



## PRESENTACIÓN

El presente módulo de trabajo ha sido elaborado con mucho cuidado y dedicación para acompañar el proceso de aprendizaje de los niños y niñas del aula de 4 años en el área de Comunicación.

A través de actividades lúdicas, creativas y significativas, este material busca fortalecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito, fomentar la expresión de ideas, emociones y pensamientos, así como potenciar la comprensión y el gusto por los cuentos, las canciones, las adivinanzas y otros textos que enriquecen su mundo.

Cada una de las actividades ha sido diseñada considerando el nivel de desarrollo de los estudiantes y está alineada con los aprendizajes esperados del currículo nacional, promoviendo la participación activa, el juego, la imaginación y la interacción con sus pares y docentes.

Invitamos a las familias a acompañar este proceso, reforzando en casa lo aprendido y celebrando cada nuevo logro. Con cariño, respeto y entusiasmo, abrimos las puertas al mágico mundo de la comunicación, donde cada palabra cuenta y cada voz tiene un valor.





## ÍNDICE

MI NOMBRE.....	4
TRAZOS.....	5
VOCAL A – a.....	6
VOCAL A -a .....	7
SONIDOS ONOMATOPÉYICOS .....	8
TRAZOS .....	9
LA VOCAL E- e .....	10
LA VOCAL E- e.....	11
ANALOGÍAS .....	12
TRAZOS .....	13
LA VOCAL I-i.....	14
SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS .....	15
LA VOCAL O -o .....	16
LA VOCAL U-u .....	17
RECORDAMOS LOS NÚMEROS .....	12
UNIÓN DE VOCALES .....	18
SONIDO INICIAL .....	19
ABSURDOS .....	20
FIGURA – SOMBRA.....	21
CONSONANTE M-m .....	22
SÍLABAS DE LA CONSONANTE M-m .....	23
SÍLABAS DE LA CONSONANTE M-m .....	24
MEDIOS DE COMUNICACIÓN .....	25
RIMAS .....	26
CONSONANTE P-p.....	27
SÍLABAS DE LA CONSONANTE P-p .....	28
SILABEO.....	29
SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS .....	30
CONSONANTE L-l .....	31
CONSONANTE L-l .....	32
SÍLABAS DE LA CONSONANTE L-l .....	33
FIGURA – FONDO .....	34
ADIVINANZAS .....	35
CONSONANTE S-s.....	36
SÍLABAS DE LA CONSONANTE S-s .....	37



TRABALENGUAS.....	38
COMPRESIÓN LECTORA: PEPE ES MI PAPÁ.....	39
COMPRESIÓN LECTORA: EL RATÓN SAMUEL.....	40
COMPRESIÓN LECTORA: EL LEÓN RAMÓN.....	41
COMPRESIÓN LECTORA: JAIME EL ELEFANTE.....	42
SONIDO FINAL.....	43
LECTURA DE IMÁGENES.....	44
LECTURA DE IMÁGENES.....	44
BUSCANDO FIGURAS IGUALES.....	45
FORMAMOS ORACIONES CON LAS SÍLABAS DE LA CONSONANTE M- m.....	46
DESCRIPCIÓN.....	47
FIGURAS INCOMPLETAS.....	48
POESIA " MI MAMÁ".....	49
QUE DICEN LAS SEÑALES.....	50
VIVA LA EDUCACIÓN INICIAL.....	51
VIVA LA EDUCACIÓN INICIAL.....	52
OPUESTOS.....	53
PICTOGRAMAS.....	54
CONSONANTE T – t.....	55
CONSONANTE T-t.....	56
ARTICULOS " EL – LA".....	57
ARTICULOS " LAS – LOS".....	58
PICTOGRAMAS.....	59
SECUENCIA TEMPORAL.....	60
SILABEO.....	61
SILABEO.....	62
COMPRESION DE TEXTO.....	63
COMPRESION DE TEXTO.....	64
ROMPECABEZA.....	65
ROMPECABEZA.....	66
CONSONANTE " D-d".....	67
SILABAS DE LA CONSONANTE "T-t".....	68
CONSONANTE " D-d".....	69
ANALICEMOS LAS ORACIONES.....	70
CONSONANTE " R- r".....	71
CONSONANTE "R- r".....	72
SILABAS DE LA CONSONANTE "R – r".....	73
LABERINTO.....	74

<b>CRUCIFRUTAS.....</b>	<b>75</b>
<b>CONSONANTE "N-n".....</b>	<b>76</b>
<b>SILABAS DE LA CONSONANTE" N-n".....</b>	<b>77</b>
<b>SILABAS DE LA CONSONANTE" N-n".....</b>	<b>78</b>
<b>PUPILETRAS.....</b>	<b>79</b>
<b>CONSONANTE " C – c".....</b>	<b>80</b>
<b>SILABAS DE LA CONSONANTE" C-c".....</b>	<b>81</b>
<b>FORMANDO PALABRAS CON LA CONSONANTE" C- c".....</b>	<b>82</b>
<b>FORMANDO PALABRAS CON LA CONSONANTE" C- c".....</b>	<b>83</b>
<b>FORMANDO PALABRAS CON LA CONSONANTE" C- c".....</b>	<b>84</b>
<b>LA CONSONANTE" B -b".....</b>	<b>85</b>
<b>FORMANDO PALABRAS CON LA CONSONANTE" C- b".....</b>	<b>86</b>
<b>APRENDIENDO PALABRAS SIMPLES.....</b>	<b>87</b>
<b>APRENDIENDO PALABRAS SIMPLES.....</b>	<b>88</b>
<b>REPASO DE LAS SILABAS.....</b>	<b>89</b>
<b>TRAZOS.....</b>	<b>90</b>



## MI NOMBRE ES:

\_\_\_\_\_

-----



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Copio \_\_\_\_\_

-----



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Copio \_\_\_\_\_

-----



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Copio \_\_\_\_\_

-----



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Copio \_\_\_\_\_

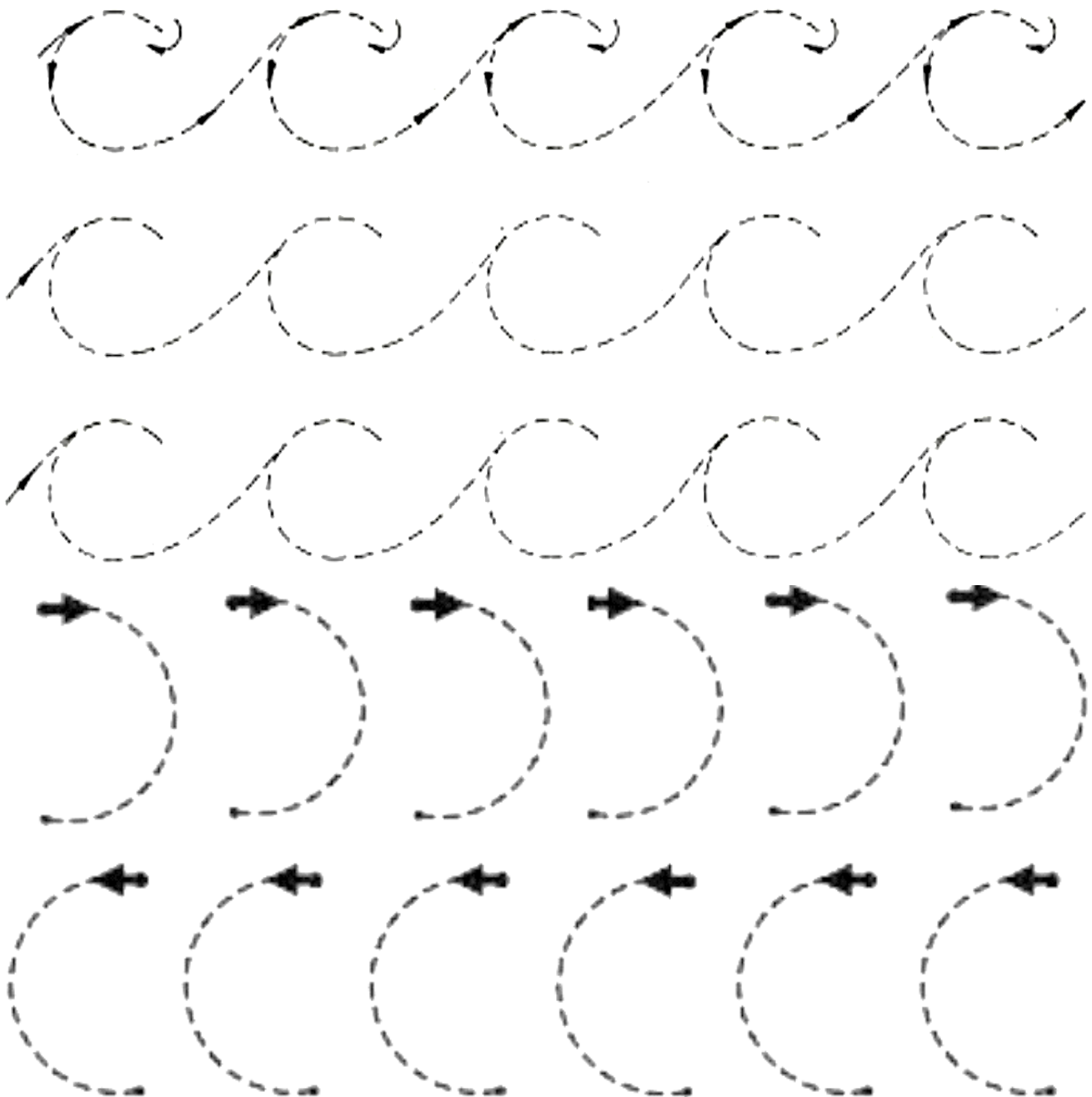
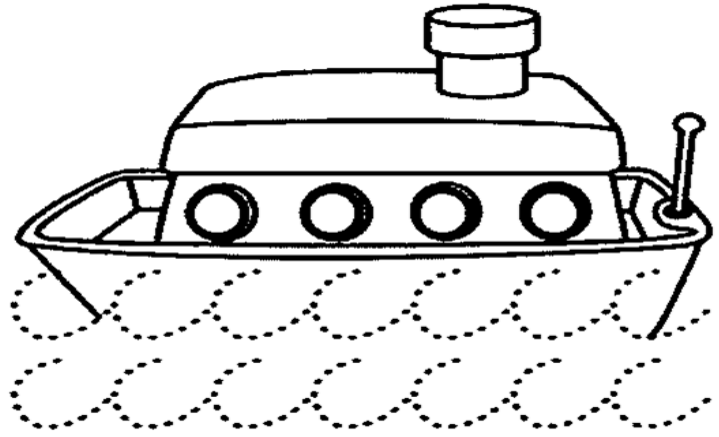
-----



\_\_\_\_\_

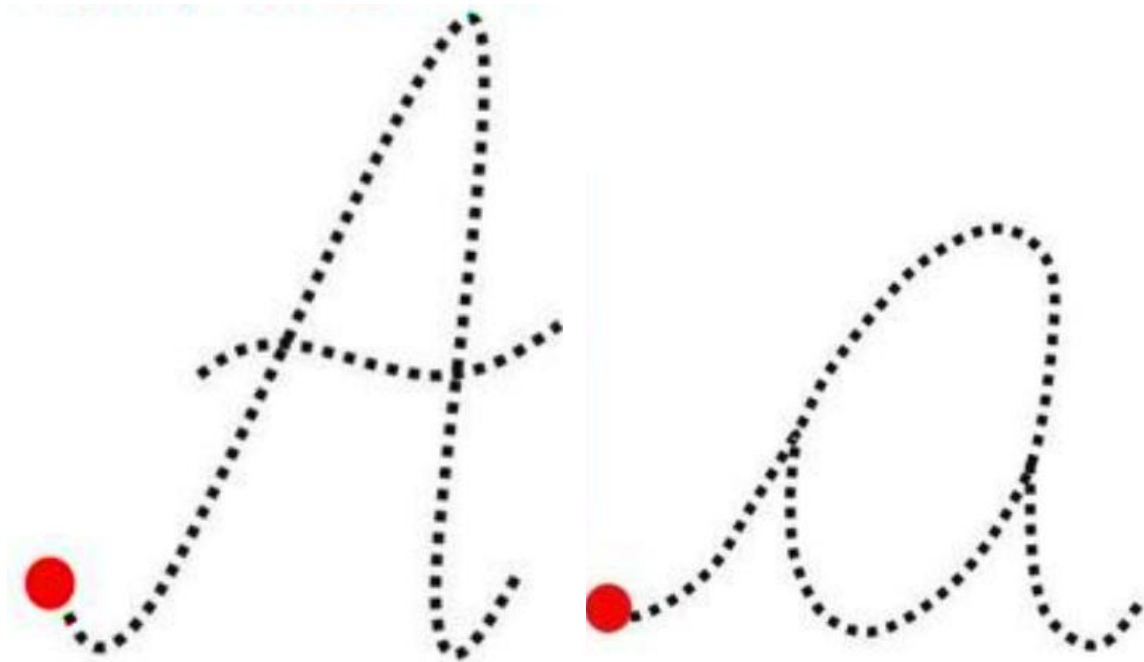
- Transcribe tu nombre con lápiz.

## TRAZOS

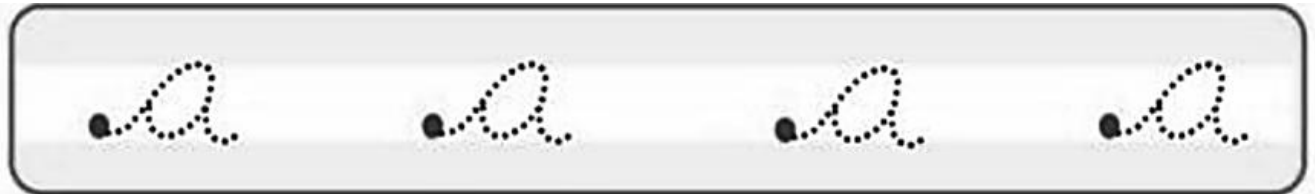


- Delinea con plumón de colores.

## LA VOCAL A-a



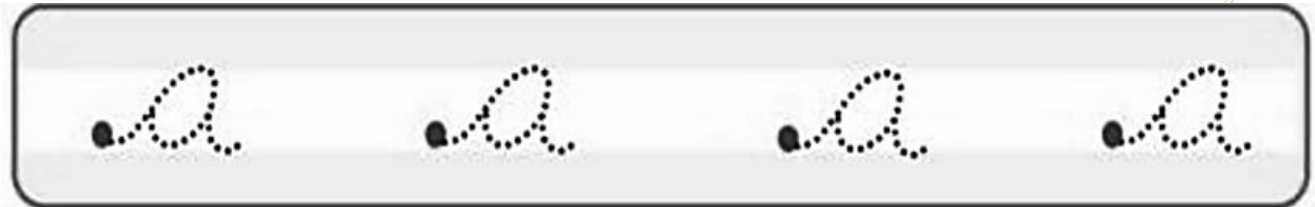
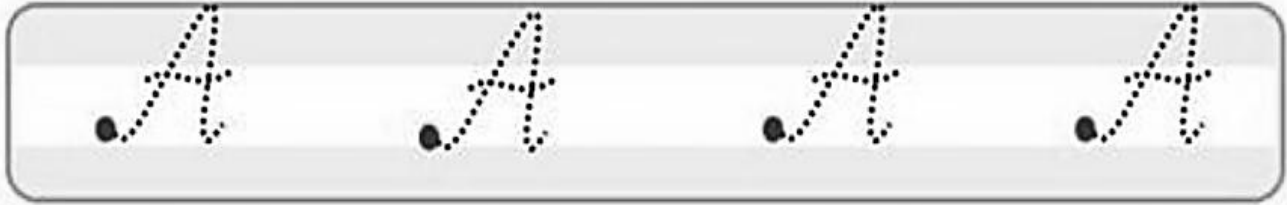
- Con la técnica del embolillado pega papel en la consonante A-a y colorea la imagen.



**NIVEL INICIAL**

## VOCAL A-a

- Traza usando tu lápiz la vocal A - a



- Completa la vocal a donde corresponde.



bej



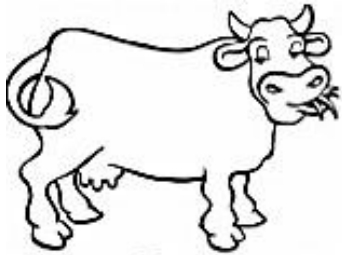
utobús



r ña

NIVEL INICIAL

## SONIDOS ONOMATOPÉYICOS



◆ PIO. PIO



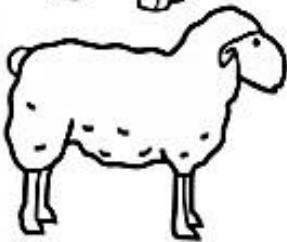
◆ CROAAA..



◆ MMUUU...



