

◆ INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA



I BIMESTRE

CIENCIAS SOCIALES

PROF. MARITZA ZA VALETA CASTAÑEDA



3°

SECUNDARIA

ÍNDICE - 3° SECUNDARIA

I UNIDAD

01	REFLEXIONAMOS SOBRE LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN EUROPA DEL SIGLO XVII	1
02	ANALIZAMOS LA ECONOMÍA EN EL ANTIGUO RÉGIMEN	5
03	COMPARAMOS EL ABSOLUTISMO POLÍTICO Y EL DESPOTISMO ILUSTRADO	9

II UNIDAD

04	ECOGERIONES DEL MAR Y LA COSTA	14
05	ECOREGIONES ANDINAS Y AMAZÓNICAS	19
06	PROCESO ECONÓMICO	27
07	FACTORES DE PRODUCCIÓN	34

UNIDAD

2

Conocemos al Perú Biodiversidad, economía y desarrollo sostenible

CCSS

3ro

Secundaria



Las ecorregiones del mar y la costa

PROPÓSITO	COMPETENCIA	CAPACIDADES	EVIDENCIA
En esta actividad, los estudiantes reconocerán las ecorregiones del mar y la costa y su importancia en nuestro territorio peruano	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente Genera acciones para conservar el ambiente local y global. 	En esta actividad, los estudiantes completarán un cuadro comparativo sobre el tema
CRITERIOS DE EVALUACION			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los principales factores de la diversidad de nuestro territorio peruano Explica las características que tiene el mar y la costa como parte de las ecorregiones del Perú Explica la importancia de las ecorregiones del mar y la costa dentro de nuestro territorio peruano 			

01

Situación significativa

Perú es uno de los países más diversos del mundo y para ello necesitamos conocer el espacio donde vivimos ya que utilizamos todos aquellos recursos que nos provee el planeta para subsistir. En pocas palabras, cualquier lugar que habite, transforme o modifique el ser humano y obtenga algún beneficio económico, será parte del estudio de la Geografía. Ana estudiante del 3ero año de la I.E.....piensa que el espacio geográfico es el producto de las transformaciones que hacemos los humanos a lo largo del tiempo. El motivo, satisfacer las necesidades de alimentación, vestido, vivienda, trabajo y hasta diversión. Frente a ello nos preguntamos **¿cuáles son sus ecorregiones? ¿Que son los factores de producción?**

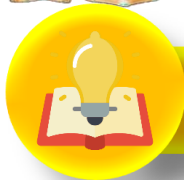
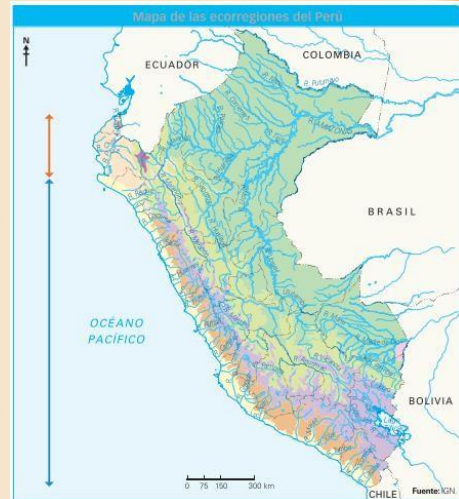




FACTORES QUE EXPLICAN LA DIVERSIDAD DEL PERÚ

Una ecorregión es un espacio que tiene características ecológicas, climáticas, geomórficas e hidrológicas similares. La existencia de diversas ecorregiones en el Perú se explica debido a los siguientes factores:

- La latitud. El Perú se encuentra ubicado entre los 0° y los 18° de latitud sur, lo que determina el clima tropical (elevada temperatura y humedad) y las áreas cubiertas de selvas o bosques lluviosos.
- La cordillera de los Andes. Actúa como una barrera que impide, en el territorio peruano, el paso del aire húmedo del Atlántico al Pacífico. Esto origina fuertes precipitaciones en el lado oriental, a diferencia de la parte occidental caracterizada por escasas lluvias.
- La confluencia de dos corrientes marinas. La corriente peruana o de Humboldt, de aguas frías, se desplaza de sur a norte y determina que la costa presente un clima templado. La corriente de El Niño, de aguas cálidas, desciende anualmente del norte.



EL MAR FRÍO

El mar frío comprende el área donde la corriente peruana o de Humboldt ejerce su influencia. Esta corriente viene desde el centro de Chile y va paralela al litoral con dirección norte hasta Punta Pariñas (5° de latitud sur), en Piura. Allí se desvía hacia el oeste hasta llegar a las islas Galápagos, que pertenecen a Ecuador.

El mar frío se caracteriza por albergar una gran variedad de especies que constituyen una red trófica en donde se encuentra el fitoplancton, un conjunto de algas microscópicas que por su abundancia le dan al mar un color verdoso y hace que este sea uno de los más ricos del mundo. Son cuatro los factores que favorecen la existencia del fitoplancton:



La frialdad de las aguas	La luz	El afloramiento de las aguas	La alta salinidad
Las bajas temperaturas del mar frío (de 13 a 14 °C en invierno y de 15 a 17 °C en verano) originan una mayor concentración de oxígeno, lo cual favorece el desarrollo de una gran diversidad de especies.	La ubicación del Perú debajo de la línea ecuatorial permite la existencia de gran cantidad de luz solar, necesaria para el proceso de fotosíntesis.	Los vientos y la accidentada topografía costera ocasionan que, desde el fondo marino, asciendan nutrientes (nitratos, fosfatos, silicatos) que provienen de la descomposición de organismos marinos.	Esto determina una mayor densidad del agua y ocasiona que el plancton se mantenga en la superficie y sirva de alimento a la gran cantidad de especies que viven en esta área del mar.

