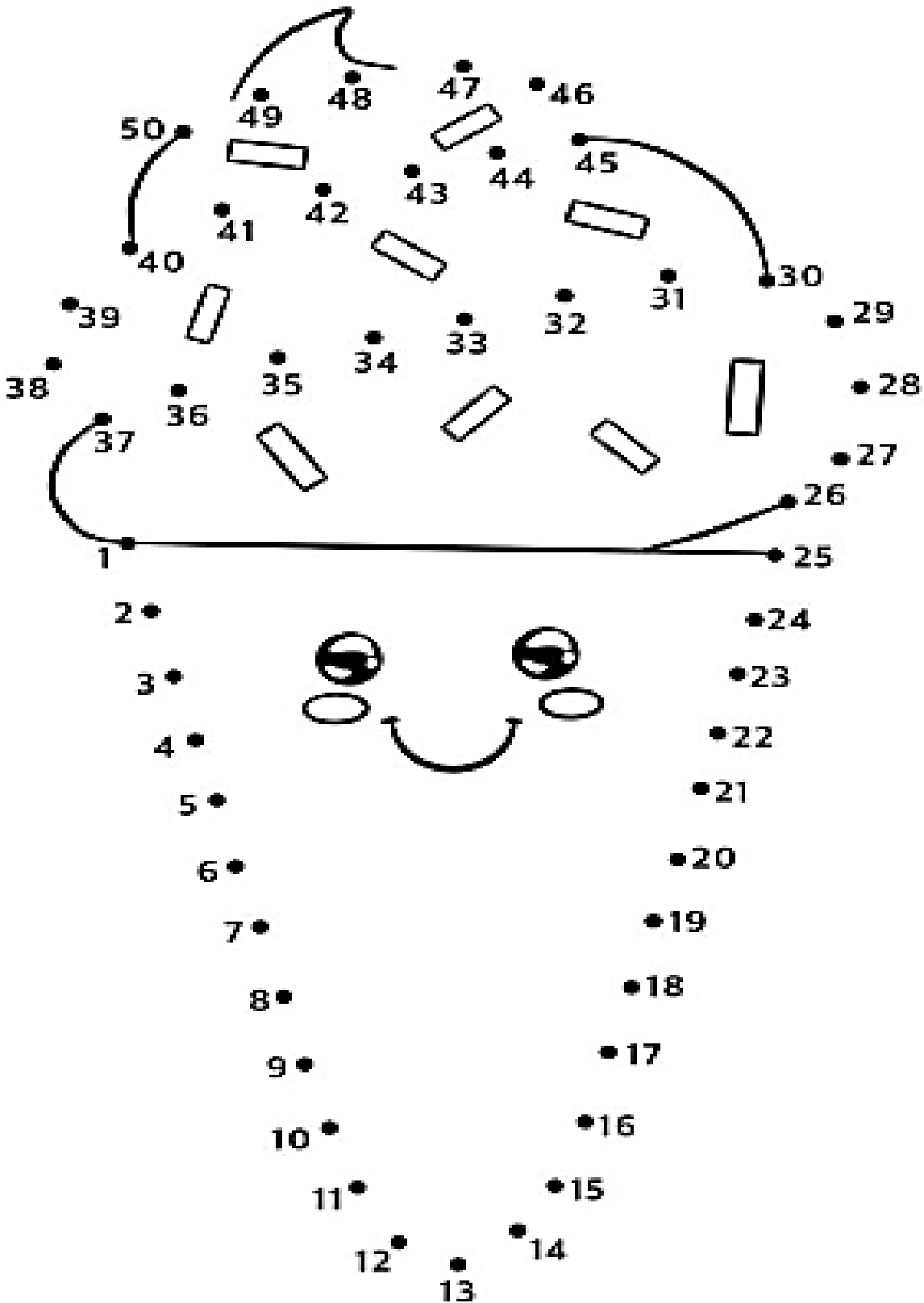
Repasa el número con plumones de colores.



50	50	50	50	50
50	50	50	50	50
50	50	50	50	50
50	50	50	50	50
50	50	50	50	50

UNIENDO PUNTOS

Une los puntos y forma una imagen, luego colorea.



¡MIRA LA SIMETRÍA!

Observa la imagen, y colorea la mitad que le falta color.