◆ GUAU GUAU



◆ MIAU. MIAU

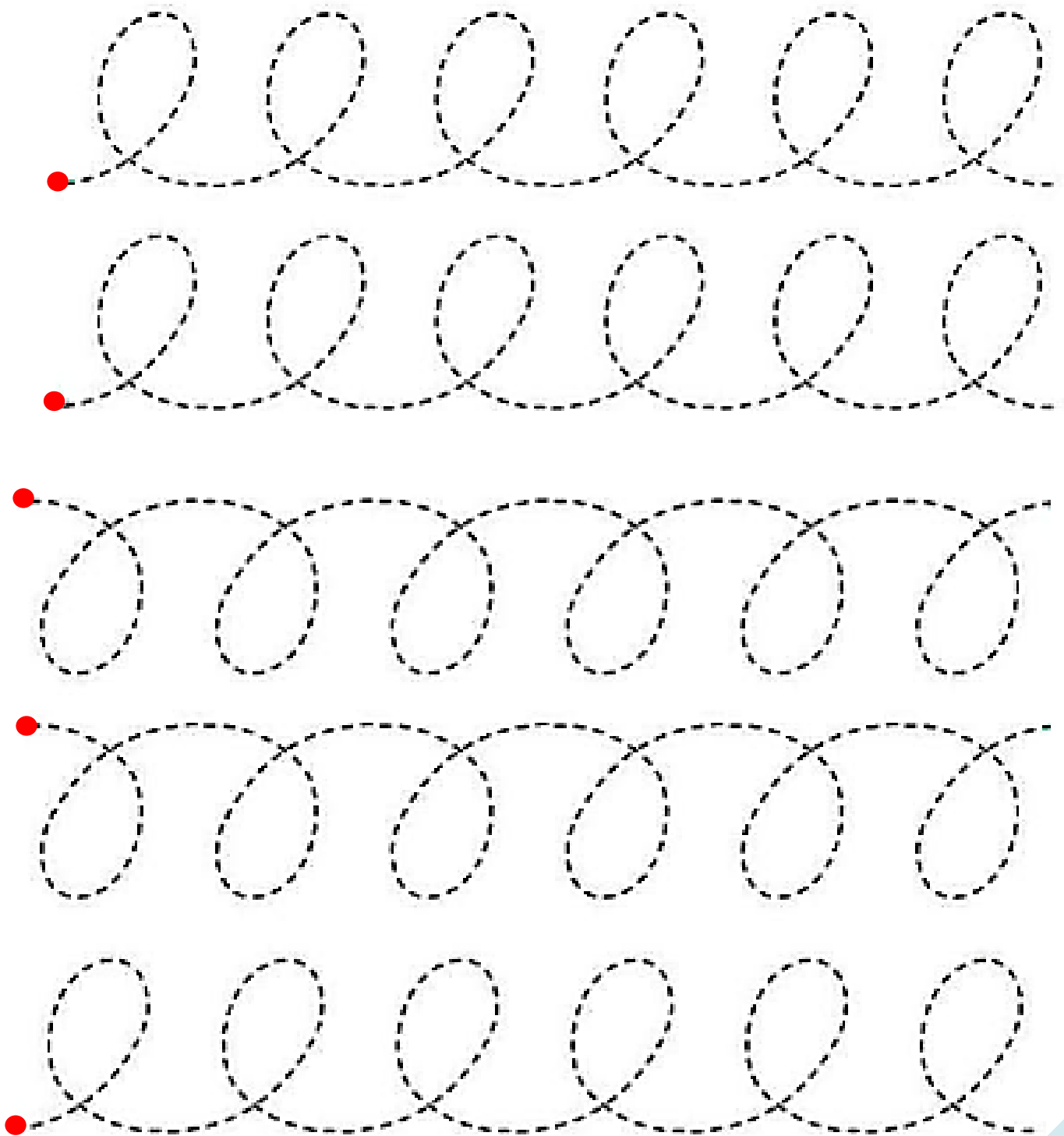


◆ BBEEEE...

- Une con una línea cada animal con su sonido onomatopéyico.

**NIVEL INICIAL**

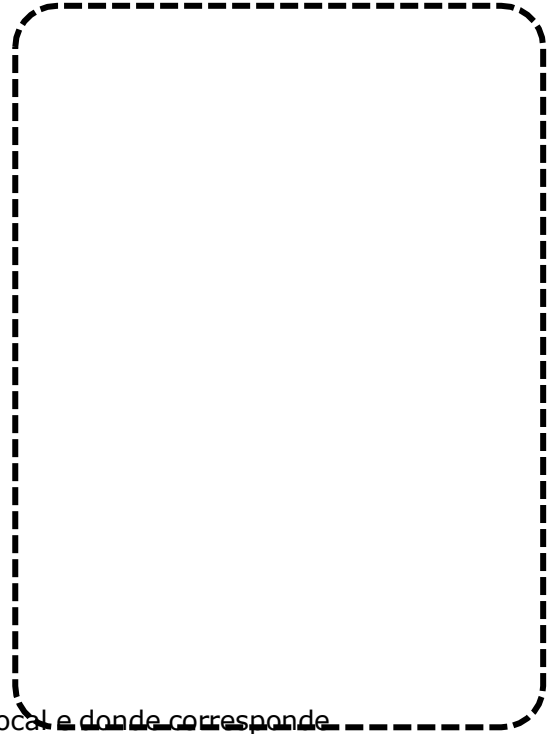
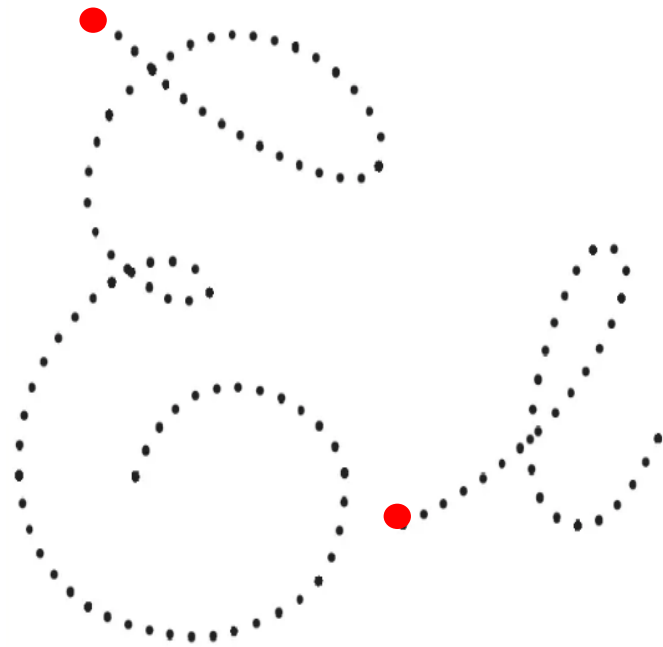
## TRAZOS



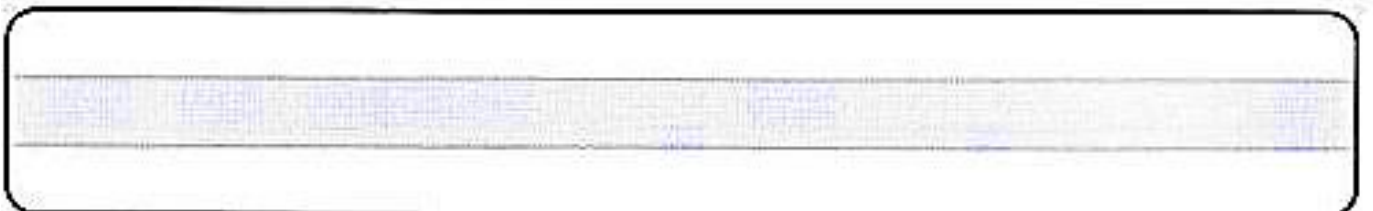
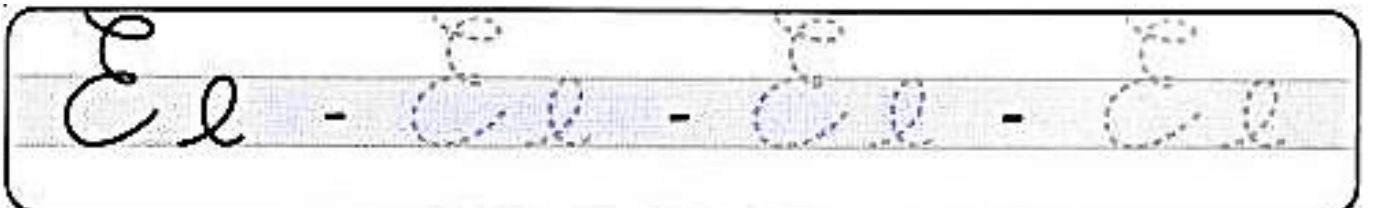
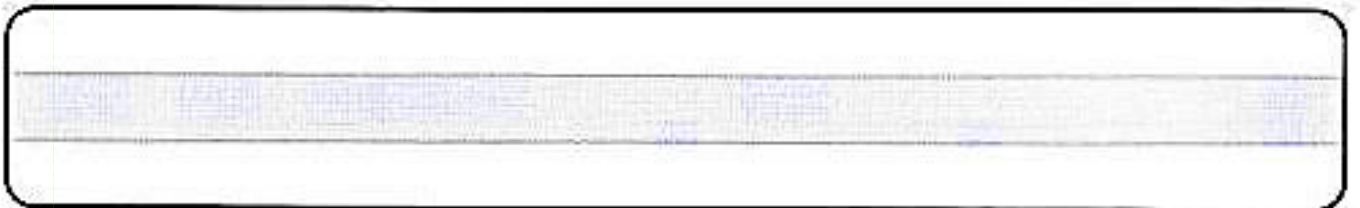
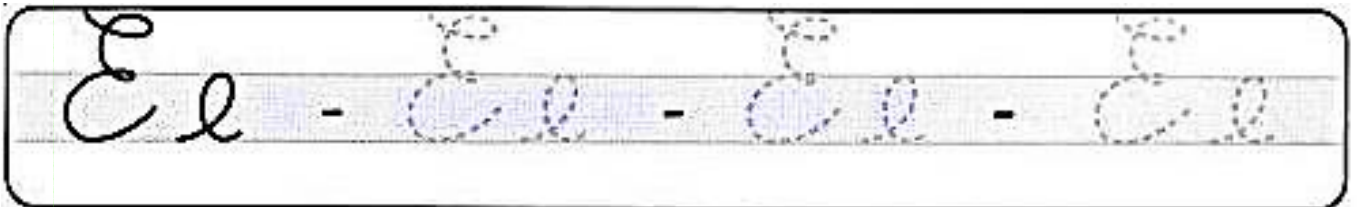
- Delinea con plumón de colores.

## LA VOCAL E-e

- Con la técnica de la dactilopintura traza la vocal E-e, dentro del recuadro pega una imagen que empiece con la vocal E-e.



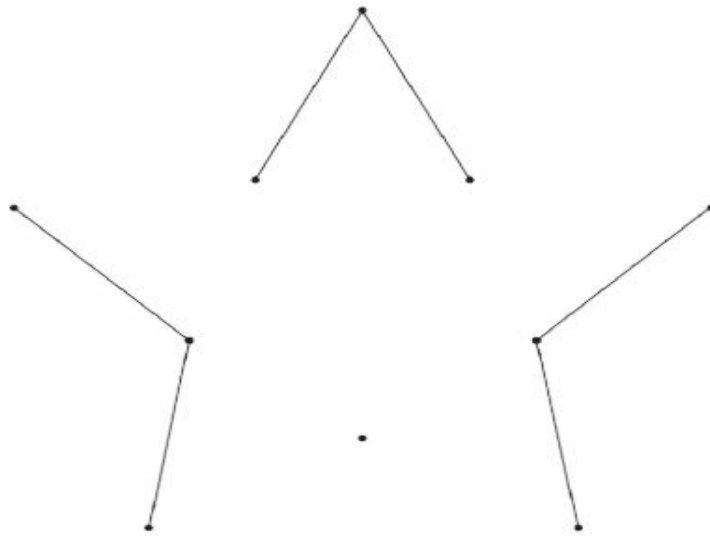
- Traza con tu lápiz la vocal E-e, luego completa la vocal e donde corresponde.



*estrella*

ESTRELLA

Completa el dibujo  
uniendo los puntos y  
descubre una figura.  
Luego colorea.



*pejo*



*nika*



*nano*



*dificio*

- Completa las palabras con la vocal. "E- e"

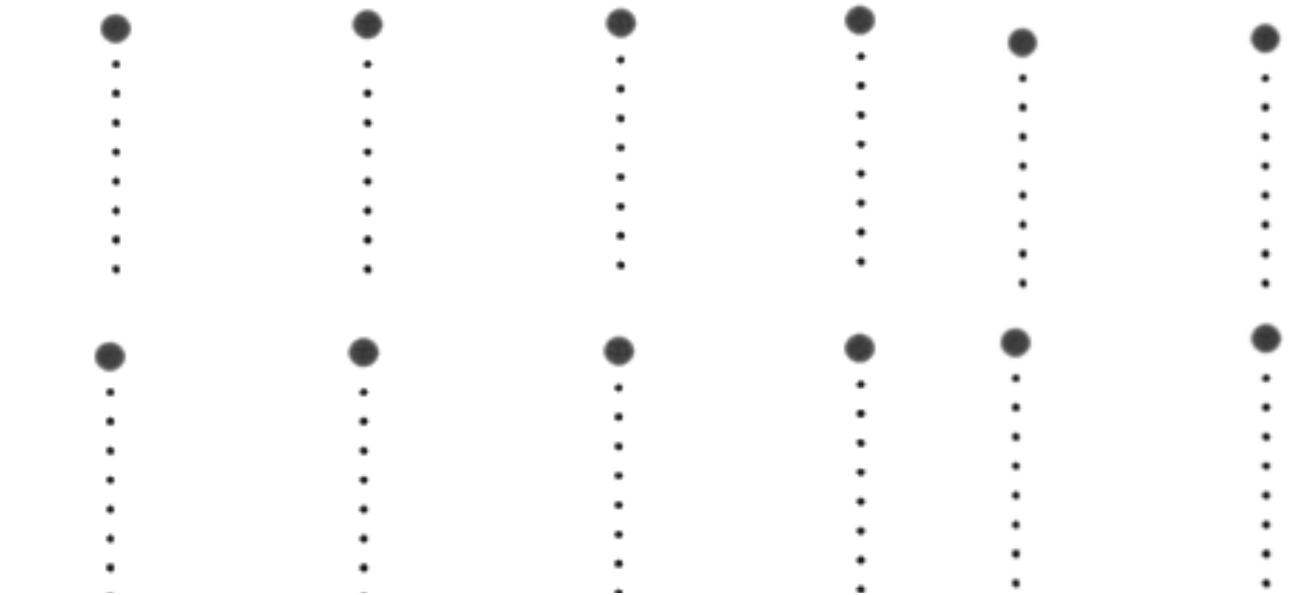
## ANALOGÍAS



- Con ayuda dibuja o pega imágenes para completar las analogías.

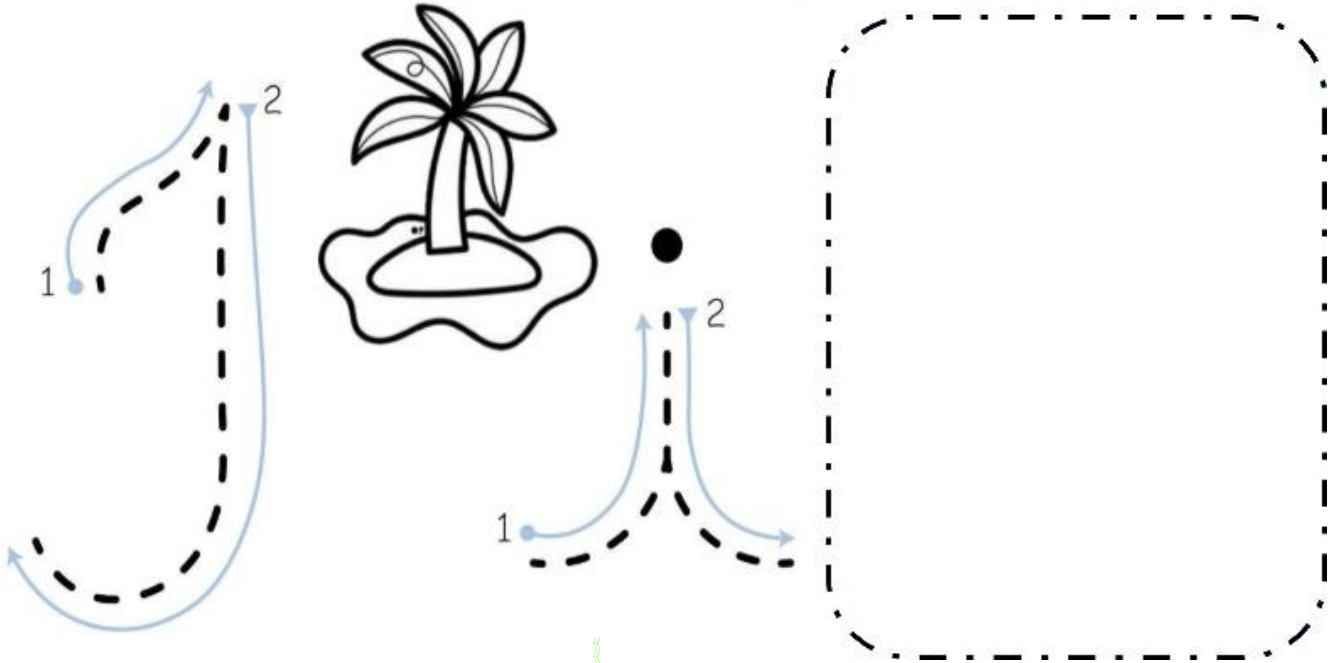
**NIVEL INICIAL**

## TRAZOS

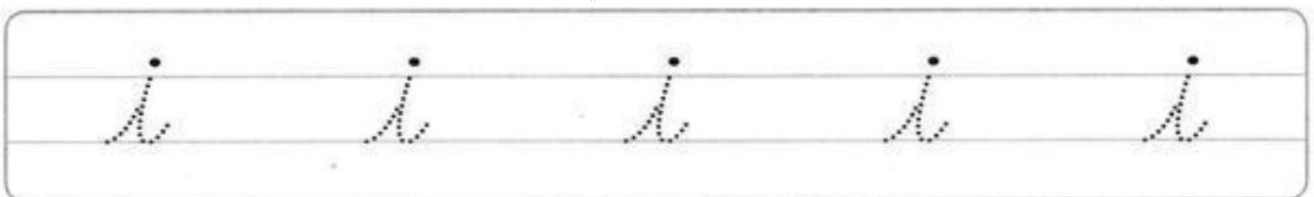
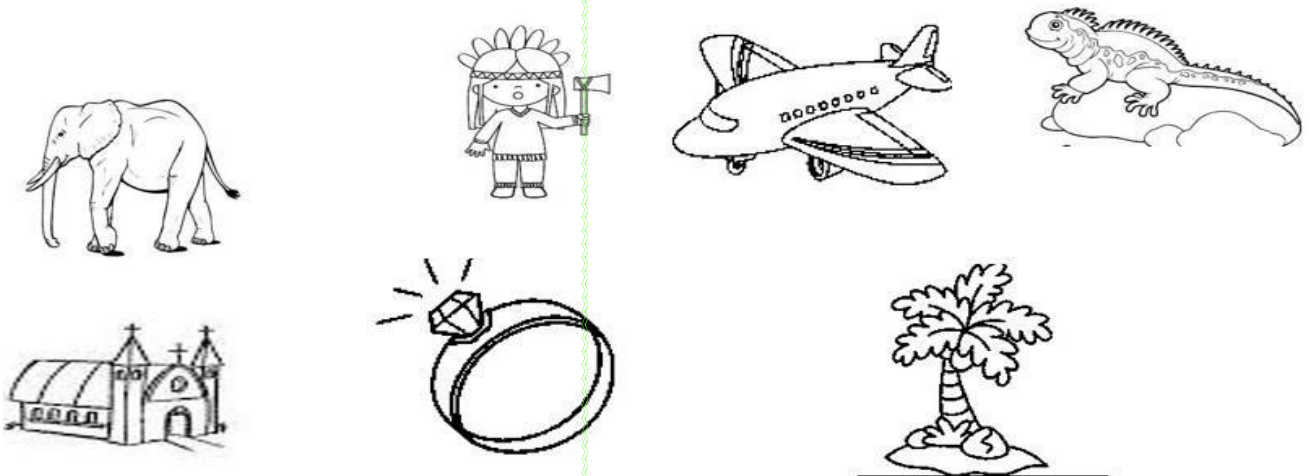


LA VOCAL I-i

- Plasma plastilina en la vocal I-i y pega una imagen que empiece con la consonante i en el recuadro.