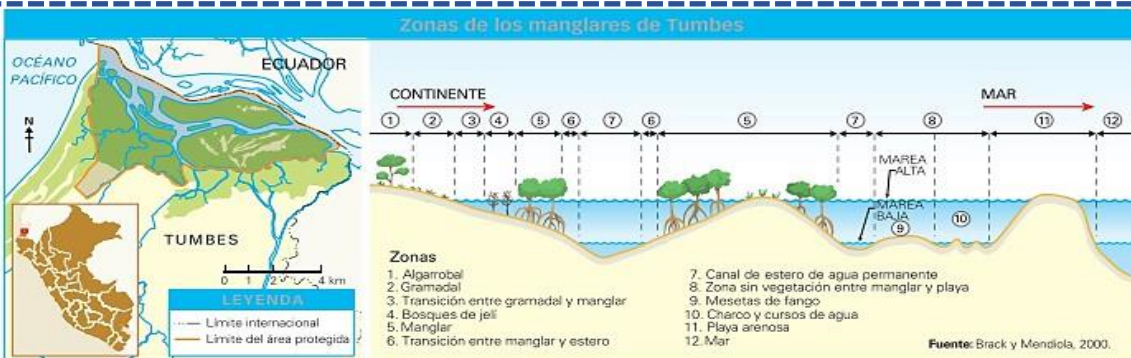


EL MAR TROPICAL

La ecorregión del mar tropical se encuentra al norte de los 5° de latitud sur y abarca las costas de Tumbes y Piura. El mar tropical tiene las siguientes características:

- ✓ Aguas cálidas durante todo el año.
- ✓ Menor salinidad debido a las lluvias tropicales.
- ✓ Menor densidad y viscosidad por las altas temperaturas.
- ✓ Menor contenido de nutrientes y oxígeno por la falta de zonas de afloramiento.
- ✓ Menor concentración de fitoplancton y, en consecuencia, menor productividad.
- ✓ Desarrollo de manglares en los estuarios de los ríos.

El mar tropical influye sobre el clima de la costa norte, que es de tipo tropical y presenta escasas neblinas, abundantes precipitaciones y una temperatura superior a los 25 °C todo el año. Cuando se produce el fenómeno de El Niño, las masas de agua tropical avanzan más hacia el sur, creando condiciones tropicales similares a las del mar tropical en la zona de influencia normal de la corriente peruana.



EL BOSQUE TROPICAL DEL PACÍFICO

Esta ecorregión se extiende al interior de Tumbes y llega hasta la frontera con Ecuador. Limita con la ecorregión del bosque seco ecuatorial. Tiene las siguientes características:

Relieve	Clima	Flora
Está conformado por colinas pequeñas (pocas veces superan los 500 m s. N. M.) Y numerosas quebradas. Los dos ríos principales, el zarumilla y el tumbes, se ven seriamente afectados cuando se produce el fenómeno de el niño.	Es tropical húmedo y presenta altas temperaturas (sobre los 25 °c). La época de lluvias es de diciembre a marzo.	Consta de un tupido bosque de árboles que superan los 30 metros y un denso sotobosque (plantas espinosas y bulbosas que crecen bajo los árboles del bosque). Se aprecian cuatro comunidades boscosas: el bosque tropical denso, en las zonas altas y húmedas; el bosque de transición con El bosque seco ecuatorial, que presenta especies Caducifolias (pierden hojas en la época seca); los bordes de los bosques; y las áreas intervenidas por la población, entre las que predominan los matorrales y las gramíneas.

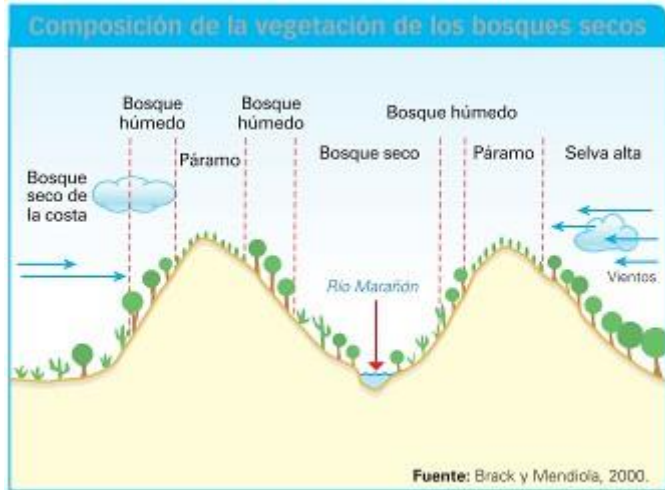


EL BOSQUE SECO ECUATORIAL

Ocupa el sur de Ecuador y el norte del Perú. Abarca dos regiones: los bosques secos del Pacífico y los bosques secos del Marañón, que se comunican a través del paso de Porculla (2100 m s. n. m.). Los bosques secos del Pacífico constituyen una franja costera de 100 a 150 km de ancho que comprende parte de las regiones Tumbes, Piura, Lambayeque y La Libertad.

Relieve	ríos	clima
Es llano con algunas ondulaciones, pero se vuelve montañoso hacia el este. Destacan los cerros de amotape ubicados entre tumbes y Piura, el gran cañón formado por el río Utcubamba y el pongo de Rentema.	Que pertenecen a la vertiente del pacífico tienen un régimen irregular. El Zarumilla, el tumbes, el chira y el Piura son los más importantes. El río marañón pertenece a la vertiente del atlántico.	Consta de un tupido bosque de árboles que superan los 30 metros y un denso sotobosque (plantas espinosas y bulbosas que crecen bajo los árboles del bosque). Se aprecian cuatro comunidades boscosas: el bosque tropical denso, en las zonas altas y húmedas; el bosque de transición con el bosque seco ecuatorial, que presenta especies caducifolias (pierden hojas

		<p>en la época seca); los bordes de los bosques; y las áreas intervenidas por la población, entre las que predominan los matorrales y las gramíneas.</p>
--	--	--



EL DESIERTO DEL PACÍFICO

La ecorregión del desierto del Pacífico se extiende desde Piura hasta Tacna. Alcanza su mayor amplitud en Piura (desierto de Sechura), donde llega a 170 km, y su menor amplitud, en Arequipa (Punta Lobos), donde solo tiene 5 km. El desierto costero limita al norte con la eco- rregión del bosque seco ecuatorial y al este con la ecorregión de la serranía esteparia

Relieve	clima	Vegetación
<p>es plano. Sus paisajes característicos son el tablazo, la pampa y los desiertos de arena y de piedra. Al avanzar hacia el este, se observan cerros y colinas bajas. El desierto está cortado por unos 50 ríos irregulares que dan origen a valles fértiles.</p>	<p>es semicálido muy seco (desértico o árido subtropical). La temperatura promedio fluctúa entre los 18 y 19 °C, las precipitaciones son escasas y una gruesa capa de neblina cubre el desierto, especialmente en invierno.</p>	<p>está representada por el cactus, la grama salada (gramadal) –que crece en los suelos con alto contenido de sal cercanos a la orilla del mar– y el tillandsial, compuesto por varios tipos de bromelias o achupallas, que son formaciones vegetales que se nutren de la escasa humedad ambiental y no echan raíces. También se observan formaciones vegetales de ambientes acuáticos como los totorales o juncuales.</p>



RETROALIMENTACIÓN

1 Lee y completa.

La riqueza biológica de los manglares

Bajo el espeso fango de los manglares de Tumbes, un área natural protegida en la frontera del Perú y Ecuador, se esconden las conchas negras y los cangrejos rojos, dos delicias de la cocina peruana. Los extractores de estas especies buscan estos moluscos y crustáceos en medio del fango y de una caótica enredada de raíces, que quedan al descubierto cuando desciende el nivel del agua en el complejo laberinto de canales que forman los manglares. (Conchas negras y cangrejos, delicias para la cocina peruana, 2016, párrs. 1-6 [Adaptación])

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Dónde se encuentran los manglares? ¿Cómo se aprovechan sus recursos?	
¿Qué amenazas enfrentan los manglares?	



Realiza un cuadro comparativo de las ecorregiones del presente tema.



3 Completa la siguiente sopa de letras.

L	M	V	M	J	T	T	D	C	Ñ	Ñ	G	K	G	W	R	C	E	X	Ñ	
H	A	M	S	F	W	Z	Y	C	R	E	N	E	R	G	I	A	R	A	N	A
F	U	M	W	Z	S	Q	F	W	O	D	E	P	O	T	I	C	J	X	H	H
O	H	M	V	C	G	D	B	Ñ	I	M	A	M	B	I	E	N	T	E	F	T
A	I	C	I	T	N	E	M	I	L	A	E	J	M	E	D	I	O	K	S	K
O	S	M	F	S	G	Z	Q	O	Y	T	M	N	B	R	I	F	Z	P	T	C
N	O	E	D	E	R	G	T	K	A	B	E	B	S	E	I	C	E	P	S	E
G	I	B	R	R	K	P	P	V	M	U	I	I	N	A	M	R	G	L	S	C
I	N	U	Ñ	O	E	R	G	D	E	G	W	O	Y	Ñ	L	O	U	Z	G	V
S	O	R	W	D	T	K	F	I	T	L	F	D	S	I	G	I	J	H	T	A
X	I	C	Z	I	C	C	O	N	S	T	P	I	V	Y	D	Q	S	A	F	N
X	C	I	H	M	H	E	U	S	I	K	B	V	P	N	G	F	T	M	N	I
R	A	P	M	U	G	P	Z	D	S	X	X	E	D	F	H	I	M	B	O	M
G	D	T	F	S	G	J	W	A	O	G	P	R	F	K	B	Ñ	F	O	V	A
O	E	F	A	N	E	D	A	C	C	R	J	S	C	A	A	U	T	S	Q	L
K	R	A	V	O	X	F	M	X	E	Ñ	P	I	H	U	Y	M	S	Q	Y	E
A	P	T	T	C	E	R	I	A	O	G	W	D	Z	J	F	P	Z	U	Z	S
C	E	P	D	A	U	G	A	G	A	M	L	A	I	D	F	E	P	E	A	E
P	D	Q	D	Q	I	V	W	A	U	X	E	D	V	A	A	Ñ	Q	Y	A	N
S	F	S	N	U	Ñ	Ñ	D	A	D	E	M	U	H	P	Z	W	F	J	Q	B
N	A	K	V	D	O	B	H	J	X	L	C	K	S	S	A	T	N	A	L	P

- AGUA
- AIRE
- ALIMENTICIA
- AMBIENTE
- ANIMALES
- BIODIVERSIDAD
- BOSQUE
- CADENA
- COMENSALISMO
- CONSUMIDORES
- DEPREDACION
- ECOSISTEMA
- ENERGIA
- ESPECIE
- HABITAT
- HUMEDAD
- MEDIO
- PLANTAS
- PRODUCTORES



UNIDAD

2

Conocemos al Perú Biodiversidad, economía y desarrollo sostenible

CCSS
3ro
Secundaria



Las ecorregiones andinas y amazónicas

PROPÓSITO	COMPETENCIA	CAPACIDADES	EVIDENCIA
En esta actividad, los estudiantes reconocerán las ecorregiones andinas y amazónicas y su importancia en nuestro territorio peruano	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente Genera acciones para conservar el ambiente local y global. 	En esta actividad, los estudiantes completarán un organizador visual sobre el tema
CRITERIOS DE EVALUACION			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los principales factores de la diversidad de nuestro territorio peruano Explica las características que tiene las ecorregiones andinas y amazónicas como parte de las ecorregiones del Perú Explica la importancia de las ecorregiones andinas y amazónicas dentro de nuestro territorio peruano 			



LA SERRANÍA ESTEPARIA

La serranía esteparia es una franja que va paralela al desierto costero: limita al norte con la ecorregión del bosque seco ecuatorial y por el este con la ecorregión de la puna. Se extiende desde La Libertad hasta Tacna. Su altitud varía entre los 1000 y 3800 m s. n. m.



Clima	Relieve
El clima varía de acuerdo con la altitud: entre los 1000 y 3000 m s. n. m., el clima es cálido, la temperatura supera los 20 °C y hay pocas precipitaciones. Sobre los 3000 metros, la temperatura desciende y tiene un promedio anual de 12 °C; las lluvias son estacionales y se presentan de diciembre a abril. Asimismo, se observan marcados contrastes térmicos entre el día y la noche, entre el sol y la sombra y entre el verano y el invierno. A partir de los 3200 metros, se presentan las heladas, que	El relieve de la serranía esteparia es variado. Predominan quebradas y cañones profundos como, por ejemplo, el cañón del Pato (Áncash), erosionado por el río Santa; el cañón de Infiernillo (Lima), erosionado por el río Rímac; y el cañón del Colca (Arequipa), erosionado por el río Camaná-Majes-Colca.

son producidas por temperaturas por debajo de los 0 °C.	
---	--



EL PÁRAMO

El páramo es una estrecha franja que se extiende por los Andes a través de Ecuador, Colombia y Venezuela. En nuestro país ocupa una pequeña parte en las alturas de las regiones Piura y Cajamarca, en el curso superior de los ríos Quirós, Huancabamba y Chinchipe. El páramo limita con la ecorregión de la selva alta y se encuentra entre los 3200 y 3400 m s. n. m.