- Colorea imágenes que empiecen con la i y traza la vocal usando tu lápiz.



## SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

- Une con línea los sinónimos y antónimos.



triste



baile



estudiante



abecedario

NIVEL INICIAL



alumno



alfabeto



apenado



danza



FRIO



DÍA



BEBÉ



VACIO



FELIZ



SUCIO



LLENO



TRISTE



CALOR



NOCHE



ABUELO

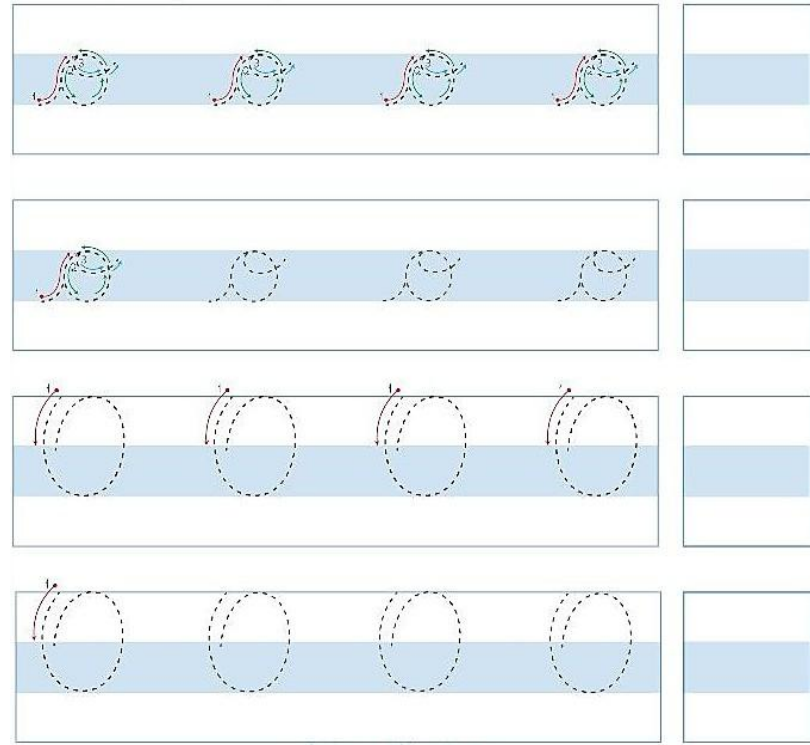
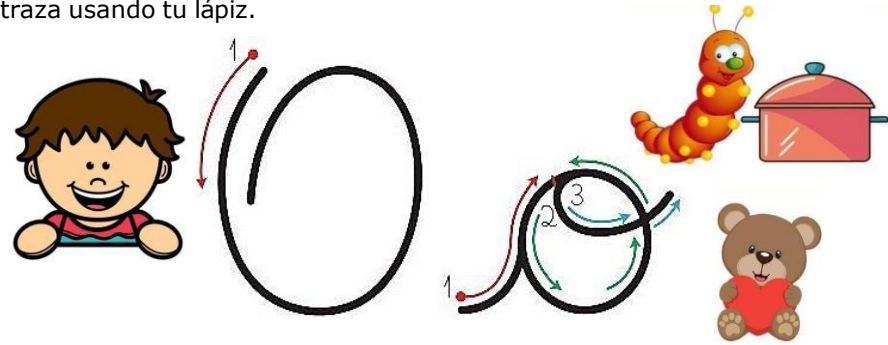


# LA VOCAL O-o

- Colorea las imágenes que empiecen con la vocal O-o, luego traza usando tu lápiz.

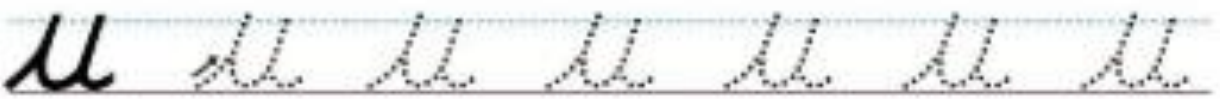
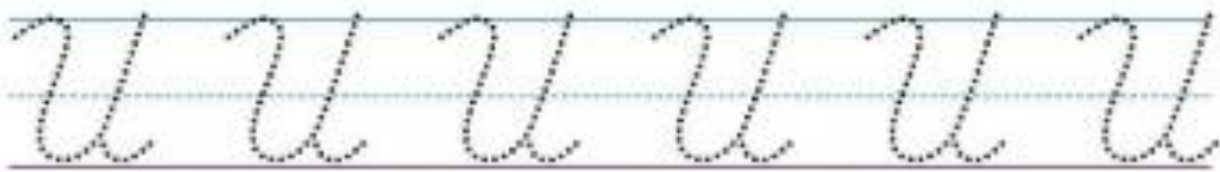
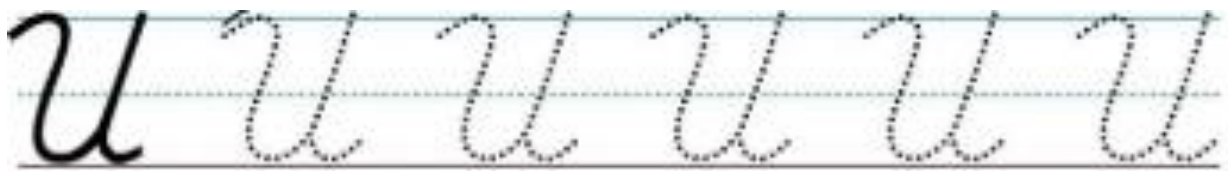
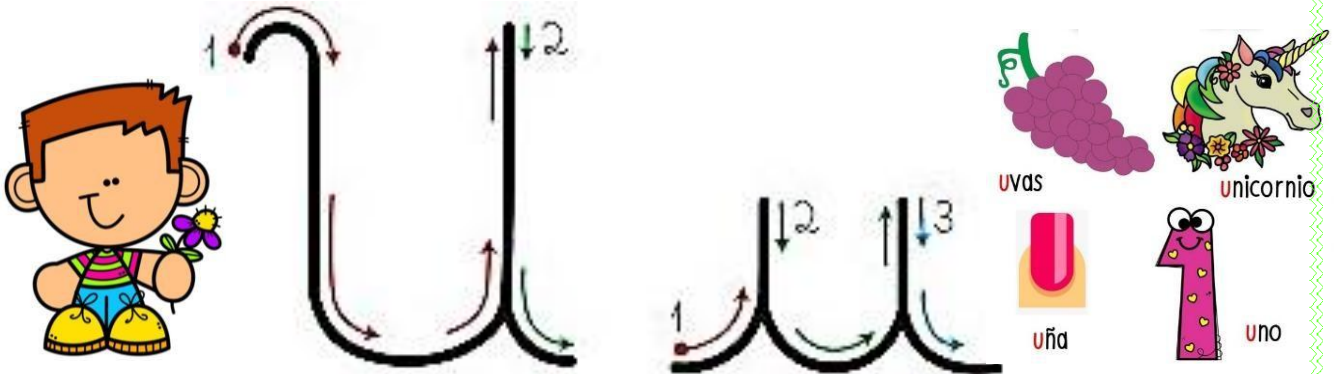


NIVEL INICIAL



## LA VOCAL U-u

- Traza la vocal U-u usando tu lápiz.



- Delinea con plumón de colores.

**NIVEL INICIAL**

## UNIÓN DE VOCALES

- Lee y encierra la unión de vocales según el modelo.

*a* *i* *o* *a*

*e* *i* *e* *u*

*u* *a* *o* *u*

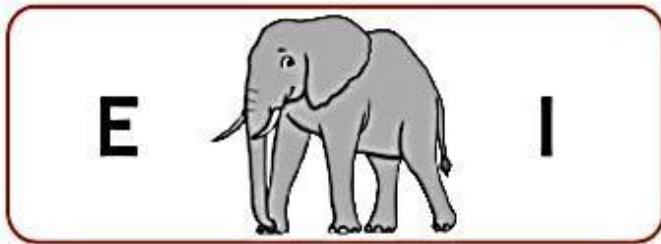
*o* *o* *a* *e*

*a* *u* *a* *i*

*a* *e* *a* *o*

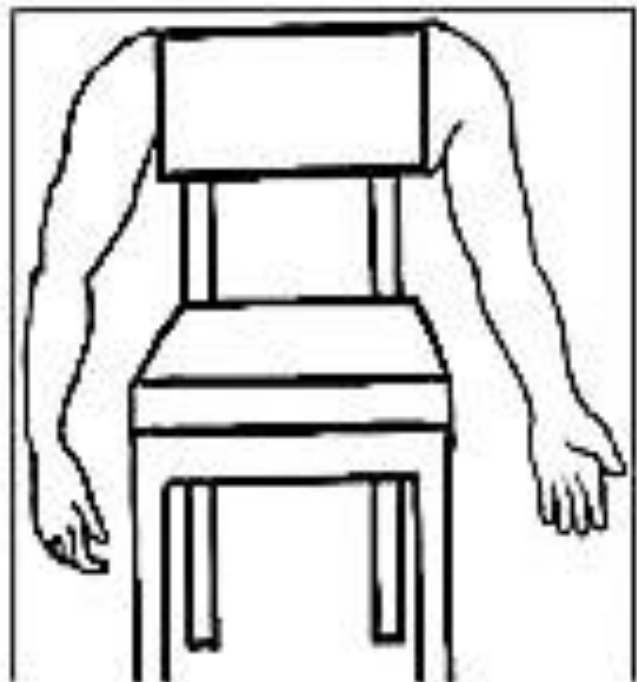
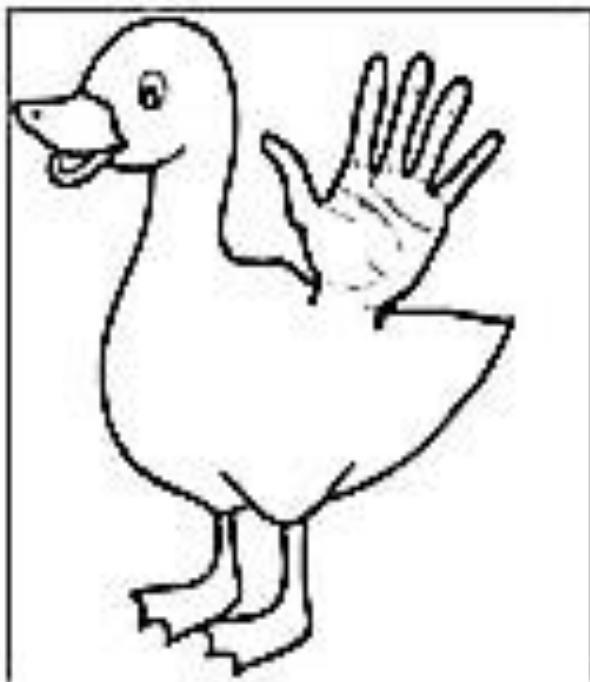
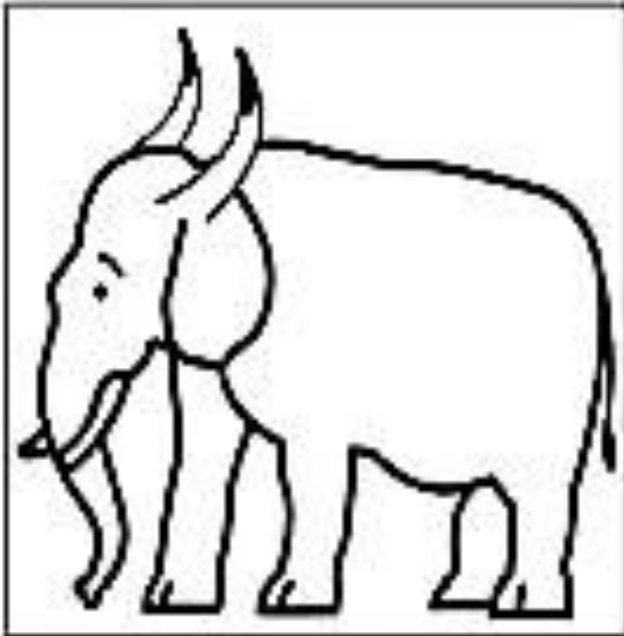
## SONIDO INICIAL

- Encierra el sonido inicial de cada imagen.



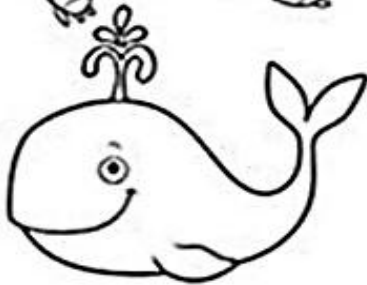
## ABSURDOS

- Encierra todos los absurdos que encuentras en las imágenes.

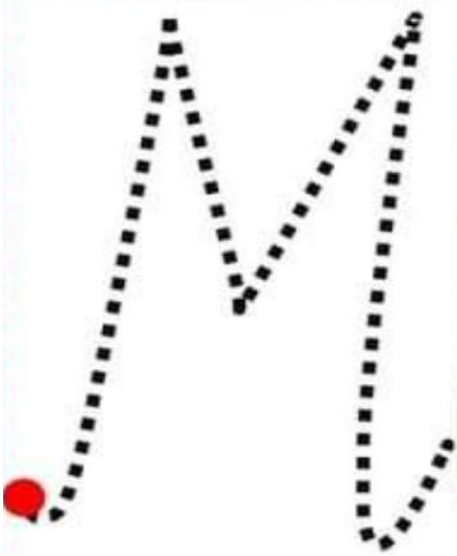


## FIGURA – SOMBRA

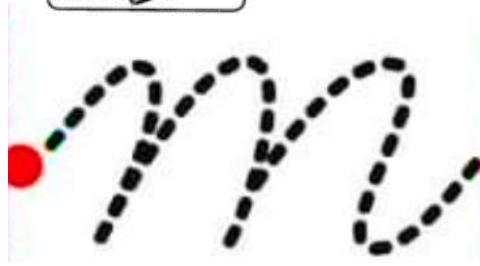
- Une cada figura con su sombra que corresponde.



CONSONANTE M-m



mamá



Repasa las líneas punteadas de la **M** mayúscula y la **m** minúscula y completa los renglones.



## SÍLABAS DE LA CONSONANTE M-m

- Traza las vocales usando tu lápiz.

ma me mi mo mu

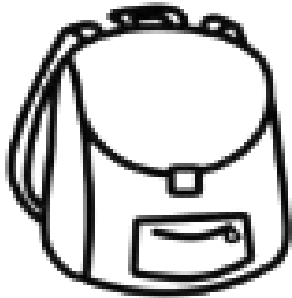
ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

Completa las palabras con las silbas, ma, me, mi, mo o mu, según corresponda.



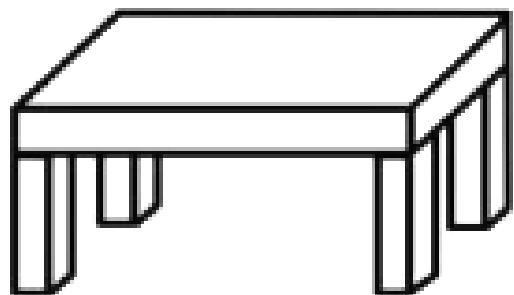
\_\_\_chila



\_\_\_el



\_\_\_rtillo



\_\_\_sa



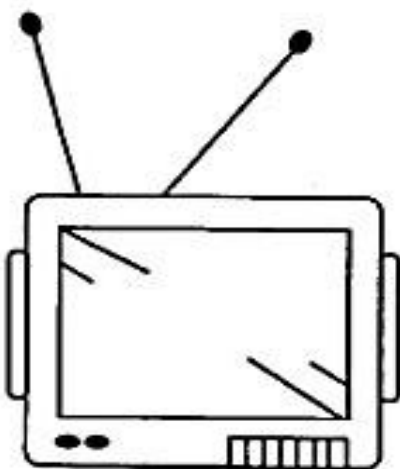
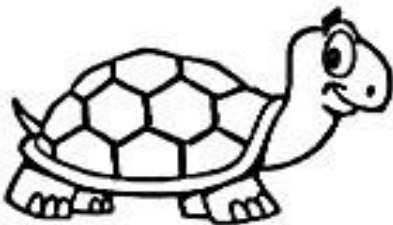
\_\_\_nzana



\_\_\_crofono

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Encierra los medios de comunicación y coloréalos.



**NIVEL INICIAL**

## RIMAS

- Marca con una X las palabras que rimas

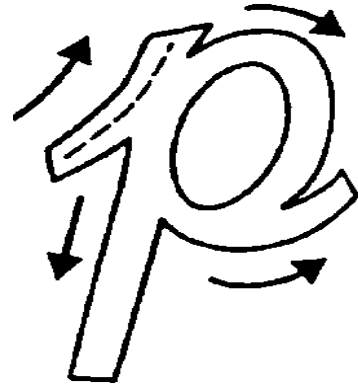
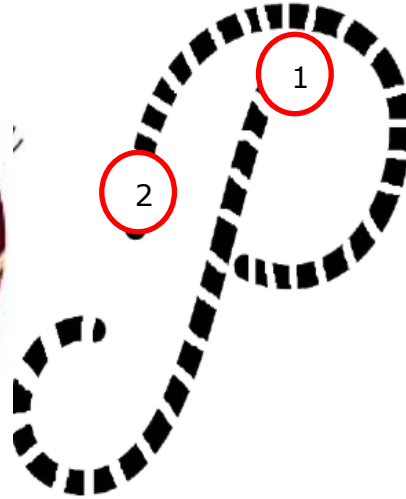
	<p>¿Qué rima con...?</p> 	
		

	<p>¿Qué rima con...?</p> 	
		

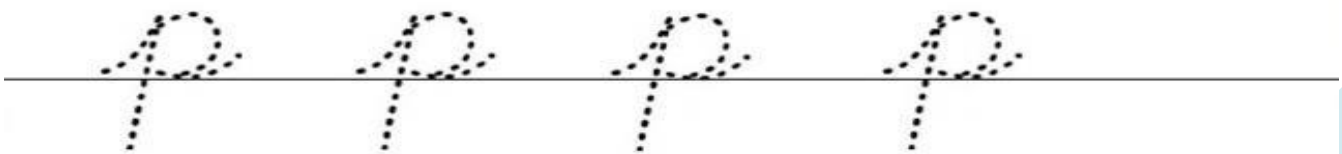
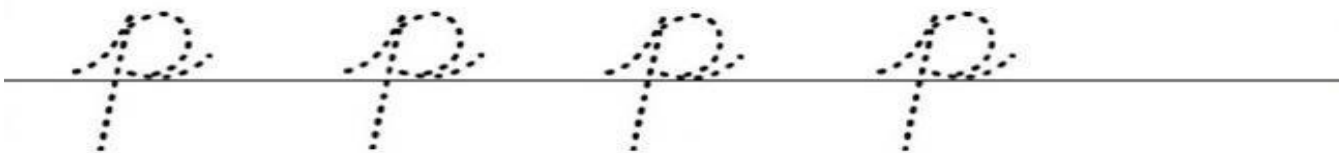
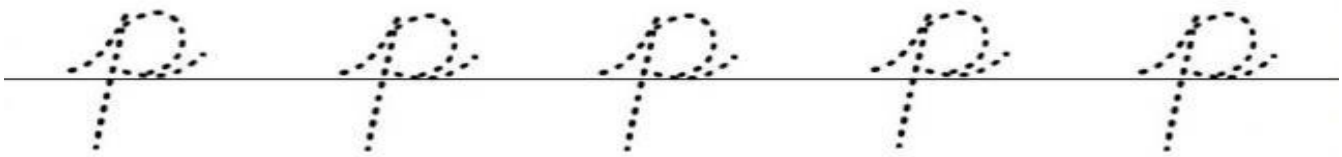
NIVEL INICIAL

## CONSONANTE P-p

Repasa las líneas punteadas de la P mayúscula y la p minúscula.