Relieve	Clima	vegetación	fauna
Se caracteriza por la presencia de laderas escarpadas y mesetas, así como valles profundos y angostos, que son producto de la erosión fluvial. Los suelos son pantanosos.	Es frío y húmedo; presenta precipitaciones y neblinas constantes. Es común que las temperaturas nocturnas sean menores a los 0 °C.	Está constituida por pajonales (gramíneas), plantas almohadilladas, arbustos y bosques de altura.	Es de origen amazónico. Entre los mamíferos destacan el tapir de páramo o pinchaque, el conejo silvestre, el venado colorado y la musaraña. En el páramo también viven diversas especies de aves, como cóndores, perdices, gallaretas, picaflores, entre otras.

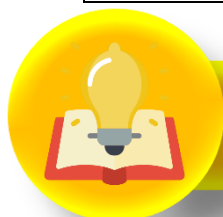


LA SABANA DE PALMERAS

En el Perú, la sabana de palmeras se ubica solo en las pampas del Heath (Madre de Dios). Las principales características de esta ecorregión son las siguientes:



Relieve	Clima	vegetación	fauna
Es llano, aunque presenta algunas colinas de baja altitud. El río Heath y algunos afluentes del río Madre de Dios recorren el territorio de esta ecorregión. Los suelos son aluviales, antiguos y de mal drenaje, con poca materia orgánica.	Es semicálido húmedo. La temperatura media anual oscila entre los 20 y 23 °C. Tiene dos épocas muy marcadas durante el año: una muy húmeda, con abundantes precipitaciones (noviembre- abril) y otra con ausencia de lluvias (mayo- octubre). Durante la época lluviosa se originan inundaciones debido al mal drenaje de suelo y en la época seca se pueden producir incendios forestales.	Está compuesta por palmeras, en particular por el aguaje, pastizales (gramíneas), así como por matorrales (en los terrenos más elevados). En el paisaje de las pampas es común observar la presencia de termiteros o colonias de termitas o comejenes, “construcciones” en forma de montículos que llegan a elevarse a más de dos metros del suelo.	Se caracteriza por albergar especies amazónicas, como jaguares y anacondas, y especies provenientes de la región del Chaco, como el oso hormiguero gigante o banderón, el armadillo gigante y el armadillo común. La sabana de palmeras también es el hábitat de dos especies endémicas: un tipo de zorro llamado lobo de crin y el ciervo de los pantanos.



LA PUNA

La puna comprende las alturas andinas por encima de los 3800 m s. n. m., pero hay lugares a menor altitud, como la ciudad del Cusco (3365 m s. n. m.), que están considerados dentro de esta ecorregión.



Relieve	Clima
Es variado. Predominan las mesetas, como la de Bombón (Junín) y la del Collao (Puno). En esta zona existen grandes lagos y alrededor de 12 000 lagunas glaciares de dos tipos: de aguas salobres, como la laguna de Parinacochas (Ayacucho), y de aguas dulces, como el lago Titica- ca (Puno). Además, se encuentran importantes cadenas montañosas, como la Cordillera Blanca en la cadena occidental y la cordillera de Vilcabamba en la cadena oriental.	Es frío. La temperatura promedio es de 6 °C con grandes cambios entre el día y la noche. Las precipitaciones son muy variables: de octubre a marzo superan los 2000 mm anuales; las precipitaciones sólidas (nieve y granizo) son frecuentes sobre todo por encima de los 4500 m s. n. m



LA SELVA ALTA

La selva alta se ubica en el flanco oriental de los Andes. Su altitud varía entre los 3500 y 800 m s. n. m. Abarca desde la zona fronteriza septentrional (regiones Piura, Cajamarca y Amazonas) hasta el extremo sureste del país (regiones Madre de Dios, Cusco y Puno). Limita en las partes altas con la puna y el páramo, y en las partes bajas con el bosque seco; hacia el este limita con la selva baja o bosque tropical amazónico.

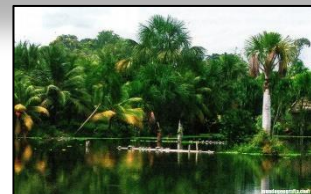


Relieve	Clima
Es escarpado. Está conformado por pongos y canales profundos formados por los ríos cuando cruzan la cordillera. Los ríos de la selva alta forman valles estrechos.	Está en función de la altitud. Entre los 3500 y 2500 m s. n. m. es frío, con una temperatura promedio de 12 °C y precipitaciones de 700 mm anuales. Entre los 2500 y 800 m s. n. m., el clima es semicálido, muy húmedo, con una temperatura promedio de 22 °C y precipitaciones abundantes (entre los 2000 y 6000 mm), hecho que convierte a esta ecorregión en la más lluviosa del país.



LA SELVA BAJA

Esta ecorregión, conocida también como bosque tropical amazónico, es la más extensa del territorio peruano. Se extiende a lo largo del flanco oriental de la cordillera y continúa hacia el este. Abarca un área cuya altitud varía entre los 800 y 80 m s. n. m



Relieve	Clima
Es llano en su mayor parte. Las elevaciones más destacadas corresponden a la cordillera de Contamana, ubicada en la margen izquierda del río Yavarí, cuyo punto más alto alcanza los 789 m s. n. m.	Es tropical cálido y húmedo. La temperatura media anual es de 24 °C; las máximas oscilan entre los 33 y 36 °C. Las precipitaciones alcanzan los 2000 mm y son mayores en el norte de la ecorregión. Durante los meses de lluvia, se incrementa el caudal de los ríos y se producen desbordes.

RETROALIMENTACIÓN

1

Lee y completa.

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cómo es el clima de la serranía esteparia?	
¿A qué altitud se encuentra el páramo? ¿Con qué ecorregión limita?	
¿Qué área comprende “La sabana de palmeras”? ¿Cómo es su clima?	
¿Cuál es el área que ocupa “El páramo” en el Perú?	
¿A qué altitud se encuentra La selva baja? ¿Con qué ecorregión limita?	



Realiza un organizador visual sobre el tema tratado.



2

3 Lee y responde.

El parque Huascarán

El parque nacional Huascarán ocupa parte de las provincias de Huaylas, Yungay, Carhuaz, Huaraz, Recuay, Bolognesi, Huari, Asunción, Mariscal Luzuriaga y Pomabamba, en la región Áncash, y tiene una extensión de 340 000 hectáreas. Este parque se ubica en una zona eminentemente tropical y alberga los nevados más altos del mundo.



Laguna de Llanganuco, Áncash.

Dentro de sus límites existen cerca de 660 glaciares y 300 lagunas de origen glaciar. Por ello, la importancia de este lugar también se refleja en el potencial hidrológico, pues sus nevados alimentan la cuenca de los ríos Santa, Marañón y Pativilca. El carácter prístino del paisaje es impresionante y es el atractivo central del parque. Así, el buen estado de conservación de sus ecosistemas es el eje principal de activación de la economía local. (“Parque nacional Huascarán”, s. f. [Adaptación])

¿Por qué el parque nacional Huascarán se constituye en un potencial hidrológico?

¿Cuál es la importancia económica del parque nacional Huascarán?

UNIDAD

2

Conocemos al Perú Biodiversidad, economía y desarrollo sostenible

CCSS
3ro
Secundaria



El proceso económico

PROPÓSITO	COMPETENCIA	CAPACIDADES	EVIDENCIA
Los estudiantes analizan el desarrollo del proceso económico y su importancia en nuestro país	Gestiona responsablemente los recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero Toma decisiones económicas y financieras 	En esta actividad, los estudiantes explicaran en el cuadro comparativo cómo se desarrollan las actividades económicas en nuestro país.
CRITERIOS DE EVALUACION			
<ul style="list-style-type: none"> Analiza el proceso económico y la satisfacción de necesidades Explica la importancia y el desarrollo de los sectores económicos 			



EL PROCESO ECONÓMICO Y LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES

La satisfacción de la mayoría de las necesidades humanas se puede lograr a través de bienes y servicios. En tal sentido, el proceso económico engloba a todas las actividades que estén dirigidas a satisfacer las necesidades de las personas. Así, este proceso implica las siguientes actividades:



- La producción. Es la actividad encaminada a crear bienes y servicios. El uso que se hace de ellos para satisfacer las necesidades constituye el consumo.
- La circulación. Es el traslado de los bienes producidos de un lugar a otro. El objetivo de la circulación es llevar los bienes producidos desde las fábricas, el campo, etc., y colocarlos a disponibilidad de los consumidores en los diferentes centros de abasto o mercados.
- La inversión. Es la reutilización del capital en el proceso productivo. Así, por ejemplo, cuando un empresario textil usa sus ganancias para comprar máquinas de mejor tecnología que las que posee, en realidad está empleando su dinero para aumentar su producción. De la misma forma, se puede llamar inversión cuando una familia compra acciones de una empresa, pues con esto espera recibir ganancias a futuro. En nuestro país, las familias ahorran más de lo que invierten, mientras que las empresas y el Gobierno invierten más de lo que ahorran.



LOS AGENTES ECONÓMICOS

Un agente económico es cualquier persona o grupo organizado que toma decisiones en una economía. Así, los agentes económicos se distinguen entre sí de acuerdo con el rol que cumplen en un determinado sistema económico (consumidores, productores o reguladores). En tal sentido, son agentes económicos:






Las unidades consumidoras		Están representadas básicamente por las familias u hogares. Son las que demandan bienes y servicios, que eligen según sus necesidades y preferencias. Todas las personas forman parte de una unidad consumidora
Las unidades productoras		Están representadas por "cualquier persona o grupo de personas (empresas) que producen bienes o servicios. Desde el punto de vista económico, los bancos, los estudios de abogados y las clínicas, entre otros, son unidades productoras, pero también lo son los agricultores, los gasfiteros, los puestos del mercado y los profesionales independientes". (instituto apoyo, s.f., p. 60)
Las unidades reguladoras		"como el Gobierno, que es una organización que se caracteriza por ejercer algún nivel de autoridad sobre el resto de los agentes económicos. Esta autoridad le permite cobrar tributos, proveer de bienes y servicios a los demás participantes de la economía, así como influir en la distribución de la riqueza. Ejemplos típicos de bienes y servicios que produce el Gobierno son la defensa nacional, las leyes, la construcción de carreteras, la salud pública y la educación" (Instituto Apoyo, s. F., p. 60).







LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS PRIMARIAS

Las actividades económicas primarias dependen exclusivamente de la naturaleza y permiten obtener materias primas, para luego ser empleadas en procesos de transformación. Este tipo de actividades se clasifican en extractivas y productivas.

Las actividades	Pesca	Consiste en la extracción de los recursos animales y vegetales del mar, de los lagos y de los ríos.	La pesca Artesanal	Se realiza en pequeñas embarcaciones, botes y chalanas, y su producción está dirigida al consumo humano. Los peces, mariscos y algas extraídos se llevan a los puertos y caletas para luego distribuirlo y	

Las Actividades económicas primarias productivas		Esta actividad tiene características propias de acuerdo con la región en que se realiza.		comercializarlos en los mercados.	
			La pesca industria	Utiliza bolicheras y barcos de arrastre para capturar grandes cantidades de peces y mariscos que abastecen a las industrias de conservas para consumo humano, así como las de aceite, harina y alimentos balanceados para la crianza de animales.	
	Minería	La minería es la actividad que permite extraer del suelo y del subsuelo los minerales útiles para el hombre. Los minerales son la materia prima de muchas industrias, y en el caso del petróleo y el carbón proporcionan la mayor parte de la energía utilizada en las casas, transportes e industrias.			
	Tala	Como recordarás, el Perú cuenta con muchos bosques para la actividad forestal. Los bosques que cubren gran parte de nuestro territorio, pueden ser un recurso infinito si son correctamente aprovechados.			
	Agricultura	Actividad tradicional que aprovecha los suelos para cultivar plantas útiles para el hombre, nos da el sustento diario y constituye una fuente de riqueza.	La Agricultura en la costa	En la costa, los valles son casi planos y muy fértiles. El clima es moderado y la región cuenta con maquinarias modernas, abonos e insecticidas. La tecnología con la que se cuenta ha permitido crear sistemas de irrigación muy fértiles, y las vías de comunicación facilitan el traslado de los productos hacia los mercados.	
			La Agricultura en la sierra	En la sierra el relieve es accidentado y los suelos poco profundos (excepto en los valles) dificultan la agricultura. Las herramientas utilizadas son tradicionales: lampas, picos, chaquitacla y arados tirados por bueyes.	