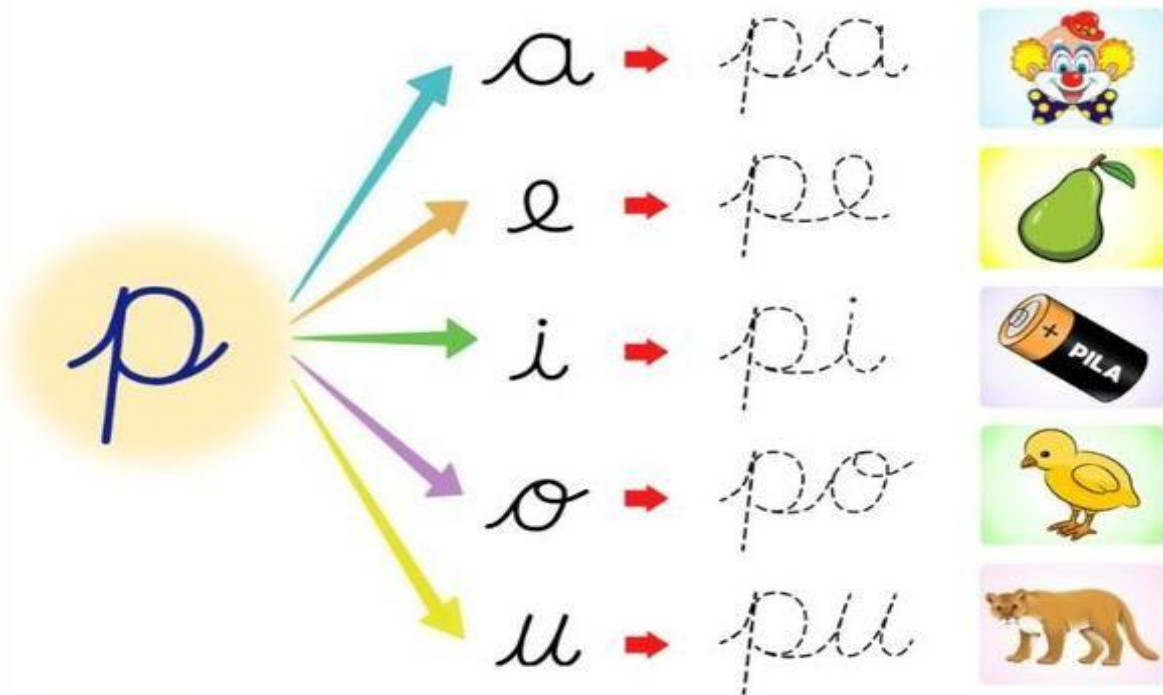
Repasa las líneas punteadas de la P mayúscula y la p minúscula y completa los renglones.



**NIVEL INICIAL**

## SÍLABAS DE LA CONSONANTE P-p

- Traza las sílabas de la consonante P-p.



pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

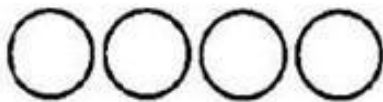
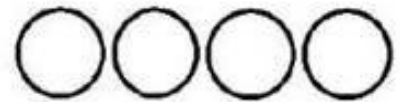
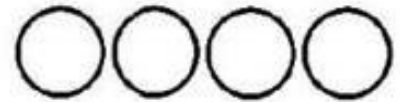
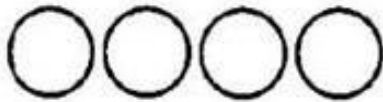
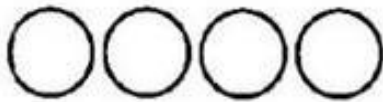
pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

NIVEL INICIAL

## SILABEO

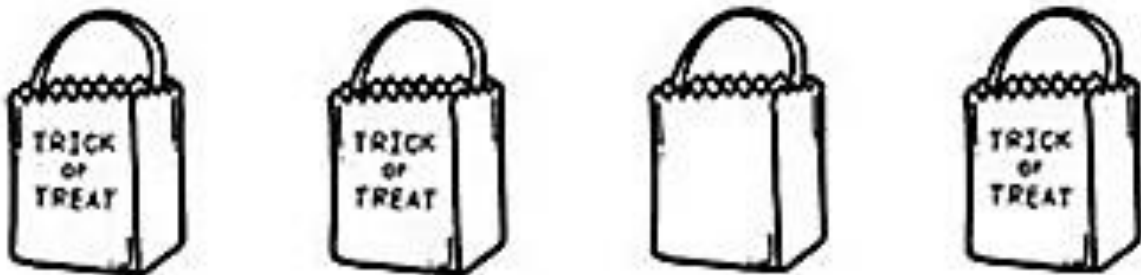
- Silabea y colorea la cantidad de círculos según los círculos que corresponda



**NIVEL INICIAL**

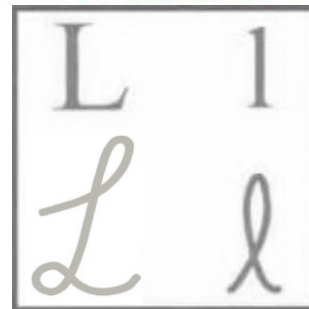
## SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

- Marca con una X la imagen diferente y colorea los semejantes.

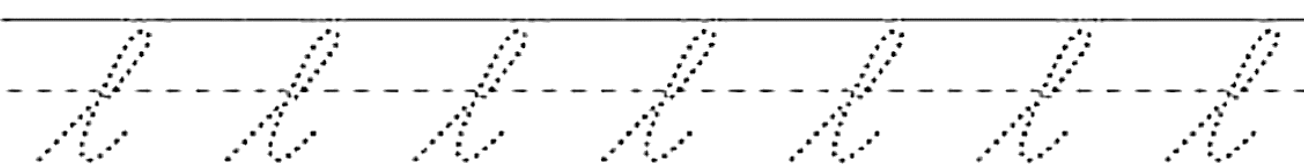
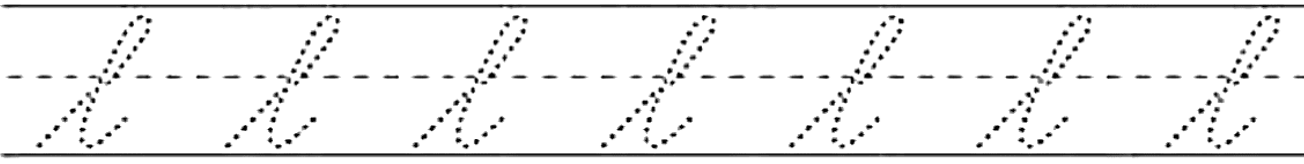


**NIVEL INICIAL**

## CONSONANTE L-I



- Traza la consonante L-I usando tu lápiz.



## SÍLABAS DE LA CONSONANTE L-I

- Traza con tu lápiz las sílabas de la consonante.

Diagram illustrating the syllables formed by the consonant 'l' and vowels 'a', 'o', 'u', 'e', and 'i'. The letter 'l' is shown on the left, with arrows pointing to five empty boxes for writing. To the right, colored boxes show the syllables: 'la' (green), 'lo' (yellow), 'li' (pink), 'lu' (red), and 'le' (blue).

la la la la la la la la la

le le le le le le le le le

li li li li li li li li li

lo lo lo lo lo lo lo lo lo

lu lu lu lu lu lu lu lu lu

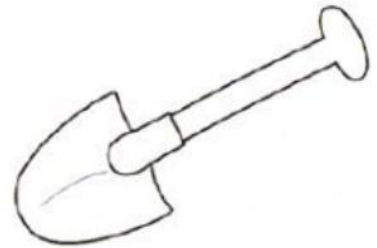
la

le

li

lo

lu



a	
---	--

li	
----	--

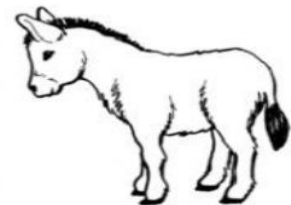
pa	
----	--



pi	
----	--

pe	
----	--

	ma
--	----



pe	
----	--

	pa
--	----

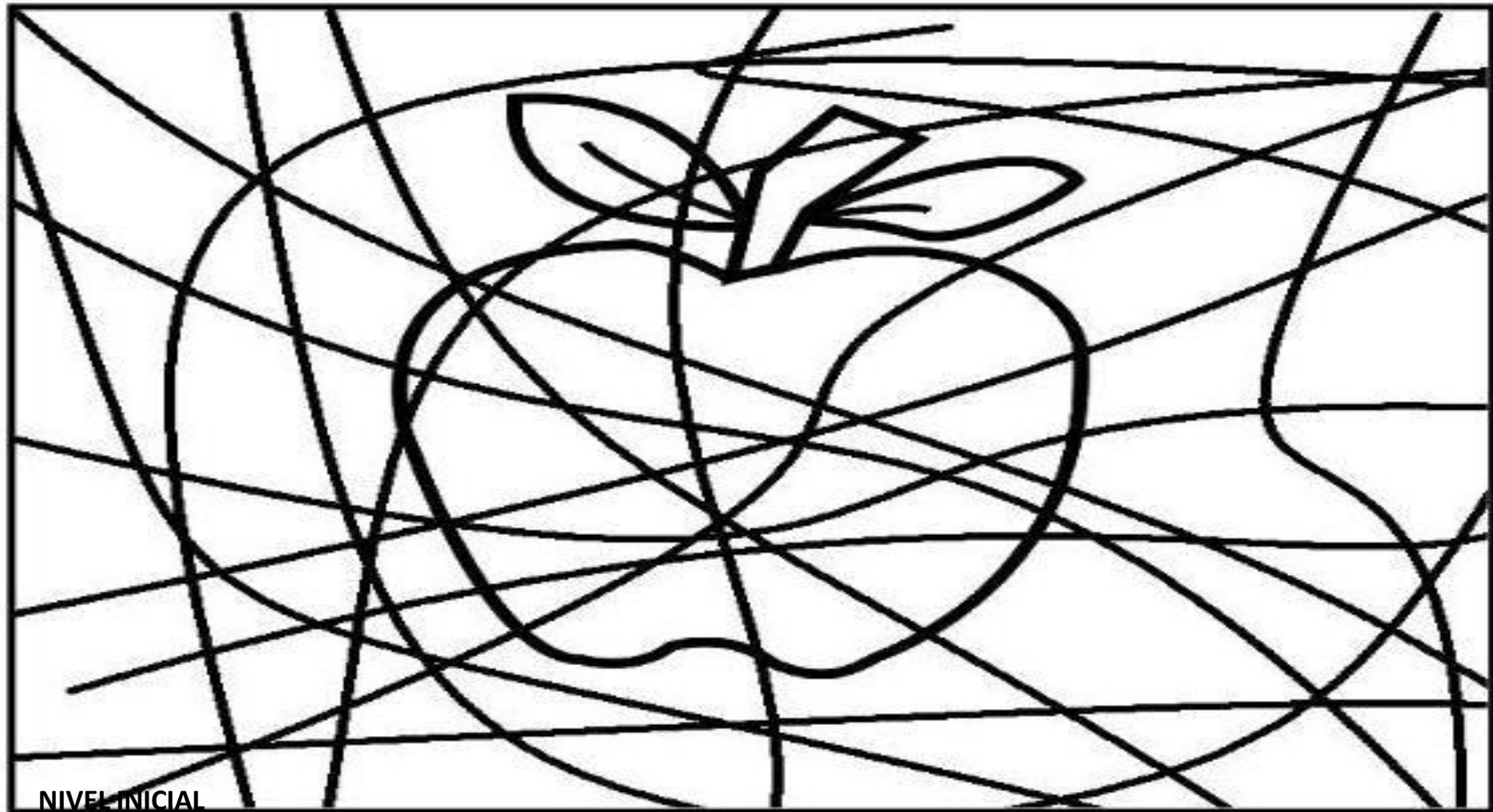
mu	
----	--

Escribe las silabas según correspondan.

**NIVEL INICIAL**

## FIGURA – FONDO

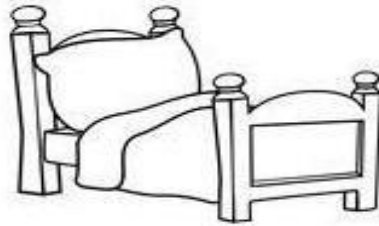
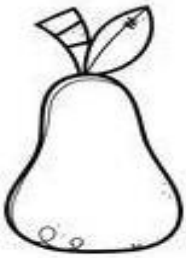
- Colorea la figura fondo para descubrir la imagen.



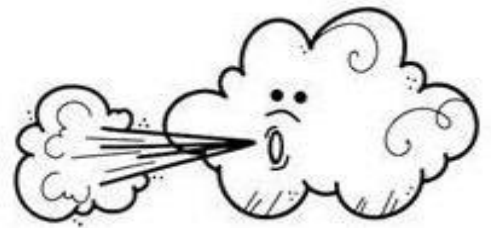
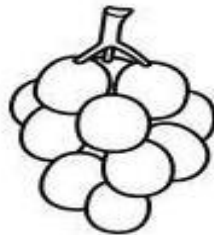
## ADIVINANZAS

- Colorea la respuesta correcta de la adivinanza.

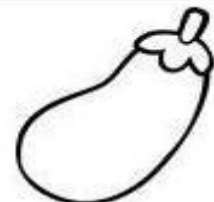
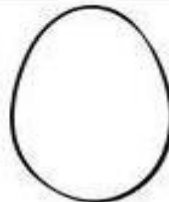
Blanca por dentro, verde por fuera. Si no sabes, espera. ¿Qué es?



¿Qué cosa es? ¿Qué cosa es? Que corre mucho y no tiene pies.



Blanco es, la gallina lo pone, con aceite de fríe y con pan se come. ¿Qué cosa es?

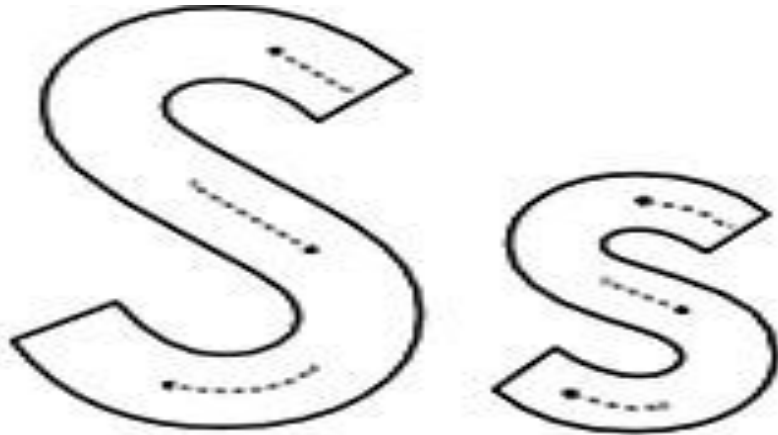


Es alargada y naranja, se la comen los conejos para así llegar a viejos.



NIVEL INICIAL

CONSONANTE S-s



\_OL



\_AL

6

\_EI\_



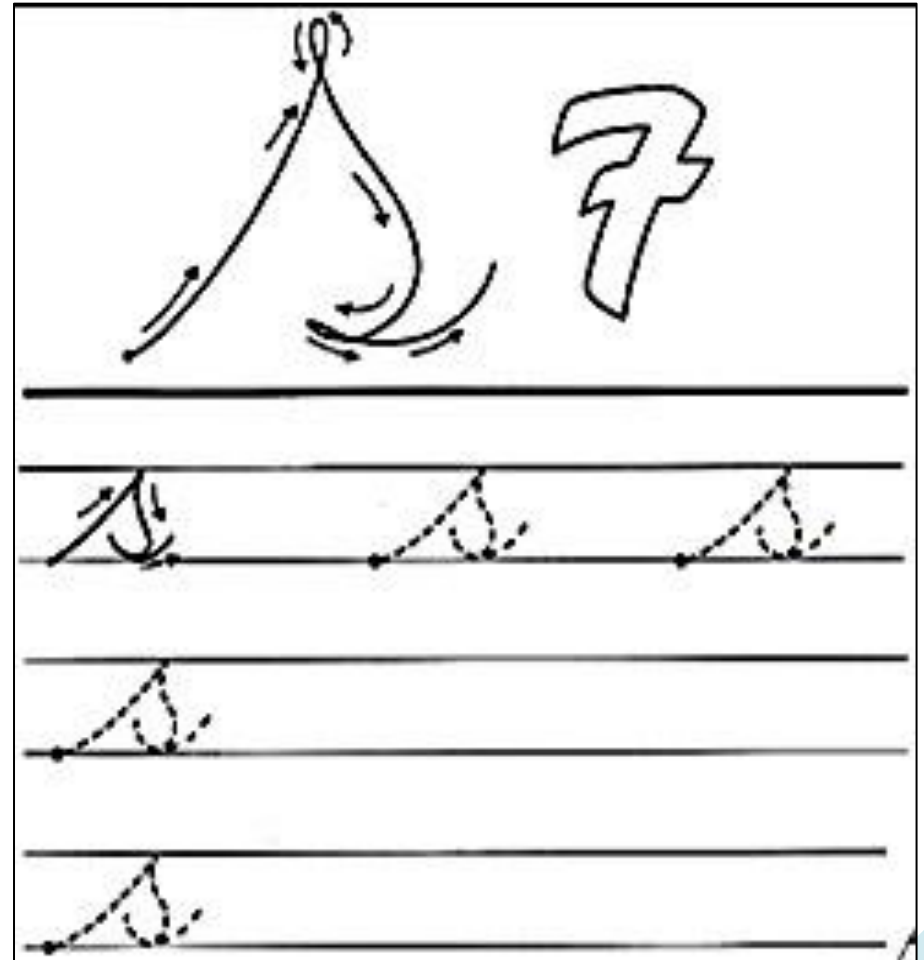
\_OPA



\_APO



\_ELLO



- Completa la consonante S donde lo corresponde, luego traza usando tu lápiz.