Ganadería		La Agricultura en la selva	Las excesivas lluvias que quitan los nutrientes del suelo, las inundaciones y la carencia de vías de comunicación son los principales problemas para la agricultura en la Selva. Pese a ello, en la Selva Alta se cultiva café, cacao, té, palma aceitera, frutas, maíz y yuca.	
		La Ganadería en la costa	En esta región predomina la ganadería vacuna orientada a la producción de leche y sus derivados, aunque también existe una ganadería destinada a la producción de carne. La ganadería costeña es netamente comercial, por eso las empresas que se dedican a esta actividad cuentan con un alto nivel técnico.	
		La Ganadería en la sierra	En la sierra, la ganadería es variada: vacunos en los valles de Cajamarca, Arequipa y Mantaro, ovinos especialmente en el centro y sur, camélidos en las zonas más altas. Por lo general, la ganadería es un complemento de la alimentación de los agricultores, que a falta de espacio dejan pastar a sus animales en tierras inapropiadas para los cultivos o en las tierras en descanso.	
		La Ganadería en la selva	Se localiza sobre todo en los valles de la Selva alta, que por su altitud no está expuesta a las inundaciones. El ganado está destinado a la producción de carne, y las especies predominantes son el cebú y el ganado criollo.	

				El cebú es una especie que se ha adaptado muy bien al calor de esta región.	
--	--	--	--	---	--



ACTIVIDADES ECONÓMICAS SECUNDARIAS

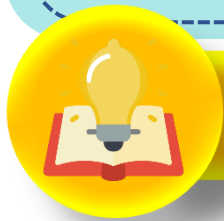
Son aquellas actividades económicas en las que el hombre transforma la materia prima (que se obtiene de las actividades económicas primarias) en otro elemento ya sea manualmente o utilizando maquinarias.

La Industria	<p>Es la actividad que transforma la materia prima en productos semielaborados o manufacturados.</p> <p>La Industria emplea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materia prima (minerales, vegetales, animales). • Fuerza motriz (agua, petróleo, electricidad). • Mano de obras(trabajadores) • Infraestructura (fábricas, industria). • Capitales (dinero) • Mercados (para comprar y vender). • Transporte (marítimo, acuático, aéreo). 	<pre> graph TD MO[Mano de Obra] --> F[Fábrica] MP[Materias Primas] --> F E[Energía] --> F F --> C[Capital] F --> T[Transporte] F --> M[Mercado] </pre>
	<p>Principales Industrias del Perú</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimenticia: Produce leche, queso, aceite, fideos, conservas, embutidos, etc. • Textil: Produce telas en todas sus variedades. • Química Farmacéutica: Produce la mayor parte de las medicinas que consume la población peruana. • Hidroeléctrica: Produce energía eléctrica. • Siderúrgica: Produce acero y fierro. • Naval: Produce embarcaciones para la pesca y transporte marítimo. • Bebidas: Produce cervezas, gaseosas, vinos, ron. • Papeleras: Produce todo tipo de papeles. 	



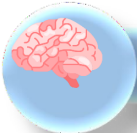
ACTIVIDADES ECONÓMICAS TERCIARIAS

Son aquellos por las cuales la riqueza o los productos manufacturados y alimentos desde su lugar de origen o desde producción llegan al consumidor, necesitando transporte y comercio, empleando vías de comunicación y mercados, el transporte es un factor principal en el desarrollo de sus pueblos. Dentro de las actividades terciarias tenemos: transportes, comunicaciones y servicios y comercio.



LOS SECTORES CUATERNARIO Y QUINARIO

El sector cuaternario es el que desarrolla actividades relacionadas con la generación de conocimientos, tecnología, informática, consultoría e investigación, entre otros. En el sector quinario se pueden considerar las actividades que están relacionadas con las industrias culturales y del entretenimiento, la moda y los servicios sociales, entre otras. Este sector permite la creación de puestos de trabajo y brinda bienestar y mejor calidad de vida a los ciudadanos.



RETROALIMENTACIÓN

1

Observa el siguiente esquema. Luego, desarrolla lo que se indica.



Explica en el siguiente cuadro cómo se lleva a cabo el proceso de producción de chocolates en sus diversas etapas.

Etapa	Procesos económicos
Producción	
Circulación	
Inversión	

2 Explica la función de cada agente en el flujo de mercados y agentes.

Unidades consumidoras	Unidades productoras	Unidades reguladoras
		

EL RETO Explica en el cuadro cómo se desarrollan las siguientes actividades económicas en nuestro país.

3

	La pesca	La minería	La agricultura	La ganadería
Características				



UNIDAD

2

Conocemos al Perú Biodiversidad, economía y desarrollo sostenible

CCSS
3ro
Secundaria



Factores de producción



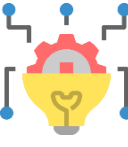
PROPÓSITO	COMPETENCIA	CAPACIDADES	EVIDENCIA
El propósito de esta actividad es que los estudiantes expliquen cuáles son las principales características de los factores de producción y como esto influye en las ecorregiones que tenemos	Gestiona responsablemente los recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero Toma decisiones económicas y financieras 	En esta actividad, los estudiantes elaborarán un mural sobre las principales características de los factores de producción y como esto influye en las ecorregiones que tenemos
CRITERIOS DE EVALUACION			
<ul style="list-style-type: none"> Analiza los factores económicos y cómo influye en la economía del país Explica la importancia de los factores de producción en nuestro territorio Conoce las principales características geográficas y económicas de las ecorregiones del Perú 			



LOS FACTORES DE LA PRODUCCIÓN

Para producir bienes y servicios, es necesario el uso de un conjunto de recursos o factores productivos, así como la intervención de los agentes económicos. Estos son los factores de la producción:

El trabajo		<p>Es la capacidad física o intelectual de una persona para producir bienes y servicios. “En el proceso productivo, las empresas contratan personal según sus necesidades y las habilidades del trabajador. Ellas dan origen a la demanda por trabajo. Por ejemplo, una compañía constructora demanda la contratación de arquitectos, ingenieros, albañiles; y una panadería, la de panaderos y vendedores” (Instituto Apoyo, s. f., p. 70).</p>
------------	--	--

<p>El capital</p>		<p>Es el conjunto de bienes y servicios dedicado a ampliar la productividad. Puede ser físico (edificios, maquinarias, herramientas), humano (calificación y experiencia de los trabajadores) y financiero (dinero). La expresión “necesito capital para este proyecto” se refiere al capital financiero. “El dinero no es capital si se usa para consumir una gaseosa, por ejemplo. El dinero solo es capital si se usa para invertirlo” (Instituto Apoyo, s. f., p. 70).</p>
<p>Los recursos naturales</p>		<p>Son los elementos que ofrece la naturaleza: tierra, agua, aire, plantas y animales, minerales y fuentes de energía. Algunos de estos recursos son renovables, es decir, no se agotan con su uso o se pueden regenerar; otros, en cambio, no lo son. Como los factores de la producción son los elementos de la naturaleza con los que se producen bienes y servicios, las empresas deben gestionar adecuadamente los recursos para evitar que desaparezcan.</p>
<p>Los conocimientos y la tecnología</p>		<p>Son elementos que permiten diseñar nuevas formas de producción y hacer más eficiente el uso de los factores productivos. En la actualidad, la tecnología es determinante en el crecimiento económico, pues permite incrementar la productividad de las empresas y ahorrar costos en mano de obra, que es sustituida por máquinas en las tareas mecánicas y repetitivas.</p>

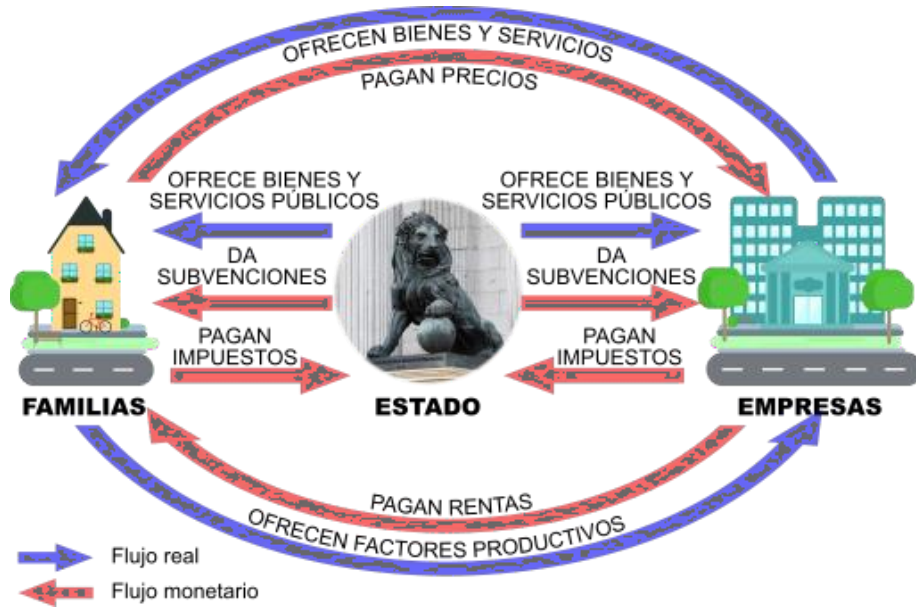


FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA

Todas estas relaciones económicas que hemos descrito entre estos tres agentes crean lo que se llama el flujo circular de la renta. Este permite representar las relaciones entre los agentes económicos como un flujo en dos direcciones opuestas:

- En una dirección fluyen los bienes y servicios;
- En la dirección opuesta fluyen los pagos en dinero.

Puedes verlo en esta gráfica:



Aun cuando las familias son las unidades consumidoras representativas y las empresas las unidades productoras es necesario considerar la dualidad en el comportamiento de ambos agentes económicos. Estos agentes se encuentran estrictamente relacionados entre sí, ya que cada uno depende del otro



RETROALIMENTACIÓN

1

Lee el siguiente caso y completa el cuadro relacionado con los factores de la producción.