NIVEL INICIAL

## SÍLABAS DE LA CONSONANTE S-s



sapo

sapo

sa se si so su

sa se si so su

sa se si so su

sa se si so su

sa se si so su

sa se si so su

- Traza usando tu lápiz.

**NIVEL INICIAL**

## TRABALENGUAS



Una tortuga tortura a otra tortuga  
tuerta que tropieza con la tuerca  
tras la puerta.



- Une cada trabalenguas con la imagen

Tres tristes tigres,  
Tragaban trigo en un trigal,  
En tres tristes trastos,  
Tragaban trigo tres tristes  
tigres.



Como poco coco como,  
poco coco compro.



Erre con erre chaparro,  
Erre con erre barril,  
rápido corren los carros  
del rápido ferrocarril.



Quando cuentas cuentos  
Cuenta cuantos cuentos cuentas,  
Porque si no cuentas  
Cuantos cuentos cuentas  
Nunca sabrás cuántos cuentos  
sabes contar.



**NIVEL INICIAL**

## COMPRENSIÓN LECTORA: PEPE ES MI PAPÁ

### Pepe es mi papá



Mi papá es Pepe.  
Mi papá limpia la pala y el  
palo. Mi mamá pela las  
papas para el mole. Mi  
papá pule la lupa y limpia  
el mapa, la pluma y la pipa  
con el papel.

NIVEL INICIAL

 Lee y colorea el dibujo se  
menciona debajo de cada enunciado.

Mi papá usa pala.



Mi mamá pela papas.



La lupa de mi papá.



El mapa de papá,



La pipa limpia.

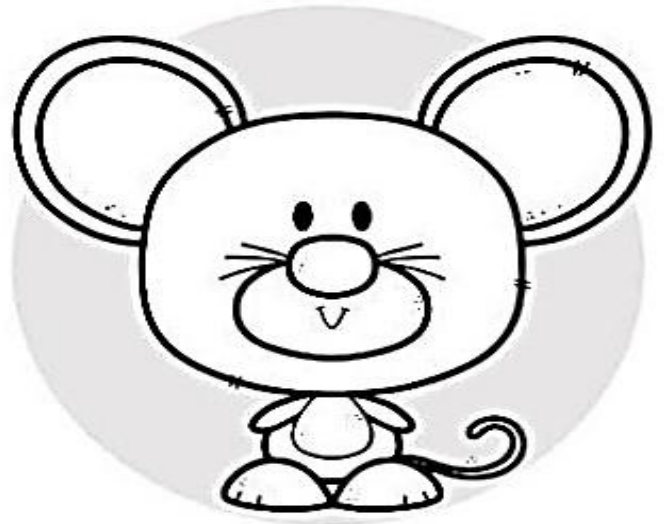


## COMPRESIÓN LECTORA: EL RATÓN SAMUEL

### El ratón Samuel



El ratón Samuel es de color gris, come maní con pan de ajonjolí. A Samuel le gusta ir al jardín; jugando con los demás animalitos es muy feliz.



**Responde las siguientes preguntas:**

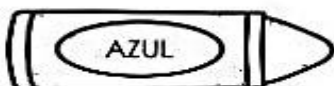
¿Quién es Samuel?



¿Cómo se siente Samuel en el jardín?



¿De qué color es Samuel?



## COMPRESIÓN LECTORA: EL LEÓN RAMÓN



# El león Ramón

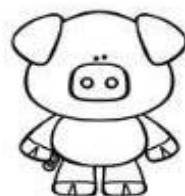
El león Ramón parece muy feroz, pasea por el campo y saluda a su amigo, el cerdo Pancho.

Lo que más le gusta a Ramón son las lentejas con arroz. Es amigo de todos, hasta del ratón Filemón.



**Responde las siguientes preguntas:**

¿Quién es Ramón?



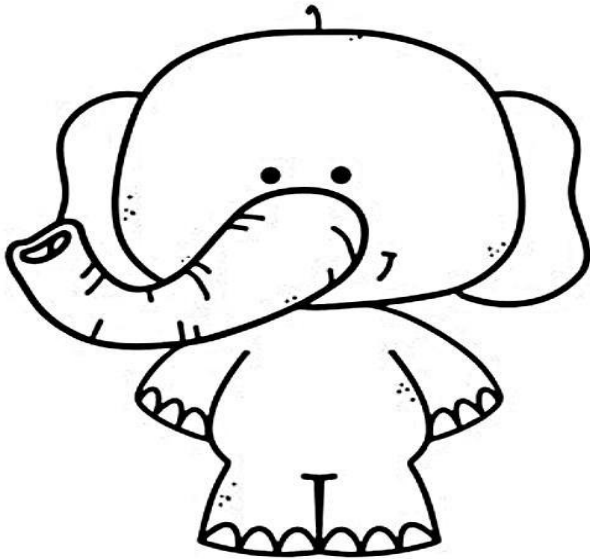
¿Qué le gusta comer a Ramón?



¿Quién es Filemón?



## COMPRESIÓN LECTORA: JAIME EL ELEFANTE

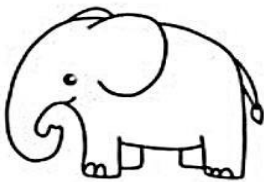


Jaime es un elefante de color gris, muy educado y elegante.

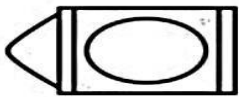
A Jaime, su tío Nerón le ha traído un gran regalo. Jaime abre su regalo muy emocionado.

Ahora Jaime es un elefante muy educado, muy elegante y con un anillo con diamantes.

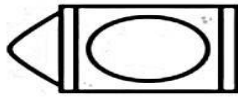
¿Qué animal es Jaime?



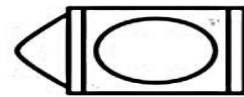
¿De qué color es Jaime?



Rojo

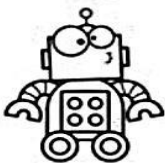


Azul



Gris

¿Qué le regaló a Jaime su tío Nerón?







NIVEL INICIAL

SONIDO FINAL

- Completa la vocal con la que termina cada palabra.

 ABEJ_	 DIENT_
 GALL_	 Ñ_

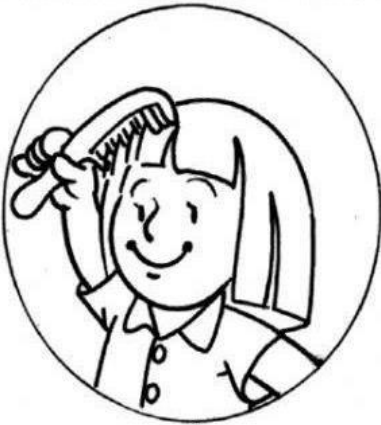
 IGL_	 UV_
 ESPEJ_	 CHUPET_

NIVEL INICIAL

## LECTURA DE IMÁGENES

- Colorea la escena donde se esté realizando la acción que se indica.

### ANA SE PEINA SOLA.



### ROSA AGARRA SU LONCHERA.



### JUAN EMPUJA A SU AMIGO



NIVEL INICIAL



## BUSCANDO LA FIGURA IGUAL



- Observa las imágenes y pinta en cada fila la figura igual al modelo.

## FORMAMOS ORACIONES CON LAS SÍLABAS DE LA CONSONANTE M- m

Mi mamá

Mi mamá Ema  
quiere mucho a Memo.  
Mamá, mamá me mima.  
Mi mamá me ama.

### Oraciones

Mi mamá me ama



Amo a mi mami



Me mima mi mamá

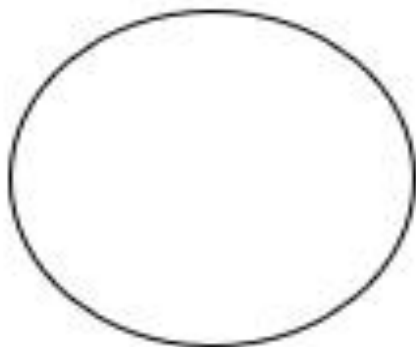


## DESCRIPCIÓN

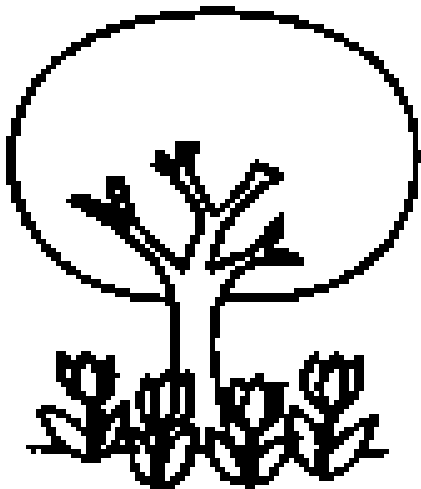
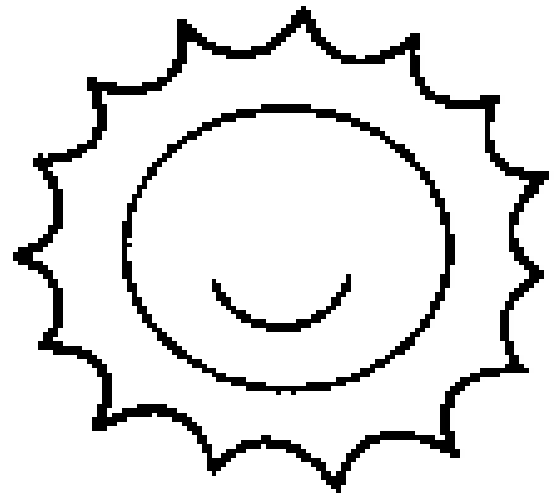
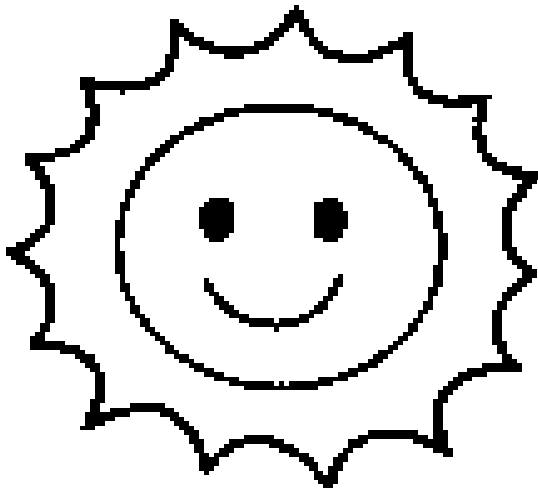
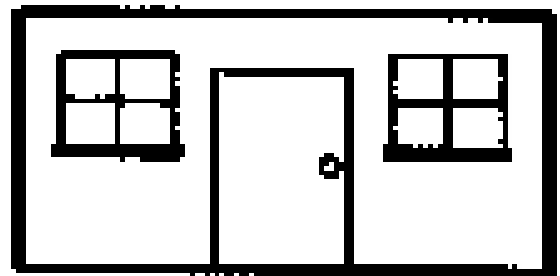


- Describe qué observas en la lámina, cuenta cuántos personajes hay y escribe dentro del círculo.

¿Cuántos personajes  
hay?



## FIGURAS INCOMPLETAS

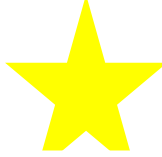


- Observa las figuras de la izquierda y completa en cada fila lo que le falta a cada figura.

## MI MAMÁ

(Poesía)

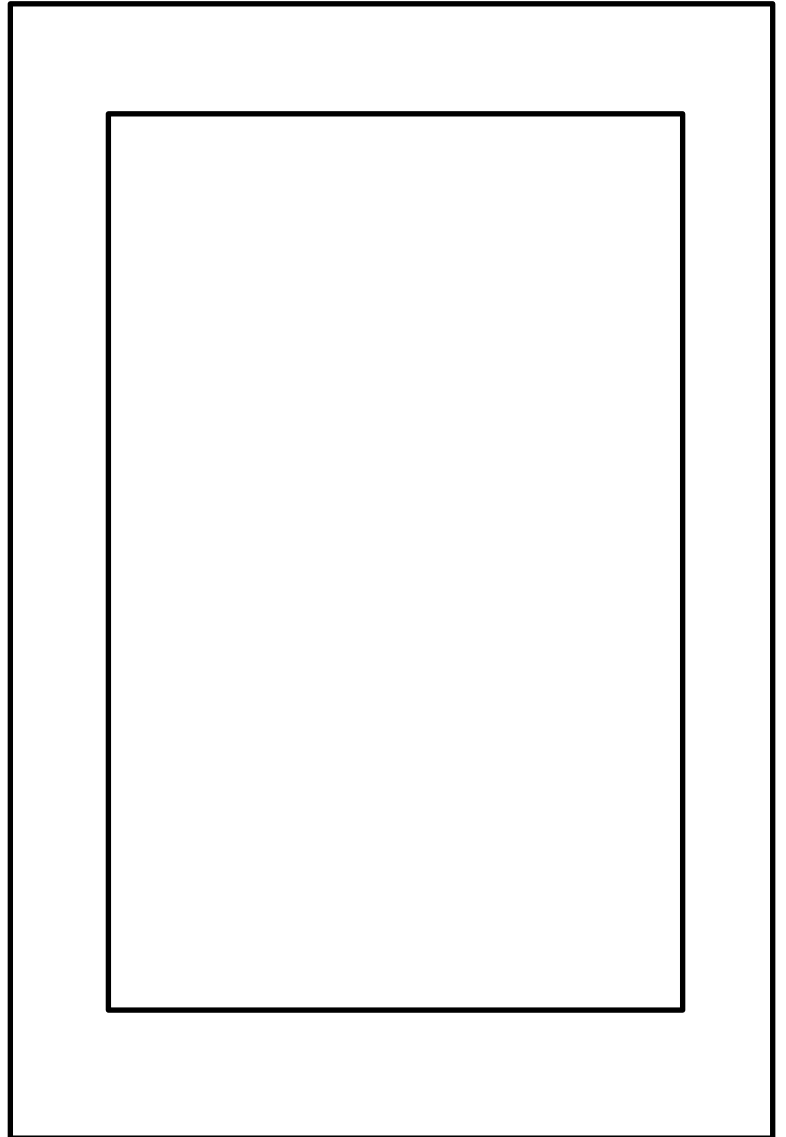
Mi  es muy bella  
mamá

Me guía como una  estrella  
estrella

Cuando me  abraza  
abraza

Me siento seguro y con su calorcito

Me quedo  dormidito  
dormidito



- Aprende la poesía.
- Dibuja a tu mamá.
- Decora el marco con fideos o semillas, espera que seque y pinta.

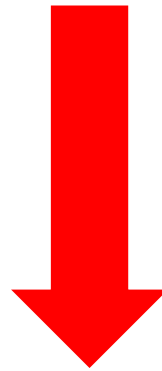
## ¿QUÉ DICEN LAS SEÑALES?



NO



SUBE



BAJA



MUJERES



HOMBRES



DERECHA



IZQUIERDA

- Observa las señales y escucha la explicación de tu profesora.
- Las señales siempre nos indican algo.

## VIVA LA EDUCACIÓN INICIAL

El 25 de mayo

Es el cumpleaños de mi



jardín



amiguitos

Una linda



preparamos

fiesta



juegos



Festejamos.

felices

- Con ayuda de tu profesora y los soportes gráficos sigue la lectura.

## RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Quiénes prepararon la fiesta?



2. ¿Qué prepararon para la fiesta?



3. ¿Cómo festejamos la fiesta?



- Escucha con atención cada pregunta y marca con una (X) la respuesta o respuestas correctas.

## OPUESTOS



*feliz*



*pequeño*



*grande*



*vacio*



*cerrado*



*triste*



*abierto*

- Observa las figuras y describe sus características.
- Relaciona cada imagen con su opuesto.
- Verbaliza la figura y su opuesto.