Un caso: El emprendimiento de Luis

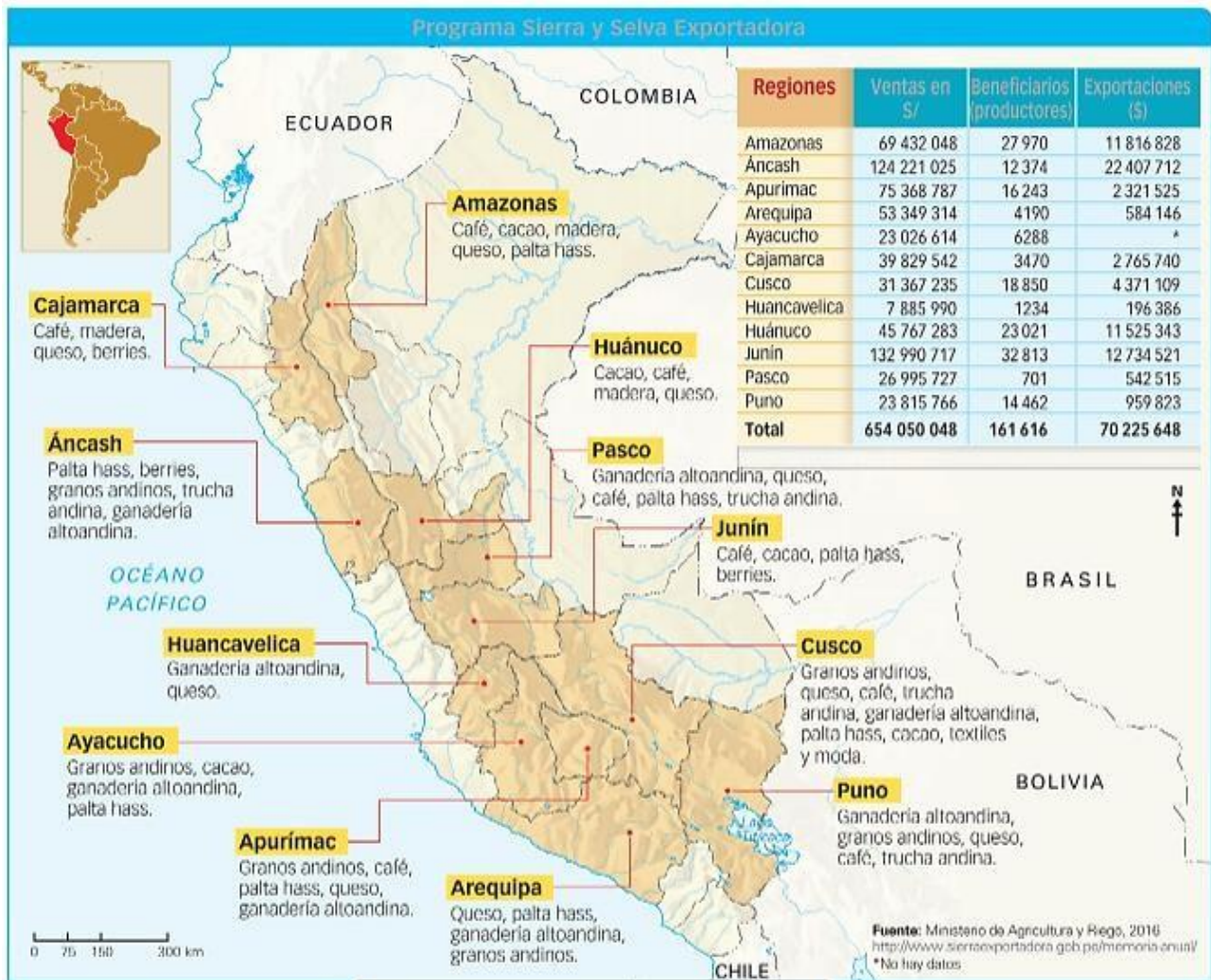
Luis es un joven administrador de empresas que ha decidido emplear sus ahorros para abrir una empresa de helados naturales de pura fruta que tienen gran demanda en el mercado local. Si tiene éxito, también planea exportar.

Para poner en marcha su proyecto de emprendimiento, ha pensado adquirir máquinas especializadas en la mezcla de insumos y en el congelamiento de helados, así como contratar personas con experiencia en la producción de helados, a un ingeniero alimentario que le ayude a crear y mejorar las recetas, y a un community manager para que diseñe una estrategia publicitaria en redes sociales y otros medios de comunicación para que sus helados tengan una demanda masiva. También piensa contactar a un diseñador gráfico para que elabore el logotipo que irá en los empaques del helado.



FACTORES DE LA PRODUCCIÓN			
TRABAJO	CAPITAL	RECURSOS NATURALES	CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA

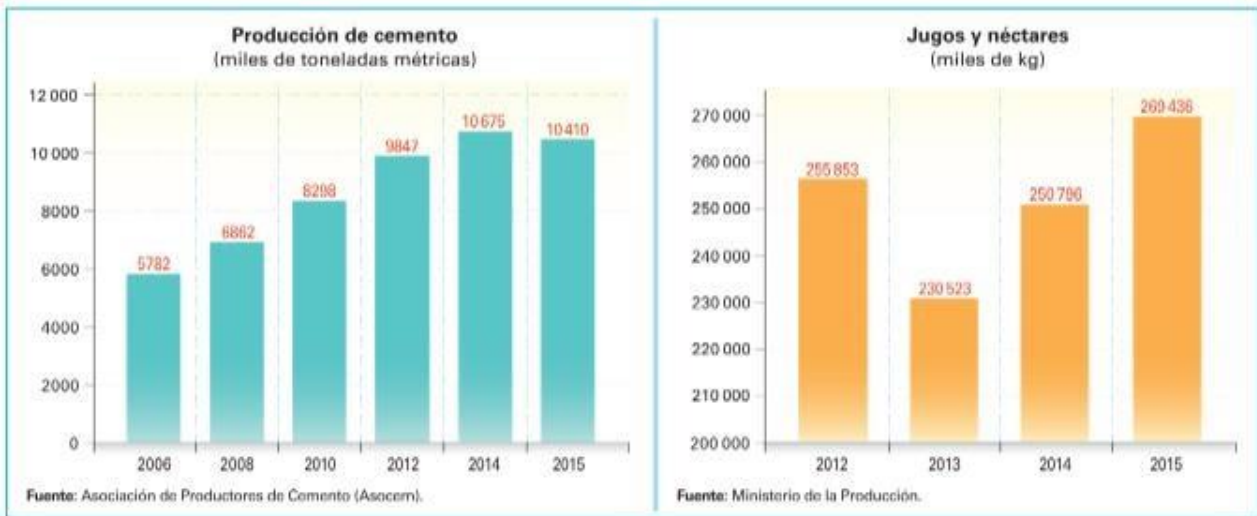
2 Observa el siguiente mapa que presenta algunas regiones que participan en el Programa Sierra y Selva Exportadora y lo que se produce en ellas. Luego, desarrolla lo que se indica.



Elige tres regiones y completa el cuadro. Investiga a qué países envían sus productos.

	Productos	Beneficiarios (productores)	Ventas en soles	Ventas en dólares	Países a los que exporta
Región 1:					
Región 2:					
Región 3:					

3 Observa y analiza los siguientes gráficos. Luego, completa el cuadro.



	Producción de cemento	Producción de jugos y néctares
Tipo de industria		
Unidad de medida		
Mínima producción/Año		
Máxima producción/Año		
Evolución histórica de la producción		



Es momento de elaborar un mural sobre las principales características de los factores de producción y como esto influye en las ecorregiones que tenemos