## PICTOGRAMAS



DIEGO



TOMA



SOPA



CECILIA



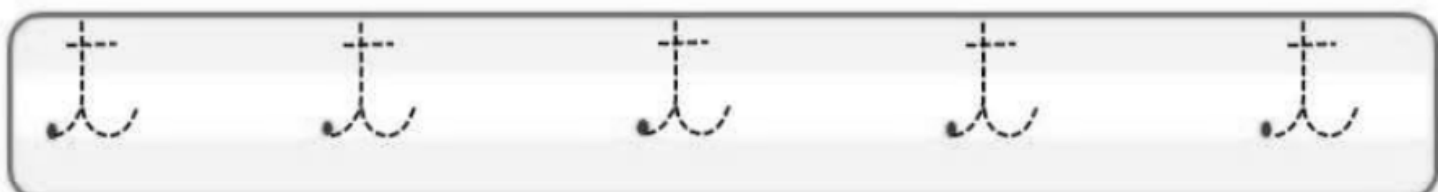
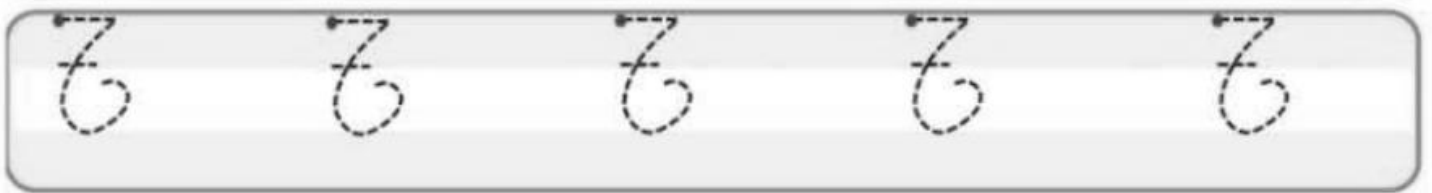
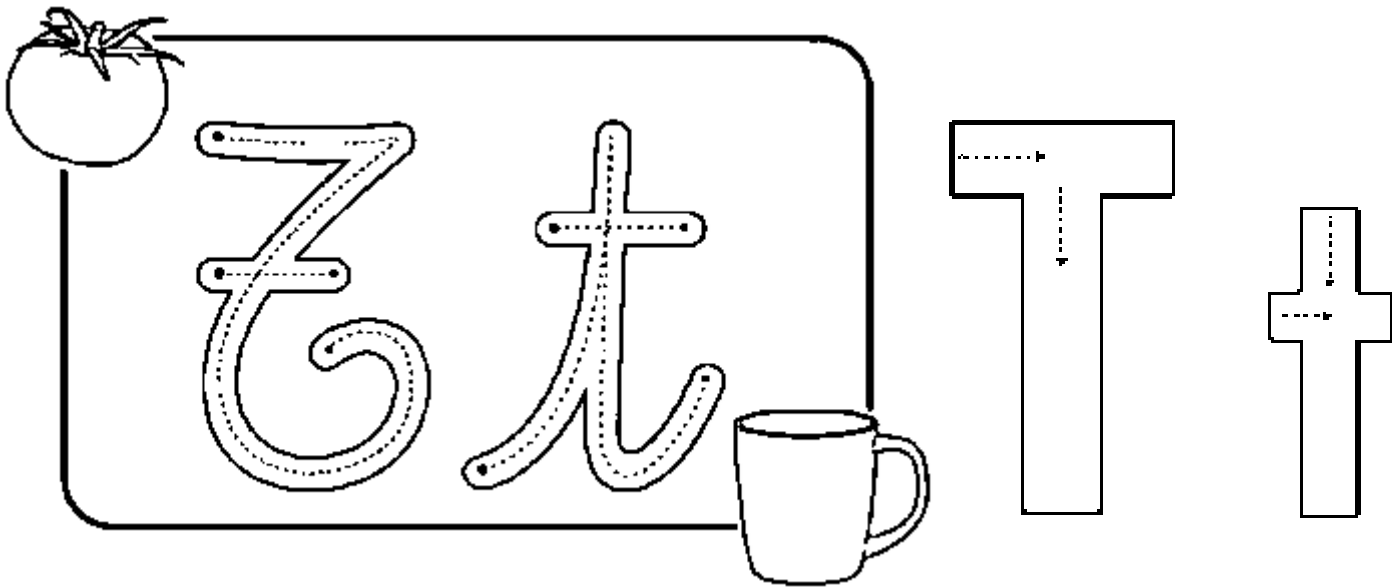
DIBUJA



UNA JIRAFa

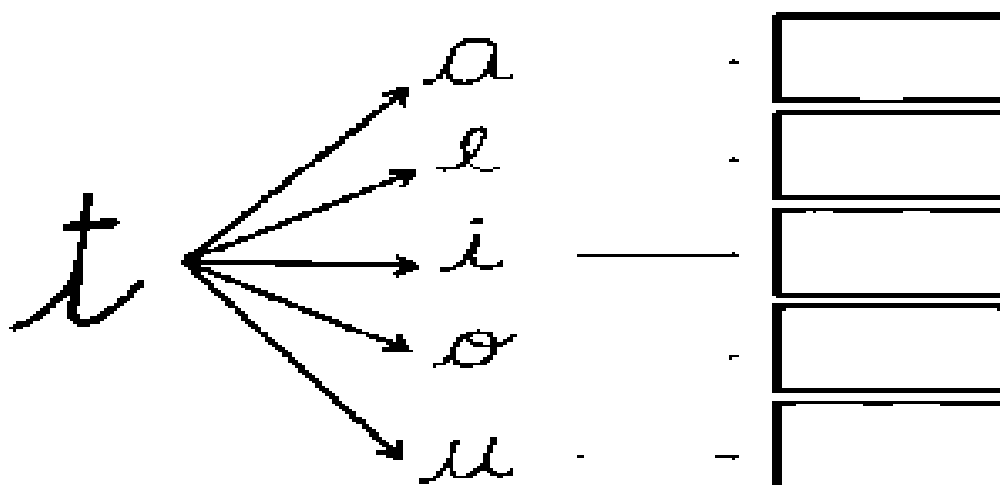
- Escucha con atención cada oración.
- En la primera oración encierra a Diego y marca con una ( x ) la acción toma.
- En la segunda oración pinta a Cecilia y la Jirafa.

CONSONANTE T - t



- Traza la consonante T-L usando tu lápiz.

SILABAS DE LA CONSONANTE T - t



ti ta to te tu

ti ta to te tu

ti ta to te tu

ti ta to te tu



el topo



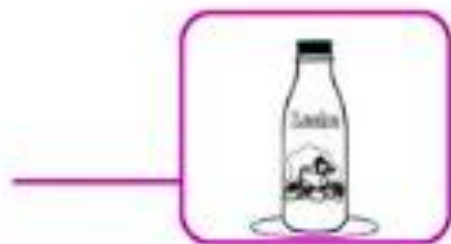
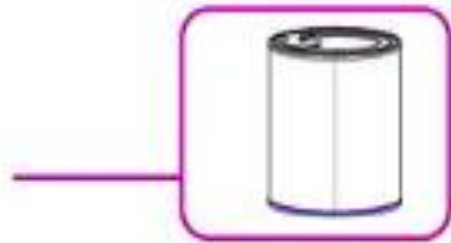
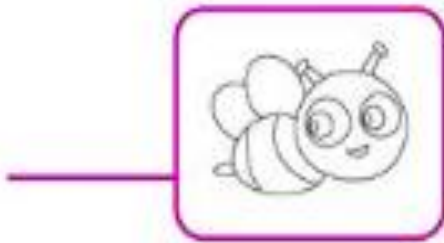
la pelota



Mamá pata y su patito.

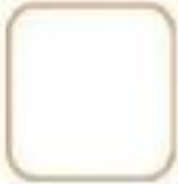
- Traza las vocales usando tu lápiz y transcribe las palabras.

## ARTÍCULOS EL - LA

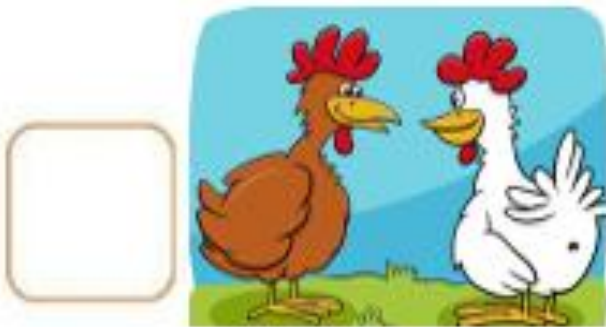


- Escribe el artículo " el y la" según corresponda.

## ARTÍCULOS LAS - LOS



son de



comen



son de



ponen



Los

Las

Los

Las

- Recorta los artículos "las y los" pega según correspondan.

## PICTOGRAMAS

1. La pata y los patitos nadan en el lago.

2. La vaca toma agua en el río.



- Lee los pictogramas con ayuda de profesora, recorta las figuras de la parte inferior y pega donde corresponde para completar los pictogramas.

SECUENCIA TEMPORAL

4

3

2

1

- Recorta las figuras y pega, siguiendo la secuencia.

## SILABIANDO



1
2
3
4
5



1
2
3
4
5



1
2
3
4
5



1
2
3
4
5



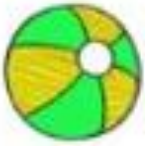
1
2
3
4
5



1
2
3
4
5

- Observa las figuras, nombra, silabea y cuenta la cantidad de sílabas.
- Colorea el cuadro el cuadrado del número que representa la cantidad de sílabas de cada palabra.

## SILABIANDO



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

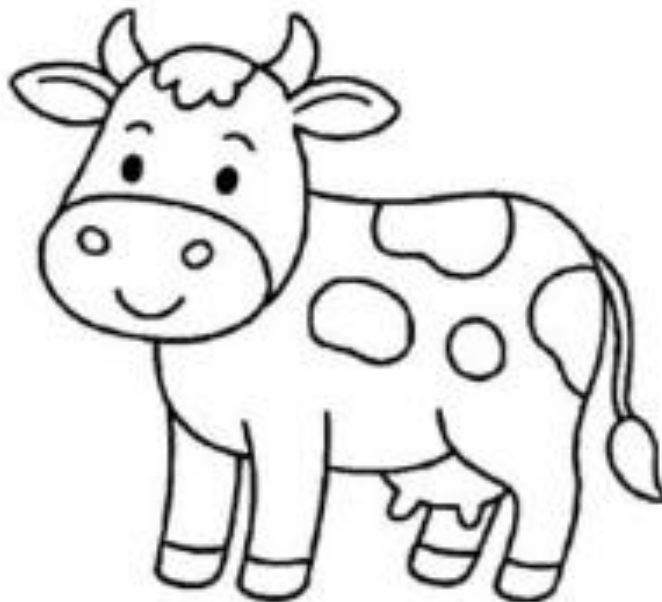


○ ○ ○ ○ ○

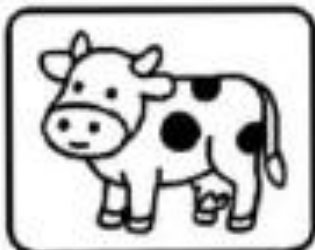
- Observa las figuras, nombra.
- Luego silabea su nombre dando palmadas y pega tantas bolitas de papel como silbas tiene cada nombre.

## LA VACA LOLA

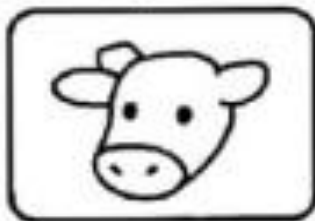
La vaca Lola,  
la vaca Lola,  
tiene cabeza  
y tiene cola.  
y hace muuuu.



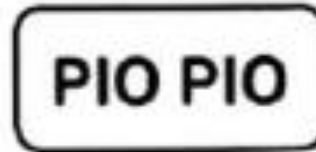
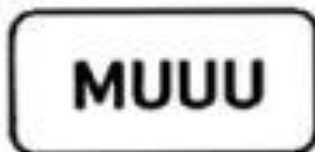
1. Qué es Lola?



2. ¿Qué partes de Lola menciona la canción?



3. ¿Cómo hace la vaca Lola?

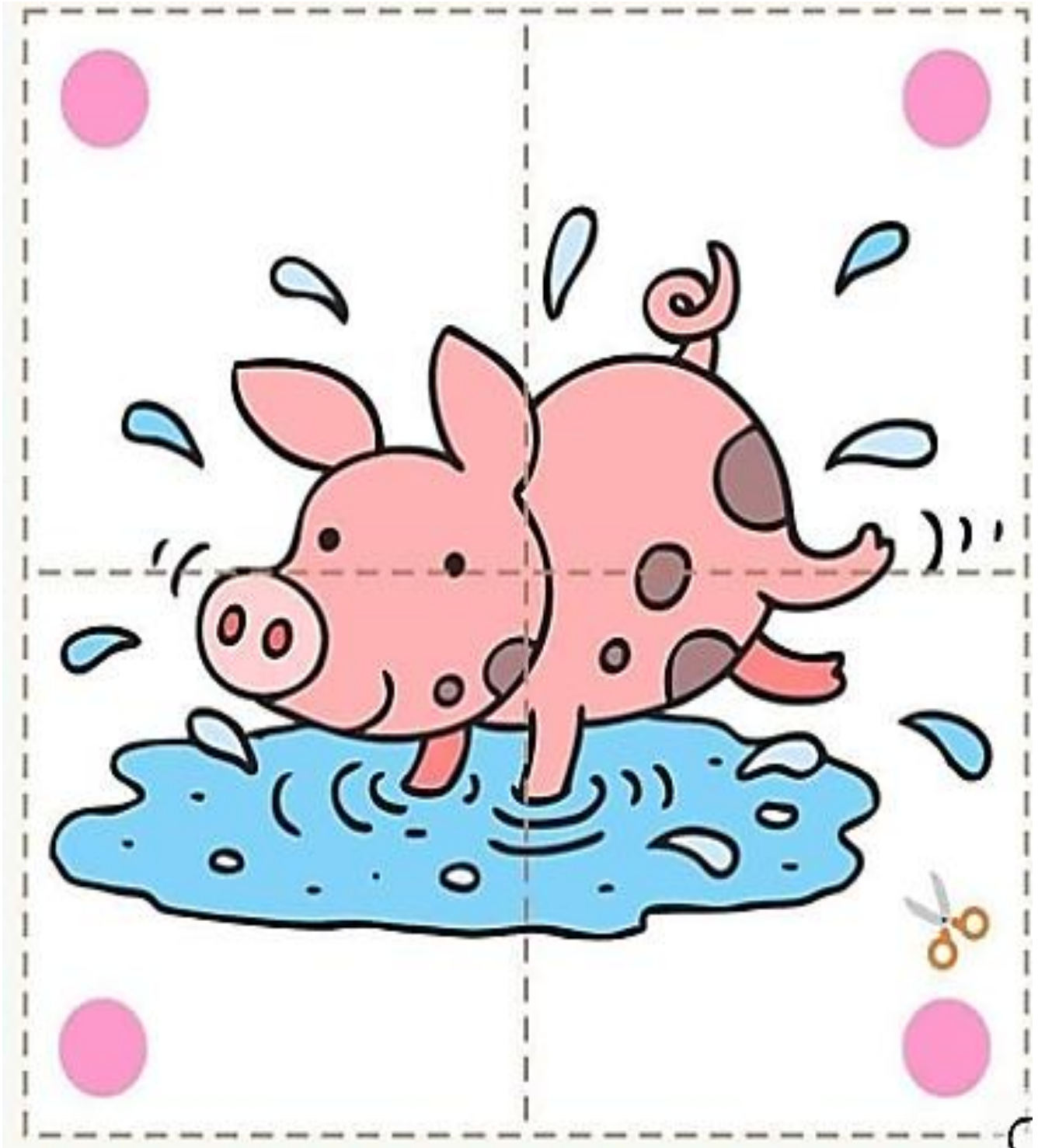


- Canta la canción, luego colorea la respuesta.



• Colorea la escena.

## ROMPECABEZAS

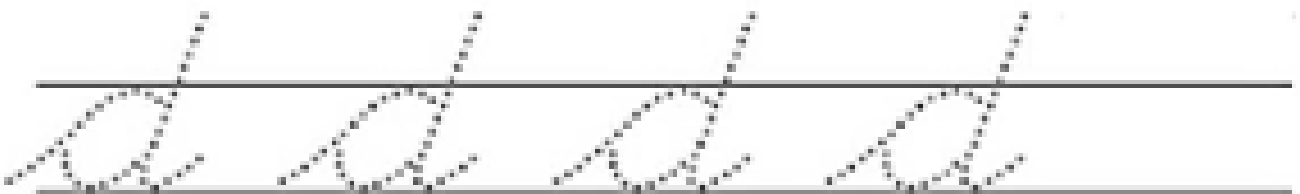
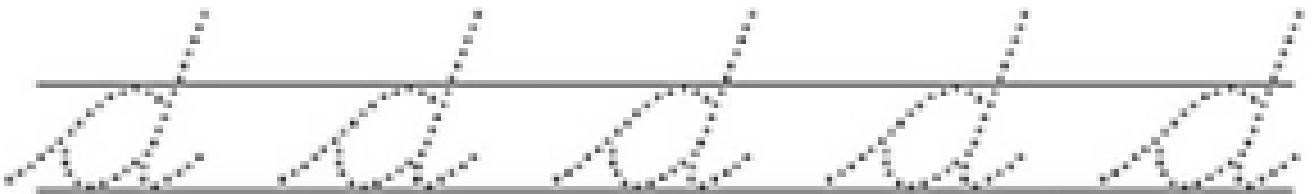
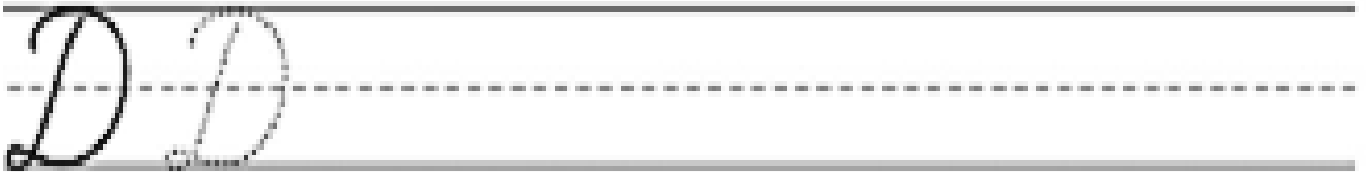
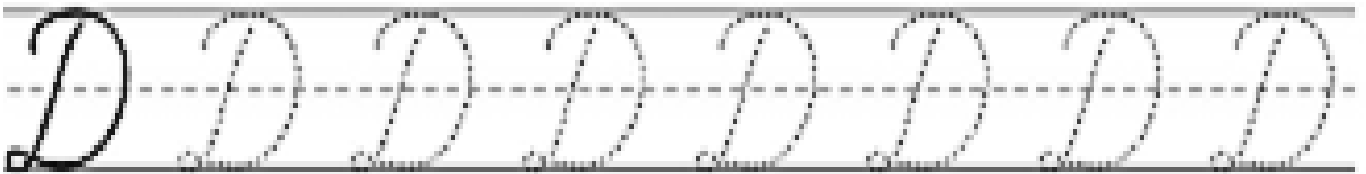
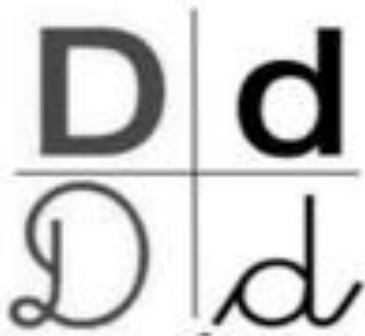


- Comenta la importancia del agua para la vida de los animales.
- Recorta por las líneas discontinuas, arma y pega el rompecabezas en la siguiente hoja.

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>

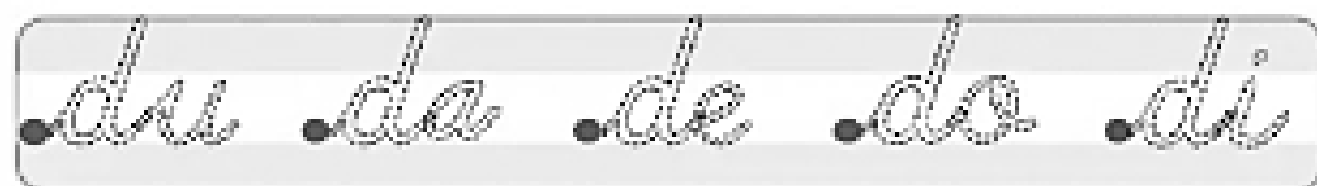
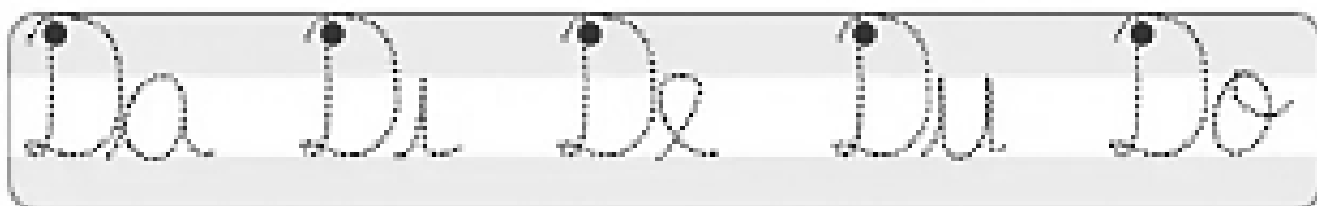
- Pegar aquí.

CONSONANTE D- d



- Traza la consonante D- d usando tu lápiz.

**SILABAS DE LA CONSONANTE D- d**



- Traza las vocales usando tu lápiz y transcribe las silabas.

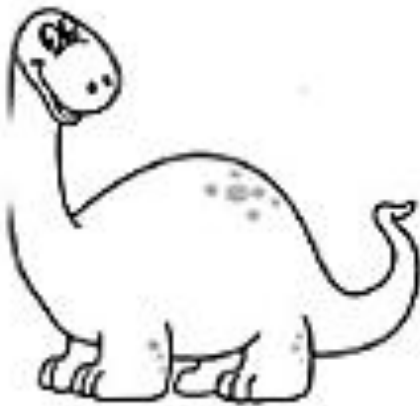


*diccionario*



- Lee y copia las siguientes sílabas.

*da - de - di - do - du*



*Da - De - Di - Do - Du*



- Lee y copia las siguientes palabras



*dominó*



*diamante*



*delantal*



- Completa las siguientes palabras



*bujar*



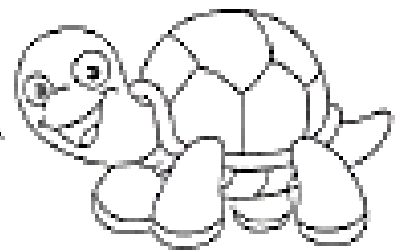
*en*

## ANALICEMOS LAS ORACIONES

- Lee con atención y colorea las imágenes que nombran en cada oración.

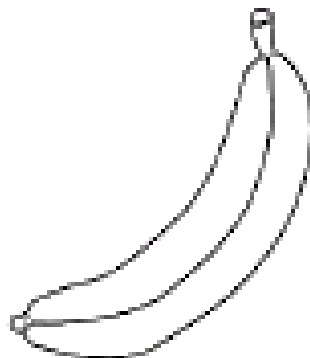
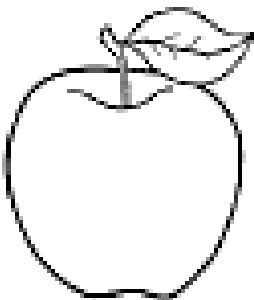
1

ROSITA TIENE EN SU CASA UN PERRO Y UNA TORTUGA.



2

EL NIÑO SE COMIÓ UNA PERA Y UNA MANZANA.

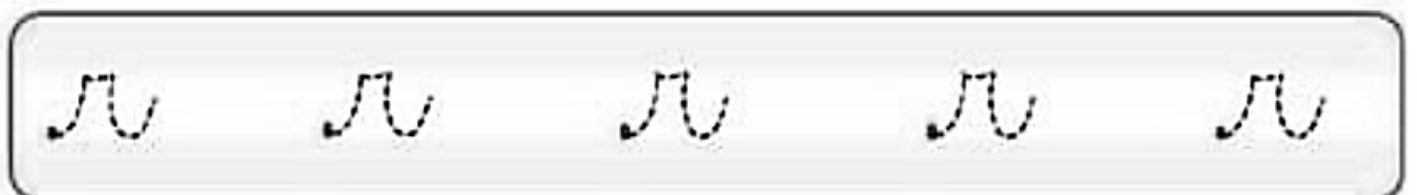
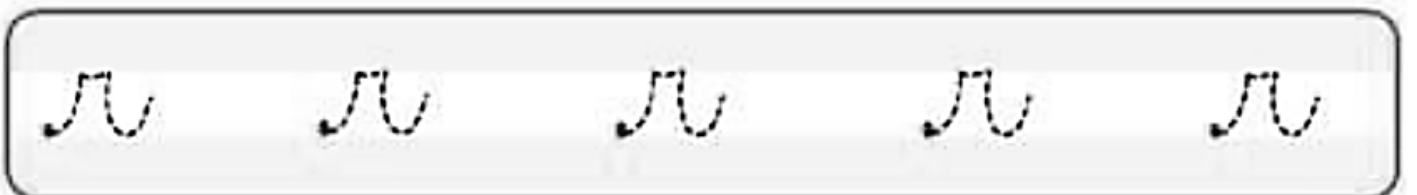
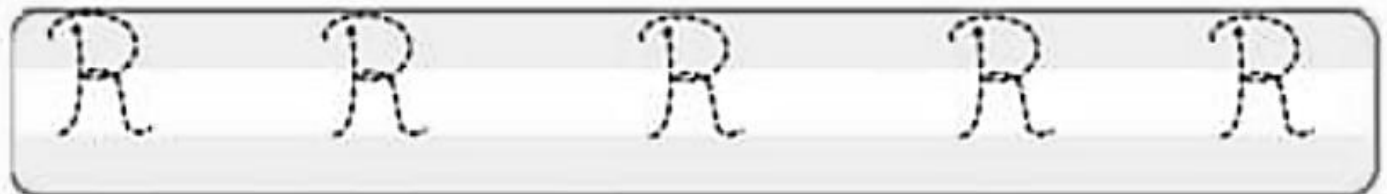
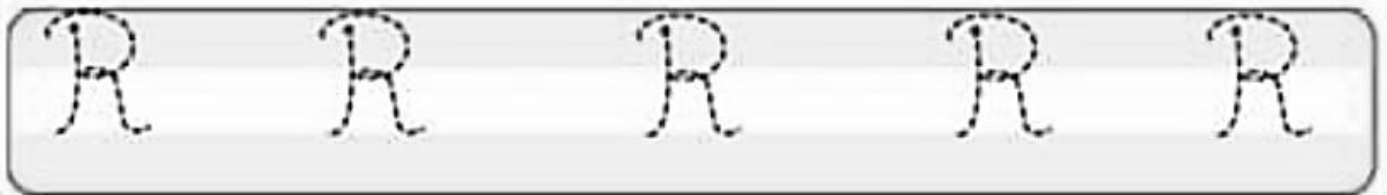
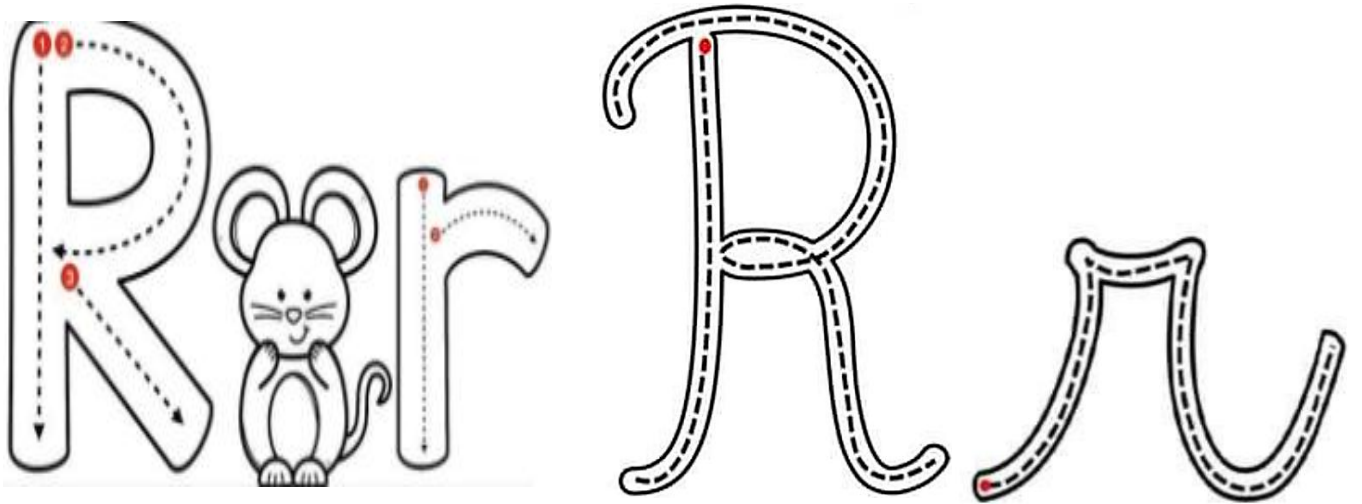


3

PAPÁ TRAJÓ UN PAJARITO A CASA.

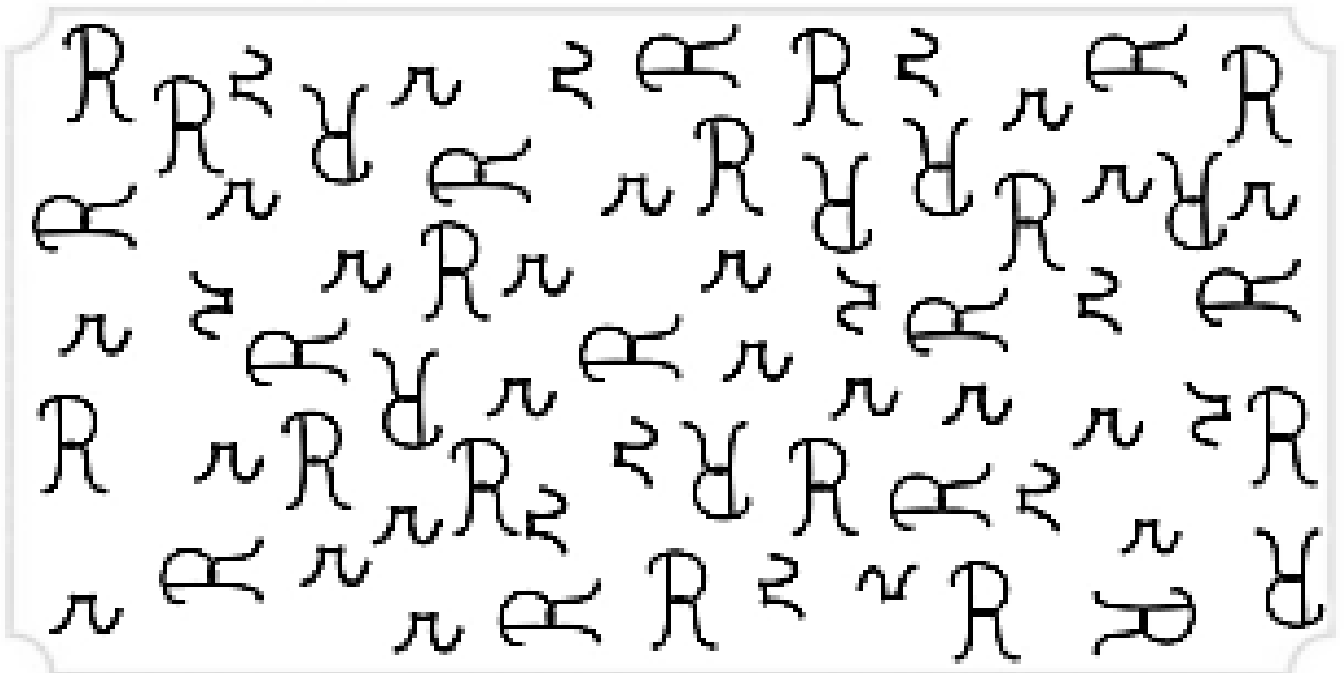


## CONSONANTE R - r



- Traza la consonante R- r usando tu lápiz.

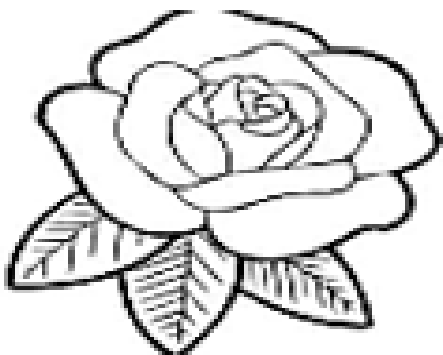
3. Encierra la posición correcta de la letra "R-r"



4. Observa la posición de la boca y de la lengua y haz el sonido, mientras repasas.



**SILABAS DE LA CONSONANTE R-r**



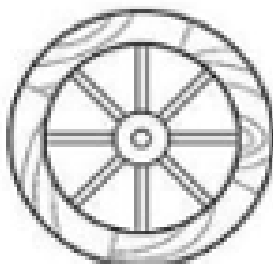
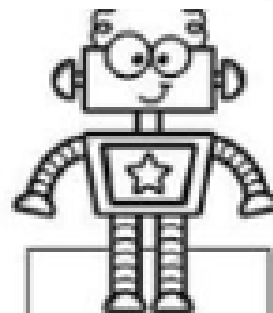
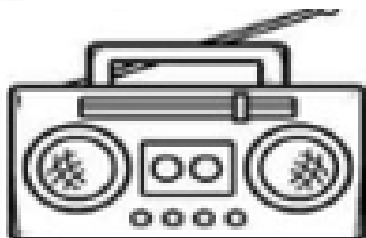
rosa

rosa

ra re ri ro ru

ra re ri ro ru

ra re ri ro ru

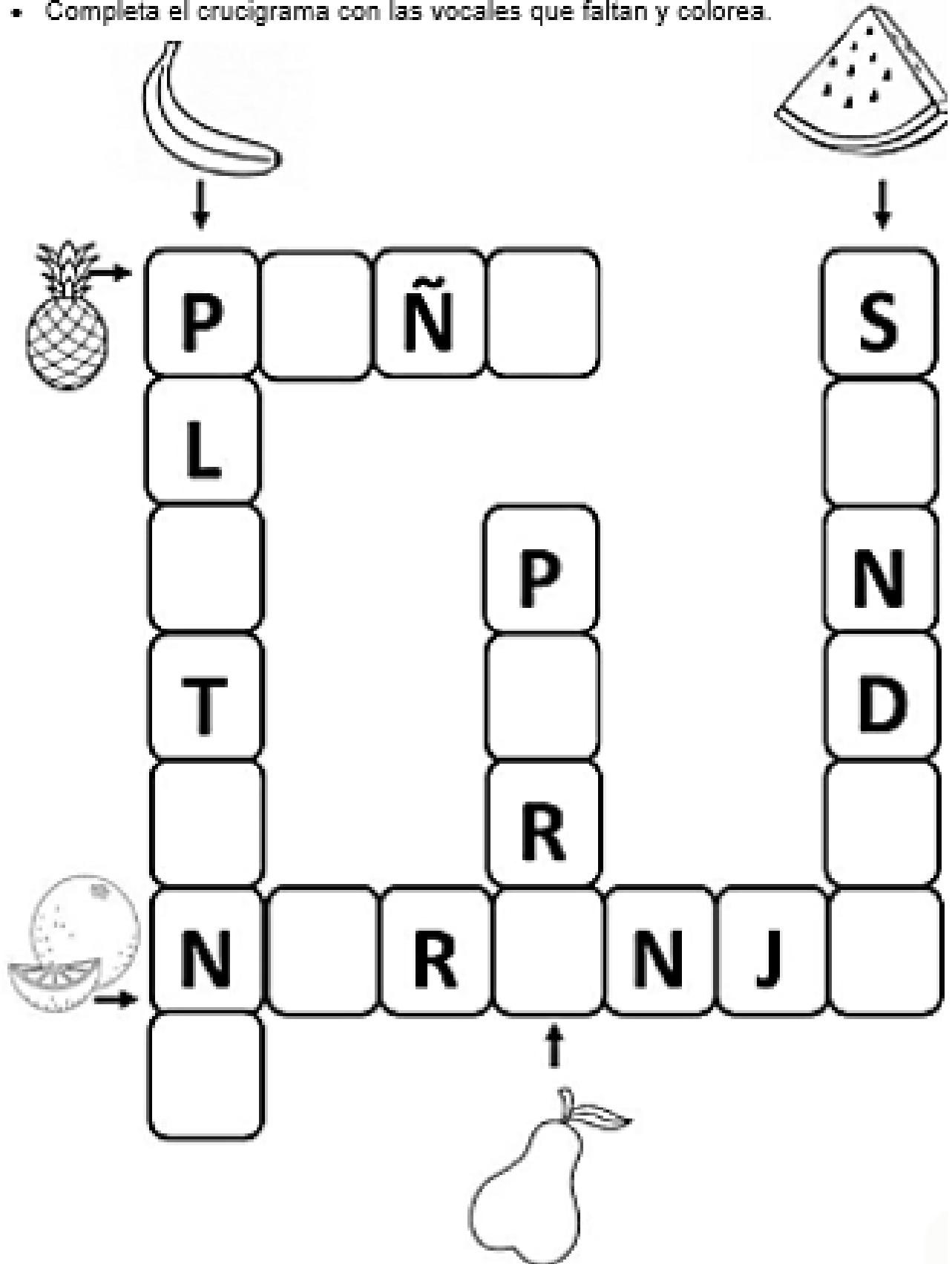


- Escribe las silabas según correspondan.

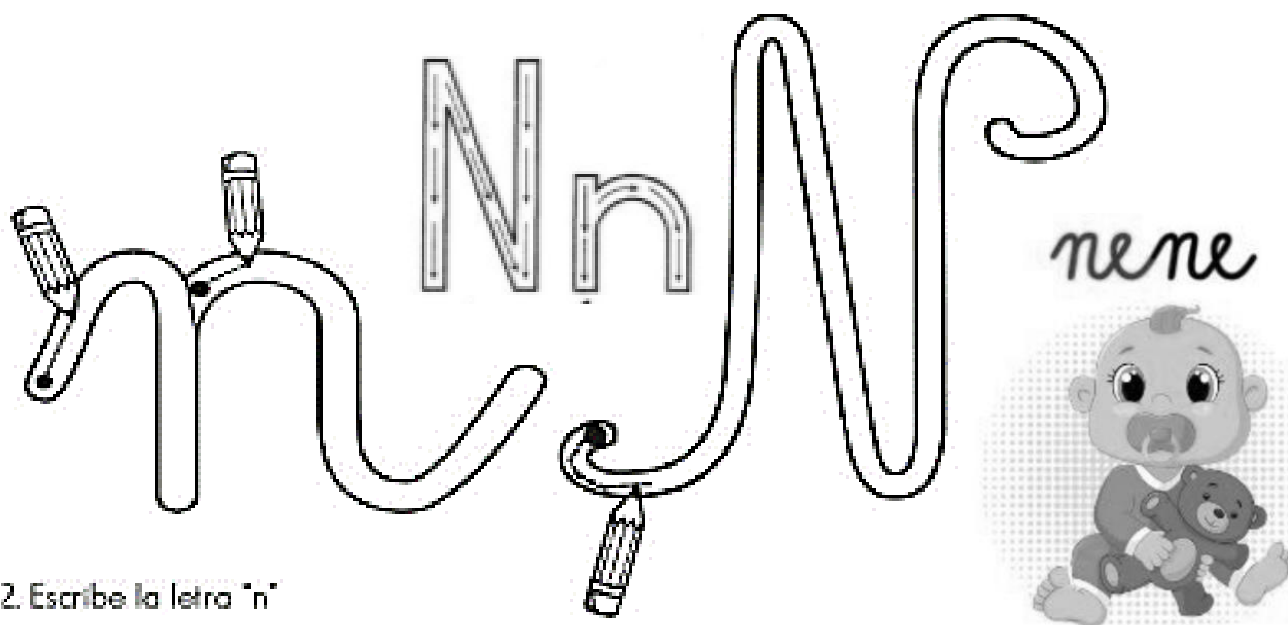


## CRUCIFRUTAS

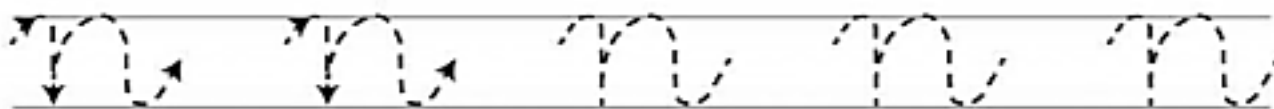
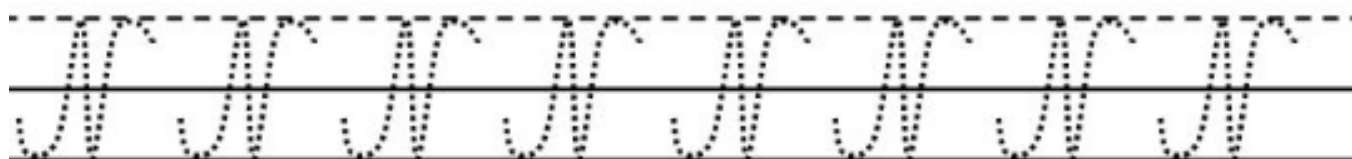
- Completa el crucigrama con las vocales que faltan y colorea.



## CONSONANTE N-n



2. Escribe la letra "n"



**SILABAS DE LA CONSONANTE N-n**



nene

nene

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

na ne ni no nu

- Escribe las silabas según correspondan.

na	nido	
ne	nota	
ni	nube	
no	nabo	
nu	nene	

- Une las silabas con colores y forma palabras..

## JUGUEMOS EN EL PUPILETRAS

- Encuentra las siguientes palabras

P	E	R	A	O	C	A	S
E	A	E	G	A	D	Ñ	A
R	S	N	C	T	W	I	V
S	A	N	D	I	A	P	U
M	S	A	Z	E	R	E	C



CEREZAS



MANGO



UVAS



PERA



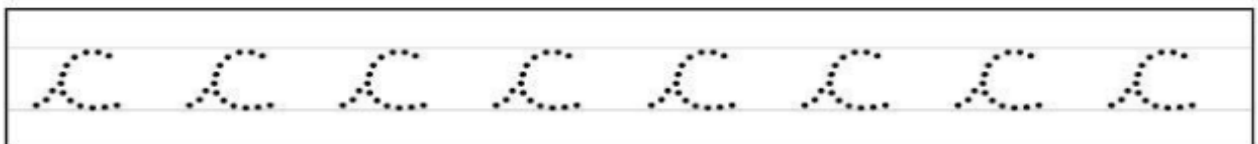
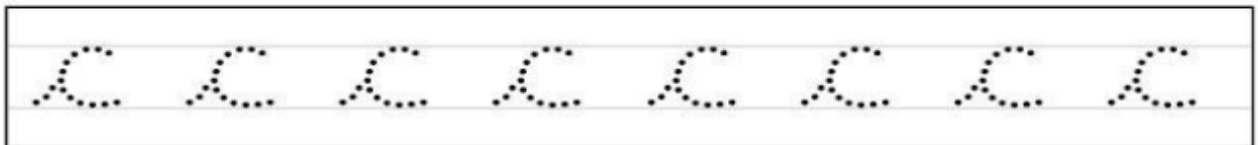
SANDIA




PIÑA


## CONSONANTE C- c


- Traza la consonante C- c usando tu lápiz.





SILABAS DE LA CONSONANTE C- c

a → ca 

e → ce 

i → ci 

o → co 

u → cu 

ca ce ci co cu

ca ca ca ca ca ca ca ca

ce ce ce ce ce ce ce ce ce ce

ci ci ci ci ci ci ci ci ci ci

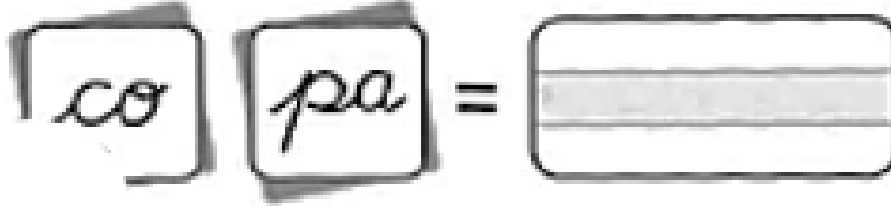
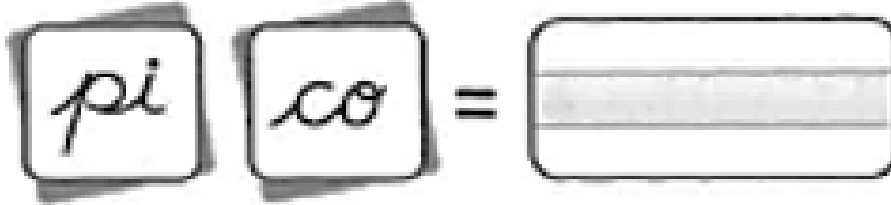
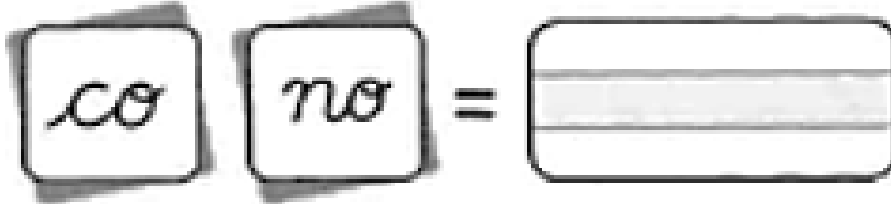
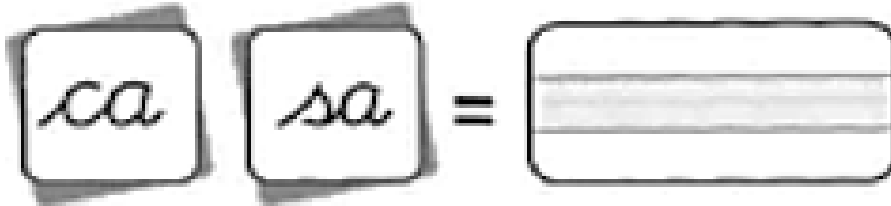
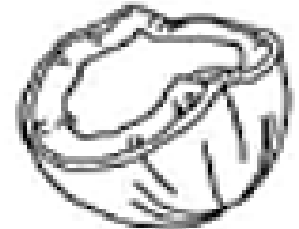
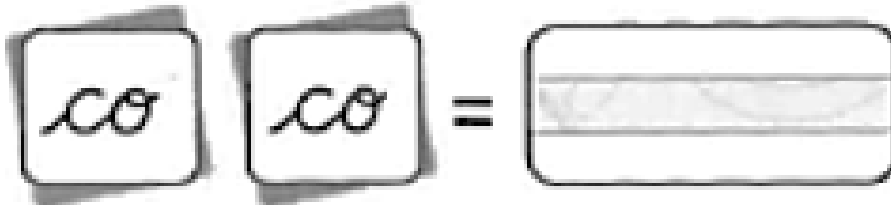
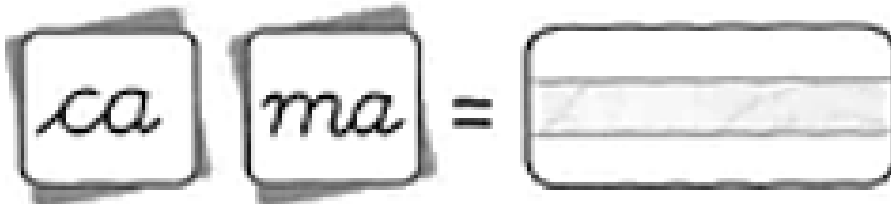
co co co co co co co co co co

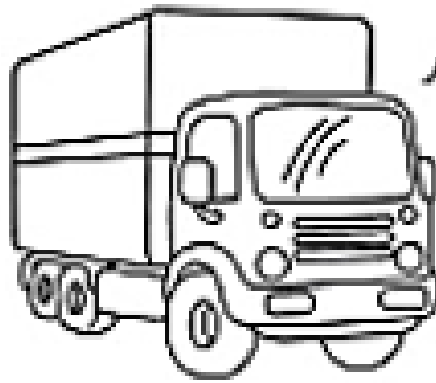
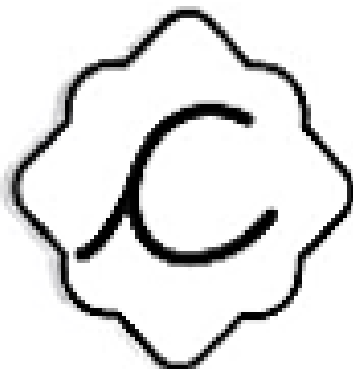
cu cu cu cu cu cu cu cu cu cu

- Escribe las silabas según correspondan.

FORMANDO PALABRAS

- Forma las siguientes palabras.





camión



- Copia y lee las siguientes sílabas.

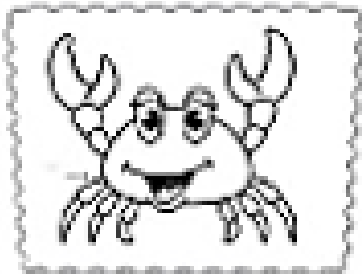
ca - co - cu

ca - co - cu

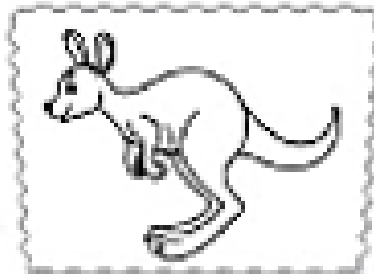
Blank handwriting practice box.

Blank handwriting practice box.

- Completa las siguientes palabras.



ngrejo

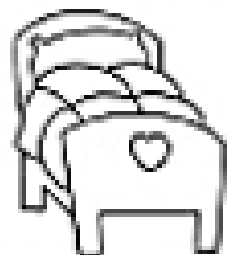


nguro



fre

- Lee y copia las siguientes palabras.



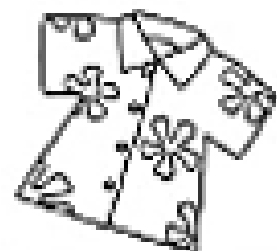
cama



cabra



cadena



camisa

Blank handwriting practice box.

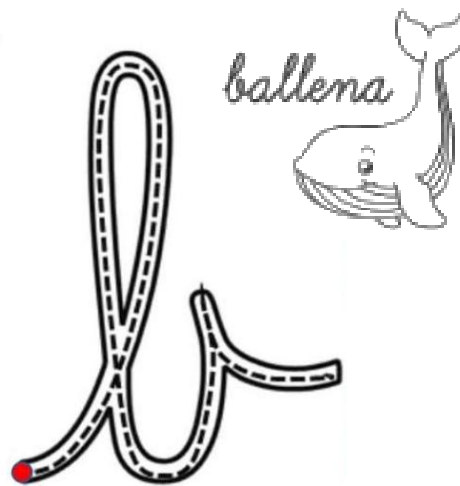
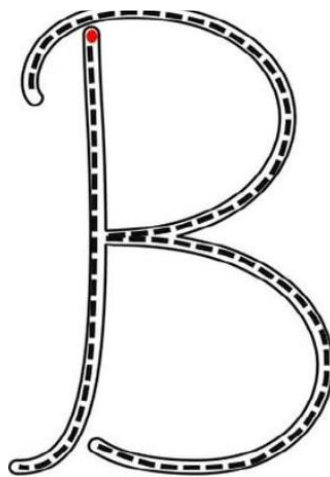
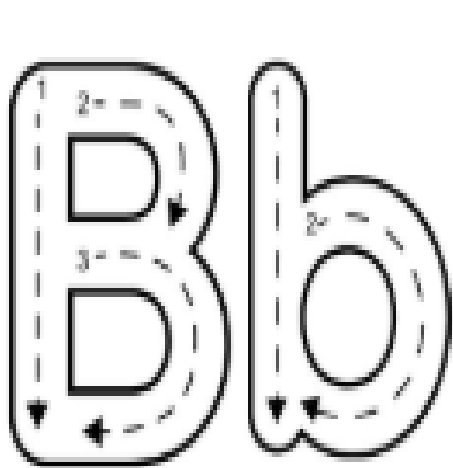
Blank handwriting practice box.

Blank handwriting practice box.

Blank handwriting practice box.

### CONSONANTE B - b

- Traza la consonante B - b usando tu lápiz.



**SILABAS DE LA CONSONANTE B-b**



ba ba ba ba ba ba ba

be be be be be be be be

bi bi bi bi bi bi bi bi

bo bo bo bo bo bo bo bo

bu bu bu bu bu bu bu bu

- Escribe las silabas según correspondan.

APRENDIENDO PALABRAS SIMPLES

ba - be - bi - bo - bu

- Completa con "ba, be, bi, bo, bu "

bom..... a.....ela tum..... sa.....o

- Ordena las palabras para formar las frases.

1 

2 

- Lee y copia las siguientes palabras.

			
baúl	bebé	babero	ballena
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Completa las siguientes palabras.

  rón  lo

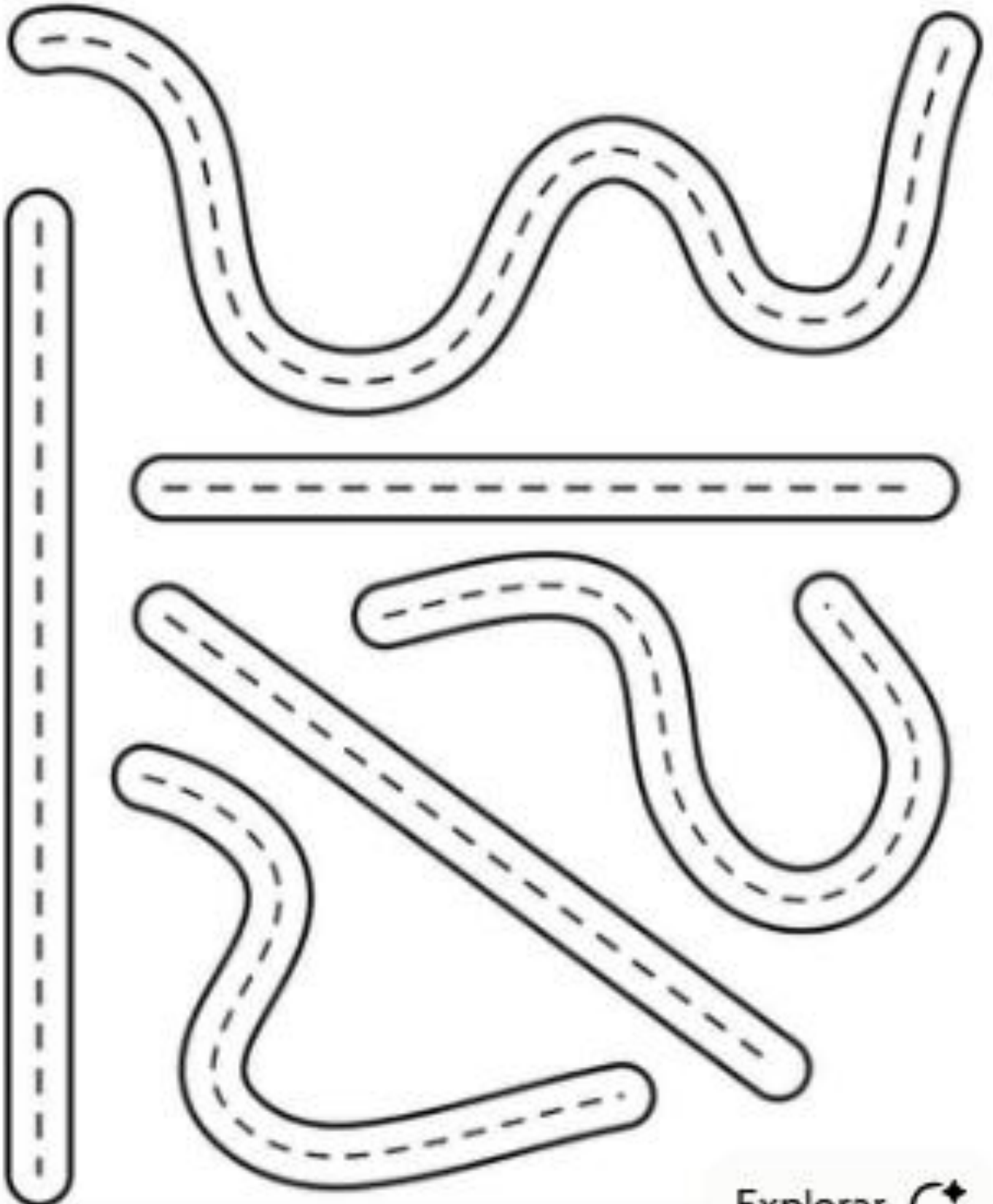
- Observa y escribe la unión de las consonantes y las cinco vocales.

Handwriting practice for the consonant 's'. A box containing the cursive letter 's' has five arrows pointing to five boxes, each containing a cursive vowel: 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. Each vowel box has a blue arrow pointing to an empty rectangular box for the student to write the combination.

Handwriting practice for the consonant 'p'. A box containing the cursive letter 'p' has five arrows pointing to five boxes, each containing a cursive vowel: 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. Each vowel box has a blue arrow pointing to an empty rectangular box for the student to write the combination.

Handwriting practice for the consonant 'm'. A box containing the cursive letter 'm' has five arrows pointing to five boxes, each containing a cursive vowel: 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. Each vowel box has a blue arrow pointing to an empty rectangular box for the student to write the combination.

**COLOREA LOS CAMINOS RECTOS DE COLOR  
VERDE Y LOS CAMINOS CURVOS DE ROJO**



**COLOREA Y REALIZA LOS TRAZOS.**



**COLOREA Y REALIZA LOS TRAZOS.**

